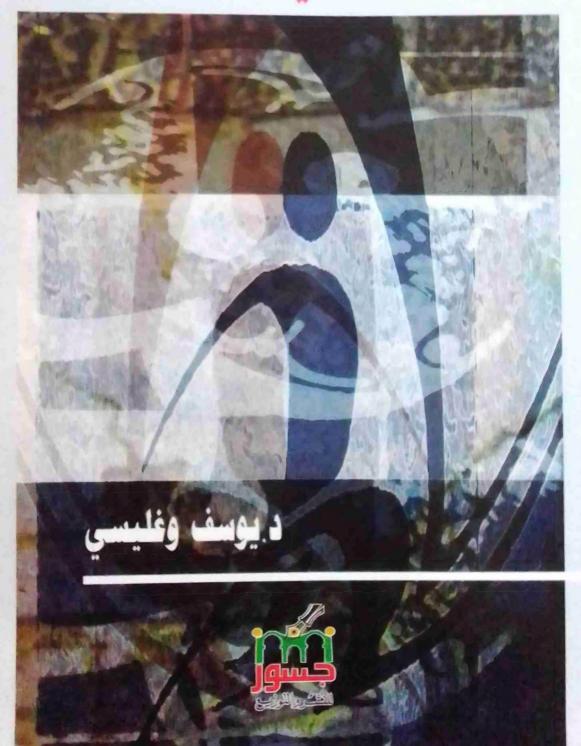
في ظلال النصوص

تأملات نقدية في كتابات جزائرية



في ظلال النصوص

تأملات نقدية في كتابات جزائرية



د.يوسف وغليسي

في ظلال النصوص

تأملات نقدية في كتابات جزائرية



رقم الإيداع: 1675-2009. ردمك: 5-25-878-9947-978. عنوان الكتاب: في ظلال النصوص - تأملات نقدية في كتابات جزائرية-المؤلف: د.يوسف وغليسي.

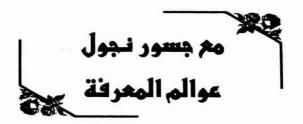
الموضوع الرئيسي: نقد أدبي.

عدد الصفحات: 368 صفحة.

قياس الصفحة: 23.5x15.5.

جسور للنشر والتوزيع 291 حي الصنوبر البحري – المحمدية – الجزائر هاتف-فاكس: 213-021-219-388 البريد الإلكتروني: joussour_edition@yahoo.fr





حُقُوقُ الطَّبْعِ مَحْفُوظَةٌ ©

الطبعة الأولى 1430 هــ – 2009م

صدر هذا الكتاب بدعم من وزارة الثقافة في إطار الصندوق الوطني لترقية الفنون والآداب

- إلى (خلود)؛ أجمل نص غير مكتوب،
 تفيأت ظله الظليل، وأخلدت إلى النوم بين
 حروفه اللألاءة.
- ولى (نطور محمد اليزيد)؛ أستاذي بمتوسطة تمالوس الجديدة الذي حبب إلى النص الأدبي قراءة وكتابة ودراسة...
- وإلى (هيئة جائزة الشيخ زايد للكتاب)؛ التي منحتني من التشجيع ما يكفي لمواصلة رحلة البحث والتنقيب في أعماق النصوص.

يوسف

درباجة

هذا الكتاب هو عصارة رحلات نقدية متعددة إلى جزر أدبية متنوعة في مناسبات علمية مختلفة ، تباينت تواريخ القيام بها ، وتوحدت معالمها الجغرافية التي ما شئنا لها أن تتجاوز الحدود الجزائرية .

لقد أردنا لفصول هذا الكتاب أن تكون تأملات نقدية لقارىء يدعي التزود بلوازم الرحلة النقدية وأدواتها المنهجية .. قارىء خَبر النصوص الأدبية وراح يتفيأ ظلالها الجمالية ، معبرا عما اعتراه – خلال ذلك كله –من انطباعات قرائية ، توسل للتعبير النقدي عنها بوسائل منهجية مختلفة باختلاف النصوص التي أثارت تلك الانطباعات التي نحرص - دوما - على تعليلها بالإمكانات العلمية المتاحة .

وإذا كانت تلك النصوص المتأمل فيها ، المستظل بظلالها ، جزائرية الجنسية ، فإننا لم نحرص في اختيارها على أكثر من ذلك عموما ؛ إذ جاءت مختلفة الأجناس والأنواع (شعر ، رواية ، نقد ، أدب رحلة ،...) .. متباعدة الأزمنة والأمكنة .. متباينة الأجيال والرؤى ، رغبة منافي الوقوف على حجم الثراء والتنوع في القارة الأدبية الجزائرية التي يصعب الإلمام بتفاصيل غطائها النباتي الجمالي المتنوع .

هي محاولة إذن ، تدعي الاجتهاد ولا تزعم الإصابة ، لا نبتغي من ورائها غير الأجر الواحد ، والسلام .

يوسف وغليسي

قسنطينة في 31 مارس 2009 .

البنية اللغوية للقصيدة الجزائرية المعاصرة (1970-1970)

أو لا/ البنية الإفرادية *:

ونقصد بها تلك "البنية المعجمية" التي هي عبارة عن مجموعة من "المونيمات" (Monèmes)، تحمل دلالات خاصة، بمفردها أو في سياقها التركيبي. وتستمد من قاموس عام مشترك، تسميه الناقدة (ناطالي صاروط) بـــ" اللامسمى "أو "الذي لا يُسمى L'innommé ، ويسميه الدكتور عبد المالك مرتاض بـــ"العالم اللفظي".

تُشكل هذه المجموعة اللفظية، المستمدة من مجموعة أشمل، ما يمكن أن نسميه "حقلا معجميا "، هو النص في هيكله البنيوي العام.

إن (اللفظ يعبّر عن الحالات الشعورية بعدة دلالات كامنة فيه، وهي دلالته اللغوية ودلالته التصويرية...)²، لذلك ترى صاحبات كتاب (مدخل إلى التحليل البنيوي للنصوص)، أنه بالإمكان "تحليل المضمون" بعد أن نضع (فهرسا للألفاظ بجدول تواترات سوف يقدم الكلمات- المفاتيح في النص)، انطلاقا مما أسمينة برالنموذج اللفاظي (Lexicologique).

[•] كُتِب هذا البحث سنة 1992، ونُشرت بعض فصوله – مُنجَمةً – في صحف ومجلات شتى، وقد أعدنا نشره هنا بعُدما حذفنا منه جزءًا كبيرا.

[·] نال هذا البحث جائزة وزارة الثقافة سنة 1995.

¹ د. عبد الملك مرتاض: النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟، د.م.ج، الجزائر، 1983، ص 46.

² سيد قطب: النقد الأدبي ـــأصوله ومناهجه، بيروت، ص 80.

³ مدخل إلى التحليل البنيوي للنصوص، تأليف جماعي نسوي، ط1، دار الحداثة، بيروت، 1985، ص16.

وعلى ذمّة هذه الإمكانية، ولجنا قاموس الشعر الجزائري المعاصر، فتراءت لنا إمكانية تقسيمه دلاليا إلى شكلين أساسيين: أحدهما ذاتي والآخر موضوعي، مع اعترافنا المبدئي بعدم خلو هذا التقسيم من تعسف!، لأنه قد يفقد جدواه في ظل السياق الشعري التركيبي. إلا أننا لا نشك في أنه سيعيننا على تقصي الاتجاهات الدلالية العامة للخطاب الشعري:

أ- المعجم الوجداني:

هو معجم غنائي ذاتي، يسعى إلى "تذويت" الموضوع، ويسمه بسمات وحدانية واضحة، تقوم على دوال لفظية رقيقة ناعمة، تنفذ إلى وحدان المتلقي بصورة حدسية، بحكم قربها من ذاته، ومعايشته الذاتية لها.

يتكئ هذا المعجم على "المونيمات" التالية: (الحب، الشوق، الفراق، الذكريات، الماضي، الحلم، الفؤاد، الغربة، العذاب، الحنين،...)، بالإضافة إلى "مونيمات" أخرى، مستمدة من الطبيعة ذات وقع خاص على الوجدان (البحر، الموج، الشاطئ، الشراع، الشمس، الغيم، الليل، النّهر،...).

وقد ساد المعجم الوجداني في الخطاب الشعري الجزائري، خلال الثمانينيات بصورة لافتة، بعد غياب نسبي خلال السبعينيات تحت وطأة "الواقعية الاشتراكية" التي لا تسمح للشاعر بالانسياب المطلق في مجاريه الشعرية الداخلية، بل تفتح له مجالا آخر، خارج " أناه" يُفضي فيه برؤاه، بوصفه صوتا للجماعة. ولذلك ظلّ هذا "المعجم"، خلال السبعينيات، أسير مجموعة قليلة من الشعراء (سليمان جوادي، عمار بن زايد، حسن بوساحة، مصطفى الغماري،...)، لا يكاد يتجاوزهم إلى غيرهم...

وعلى عكس ذلك، عمّ المعجم الوجداني معظم الأشعار المكتوبة خلال الثمانينيات، حتى عند أشهر الشعراء الملتزمين (عيسى لحيلح وعز الدين ميهوبي مثلا)، بحكم جملة من العوامل، نذكر منها:

- زوال عامل الالتزام الاشتراكي (مرحلة البناء الوطني خلال السبعينيات)، وعدم التزام الخطاب الشعري "الثمانيني" – إن صح القول – بقضية واضحة محددة يدافع عنها، ويُضحّي – في سبيلها – بالهموم الذاتية.

- أخذ العبرة من سلبيات المرحلة السابقة، التي حاولت أن "تموضع" الذات الشعرية، وأن تتشبّث بالقضايا الموضوعية الحالصة، فكانت النتيجة ضياع الهويات الشخصية للشعراء في غمرة الجري وراء تلك القضايا، وبان للجميع جدوى القاعدة العتيقة التي قامت عليها مدرسة (الديوان) النقدية، والتي تنص على أن "الشاعر الذي لا تظهر شخصيته في شعره ليس شاعرا".

- العودة الواضحة إلى التراث الشعري العربي القلم، التي شهدة الرحلة الثمانينيات، وكان - ولابُد ّ - أن تصطبغ هذه العودة بالصبغة الوجدانية (المنعكسة على المعجم الشعري)، يحكم أن الخطاب الشعري العربي القلم، قد لازمته صفة "الغنائية"/ الذاتية، حقبا من الأزمان، وما استطاع أن يتخلّص منها - تخلصا نسبيا - الا بعد ظهور موجة "المذاهب الأدبية".

وأحسب أنَّ هذه العوامل الثلاثة كفيلة بطغيان "المعجم الوجداني" في الخطاب الشعري الجزائري، خلال الثمانينيات.

واستكمالا لكلّ هذا الكلام، لجأنا إلى العمل الإحصائي، لتقصّي وحدات المعجم الوجداني عند ثلاثة من أشهر الشعراء الغنائيين الجزائريين، فتمكننا من صياغة هذا الجدول:

آخر	الذكرى	القلب، الفؤاد	العين، القلة	الدمع	الجلم	الماضي	الشوق	الحون	Ť .	الوحدات المعجمية الديوان
05	12	34	12	15	17	04	17	24	46	" احتجاجات عاشق ثائر " نحمد شايطة
29	10	53	13	08	33	10	09	30	69	" رصاص وزنابق " لعمّار بن زايد
08	00	09	13	04	01	01	02	02	59	" أغاني الزمن الهادئ " لسليمان حوّادي

جدول يوضح تواترات بعض الوحدات المعجمية الوجدانية في بعض دواوين الشعر الجزائري المعاصر

ونلاحظ - لأول وهلة - طغيان لفظتي "الحب" و"القلب" على سائر الألفاظ، بحكم ما بينهما من صلة رحم قوية!، ولأنهما - من الوجهة الدلالية - هما عماد الخطاب الشعري الوجداني (الغنائي)، مع الإشارة إلى أن هذه الإحصاءات كانت تكون أضخم، لو أننا حسبنا - في عدادها - ما يُرادفها من ألفاظ، أو ما يقاربكا دلاليا، على الأقل.

ويتفرّع عن المعجم الوجداني، "معجم مأساوي" ينبني على ألفاظ (الاغتراب، الضياع، الموت، التمزّق، الأسى،...)، يتجلّى هذا المعجم في قصائد

كثيرة للشاعر عبد الله بوخالفة، وكمال أونيس، ونادية نواصر، وعبد الكريم قذيفة، وعبد الوهاب زيد،...

ويمكن أن تكون قصيدة (حيزيات مدرسة البخاري) للراحل عبد الله بوخالفة، مثالا واضحا لذلك؛ إذ تحفل بألفاظ (اليأس، النعاس، القبر، ساعات البكاء، ليلة الدمع، البائس، الانكسار،...).

مثلما يمكن أن يكون ديوان (راهبة في ديرها الحزين) للشاعرة "البائسة" (نواصر نادية) أوضح وأكبر مجمع لهذا القاموس المأساوي، حيث تتخلله ألفاظ كثيرة من طراز (شريد الملاهي، النواح، النّحيب، ابنة الغربة والضياع، الشقاء، الموت، النّعاس، النار، الكفن،...)، وإذا حقّ لنا أن نتجاوز "النصوص" إلى "خارجيتها" فإننا نستشف هذا المعجم المأساوي، بدواله ومدلولاته، من ذلك (الإهداء) المأساوي الذي يتصدّر الديوان:

(إلى كل الطبقات المسحوقة... إلى كلّ عربيد في حانات الشقاء يتمرّغ ويرمي نفسه في العفونة، ويخرج إلى كلّ الوكالات ومنه تتضوّع عفونة القانون... إلى كلّ من شتم إله الضوء وجلس حول إله الليل يتعبّد. إلى كلّ من سقط من خريطة العالم وظلّ على الحدود يعاني ألم المرور بلا بطاقة)3.

ويتفرع، أيضا، عن المعجم الوجداني معجم آخر، حديث العهد، بالخطاب الشعري الجزائري عامة، هو "المعجم الصوفي" الذي برز كظاهرة فنية متميزة لدى الشاعر "مصطفى الغماري" خلال السبعينيات، ليتجلّى بصورة أحلى، خلال الثمانينيات، في أشعار (عثمان لوصيف، الأخضر فلوس، مصطفى دحية، أحمد عبد الكريم، ميلود خيزار،...).

أسبوعية أضواء الجزائر، 20. 10. 1988، (وقد نشرت بعد وفاته!).

² صدر عن مطبعة البعث، ط1، قسنطينة، 1981.

³ نادية نواصر: راهبة في ديرها الحزين، ص 03.

ويقوم هذا المعجم على ألباط (الروح، الهوى، العشق، الشوق، الوحد، الشيق، الحمر، الكروم، الدالية. الاتحطاف، الحيوة، الشهقة،...).

مع الإشارة إلى أن هذا المعجم قد انفسم على نفسه، في نظري، ثلالة أقسام:

- 1- صوفية الدُّوبان في الذات الإلهية وما يمت إليها بصلة، مثل ذوبان (مصطفى الغماري) وفنائه في حبّ (حضراء) ذات المدلول "الإيديولوجي" الإسلامي.
- 2- صوفية الذّوبان في روح المرأة، مثل تجارب الأخضر فلوس ومصطفى
 دحية وأحمد عبد الكريم.
- 3- صوفية الذّوبان في الوطن والثورة، مثل تجربة "عثمان لوصيف"
 الرّائدة.

فأما صوفية (الغماري)، فهي السّكر - شوقا ووجدا - من دوالي (خضراء) في حضرة الذات الإلهية... ولا نجد أدن صعوبة في العثور على الملامح المعجمية لهذه الرؤيا الصوفية؛ يكفي أن نرجع إلى أول دواوينه الشعرية، في قصائد مثل (ثورة صوفية) و (إلى صوفية الوجه والثورة) 2...، ولا يكتفي (الغماري) بهذا، بل نراه يسعى إلى الدفاع عن الرؤيا الصوفية عامة، في قصيدته (شوق الخلود):

(قالوا التصوف بدعة من شرّ أخلاق الهنود قلت التصوف يا فتى شوق الخلود إلى الخلود لولا التصوّف لم يكن سرّ الوجود ولا الوجود

¹ مصطفى الغماري: أسرار الغربة، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص97 و149 على التوالي.

² المرجع نفسه، الصفحة نفسها،

جهلوك يا نون الوجود لأنهم حاء الجمود)¹

وأما القسم الثاني من (المعجم الصوفي)، فيمكن أن تكون قصيدة (رُقيّة)2

للشاعر (الأحضر فلوس) نموذجا له، وهي عبارة عن "إسراء ومعراج" على حناح الحبيبة "رقية"، تستوقفنا خلال هذا الرحيل الصوفي ألفاظ صوفية كثيفة، تتوزّع على مثل هذه العبارات: (مرتقى الرّوح نحو معارجها، محال يكون الفتى من تراب وماء، سدرة المنتهى، منعطف الكون والرّوح، صهوات الغمام، مركبة السّحب، انخطافات روحي، العشق، انتشاء، رعشات،...).

وقد لاحظنا – بعملية إحصائية – أنّ ديوانه (عراجين الحنين) حافل بهذا المعجم الصوفي، حيث تتواتر لفظة "العشق " 27 مرة، ولفظة "الروح" 11 مرة "الانتشاء" 09 مرّات، ولفظة "المعارج" 04 مرّات،...

في حين، عثرنا في قصائد للشاعر (مصطفى دحية) على الألفاظ الصوفية التالية: (سجن الظلام، الشبق الغجري، سدرة الانتهاء، الشهقات، ملكوت الهوى والتجلي، فتوح الغيب، مشكاة النبوّة، الكشف، شهقة الشبق، اللذة الكبرى،...)، تأكيدا لمقولته الشهيرة:

(التصوف فتح جديد في مملكة اللغة).

وعند الشاعر (أحمد عبد الكريم) عثرنا على هذه الألفظ الصوفية:

¹ مصطفى الغماري: قراءة في آية السيف، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983، ص49. وللتّوسّع في "الصوفية الغمارية " راجع:

الطاهر يحياوي: البعد الفني والفكري عند الشاعر مصطفى الغماري، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص 131.

² الأخضر فلوس: عراجين الحنين، مطابع حريدة السفير، مصر، ص51.

³ الطاهر يحياوي: أحاديث في الأدب والنقد، حوار مع مصطفى دحية، شركة الشهاب، الجزائر، ص

(براق المعارج، سدرة الملكوت، جلجلة الروح، زخم الفيض، الذَّهول، سدرة المنتهى، صهوات التّحلّي، الكهنوات،...).

ونرى، من باب الاستقصاء، أن نورد هذا "النموذج الكامل" وهو قصيدة (شريعة الحب) للشاعر (عثمان لوصيف)، لتتأملوا بأنفسكم مدى ثراء معجمه الصوفي وبراعة توظيفه:

ومعارج نحو السماء ونار أغراهما، فتجلت الأسترار أغراهما، فتجلت الأسترار وعقيدي عيناك والقيشار والسحر والآيات والأنوار بالياسمين.. وسالت الأشعار بحر البحور.. ومن دمي الأمطار حق.. وكل تعصب إنكار فيضا لفيض.. والحسوى إبحار فيضا لفيض.. والحسوى إبحار الأمال.. وصحت يا قهار! للعاشقين.. وهيذه الأزهار) للعاشقين.. وهيذه الأزهار) للعاشقين.. وهيذه الأزهار)

(عيناك في غست الدّجي أوتار عيناك يا أغرودة الرحين من أنا عاشق.. هذا الجمال مُدامتي صلّيتُ بين يديك فانتشر الهوى وعصرتُ قلبي للرمال فأزهرت متصوفٌ.. للبرق روحانيي متجاوزٌ في الله كل نبوة أغرقت هذا الكون في صوفيتي ونسخت باسم الحبّ كلّ عبادة هذي يدي بيضاء، هذي خريّ

نبقى دائما مع (عثمان لوصيف)، لكن - هذه المرة - مع القسم الثالث من المعجم الصوفي، ويبدو لنا أنَّ قصيدة (العناق الطويل) تشكّل عيَّنة نموذجية منه، مع الإشارة المبدئية إلى ذلك العنوان الجانبي، المكتوب تحت العنوان الأساسي للقصيدة،

¹ نشرت بمحلة الجزائرية، عدد 196، أوت 1990، ص25.

² عثمان لوصيف: الكتابة بالنار، ط1، دار البعث، قسنطينة، 1982، ص48.

والموسوم بـ (رحلة جهنمية في جسد الحبيبة الثورة). والقصيدة في عمومها، هي المنصور أو "حلول "صوفي في جسد الثورة، يُجسده هذا المعجم المبثوث طي العمارات التالية: (اعتصرنا الغرام، شهقة ملح، عالم الذّوبان، فيوضات المشرق العارات التالية: (اعتصرنا الغرام، شهقة ملح، عالم الذّوبان، فيوضات المشرق الرباني، انفصلنا عن خارطات الزّمان، انصهرنا مع السدائم، نفخ الصور، لحظة الرباني، انفصلنا عن خارطات الزّمان، انصهرنا مع السدائم، نفخ الصور، لحظة الجنون، المياه وهي سكارى، غسق الشهوة، التكوين والشهوة، الإعصار والطوفان، الجنون، المياه وهي سكارى، غسق الشهوة، التكوين والشهوة، الإعصار والطوفان،

وهذه الطريقة تتكرّر لفظة (العشق) في ديوانه "الكتابة بالنار" 19 مرّة، و(الانتشاء) 09 مرّات، و(الشهقة) 07 مرّات، و(اللعارج) 03 مرّات كذلك....

ب-المعجم الواقعي:

هو معجم موضوعي، يستهدف "موضعة" الذّات، والابتعاد عن تُخومها الضيقة، بالولوج في عوالم الواقع الفسيحة، والتقاط جزئياتها، وعكسها على المساحة المعجمية للخطاب الشعري.

ساد هذا المعجم بوضوح خلال السبعينيات؛ حيث تحلّت معالم "الواقعية الاشتراكية" التي تسعى إلى التقاط الهموم اليومية للطبقة "البروليتارية" الكادحة، وتعكسها على هذا الحقل المعجمي (الفلاّح، المعول، السنبلة، الفقر، الجوع، الحصاد، الرغيف، العرق، المناجل، الأطفال،...) بالإضافة إلى أسماء بعض أعلام "الاشتراكية" والرّموز الثورية (نيرودا، لينين، لوركا،...) مثلما ساد، خلال الثمنينيات، في صورة جديدة يمكن تسميتها بـ "الواقعية الإسلامية" التي كانت قد ظهرت ملامحها في قصائد "محمد ناصر" و"مصطفى الغماري"، لتتبلور – فيما بعد – لدى (عيسى لحيلح، حسين زيدان، محمود بن حمودة، نور الدين درويش، ناصر لوحيشي، لصديق تلايجي،...)، تُجسدها ألفاظ من قبيل: (الجهاد، خضراء، القرآن، أفغان، العنان، العنان، العنان، المغان، المعانية المناخلة المنا

السيف، الصّلاة،...)، مسايرة لملامح الصحوة الإسلامية التي بدأت في البرور مع مطلع النمانينيات. وقد لجأنا إلى الإحصاء، لرصد أهم وحدات المعجم "الواقعي الاشتراكي" في أشهر الدواوين الممثّلة له، فتمكننا من صياغة هذا الجدول:

į	ا غن ن	- <u>1,</u>	الفقراء	الحعراء	الاختراكية	الرفاق	الوحدات المعجمية
14	16	03	06	10	01	13	" يا أنت من منا يكره الشمس " (زينب الأعوج)
04	02	04	10	02	05	11	" تضاريس لوجه غير باريسي " (ربيعة حلطي)
15	02	03	46	05	04	09	" الحب في درجة الصفر " (عبد العالي رزاقي)
14	00	01	09	00	00	11	" قائمة المغضوب عليهم " (أحمد حمدي)

جدول يوضّح تواترات بعض الوحدات المعجمية (الواقعية الاشتراكية) في بعض دواوين الشعر الجزائري المعاصر.

وواضح للعيان، من هذا الجدول طغيان نسبة تواتر كلمتي (الفقراء) و(الرفاق) على سائر الكلمات، من باب أنّ (الفقراء) هم وجوه "الطبقة البروليتارية" التي تسعى "الواقعية الاشتراكية" إلى الدفاع عنها ومناصرتها، وأنّ لكلمة (الرفاق)

دلالة تقدمية معروفية في الإيديولوجية الاشتراكية. وبعملية مماثلة في معجم الدواوين التي يمكن أن تكون أحسن ممثّل لتيار "الواقعية الإسلامية" تحصّلنا على هذا الجدول:

القرآن	んざい	خضراء	।संकीर	السيف	الرسول، عمد، أحمد	Ą	الإسلام	الوحدات المعجمية الديوان
02	04	02	01	02	02	17	07	" وشم على زند قرشي " (عيسى لحيلح)
12	02	04	05	01	03	24	06	" أغنيات النخيل " (محمد ناصر)
02	01	08	18	16	07	06	14	" عرس في مأتم الحجّاج " مصطفى الغماري

جدول يوضّح تواتر بعد الوحدات المعجمية (الواقعية الإسلامية) في بعض الدواوين الشعر الجزائري المعاصر

ولرصد وحدات معجمية أخرى، من هذا الطراز، اصطفينا لكم من بين القصائد قصيدة مطوّلة للشاعر (محمد ناصر)، عنوالها (في رحاب الله) أ، تبدو حافلة بمعجم "إسلامي" فياض، لا أدل عليه من هذه الألفاظ: (الله، المحراب، خضراء،

¹ محمد ناصر: أغنيات النخيل، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1981، ص.

الذكر، الآيات، الإمام، القرآن، الإسلام، الرسول، الجهاد، صلاح، الإسراء، الشريعة، خالد، طارق، القدس،...).

وتحت المعجم الواقعي، ينضوي معجم آخر، أسميناه "المعجم الثوري" الذي يخيط نسيجه الدلالي من الألفاظ التالية: (الخيل، السيف، المطر، اللهب، البركان، الريح، العاصفة، الدم، الثورة، الطوفان، الموج، الصراخ،...). وبغض النظر عن المدلول الإيديولوجي لهذا المعجم الثوري، يمكننا صياغة هذا الجدول:

الصراخ	المرج	الجكام	الربع	التار	أوراس	الغضب	الثورة	الإعصار	الوحدات المعجمية الديوان
03	07	04	02	01	17	02	00	04	"في البدء، كان أوراس" (عز الدين ميهوبي)
02	07	00	02	03	11	07	04	02	"زنابق الحصار" (أحمد شنة)
00	01	04	07	02	01	08	08	00	"قائمة المغضوب عليهم" (أحمد حمدي)

جدول يوضّح تواتر بعض الألفاظ الثورية في ثلاثة من دواوين الشعر الجزائري المعاصر

من شأن هذه الجداول، إذن، أن تعطينا صورة تقريبية عامة عن اللوحّة الدلالي للخطاب الشعري الجزائري المعاصر، انطلاقا من بنيته المعجمية.

الخصائص الدلالية للمعجم الشعري:

على المستوى الدلالي للمعجم الشعري الجزائري المعاصر، يمكن أن نسجّل الخصائص التالية:

* ينقسم الشعراء الجزائريون المعاصرون، من حيث انتقاؤهم للمعجم الشعري إلى ثلاث طبقات:

طبقة أولى: تؤثر الألفاظ الرشيقة الناعمة، ذات الامتدادات "الرومنسية" الوارفة، بما فيها من "طلاوة وحلاوة" - كما يقال في النقد العربي القلم - من طراز (النور، الضياء، الشمس، المواويل، الغناء، الشفق، البحر، الشاطئ، الهوى، القلب، الموج، الذكرى،...).

والتي تقصيناها أثناء وقوفنا عند "المعجم الوجداني". ويمثّل هذه الطبقة كلّ من: الغماري، شايطة، بن زايد، جوّادي، عقّاب بلخير، عياش يحياوي، نورة سعدي، الشريف بزازل، عبد الوهاب زيد،...

وطبقة ثانية: تؤثر الألفاظ المستمدّة من واقعنا السياسي أو الاقتصادي أو الحياتي، بصفة عامة، ويمثّلها: عبد العالي رزاقي، حمري بحري، أحمد حمدي، عز الدين ميهوبي، محمد زتيلي،... ولا ترى هذه الطبقة ضيرا في حشو قصائدها ببعض المصطلحات السياسية والاقتصادية أو بعض أسماء الأعلام والأمكنة (الاشتراكية، الثورة الزراعية، الديماغوجية، الفيتو، الفيتنام، القرية النموذجية، الصراع الطبقي،...).

ويمكن أن نشير هنا، بإصبع الاستثناء، إلى تجربة خاصة ينفرد بها الشاعر (توفيق سالمي) الذي يحفل "معجمه الشعري" بجملة من المصطلحات العلمية (أنابيب الاختبار، البوتقة، ذبذبات الصدى، الأملاح، الشحنات، التيار، حصائص المياه، خياشيم، عود الثقاب، الكيروسين،...)؛ وهي – عموما – كلمات صلدة لا نبض فيها ولا حياة، لكنّ الشاعر – بمهارة فنية خاصة – يبعث فيها إشعاعا شاعريا وضاء كما في قصيدته: (القصيدة التي لم تُقرأ):

(مُعلمَنَ... ومع الأملاح تجربتي مع الأنابيب.. للأشواق مِخْبار ضوء مع الضوء.. فالمرآة تعكسني وللأحاسيس كالشحنات تيان¹.

وهو - وراء ذلك - يرى أنّ العلاقة بين الشعر والكيمياء (بصفته أستاذا في مادة الكيمياء وشاعرا في آن واحد!) "علاقة ودّية.. علاقة احترام" قائلا: (.. إنني أستعير من الكيمياء ما يحتاجه الشعر أحيانا كبعض المفردات العلمية، وأعطى للكيمياء من الشعر اللغة الخصبة في سبيل توصيل "المادة "،...)2.

وطبقة ثالثة: ترفد ألفاظها من المعجم التقليدي القديم (ولسنا نقصد بهذا الوصف غير الألفاظ التي سادت كثيرا في الشعر العربي القديم)، موظفة إياها بدلالاتما القديمة تارة، وبدلالات جديدة (في سياق جديد) تارة أخرى، ويمثل هذه الطبقة كل من عيسى لحيلح وعبد الله حمادي والأخضر عيكوس، ومصطفى الغماري...؛ حيث يحفل معجم (عيسى لحيلح) – على سبيل المثال – بالألفاظ ملتقطة من المعجم الشعري الجاهلي والأموي (الدار، الدّمنة، الأطلال، الرسوم، الحادي، العيس، الثمام، السيف، الحيل، دار مية، الظبي، الفرس، الرّبع،...)، لكن ذلك لم يمنعه من "عصرنة" بعض تلك الألفاظ القديمة، وشحنها بدلالات جديدة؛ إذ أصبحت "الديار، الرّسوم، الدّمن، الرّبوع، الأطلال)، في كثير من قصائده، تعني القيم الأخلاقية المنهارة، وحين نتمعن البيتين المواليين من شعره:

أيحلة الضاد، معهد الآداب واللغة العربية بجامعة قسنطينة، العددان 10-11، ص127.

أنظر حوارًا معه أجراد الأستاذ حسن خليفة، مجلة صدى الحامعة، مكت ظلة حامعة قسطية، عدد 1983، ص45.

رأفقت من حلمي والريق يبلعني وجدت "ميّة" في أحضان صهيونا سحبت سيفي من حقد ومن غضب وصحت ويلكم.. واعنز ماضينا)!

نلاحظ كمية تصرفه في المعجم القلم، إذ لم تعد (ميّة) عنده تلك المخلوفة (من ماء وطين) التي تعنّى بها "النابغة الذبياني" أو التي شغفت (ذا الرّمة) حبّا في عصور غابرة، بل أصبحت تعني وطنًا اسمه (فلسطين)...

نلاحظ كذلك كيف أنه يوظف (السيف) سلاحًا، في القرن العشرين!، في عصر الأسلحة النووية!، ولا مبرّر لذلك سوى أنه يريد أن يصبغ اللفظ بصبغة إيديولوجية، لأنّ (السيف) يخلع على ثورته صفة "الجهاد الإسلامي".

وفي قصيدته (عذابات ثائر)²، نراه يحيد تماما بكلمة (الحادي) عن مدلولها التقليدي، بوساطة المصاحبة اللفظية غير العادية، في قوله: (فيا حادي الرّوح عجّل)...

* ثمة ظاهرة بارزة على مستوى المعجم الشعري، تتلخّص في اشتراك محموعة من الشعراء في معجم واحد، وقد لاحظ ذلك الدكتور (حسن فتح الباب)، وهو بصدد دراسة بعض التجارب الشعرية "السبعينية":

(.. تتداخل القصائد أو تتشابه حتى لا يتبقى لكثير من أصحابها ما تستطيع أن تميّز به قصيدته غير اسمه المكتوب عليها، وبذلك يزاحم الدخيل الأصيل. وهذا النسق الشعري الذي يطبع عديدا من القصائد يتمثّل في تكرار مجموعة بعينها من المفردات والصور والتراكيب والرؤى والأفكار، وكذلك أساليب التعبير، وكأهم

¹ عيسى لحيلح: غفا الحرفان، م.و.ك، الجزائر، 1986، ص32.

² نشرت بمجلة العالم، عدد 312، 02 فبراير 1990، ص53.

وقد أخبرين الشاعر أنَّ عنوالها الأصلي هو (عذابات حُسينيَّة) ولكنَّ رئاسة تحرير المحلة استبدلت العنوان السابق، لحاجة في نفسها!.

جميعا يترامون عطاشا على نبع صغير واحد لا ثاني له...) . وإذا شتنا تأكيد هذا الكلام تطبيقيا، فلنواز س مثلا سبن معجمي الشاعرين (مصطفي الغماري) و(عياش يحياوي)، لنلاحظ أنّ الثاني ولوع بمعجم الأول²؛ إذ يُكثر من توظيف مثل هذه الكلمات: (الموّال، الكروم، السكر، الأغاني، الشروق، الصلاة، الوتر، الصاد، الهوى، الضوء، المدى، الوتر، يكتحل، يخضل، يطوّح، شاخ،...)، وهي كلمات ذات حضور مكتف في المعجم الشعري "الغماري" بل إن من يقرأ قصياته (أشواق في المنفى) ...

(غريب تأكل الأشواقُ فاصلتي... وتشتعلُ غــريب من دمــي تتعطّر الماساةُ، تكتحلُ غريب من حياض العلقم المسموم.. أغتسلُ فــلا أهل ولا وطــن.. شريد هاهنا وجلُ يُطوحني الأسى المقــوتُ.. في جنبي يقتتلُ يضم الحزن أشلاني سكارى... ضوءها ثملُ)

يعتقد، لأول وهلة، أنه بصدد قصيدة "غمارية" سقطت سهوا من (أسرار الغربة)!...

والملاحظة نفسها تسجل على شعراء "بوسعادة" وبخاصة الثلاثي (الأخضر فلوس، أحمد عبد الكريم، مصطفى دحية)، معشر الشعراء المتصوّفة!، الذين يغرفون

ا د. حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر، م.و.ك، الجزائر، 1987، ص36-37.

أوما الدكتور محمد ناصر إلى هذه الظاهرة، إيماءة حفيفة جدا، ولم يؤكدها تطبيقيا. أنظر: د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1985، ص332 (في هامش الصفحة)!.

³ عياش يحياوي: تأمل في وجه الثورة، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص29.

من قاموس صوفي مشترك، حتى لا تكاد تخلو قصيدة، من قصائدهم، من مثل هذا المعجم: (غيمة الروح، سدرة المنتهى، الهودج الملكي، الصهوات، الغمام، المرتقى، المعارج، الروح، السّعف، الحنين، الانتشاء، الانخطاف،...).

إنّ معجم قصيدة (رقيّة) (للشاعر الأخضر فلوس) على سبيل المثال، قد فعل فعله في قصائد كثيرة لمصطفى دحية، مثل (مقابسات العشق) و و(مرثية الماء) وأحرى لأحمد عبد الكريم: (العاشق ومرايا الرمل) (فيوضات الرحيل) (مزمور الرحيل) وبخاصة هذه القصيدة الأحيرة التي لو حذفنا منها اسم (مليكة)، وعوّضناه بـ (رقيّة)، لأصبحت مجرّد مقطع من قصيدة (رقية)، كامل الانسجام مع سائر مقاطعها!.

وهناك نماذج كثيرة من هذا النوع...

* تبعا لهذه الملاحظة، كان – ولابد ّ – أن يقود التهافت على معجم واحد إلى ما آثرنا تسميته بظاهرة (الفقر اللغوي)، المتمثلة في قلّة رصيد شعرائنا من مفردات اللغة، إذ يُكثرون من توظيف مجموعة لفظية محدودة في معظم قصائدهم، بدلالات شبه موحدة، إلى درجة تفضي بهم إلى استنفاد الطاقة الدلالية للفظة الشعرية، وتحويل هذه الأخيرة إلى "كليشيه" جاهز ذي دلالة نمطية.

إن شاعرا مثل (محمد شايطة)، لا يكاد يتجاوز معجمه الشعري هذه الألفاظ (الشوق، الوداع، الصمت، الذكريات، الضياع، اللحن، الأسى، الموّال، الاجتياح، الحنين، الدروب، الرّيم، الرّحيل،...)، وكذلك حال شاعر مثل (كمال

الأخضر فلوس: عراجين الحنين، ص 51.

² يومية المساء: 11. 12. 1989.

³ يومية المساء: 05. 02. 1990.

⁴ يومية الشعب: 02. 01. 1988.

⁵ يومية الشعب: 11. 11. 1989.

⁶ يومية أضواء: 26. 07. 1990.

أوبيس) الذي يتشكل معجمه الشعري من هذه الألفاظ اليتيمة التي لا تكاد تبرح قصيدة من قصائده: (البوح، الصمت، القصيد، الجرح، الدهشة، سيّدي، الحنين، البراءة، الدم، الوحدة، الحزن،...).

ولعل هذه الظاهرة أن تكون أجلى وأوضح، لدى الشاعر (مصطفى الغماري) الذي يُكثر من الدوران حول معجم قار"، ينثر ألفاظه في كل قصيدة من قصائده، تقريبا، بنفس المدلول مهما اختلف السياق (الرؤى، الهوى، الشوق، خضراء، المسافات، السكر، الألم، الليل، الفجر، الحلم، المدى، الأسى، الوتر، السفر، الضياء، الغناء، الدروب، يطوّح، أسلسل،...)، وهي ظاهرة غريبة قياسا إلى ثقافة الشاعر اللغوية، وطول باعه في "لسان العرب"!.

علمًا أنَّ معظم من قرأ شعر (الغماري) ودرسه، قد لاحظ ذلك، وآخذه به، كالدكتور (أبي القاسم سعد الله) أ، والدكتور (محمد ناصر) أ، والدكتور (حسن فتح الباب) والدكتور (محمد حسين الأعرجي) الذي قال ذات يوم عن شاعرنا: (... إنَّ معجمه اللغوي صار محدودا حتى لتشعر أحيانا وأنت تقرأ ديوانا له، أنك قرأت قصيدة واحدة على قواف مختلفة...) أ.

* هناك من الشعراء ذوي الباع الطويل في "لسان العرب" و"القاموس المحيط"...، من لجأ إلى لغة قاموسية صلبة، مبنية على ألفاظ معجمية نادرة الاستعمال في لغة المعاصرين، تستدعي قارئا "أعرابيا"!، أو بحثا مضنيا في معاجم العربية وقواميسها.

¹ د. أبو القاسم سعد الله: تجارب في الأدب والرحلة، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص149.

² أنظر: مقدمة ديوان أسرار الغربة، ط2، ص26.

³ د. حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر، ص208-214.

⁴ أنظر: الطاهر يحياوي: أحاديث في الدب والنقد، حوار مع الدكتور الأعرجي، ص244.

وعلى رأس هؤلاء الدكتور الشاعر (عبد الله حمادي) الذي بعثر في ديوايه (تحزّب العشق يا ليلي) على مثل هذه الألفاظ القاموسية الصعبة: (الغبوق، الفتيق، أكرع، المقتر، المنيف، عضب، أراكة، فدم، خشف، غليون، صافنة، البراديل...).

* ظاهرة معجمية أخرى، برزت خلال السبعينيات تمثلت في انضواء المعجم الشعري الجزائري تحت لواء المعجم الشعري المشرقي، معجم الشعراء المشارقة الرواد (السياب، نزار، عبد الصبور، درويش، أدونيس، البياتي، حاوي،...)

واختصارا للجهد، نورد ملاحظة للدكتور (محمد ناصر)، توصّل إليها بعد دراسة إحصائية في أشهر الدواوين، التي تمثل "جيل السبعينيات" أحسن تمثيل، وهي: (وحرسني الظل) للشاعر عمر أزراج، (الحب في درجة الصفر) لعبد العالي رزاقي، (قائمة المغضوب عليهم) لأحمد حمدي، حيث خلص (إلى القول بأنّ المعجم الشعري في هذه الدواوين متشابه إلى حد بعيد، بل هو يكاد يكون مقتصرا على ألفاظ وتراكيب كثيرة الورود في دواوين الشعراء المشارقة الرواد)2.

ثم تكرّرت هذه الظاهرة، خلال الثمانينيات، بحدة أقل.

وقد يعنّ لمعترض أن يعترض على هذه النظرة، بدعوى أنّ الكلمات ليست ملكًا لهذا، أو حكرًا على ذاك، وأنه لا يحقّ لأي كان أن ينسب كلمة إليه، لأن كلُّ الكلمات إنما هي ملك لمعاجم اللغة العربية وقواميسها، فنعترض عليه بدورنا قائلين: إن قواميس العربية هي أوسع من أن تحصر في نطاق لفظي محدود، وإنّ "لسان العرب" هو أطول بكثير من ألسن الشعراء الجزائريين المعاصرين!...

¹ د. عبد الله حمادي: تحرّب العشق يا ليلي، ط، دار البعث، قسنطينة، 1882، ص45، 45، 47، 57، 125، 122، 123، 125، 131، 141، 178، 192 على التوالي. 2 د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص107.

* يرى الدكتور أحمد بسام ساعي أنه (من الطبيعي أن يطفو على سطح الشعر عيب آخر من عيوب "الواقعية اللغوية" هو البذاءة وألفاظ الجنس) ، وقد عدنا إلى ما أطلقنا عليه – سابقا – اسم (المعجم الواقعي) فألفيناه كذلك؛ لا يخلو من الكلمات الجنسية البذيئة، وكلمات السباب والشتم.

لقد ظهر ذلك بصورة لافتة، في شعر "السبعينيات" في عز الرواج الواقعي، ولنلاحظ ذلك عند (سليمان جوادي) في ديوانه (يوميات متسكع محظوظ)، الحافل عنده الكلمات: (البرغيث، أجامع، الدّعارة، ربّ لقيط، جنس عنيف، الرّفث، الممحي، مرحاضي، المومسة، ناهديها،...)²، ونقرأ عند (عمر أزراج) في ديوانه (الجميلة تقتل الوحش)، هذه الكلمات: (الخترير، تضاجع الكلاب والقطط، الماخور، الزانية، العقيمة، الذّباب، القمل، فخذ، خصور،...)⁸.

ونعثر كذلك في ديوان (الحب في درجة الصفر) للشاعر عبد العالي رزاقي، على هذه الألفاظ: (المراحيض، ثدي مومسة، تلعق الساقين والنهدين، قحابُهم،...) ، وكذلك حال الشاعر (أحمد حمدي) في كثير من قصائده.

وباسم الواقعية أيضا، أصبحت النصوص الشعرية عامرة بكثير من الألفاظ العامية: (الفرماج، الآسيد، الويسكي،...)، وسنعود إلى هذه المسألة في باب آخر.

إنّ الألفاظ التي أوردناها سابقا كما رأيتم، هي ألفاظ نابية، يمجّها الذوق الفنّي ويأبى التفاعل النفسي معها، فضلا عن الذوق الأخلاقي!.. وحتى ألفاظ الشتم

¹ د. أحمد بسام ساعي: حركة الشعر الحديث، ط1، دار المأمون للتراث، دمشق، 1978، ص217.

² سليمان جوادي: يوميات متسكع محظوظ، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1981، ص12، 23، 37، 43، 45 مليمان جوادي: يوميات متسكع محظوظ، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1981، ص12، 23، 37، 45، 45

³ أزراج عمر: الجميلة تقتل الوحش، ش.و.ن.ت، الجزائر، ص34، 39، 44، 62، 63، 75، 116، 123 على التوالي.

⁴ عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص18، 33، 76، 138 على التوالي.

والتحريح والسبّ، المتفشية في أشعار: أحمد حمدي وعبد العالي رزاقي وسليمان حوادي ومصطفى الغماري كذلك، فإنما ألفاظ تنمّ عن رؤية، أفقية مسطّحة إلى الواقع وربّما تسربت إلى قاموسنا الشعري من دواوين: عبد الوهاب البياتي، مظفر النواب، وحتّى نزار قباني في أشعار ما بعد نكسة حزيران.

الخصائص البنيوية:

سنركز، في هذا المقام، على الجانب الإيقاعي أو الصوتي لبعض الوحدات المعجمية، حيث يصطدم من يتصفّح دواوين الشعر الجزائري، خلال السبعينيات، بظاهرة معجمية متميزة، آثرنا تسميتها بــ (ظاهرة "المعجم غير الشعري"!)، وتمثل في اكتظاظ بعض القصائد بالكلمات الطويلة في عدد حروفها، والسماء المعجمية التي يصعب نطقها، والمصطلحات السياسية والاقتصادية وما شاكلها من الألفاظ والتراكيب التي لا إيحاء فيها فضلا عما فيها من نشاز صتي وإيقاعي، والتي يكاد يستحيل على أيّ شاعر – مهما كانت مهارته الفنية - أن يقولبها شعريا، وأن يجعلها كاملة الانسجام ضمن النظام البنيوي للنص.

ففي ديوان (قائمة المغضوب عليهم) لأحمد حمدي، نعثر على هذه الكلمات: (إيديولوجيات، أريتيريا، الديالكتيك، كلاشنكوف، ماياكوفسكي، السطنبول، الفيتنام، النيرودا...) ، وكذلك نعثر في ديوانه (تحرير ما لا يُحرّر) على هذه الكلمات: (الكونكورد، المانشيتات، أصحاب الشيشان،...) وعند "ربيعة

أحمد حمدي: قائمة المغضوب عليهم، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1980، ص08، 99، 13، 99، 100، 56، 57، 99 على التوالي.

² أحمد حمدي: تحرير ما لا يُحرر، م.و.ك، الجزائر، 1985، ص19، 22، 71 على النوالي.

حلطي" نصطدم بهذه الكلمات (الرَّتميّيّ، المايكروفون، قاسيون، الكاوتشوكي، هوشي منه، هار لم...) .

ولنلاحظ كذلك معجم هذه التراكيب، عند "عبد العالي رزاقي": (آبن بركة، وتشي غفارا وكابرال، ثمّ أليندي وبابلونرودا).

(يرتّل شعرا: للوركا، وناظم حكمت، وبابلونرودا)2.

لاشك، إذن، أنّ مكامن الخلل البنيوي (النشاز الإيقاعي الصوتي) على مستوى الوحدات المعجمية السابقة، تتوزّع عبر النقاط التالية:

* تكرار "الفونيم" الواحد في الكلمة الواحدة، أكثر من مرة، كما هي الحال في لفظتي (إيديولوجيات) و(الريميتي)؛ حيث يتكرّر حرف "الياء" في كلتيهما 3 مرّات كاملة، عبر عدد من الحروف، وهو أمر أشدّ سلبية من تقارب مخارج الحروف في الكلمة الواحدة، من حيث الوقع الصوتي...

* تقارب مخارج الحروف في الكلمة الواحدة، كما في كلمني (الكونكورد)، (الشيشان) الواردتين لدى الشاعر (أحمد حمدي) حيث تتضمن الكلمة الأولى "كافين" و"واوين"، يضيقان مخارج حروف الكلمة، لاسيما وأنهما متصلان بــــ"راء" و"نون" فإذا كان حرف النون - مثلا - يخرج من طرف اللسان، بينه وبين ما فوق الثنايا، فإن "الراء" - كذلك - يخرج من مخرج "النون"، غير أنه أدخل في ظهر اللسان، بينما تتضمن الكلمة الثانية "شينين" يتوسطهما "ياء" ومعروف أنّ "الشين" و"الياء" لهما نفس المحرج (وسط اللسان، بينه وبين الحنك الأعلى).

أ ربيعة جلطي: تضاريس لوجه غير باريسي، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983، ص12، 26، 29، و2، 15، 26، 25، 26، 35، 36، 36، 36، 36، 40 على التوالي.

² عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ص119.

ومعروف أيضا أن الواقع الصوتي للكلمة يكون أكثر استساغة، كلما كانت مخارج حروفها أكثر، تباعدا أ.

* توالي السواكن في وسط الكلمة، كما في كلمات (المايكروفون،
 قاسيون، الكونكورد، أريتيريا،...)، وهو ما لا تستسيغه الأذن العربية.

* انطواء الكلمة على بعض الحروف الدّخيلة، (التي لا مقابل لها في العربية)، كما في كلمات (الفيتنام، تشي غيفارا، بابولونيرودا، ماياكوفسكي،...)، التي تنطوي على حروف لا مقابل لها في لغتنا، مثل (P, G, V).

من جهة أخرى، يُباغتنا الشاعر (عبد العالي رزاقي) في ديوانه (أطفال بورسعيد يهاجرون إلى أول ماي)، بهذه المصطلحات: (المؤتمر الدولي، القرية الأنموذجية، المحفل الدولي، الصراع الطبقي، ساحة لينين، الانتماء العربي، الجيش الفرنسي، البنوك الخارجية،...)2، مثلما يباغتنا (محمد الأخضر عبد القادر السائحي) بمصطلح طويل، في هذا البيت:

(فإذا الثورة الزراعية الكبرى أجابت مطالب الضعفاء) 3.

وتبلغ هذه الظاهرة مبلغا سلبيا كبيرا، في قصيدة (سقوط مملكة العشاق) ، للشاعر " محمد زتيلي " لا أدل عليه من هذه الألفاظ والتراكيب:

للتوسع في هذه القضايا يستحسن مراجعة:

ابن سنان الخفاجي: سرّ الفصاحة، شرح وتصحيح عبد العالي الصعيدي، مطبعة محمد على صبح وأولاده بالأزهر، 1969، ص54...54.

فقد اعتمدنا كثيرا على هذا الكتاب في جملة من المفاهيم الصوتية.

² عبد العالي رزاقي: أطفال بورسعيد يهاجرون إلى أول ماي، ط، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983، ص14، 20، 33، 49، 20، 16، 23 على التوالى.

[·] عبد القادر السائحي: أغنيات أوراسية، ش.و.ن.ت، ص92.

⁴ منشورة بمحلة " آمال "، عدد 13 (عدد خاص)، م.و.ف.م، الجزائر، 1984، ص13.

(.. فلاحا كان

وجيء به كي يعمل في معمل تركيب الآلات الميكانيكية

"سوناكوم").

(... وشغله في معمل تركيب الآلات

و أقنعه

بضرورة بذل التضحيات وتشكيل القاعدة العمالية، لإنجاح الاشتراكية). (إنَّ الاشتراكية تبنيها

سياسة التقشف)

(وأبصرتُ خيول التتو الهولاكي)...

فأيّ شعر في هذا (الشعر) سوى ما تُشعه تفعيلة (المتدارك) من نغمات خافتة جدا؟!...

والأدهى أنّ توظيف مثل هذا المعجم "غير الشعري" القائم على الكلمات والمصطلحات الطويلة، قد زاد الطين بلة في "القصائد النثرية" وحوّل بعضها إلى نصوص نثرية هزيلة، في أحسن الأحوال!، كما هي الحال عند ربيعة جلطي، وزينب الأعوج، وجروة علاوة وهبي... وقد يستغرب البعض قولي (المعجم غير الشعري) لأنّ الأصل هو أن ليست هناك كلمة شعرية وأخرى غير شعرية، لكنني أصر على هذا الاصطلاح، مادامت ثمة كلمات صلدة ميتة (كالتي رأينا سابقا) لا أخال شياطين "وادي عبقر" قادرة على النفخ فيها من روحها، وبعث الحياة الشعرية فيها!.. وقد نبّه على هذه القضية النقدية العتيقة ناقد عربي قديم هو (ابن سنان الخفاجي) في كتابه (سرّ الفصاحة)؛ إذ حدد شروطا ثمانية لفصاحة "اللفظة المفردة" نصّ شرط السابع

منها على (أن تكون الكلمة معتدلة، غير كثيرة الحروف)، وبناء عليه راح يعيب على أبي تمام توظيفه لكلمة (أذربيجان) في قوله:

(فلأذربيجان اختيال بعدما كانت معرّس عبرة ونكال)،

لأنها (... كلمة رديئة لطولها وكثرة حروفها، وهي غير عربية).

وقد بدا لي، بعد قراءة هذا الكتاب، أنه من الممكن أن يكون مفهوم (الفصاحة) عنده شكلا من أشكال ما نسميه اليوم بـ (الشعرية) أو "الإنشائية" (La) عنده شكلا من أشكال ما نسميه اليوم بـ (الشعرية) أو الإشارة للناقد (Poétique). أما عند المعاصرين، فقد تمكنت من التقاط هذه الإشارة للناقد السوري (عدنان بن ذريل) إذ يقول: (... قلما نجد كلمة طويلة تُلائم الشعر)، فضلا عن شيوع عبارة "إن هذا اللفظ ليس شعريا" (Unpoetical) في النقد الإنجليزي الحديث.

أ سر الفصاحة، ص78.

² عدنان بن ذريل: اللغو والأسلوب، منشورات اتحاد الكتّاب العرب، دار الأنوار، دمشق، 1980، ص174.

ثانيا/ البنية التركيبية:

ر. كما كان من العبث والتعسف أن ندرس البنية اللغوية للخطاب الشعري، من وجهة إفرادية (معجمية) مجردة، تتناول اللفظ ممفرده، بعد أن تقطع علاقات الجوار بينه وبين سائر الألفاظ، لا لشيء إلا لأن جمال اللفظ ودلالته، إنما يتحددان محسب السياق الذي يرد فيه.

ولذلك كان (دوسوسير) يشبه المنظومة اللغوية للنص الأدبي بلعبة الشطرنج، على أساس أن قطعة الشطرنج لا قيمة لها بذاتها، لأن وظيفتها لا تتحدّد إلا داخل الرقعة، وأننا (إذا ما بدّلنا قطعا خشبية بأخرى عاجية، فهذا التغيير لا يؤثر أبدا في المنظومة، ولكنّ الأمر مختلف إذا ما أنقصنا أو زدنا عدد القطع) أ، وقبل "دو سوسير" – بقرون – كان شيخ النقاد العرب (عبد القاهر الجرجاني) قد أشار إلى هذه المسألة فيما أسماه بــ " النظم " حيث كان يتوسط أنصار (اللفظ) وأنصار (المعنى) موحدا بينهما، بنظرته إلى اللفظ من زاوية المعنى أو السياق الذي يرد فيه، أو "مقتضى الحال" – كما كانوا يقولون – معللا ذلك بقوله: (... وتما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع، ثم تراها بعينك تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر...) .

لذلك كان، ولابّد علينا، أن نستكمل حديثنا عن البنية الإفرادية بحديث آخر عن البنية التركيبية للوقوف على المستوى الفنّي للتوظيف اللغوي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر.

لقد أظهرت لنا عملية القراءة للمتون (Les corpus) الشعرية، أن تشكيلها اللغوي قد سلك سبيلين، متداخلين زمنيا، محكومين بعاملين أساسيين:

ا فرديناد دو سوسير: محاضرات في الألسنية العامة، ص37.

² عبد القاهر الجرحاني: دلائل الإعجاز، تعليق وتصحيح محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، 1981، ص38.

- 1- القُدرات الفنية المتباينة، التي تميّز شاعرا من أخر.
 - 2- الظروف الخارجية المحيطة بالظاهرة الشعرية.
- اما السبيل الأول، فيتمثل في الصياغة التقليدية التي هي ادن إلى
 الخطاب العادي، منها إلى الخطاب الشعري.
- وأما السبيل الثاني، فيتمثل في الصياغة الفنية الحديثة التي تنتهج
 وسائل فنية فائقة الجمال والتأثير.

1- التشكيل التقليدي (اللغة المتعدية):

يقوم هذا التشكيل على العلاقات المنطقية الذهنية المباشرة بين أركان التركيب اللغوي، إلى الحدّ الذي تكاد تتوحد فيه لغة الشعر ولغة النثر، وحتى لغة العامة من الناس. هذه الطريقة التشكيلية، يسميها "محمد بنيس" بـ (اللغة المتعدية)، أي (لغة الحقيقة..)، ويعرفها باللغة التي (لا تعبر عن ذاتها بل تعبر عن خارجها).

ويمكننا أن نتتبع ملامح هذه اللغة التقليدية التي عادت على الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، بالقصور والضعف الفنيين، عبر الخصائص التالية:

أ- التقريرية والمباشرة:

هاتان صفتان من ألدٌ أعداء الخطاب الشعري، لأنهما تجعلان منه مجرد خطاب عادي، شأنه شأن سائر ضروب التعبير.

ولنلاحظ ذلك، على سبيل المثال، في قصيدة (الكائنات) للشاعر "أحمد حمدي" وهي محشوة بحملة من الحقائق العادية، التي تنتهج البوح التقريري المباشر سبيلا تعبيريا:

¹ محمد بنيس: الشعر العربي الحديث، ج3، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1990، ص86، 87، 90.

رأنا مازلت هنا يا أصدقائي إنما يمكن أن أحكي لكم كلّ خفاياي

وهذي مهنة الشعر...

وكانت علمتني

خطر الحرف

وطعم الكلمات..

آه.. ما أقسى الحياة!)1.

ثم لاحظوا هذا المقطع من مطوّلة (مسيرة الجزائر) لعبد القادر بن محمد:

(لولا هداية من الرحمن

وبينات من هدى القرآن

ووقفات من بني وطني

لما استطاع الشعب أن يبقى هنا

ولا نقضى كما انقضت من قبله بعض الشعوب

لكنه ثبت في الميدان

وأثبت الوجود للجزائر

وملأ التاريخ بالمفاخر)2.

¹ أحمد حمدي: قامة المغضوب عليهم، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1980، ص69.

² عبد القادر بن محمد: مسيرة الجزائر، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1980، ص10.

أو هذا المقطع من قصيدة (قضية) للعربي دحو:
رسيّدي باسم الدين أرجوك
باسم أطفال يعشقون الحياة
باسم معطوب ثورة المعجزات
باسم ثكلي محجوبة الطعنات
باسم عهد محلّد الصفحات
باسم أفواج النصر أبعد
عليّ أيّام "هاك وهات"!!) أ.

والغريب أننا قد نصادف قصيدة كاملة من هذا الطراز، تخلو من أدنى مقوّمات التعبير الشعري، مثل قصيدة (صار أكبر) للشاعر "جروة علاوة وهيي":

(لا تسأليني صديقتي

عن عمري- وكم أبلغ

لا تسأليني

عن سنواتي الماضية

فتعود بي الذكريات

لأحيائي العتيقة

أنا مثلك لي أمسي

لي حبّي ولعبي القديمة

أ العربي دحو: تعال أيها الطوفان، دار الطباعة والنشر الأوراسية، باتنة، ص32.

لي ماض مثل مالك لي طفولة وأحلام وشباب وأماني....)¹.

وعلى هذا النهج تستمر القصيدة طيلة 25 سطرا "شعريا" كاملا!....

ومن النماذج المماثلة لهذه النماذج، قصيدتا (ذكرى) و(كلمات على دفاتر التلاميذ) لــ "عبد الحميد شكيل" وقصائد كثيرة لــ "عبد الواحد باشوات "في وأخرى لــ "عبد العالي رزاقي " وبعض ديوان (غفا الحرفان) لــ "عبسى لحبلح " وكذلك بعض ديواني (رياح العودة) لــ "محمود بن حمودة " و(المغني الفقير) لــ "محمود بن مريومة "، وجل ديواني (انتظار) لــ "نوار بوحلاسة " و(الوقوف بياب القنطرة) لــ "جروة علاوة وهي "، فضلا عن بعض قصائد "لغماري " و "محمد ناصر " و "محمد بن رقطان " و "جمال الطاهري "، و "شارف عامر "، و "نور الدين درويش " و "ناصر لوحيشي " ...، وغيرهم من الشعراء الذين يؤثرون إيصال مخزوهم الفكري، عبر الشعر، إلى القارئ من أقرب السبل وبأسهل الوسائل، حوقا من ضياع جوهر الفكرة في التواءات الخيال الشعري وإيجاءاته وامتداداته الفنية اللامتناهية

ب- الخطابية المنبرية:

هذه، أيضا، من الأساليب التعبيرية التي تعادي الحطاب الشعري عداء يضارع عداء (التقريرية والمباشرة) أو يزيد؛ فهي (عيب من عيوب الشعر الأنها تربط

اً حروة علاوة وهمي: الوقوف بباب القنطرة، منشورات " آمال "، عند 15، 1985، ص45.

عبد الحميد شكيل: قصائد متفاوتة الخطورة، منشورات أمال، عدد 16، 1985، ص196، 129.

³ عبد الواحد باشوات: زمن الرحيل، ش.و.ن.ت، الحزائر، 1980، ص29، 33، 35، 47. 59. 60، 63، 64، 64، 134.

⁴ عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص34. 41، 42. 161....

عداعية الأذن لا الإحساس، والعين لا اليصيرة) حتى تغدو القصيدة عوجبها (عصفورا يطر من لسان الشاعر إلى أذن المستمع أو كفيه فيصفق) على حدّ تعبير الشاعر الشاعر اللبناني "محمد على شمس الدين" أ.

وتكثر الخطابية، بصفة حاصة، في الشعر السياسي الذي يخاطب الجماهير، ويستنهض الهمم، ويقرع آذان السامعين بالتنبيه والتحذير؛ كما عند الشاعر (احمد حمدي) في قصيدته (العبور نحو بوابة الخروج)؛ الممزوجة بنداء خطابي صارخ، للفقراء، داعيا إياهم إلى الصراخ والمشي في موكبه:

(اسمعوا أيها الواقفون على حافة الموت

والفقر يسرقكم

أصر حوا:

* تسقط الأنظمة

أصوات: تسقط الأنظمة

* تسقط العاهرة

أصوات: تسقط العاهرة)..،

إلى أن يقول:

(أتبعوبي

أيها الفقراء

فأنا من دمشق إلى سلجماسة

أنظر مقالته: الزمن يعتق الشعر ويكشف أسراره، مجلة أوراق، الإمارات العربية المتحدة، عدد 13، ص7، 8.

جسر الوداع وجسر اللقاء)¹.

وفي قصيدته (أغنية للوطن وللغضب) نراه يدعو - بنبرة خطابية - إلى إنزال الشعراء من بروجهم العاجية إلى الساحات العمومية:

(يا شعراء الوطن العربي

لو تتعرون هنيهة

تزدردون القيح - الشعر

الخطب الجوفاء

لوقفتم مثل جميع الناس

على قدمين في هذا العصر..)2.

ويصرخ "جروة علاوة وهيي" في وجه "الحاكم الجبّار" عبر هذه التعابير الخطابية المحلجلة، في قصيدته (الناس في مدينتي):

رأيها الحاكم الجبار

لماذا تطلب صمتى

تطلب مويي

وأنا لم أصنع أغنيتي

أغنيتي صنعتني

أ أحمد حمدي: قائمة المغضوب عليهم، ص106، 107.

² المصدر نفسه، ص37.

إسمعها رغما عنك أغنيق،...) ، إلى آخر القصيدة ا.

أما (محمد زتيلي)، فنراه يطل من "نافذة ضيقة"، صار حما في وجه أمنه:

(أفيقي يا أمتي العربية

فعصر الجهالات مرّ وضاع

ولكننا لم نزل للضياع

نرتل أغنية عنترية..!

فيا للدّعارات كم خدعتنا

ويا للشعارات كم هزمتنا

ويا للأقاويل كم أقعدتنا

ولا واحدا أغضبته الأكاذيب يوما

ولا واحدا حركته الهزيمه

فغير بالنار كلّ الأناشيد لحنا ووزنا..)2.

وهذا بعد أن يهتف بشهر "حزيران" شهر النكسة التاريخية الكبيرة في حياة

العرب:

(بربّ القدس سامحنا

فنحن العُرب مازلنا

طموحين...

أحروة علاوة وهبي: الوقو ف بباب القنطرة، ص52.

² محمد زتيلي: فصول الحب والتحول، ش.و.ن.ت، الجزائر، ص41، 36 على التوالي.

إلى الحكم...

إلى الخطب...

من المنبر ...!!).

كذلك يُحوّل "عبد العالي رزاقي" القصيدة إلى أداة خطابية وإعلان جماهيري جاف، في مثل قوله:

(أخي..

أخي الطالب والعامل والفلاح

تعال نبحث عن إطار

عن مبدأ يقاوم التيار

تعال. . هذي يدي أمدها إليك من جزائر الثوار

هلم نتحدث، يداك في يدي إلى الأبد) .

وبالنبرة نفسها يهتف باسم "الطلبة المتطوعين في الثورة الزراعية"

في قصيدته (رسوم على معول):

(وحدوا الطالب بالعامل والفلاح يشدّ الفقراء

وحدوهم..

وحدوهم..

وحدوهم

المصدر نفسه، ص41، 36 على التوالي.

² عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ص19، 40 على التوالي.

نحن لن نرضى سواهم زعماء وسدوهم نبض القلب إذا ماتوا... وشدونا إليهم)¹.

وعلى هذا المنوال، أصبح الخطاب الشعري "السبعيني" حافلا بعبارات خطابية كثيرة التداول، حدّ الابتذال!: (جموع المنسيين، جموع الكادحين، جموع المساكين، فقراء العالم،...).

و لا يختلف الشاعر (عيسي لحيلح)، عن ركب الشعراء - الخطباء!؛ إذ يقف على رسم عربي دارس، في قصيدة (يا حادي العيس لا تشدو)2: هذي المواخير. فاقرأ ذكر "ياسينا" (يا حادي العيس هل أبصرت نكستنا هنا كسائعنا في تيه شارينا يا حادي العيس لا دنيا ولا دينا المسرد خانسوا اليتامسي والمساكينا يا حادي العيس لا تشدو لمن فسقوا صح في القبائل قد طالت غــوايتنا من كان يجمعنا قد بات ينفينا هذي السلاطين ما جدوى تنسكها في " مجلس الأمن" قد باعت أراضينا هذي السلاطين ما جدوى تسترها و"القدس" باكية والأهل ناعسونا! هذي السلاطين من شمع ومن ورق غروا الورى، بسخيف القول يزنونا) (الله أكبـــر.. لا هــــمّ ولا حـــزن لا المسوت، لا السّجان يفنينا نحن الصقور.. مصافي الماء مشربنا ويشرب السادة الأكدار والطينا).

المصدر نفسه، ص19، 40 على التوالي.

² عبد الله عيسى لحيلح: غفا الحرفان، م. و.ك، الجزائر، 1986، ص26.

مع الإشارة إلى أنّ هذه النزعة الخطابية تستغرق كثيرا من أشعار "لحيلح"، و"الغماري"، و"شايطة"، و"لوحيشي"، و"درويش"، و"تلايجي الصديق"، و"معمر بن راحلة"،... وأحسب أنّ للصفعات الحضارية الكثيرة التي تلقتها الأمة العربية الإسلامية يدا طولى في هذه العدوى الفنية التي انتقلت إلى الخطاب الشعري الجزائري، عبر هذا المسرب....

ج- الشعرية السياسية والإيديولوجية:

لغة الشعارات، بدورها، لغة يأباها الخطاب الشعري، ويَمحُّها ذواقة الشعر، لأن (الشعار محلود بالزمان والمكان، ومقصور على أصحاب اللغة السياسية) ، بينما يسعى الشعر إلى أن يظل صالحا لأي زمان أو مكان؛ يقرؤه أيِّ كان، متى شاء، وحيث شاء، وألا يظلَّ أسير مناسبة معينة قيل في غمرتما.

ولجوء الشاعر إلى لغة الشعار الفضفاضة، التي تقول كل شيء دون تقول شيئا، دليل على عجزه عن ولوج أعمق الرؤيا الشعرية، واكتفائه بالنظرة السطحية الأفقية التي لا تخفى على العامة والخاصة.

لقد كانت هذه الظاهرة آفة في خطاب "السبعينيات" الشعري الجزائري خلال مرحلة البناء الوطني، خصوصا، فهذا الشاعر (حروة علاوة وهبي) في قصيدته (أغنية انتصار)، يذوب ذوبانا أعمى في الشعار الإفريقي (إفريقيا للإفريقيين)، داعيا بلاده إلى رفعه "هدية عظيمة":

(إفريقيا للإفريقيين/ هذه الصرخة العذبة الخالدة هذه الأنشودة الفدّة الراثعة/ هبة الله السخية/ ارفعيها هدية عظيمة/ للملايين الذين/ حنى أعناقهم ذلّ السنين/

¹ د. غالي شكري: شعرنا الحديث... إلى أين، منشورات دار الآفاق الجديدة، بووت، 1978، ص1978.

إرفعيها أنت يا إفريقيا/ أنشودة فذّة رائعة/.../ فجّريها/ فانتفاضات الشعوب/ وانطلاقات الشعوب/ كلّها تكمن فيها. فجريها/ إنما سرّ البقاء/ إفريقيا/ شعلة الحرّية/ مهما أخدوا أنفاسها/...).

وعلى هذا النمط الساذج تتواصل القصيدة في شكل لافتة "جماهيرية"، يرفعها (حروة) شامخة، محملا إياها عبارات صحفية عمومية مبتذلة فارغة (تحطّم نير العبودية، تناضل رغم قيود الحديد، من أجل الحرية، أشارك الجميع قصة الكفاح، الطغاة الظالمين، أعداء البشرية،...) والدّيوان – برُمته – هو عبارة عن تغنّ ساذج منجزات الثورة، بـــ"أرض الشهداء"، بـــ"دم الأحرار"، بـــ"صمود الثوار"، بـــ"حرية الكادحين"، بالأرض والفلاح، بالثورة الزراعية، بالقرى الاشتراكية،...، وصرحة في وجه أعداء الثورة الإقطاعيين، ودفاع عن "فقراء الأرض"،....

وهذه الشاعرة (ربيعة جلطي)، في قصيدتها (اشتراكيون وعينيك!)، تتغنّى بالخيار الاشتراكي، تغنيا شعاريا مبسطا:

> (اشتراكيون.. رغم مكبرات الصوت والعيون الصفر وأصداء الخوالي لا العصيّ.. لا بريق الحديد يروّعنا ولا قمديد "الحجّاجين"، والصرخة المطلية "بالأسيد" في الأزقّة الخالية

ا جروة علاوة وهميي: الوقوف بباب القنطرة، ص71، 72.

اشتراكيون.. نغني ملحمة القمح فوق الزوارق...).

كذلك، يتغنّى الشاعر "شارف عامر" بمشروع (الوحدة المعاربية) تعنّيا "صحفيا"، يخلو من مقوّمات الخطاب الشعري إلا قليلا:

رقد عاد في جمع الورى التوحيد وإلى شرايين العدى التسديد في المغرب العربي وحدها الدّيب ن شعبوبنا والمها التنكيد أمسراؤنا قامسوا فلبّى الشعب أهسلا وسهلا ضمّنا التنهيد ومسن الجزائر نوّهت إخلاصا بالوحدة العربية سنشيد...).

ويستعير "عيسى لحيلح" عبارة مقدّسة (الله أكبر)،

يرفعها راية شعارية لإحياء أبحاد (السلف الصالح):

(الله أكبر ما شاخت لهم قمم الله أكبر ما ديست لهم أنف الله أكبر ما ذلت لهم همم الله أكبر ما دكوا وما قصفوا الله أكبر ما الله أكبر ما تلهو هم أمم الله أكبر ما هانوا وما ضعفوا الله أكبر ما تلهو هم أمم كالجمو يغلي وذاك العاشق الثقف)3.

إن مثل هذه الترعة "الشعارية" الطاغية، لم يسلم منها حتى شاعر مثل (عبد العالي رزاقي) الذي يسمونه (شاعر الرفض!) إذ يقول في (سنابل الحقيقة):

ا ربيعة جلطي: تضاريس لوجه غير باريسي، ص52.

² نشرت بأسبوعية أضواء: عدد (6، 7، 1989)، وقد سبق " لي " أن أشرت إلى ملامح لعنها الشعارية، في قراءتي النقدية لها، المنشورة بـــ(أضواء)، عدد 19. 10. 1989، وفي القصيدة تجاوزات عروضية!، ليس هذا مقام الحديث فيها!.....

³ عبد الله عيسى لحيلح: غفا الحرفان، ص88.

(كلّ ما أعرفه يا أصدقائي

أنَّ أشعاري عن الثورة..

والثورة في أعماقي الآن.. قصيد

(لحنته جبهة التحرير يوما)..

للجزائر!)1.

وفي (أغنية إلى مستفيد من الثورة الزراعية)، يقول:

(يا أيها الشعراء

حولنا السفينة نحو ميناء جديد

لغة المناجل

والمعاول/ علمتنا:

كحيف نحرث، كيف نزرع، كيف نحصد، كيف نبني،

كيف نعلي، كيف نصبح ثاثرين)2.

وقد لاحظ عليه ذلك زميله (عمر أزراج)، حين قال:

(.. إن الواقع الجزائري غائب فعلا في شعر عبد العالي رزاقي، وإن الحياة الجزائرية والهموم الحقيقية لشعبنا لم يستطع عبد العالي رزاقي أن يعيها ويقدّمها في قصائد تكون قائمة على أساس من الشعر، لا على أساس من الشعار الفضفاض والسطحي، والذي أصبح عكاز كل شاعر غير قادر على فهم الحياة في مسارها

ا عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ص34.

² المرجع نفسه، ص41، 42.

التاريخي الحقيقي، واكتشاف قوانينها ومفاتيح أبواب تطورها، وهذا ضيّع رزاقي الشعر والسياسة معا)¹.

إن تجربة (الثورة الزراعية)، كظاهرة موضوعية استقطبت حلّ التحارب الشعرية "السبعينية" قد حنت على لغة الخطاب الشعري جناية فنية كبيرة، لا تقدر بثمن!؛ ظهر ذلك في بعض القصائد لعبد العالي رزاقي وأحمد حمدي وزينب الأعوج وربيعة حلطي وجروة علاوة وهيي وعبد الله حمادي....

وفي المقابل، حنى الموقف الوطني والقومي والعقدي على فنّيات الخطاب الشعري، جناية لا تقلّ خطورة عن سابقيها، كما هو واضح في بعض قصائد الغماري والطاهري وبن رقطان ولحيلح والعربي دحو ونور الدين درويش وسليم دراجي، وناصر لوحيشي، ومحمود بن مريومة...

د- الزخرفة البلاغية:

تتحلى هذه الظاهرة عند عصبة من الشعراء الذين تشبعوا بضروب الثقافة البلاغية العربية القديمة، فراحوا يعكسون ذلك في أشعارهم، لاستعراض قواهم البلاغية وإبحار عامة المتلقين من جهة، وللرد على دعاة التطرف الحدائي من جهة أخرى.

يقول الشاعر "محمد شايطة": (أنا ما نسيتك،، إن قد نسيتك،، أنسى بالني،، سأنساك يوما)2.

ثم يقول في قصيدة أخرى:

¹ عسر أزراج: الحضور، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص24.

² محمد شايطة: احتجاجات عاشق ثائر، ص32، 93 على التوالي.

رأنساك كيف أيا نيسان ذاكرتي

. ا نسیانی

ويقول "عبد الله حمادي":

(وذكرتني بأيامي التي سلبت

ويقول عز الدين ميهوبي:

(کنّا وکانوا وکانت کلّنا کلم

وكان يعربه -الأعراب - نقصانا).

من الشباب كمسلوب بلا سلب، أ.

وقريبا من هذا، يقول "عيسى لحيلح":

(وتنحت "الضّاد" من شيب شبيبتها إذ في لساهم قد شُيّب الشيبُ) 4.

مثلما يقول في قصيدة أخرى:

(أحببت من يومي وقد وعدت غدا يومي مضى وغدُ الخذُول تأخرا أغددًا؟! ومر عد غدًا، وغدًا غد يأي، فليت غدًا غدًا بغد كرى) 5. ويقول "سليمان جوادي":

(شهية طيبة سيدي

سيدى شهية طيبة

طيبة سيدي شهيتك)6.

¹ المرجع نفسه، ص32، 93 على التوالي.

² عبد الله حمادي: تحزّب العشق يا ليلي، ص111.

³ عز الدين ميهوبي: في البدء كان أوراس، ص85.

⁴ عيسى لحيلح: وشم على زند قرشي، ص31.

⁵ من قصيدة (معلقة الجيل الأخضر)، مجلة العالم، عدد 376، 27. 04. 1991.

⁶ سليمان جوادي: يوميات متسكع محظوظ، ص33.

أما "عبد الوهاب زيد" فنراه يضمن إحدى قصائده شطرًا شعريا شهيرا لــ(الأعشى):

(مادام یتبعنا دوما و پحکمنا شاو . . مشلّ . شلول . شلشلّ . شولُ الله وعلى هذا " الرّ تم " ینسخ قوله:

(شقا الشقاء شقاء من شقاوتنا فويل من هجرت ألم سنجنيه)2.

مثلما يقول في قصيدته (حالة لن تكون):

(ومازلت بيني وبيني

أخادع ما بين بيني وبيني)،

و(اعرف أنّ الوفاء تداع

وأنَّ الهيار المسافات ما بين بيني وبيني

وما بين بيني وبينك

أو بين ما بيننا

حالة لن تكون)³.

اعبد الوهاب زيد: رؤى الساعة الصفر، ص55. وعنوان القصيدة في ديوانه هو "يا حادي العيس"، بينما عنوالها الأول هو "نقطة نظامية"، كما ورد في نسخة بخط يده، أهدائيها مشكورا!.

² المصدر نفسه، ص21.

³ المساء: 26. 94. 1997.

لغة الشعر الحديث، بل إنما كانت ممجوحة حتى في الدوق النقدي العربي القدم تفسه، بدليل أنّ صاحب (جوهر الكتر) كان يعيب على المتنبي قوله:

(ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفه ولا ضعف ضعف الضّعف بل مثله الف)

قائلا: (وعجيب من فصاحة المتنبي هذه الألفاظ)!...

وكان يقف على قول أحد الشعراء:

(لو كنت كنت كتمتُ الحب كنت كماكنا وكنت ولكن ذاك لم يكن)،

فيقول: (ألا ترى ركاكة هذا البيت بتكرار كافاته، وتاءاته، فمثل ذلك لا يحسن أن يطلق عليه اسم البلاغة)! أو فكيف إذا تعلّق الأمر بنصوص شعرية معاصرة، في ضوء الذوق النقدي المعاصر؟!.

هذه هي مجمل الخصائص التقليدية للتشكيل اللغوي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، والتي يمكن أن نوحزها في العلاقة المنطقية العقلية الباردة بين المسند والمسند إليه في التركيب اللغوي، الذي يغدو - بموجب ذلك - خطابا عاديا، يطلق عليه الدكتور "عبد السلام المسدي" اسم (الاستعمال النفعي للظاهرة اللغوية)2.

والملاحظ أن هذا النمط التشكيلي قد ساد في "الشعر الملتزم" بوجه خاص، سواء ما تعلق منه بالتصفيق للمنجزات الثورية الوطنية، خلال السبعينيات، أو ما تعلق بالدعوة إلى القومية العربية والوحدة الإسلامية والثورة على الأنظمة السياسية السائدة، خلال الثمانينيات، وهو أمر طبيعي، مادام هذا الاتجاه الموضوعي الهادف

أنجم الدين الأثير الحلي: حوهر الكتر، تحقيق: د. محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، ص36.

² د. عبد السلام المسدي: الأسلوبية والأسلوب، ط2، الدار العربية للكتاب، تونس- ليبيا، 1982، ص95.

يستهدف التوصيل والإفادة، ويؤثر أن يؤتي أكله في أوانه، وهدا ما يستعصي تشكيبًا على الشعر، الذي يحتاج إلى "هدأة فنية".

ولهذه الأسباب لم يكن غريبا أن تنتقل هذه العدوى الفية حتى إلى القصائد الحرّة والقصائد النثرية، مع أننا كنا نعهد هذه الطقوس التقليدية في "القصيدة العمودية" بوجه خاص.

2- التشكيل الحديث (اللغة اللازمة):

في هذا التشكيل، تزول الواسطة المنطقية بين المسند والمسند إليه في التركيب اللغوي فينتج ما يسمى بـ "لاعقلانية اللغة"؛ إذ تغدو اللغة الشعرية لغة إيحائية محازية. مطبوعة بوجدان صاحبها، وملفعة بأحاسيسه، ذات ظلال وألوان تشكيلية وارفة... ويتجه الخطاب - حينها - إلى وجدان المتلقي، فيسري فيه سريانا خفيا، ينوء به عن ذهنية الخطاب التقليدي وقعقعته اللفظية وأسلوبه الصريح المباشر.

هذا النمط التشكيلي اللغوي، يسميه "محمد بنيس" (اللغة اللازمة)، محتصا إياها بـ (وظيفة الخلق)؛ وهي تلك اللغة التي (تكتفي بذاتها، وبعناصرها تبي عالما شعريا..)، ووظيفتها (تكمن أساسا في السح والإشارة، فهي لا تعبر ولا تُصنف، أي لا تبوح ولا تُصرح وهذا مصدر غموضها) أ.

ويمكن أن نلم شتات الخصائص البنيوية لهذه اللغة في مصطلح شامل، هو مصطلح (الانزياح / L'écart)، بوصفه ابتعادا فنيا عن الأنماط اللغوية الجاهزة المألوفة.

¹ محمد نبيس: الشعر العربي الحديث- بنيانه وإبدالاتما، ج3، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1990، ص85، 95.

⁽L'écrat) مصطلح لساني نقدي معاصر، ظهر – أول ما ظهر – عند (حون كوهين)، في كتابه (بنية الخطاب الشعري)، الذي تُرجم في مصر والمغرب، حيث تحدّث عن "الانزياح" حديثا شيفا، خاصة في مقدمة كتابه، الموسومة بـــ(موضوع ومنهج). ويؤثر الدكتور "عبد السلام المسدّي" نرجمته

يمكن أن تكون تجربة الشاعر الشاب "أحمد عبد الكريم" من حيث تشكيلها اللغوي نموذجا لائقا نستشف منه ما سلف ذكره، من ملامح فنية، ولتكن قصيدته اللغوي نموذجا لائقا نستشف منه ما سلف ذكره، من ملامح فنية، ولتكن قصيدته (مزمور الرحيل) أ، مثالا على ذلك:

(وداعا..

وأشهق ملء الضلوع يُتعتعني الحزن والعابرون إلى مرفإ الذكريات على كبد خبأتهم سنين الهجير دمي الصمت والدهشة النازفه

> وفي شفتي تنامى العواسج هو العمر القُزحي يذوب

ولوّحت.. كانت يدي الرّيح والسعفة الراجفه

أخان الذين أخبِّئهم في دمي عن عيون الظهيرة والطعنات؟

وأبصرتهم يعبرون على قلبي الغض

نحو الجهات القصيّة مثل الرماح...)..الخ...

بــ" التجاوز " (الأسلوبية والأسلوب: ص162). مثلما يؤثر أن نحيي له مصطلحا بلاغيا عربيا قديمًا هو ": العدول " (المرجع نفسه، ص163).

أما " محمد بنيس " فيترجمه بــ "البعد" (ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب: ص517)، كما يترجمه "د. حوزيف ميشال شرع" لابــ "الفارق" (دليل الدراسات الأسلوبية: ص155)، في حين، نعثر له على ترجمات ضمنية لدى " د. صلاح فضل "بــ " الانحراف " (نظرية البنائية في النقد الأدبي، طه من من منه منه منه منه منه المنائية في النقد الأدبي، طه منه منه منه منه منه منه منه المنه المنه منه منه المنه منه منه المنه المنه منه منه المنه منه منه المنه منه منه منه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه منه منه المنه المن

ا هذا هو عنوانها الصحيح، كما أخبرني بذلك صاحبها، علما أنها منشورة بأسبوعية أضواء: 26. 17. فذا هو عنوانها نخط المسبوعية أضواء: 26. 17. 1990، تحت عنوان (فرفور الرحيل)، والمسألة تتعلق بخطإ مطبعي، لا غير!.

نلاحظ أن الشاعر ذو قدرة فائقة في انتقاء الألفاظ داخل السياق الدلالي للنص، على صعيد ما يسمى – أسلوبيا – بــ "محور الاختيار | L'axe de للنص، على على صعيد ما يسمى ... sélection ".

إننا حين نقف على تراكيب لغوية من هذا الطراز:

- (1) "أشهق ملء الضلوع..."
 - (2) "يتعتعنى الحزن.."
- (3) "تركت على القلب ظلك..."
- (4) "ملغمة ذي المدائن بالاشتياق وبالصبوات .. "
 - (5) "هو النخل يلهث إثرك.."
 - (6) "... يعبرون على قلبي الغض...".

نلاحظ في التركيب الأول، أنّ الفعل (أشهق) تترادف أو تتناوب معه على "محور الاختيار" ألفاظ كثيرة مثل (أبكي، أنوح،...)، لكن الشاعر اصطفى لفظة (أشهق) لألها أبلغ دلالة وأشد تأثيرا؛ لا أدل على ذلك من أن عبارة (شهق الرجل) تعني في لغة "المولدين": "أخذ نفسا بسرعة، فخرج معه صوت من حنجرته كما يفعل المتعجب من أمر ينكره" وهو ما يلائم طبيعة الرحيل المباغت لحبيبة الشاعر (مليكة) ومن معها من ذوي قرباه، الذي فاحؤوه وخيبوا ظنه، فحق عليه أن يصاب بالدهشة والمفاجأة والتعجب، وأن يشهق حزنا....

ونلاحظ في التركيب الثاني، أن الفعل (يتعتع) يقع في محيط دلالي عام لكلمات مماثلة مثل: (يضنيني، يؤلمني، يبكيني، يوجعني،...)، ولكنه آثر كلمة

المنجد في اللغة والإعلام، ط28، دار المشرق، بيروت، 1986، ص406.

ريعنعي) لدلالتها على القلقلة أو التحريك العنيف الذي ألم به وهو يشاهد موكب الرحيل والوداع.

وفي التركيب الثالث، فضل توظيف كلمة (ظلك) عن كلمات كثيرة غائبة، مثل رأثرك، دكراك،...)، ومعروف أنّ ظلّ الشيء يبقى ببقائه ويزول بزواله، بَيْدَ أن "مليكة" رالت و لم يزل ظلها باقيا على مساحات فؤاد الشاعر! كيف ذلك؟! هنا سرّ الإشكال ومنبع المتعة الجمالية في آن واحد!، فـــ"الظل" - إذن - في هذا السياق يتضمن الأثر الأحدوي العميق الذي تركه رحيل الحبيبة، التي رحلت و لم ترحل!....

وفي التراكيب الرابع، نلاحظ براعة الشاعر في انتقاء كلمة (ملغمة) من بين كلمات كثيرة، مثل (عامرة، مليئة، مفعمة،...)، لأن هذه الكلمة أدق دلالة، بتضمنها معنى النفجير، إذ أن المدائن المتعاطفة مع الشاعر، أصبحت - بفعل الرحيل - مهددة بخطر باطني متمئل في انفجار ألغام الشوق والصبابة!.

وفي التركيب الخامس، استعاض الشاعر بالفعل (يلهث) عن كلمات كثيرة متقاطعة دلاليا، مثل (يلحق، يتبع،...)، ولكن اختيار اللهث (أو اللهاث) كان أكثر دقة، لأنه يتضمن معاني الشدة والتعب والظمأ، التي آلمت نخيل الشاعر وهو لاحق بركب الرحيل.

أما التركيب الأخير، فينطوي على انتقاء دلالي عميق لكلمة (يعبرون)، بدل (يمرون) أو (يجتازون)...، بما يناسب شرح بعض المعاجم لعبارة (عبر السبيل) بـــ: "مرّ كأنه شقّها وقطعها" أ؛ مما يعني أن أولئك الذين خبأهم الشاعر في دمه حكما قال – قد عبروا قلبه الغضّ ومزّقوه كما تمزقه الرّماح.

المنحد في اللغة والإعلام، ص484.

كبرة، عكن لأي عنصر منها أن يتوب - دلاليا - عن العنصر الآخر، وأن يستبدل بغيره، لذلك قال اللسانيون المعاصرون بوجود علاقة دلالية بينها، أسموها "علاقات استبدالية / Rapports paradigmatiques"، تقع على ما أسميناه سابقا بــ "محور الاحتيار" مع الإشارة إلى أنه إذا الحتير عنصر لفظي، انعزلت بقية العناصر، ولــذلك قبل في هذه العلاقات إلها "روابط غيابية" يتحدد الحاضر منها بالغائب، وربما كــان (دوسوسير) أول لساني حديث أشار إلى هذه المسألة، حــين قــال: ".. فالعلامــة الترابطية تجمع بين عبارات غيابية في سلسلة موجود بالقوة" أ.

L'axe de distribution | الماعلى صعيد ما يسمى بـ (محور التوزيع المعلى المعلى صعيد ما يسمى بـ (محور الذي ينتظم الكلمات المرصوفة، بترتيبها وتنظيمها تبعا لقوانين نحوية وأخرى دلالية، فإن العلاقة بين الكلمات ويه هذه الحالة تسمى "علاقات ركنية العلاقات الركنية بكونها وتتميز العلاقات الركنية بكونها "حضورية"؛ أي تتحدد بما هو حاضر وموجود، أي بما وقع اختياره من الفاظ، وفي هذا يقول "دو سوسير": (إن العلاقة التركيبية هي حضورية، وتقوم على عبارتين أو أكثر موجودتين في سلسلة موجودة بقوة الفعل).

وإذا ما أسقطنا هذا الكلام النظري على القصيدة السابقة، تمكننا - في زاوية من الزوايا - من أن نلاحظ طغيان الجمل الفعلية على "الجمل الاسمية" بنسبة ساحقة، مثلما نلاحظ أن ترتيب الكلمات على "المحور التوزيعي" يعطى الصدارة للفعل؛ بحيث إن هناك 18 سطرا شعريا (من أصل 35) تبتدئ مباشرة بفعل، بالإضافة إلى أنّ معظم التراكيب تحتوي على "فعل" حتى وإن لم تبتدئ به، كما هو الحال في هذين التركيبين:

ا فردينان دو سوسير: محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي وبحيد النصر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1986، ص150.

² محاضرات في الألسنية العامة، ص150.

1) "هو العمر القزحي يذوب"

2) "(مليكة).. كنت إلى السموات البعيدة عني براق المعارج".

حيث أشار إلى "العمر القزحي" قبل فعل "ذوبانه"، وإلى اسم "مليكة" قبل فعل "الكينونة"، لأن تركيزه كان منصبا عليهما قبل غيرهما؛ إذ تكاد تجمع الدراسات اللغوية على أن تقليم "الوحدة اللسانية" يراد منه الاهتمام بدلالتها عن دلالات الوحدات الموالية.

ويمكن تفسير طغيان الجمل الفعلية على الجمل الاسمية، وكذا تصدر الأفعال لجل "المحاور التوزيعية" في القصيدة، بالطبيعة الدلالية للنص؛ التي تنبذ الثبات والدوام، وتقتضي حالة متغيرة ومتحددة باستمرار، بمقتضى حالة الشاعر الذي أدهشه ذلك الرحيل المفاجئ لحبيبته وموكبها، فأصيب بحالات لا يد له فيها؛ قد تزول وقد تتحدد وقد تتغير (أشهق، يتعتعني، أجهشت، لوحت)، كما أن عبور الموكب في حدّ ذاته يتضمن هذا الجو الديناميكي (يعبرون، خلفت، تركت، يلهث، مضيت، خبأت، تناءيت،...) فضلا عن النهاية المقترحة (اللامتناهية) التي تتضمنها حالات العبور والرحيل ودهشة الشاعر. وهذا يتفق مع قول (عبد القاهر الجرجاني): (.. إن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضي تجدده شيئا بعد شيء، وأما الفعل فموضوعه على أنه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئا بعد شيء).

ومن الأنماط التشكيلية اللغوية الأخرى (الحديثة)، نشير إلى لغة السشاعر (عثمان لوصيف)؛ إذ يستخدمها (استخداما يستفرغ طاقاتها الهائلة عن طريق الهدم وإعادة البناء، هدم القديم من الدلالات ثم تجنيد اللغة في سبيل بناء أكوان سحرية تمتص حواس الإنسان ووعيه الكامل)، على حد تعبير الدكتور نبيل نوفل وعيه الكامل)، على حد تعبير الدكتور نبيل نوفل ففي

أعبد القاهر الجرحاني: دلائل الإعجاز، تعليق وتصحيح محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، 1981، ص133.

² د. نبيل نوفل: مقدمة ديوان الكتابة بالنار، ط1، دار البعث، قسنطينة، 1982، ص11.

قصيدته (الكتابة بالنار) أ، على سبيل المثال، تتداخل الدلالات الرمزية في لغة مكثفة تنوء بالقصيدة عن دلالاتها المباشرة، وتكسبها نكهة لغوية فنية، تُغري القارئ بالارتماء في أعماقها لسبر أغوارها، واستكشاف دلالاتها العميقة؛ حيث يغدو كل فظ رمزا قائما بذاته؛ فالنار هي الكتابة والثورة والتغيير، والخارطة هي الوطن أو العالم كما هو كائن وكما يريده الشاعر أن يكون، والرحيل (أوغل، أشعل، ترحل،...) هو الرسالة المنوطة بالشاعر الثوري، والطين (بالإضافة إلى الظلمات) هو الواقع.. هو حجر العثرة.. هو الشرّ، والربيع هو البعث الجديد، و(الحمامة البيضاء) هي الفرح والحب والسعادة...، ومن مظاهر الحداثة اللغوية أيضا في هذه القصيدة هو سقوط القرائن المنطقية بين عناصر الجملة الشعرية؛ إذ نرى للبحر شهقة (يا شهقة البحور)، وللنور شظايا (ويا شظايا النور)، وللرماد ذاكرة (في الغيب في ذاكرة الرماد)، وللأشعة جسرا (حسر الأشعة ارتمى في الربح وانكسر)، وللخارطة جراحا (وطقسها مضمخ بعبق الجراح)،....

مثل هذا التشكيل الحديث، نعثر عليه عند شعراء أوتوا مقدرة فنية يُحسدون عليها، من أمثال: الأحضر فلوس، ومصطفى دحية، وعاشور فني ومسعود عامر وميلود خيراز وحرز الله بوزيد،... إلى درجة تفضي بلغة كثير من القصائد إلى التعتيم والضبابية، كما هي الحال عند: عمر أزراج، رضا ديداني، عبد الله بوخالفة، فاروق اسميرة،....

وهناك من لجأ إلى تشكيل "انزياحي" آخر، يقوم على ما يسمى بــــ "المصاحبات اللغوية غير العادية"؛ يبدو ذلك - جليا - في ملصقات الـــشاعر (عز الدين ميهوبي) / كقوله في ملصقته (خمسة):

¹ الكتابة بالنار، ص57.

² نشرت – تباعا – بيومية الشعب، خلال ربيع 1990، وقد وَافَاني صاحبها بعدد كبير منها.

(في بلادي../ بني الوضع على خس...)، وهو أو كيب غير عادي، تعيلنا على التركيب العادي (بني الإسلام على خس...)، على التركيب العادي (بني الإسلام على خس...)،

وقوله في ملصقته (قمريب): (... كيف لا يقدرون قد هرّبوا أمة كاملة؟!)

وهو أيضا تركيب غير عادي؛ إذ طالما تعودنا أن تصحب كلمة (التهريب) كلمات شائعة مثل: الأموال والمخدّرات...

وكذلك قوله في ملصقته (نعي): "سكتة الكرسيّ أدت للوفاة!" وهو – بدوره – تركيب غير عادي، حلّ محلّ العبارة العادية "سكتة قلب".

ونلاحظ مدى الدهشة الجمالية التي تنعكس على الملتقى وهو يفاحاً هماه "المصاحبات اللغوية غير العادية" حين يربطها بما تحيل عليه من مصاحبات عادية. مثل هذا نجده عند شاعرين آخرين هما: "سليمان جوادي" في قصيدته (هجوم) ، بوحه خاص، و"عبد الوهاب زيد" في معظم قصائده كما أن مثل هذا التركيب البنيوي، هو الذي دعا (رومان جاكبسون) إلى التدقيق في مفهوم (الانزياح)، إذ سماه (حيبة الانتظار)، أو (Deceived expectation)، على حدّ العبارة الإنجليزية، بالمعنى الحرفي (تلهف قد حاب) .

ثمة أيضا ضرب آخر من ضروب التشكيل اللغوي الحديث في الشعر الجزائري المعاصر، يتمثل في طغيان اللغة المحازية على التركيب الشعري، هذا المحاز

¹ سليمان جوادي: أغاني الزمن الهادي، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص.81.

² وقد ترجمت تلك العبارة إلى الفرنسية بـــ(L'attenet déçue) (الانتظار الذي حاب) مرة، ومرة أخرى بــــ(L'attenet déçue) (الانتظار المكبوت)، راجع د. عبد السلام المسدي: الأسلوب، والأسلوب، ص164

الذي يتجاوز مفهومه البلاغي القديم القائم على ما يسعى التشبيه والاستعارة والكناية...، إلى مفهوم فني حديث يقوم على ما يسمى بــ "تراسل الحواس" وهو نموذج متميز لا أعتقد أن هناك شاعرا على وجه البسيطة، قد سبق إليه الشاعر الفرنسي الخالد (شارل بودلير/ C. Baudelaires)، الذي يتزعم هذا الاتجاه الرمزي الجديد بديوانه (أزهار الشر "Les fleurs du mal).

ويُعدّ الشاعر (مصطفى الغماري) رائدا، بحق، لهذه البرّعة الجازية في شعرنا المعاصر:

"ظلال وأضواء وعطر منمنم وشدو كريم من فم الغيب مغرم"
"تنسمت أضواء الحبيب وطالما تسوزع قلبسي عالسم متجهم"
"يشل الغناء العذب بين ظلالها فورق مهيضات وعطر مهشم".

نلاحظ، هاهنا، كيف تتداخل حاستا الشم والرؤية في عبارتي (عطر منعنم) و (عطر مهشم)...، ونلاحظ كيف أنه يتنسم الضوء في قوله "تنسمت أضواء الحبيب...".

وقد نلاحظ تداخلا غريبا (لكنه جميل!) للدوال الحسية ومدلولاتما، حيث تنوب الصفات والموصوفات المرثية والمسموعة والملموسة، بعضها عن بعض، في تراكيب لغوية " غمارية " كثيرة، من هذا الطراز:

(الغربة السوداء، خصلة الأحلام، الظلام الأحمر المحنون، الرحلة الخضراء، ضوئك المعطار، يعصر الضوء، الشوك العقيم، الظلام المرّ، أوتار الضحى،...) ،

أ ونخص بالذكر قصيدته " مراسلات/ Correspondances" التي يقول فيها، تأكيدا لهذا الاتجاه: (إن الألوان، والأصوات والعطور تتراسل).

أمن قصيدته وجه الليل، ديوان بوح في موسم الأسرار، مطبعة لافوميك، الجزائر، 1985، ص13. مصطفى الغماري: أسرار الغربة، ص37، 38، 39، 40، 56، 58، 87، 91، 121. حيث كلّ مصطفى الغماري: أسرار الغربة، ص73، 38، 39، 40، 56، 58، 87، 91، 121. حيث كلّ رقم يشير إلى الصفحة التي وردت فيها كلّ عبارة من العبارات السابقة، على الترتيب.

ويمكن أن نصادف أيضا مثل هذا التشكيل "الجحازي" عند كل من: عياش يحياوي، وبشير بن الهادي وغيرهما....

هكذا وباحتصار، إذن، فإن سر حداثة كل هذه الأنماط البنيوية للتشكيل اللغوي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، يعود إلى "انزياحها" الفني عن الأنماط اللغوية المألوفة التي تتردد في لغة العام والخاص، وتأليفها لتشكيل لغوي جديد، يستمد جمالياته من أصالة التجربة الشعرية وحرارتها.

ثالثا/ مستويات بنيوية عامة:

من الخصائص البنيوية العامة للتشكيل اللغوي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر والتي تتداخل فيها البنيتان الإفرادية والتركيبية تداخلا لا سبيل إلى فصله مايلي:

1- توظيف اللغة العامية:

من الظواهر اللافتة في الخطاب الشعري الجزائري "السبعيني" ظاهرة لغوية عرفتها التجربة الشعرية الجزائرية لأول مرة في حياتها، بمثل هذا البروز، وهي ظاهرة تفشي اللغة العامية - لفظا وتركيبا - في أوساط النصوص الشعرية؛ فإذا بنا نعثر على كلمة "الشيكات" عند الشاعرة زينب الأعوج، و"الآسيد" عند ربيعة جلطي، و"الويسكي" عند عبد العالي رزاقي حيث تتكرر هذه الكلمة الدارجة الدخيلة 04 مرات كاملة في صفحة واحدة من أحد دواوينه.

¹ زينب الأعوج: يا أنت من منا يكره الشمس، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983، ص 10 و28. وأصل الكلمة هو (Chèques)، أي "صكوك".

² ربيعة حلطي: تضاريس لوجه غير باريسي، ص 10 و93. وأصل الكلمة هو (L'acide)، أي "الحمض".

³ عبد العالي رزاقي: أطفال بورسعيد يهاحرون إلى أول ماي، ص 51. وأصل الكلمة هو (Whisky)، وهو نوع من المشروبات الكحولية.

كما نعثر عند الشاعر والفنان التشكيلي المعروف (حسن بوساحة) على هذه الكلمات العامية، ذات الأصل الفرنسي: "ريسيل"، "الكتي"²، "المدنتل"، "الكبزم"4، "الكولون"5، "الطوموبيل"6 وغيرها...

ونعثر عند (عمر أزراج) على كلمة "غدوة"⁷، وهي كلمة عامية جزائرية مشتقة من الكلمة الفصيحة "غدا"، مثلما نعثر على تركيب عامي في قوله: (... وحلَّى "على وحه ربي"!! يديك تنامان فيَّ⁸ ومعروف أنَّ عبارة "على وجه ربي" عبارة فصيحة تُستعمل - عند الجزائريين - استعمالا عاميا، في حالات الطلب والاستعطاف، يقوم مقام عبارة (من فضلك). ونعثر - أيضا - عند (سليمان جوادي) على مثل قوله: (ورجعت إلى نفسي و"الدعوة" مضطربة)⁹، و"الدعوة" هنا استعمال عامي، بمعني "الحالة".

ومن الشعراء من لا يكتفي بهذه الألفاظ والتراكيب العامية القصيرة، بل يلجأ إلى تضمين القصيدة مقطعا عاميا كاملا، مما نسميه بـــ"الشعر الملحون" أو مقطعا من أغنية شعبية معروفة، أو قولا عاميا مأثورا، كما هي الحال في قصيدة (انفجارات) للشاعر "أحمد حمدي"، المتكونة من 3 مقاطع، يتضمن كلّ مقطع منها مقطعا من "الشعر الملحون":

¹ حسن بوساحة: درب الوفاء، م.و.ك، الجزائر، 1986، ص 22 و 51. وأصل الكلمة هو (Ricil)، وهي مادة لتزيين الجفون.

² المصدر نفسه، ص22، وأصل الكلمة هو (Coty)، وهو نوع من العطور الرفيعة.

³ المصدر نفسه، ص22، وأصل الكلمة هو (Dentelle)، وهو نسيج محفيف، مزين الحواشي.

⁴ المصدر نفسه، ص74، وأصل الكلمة هو (Cubisme)، وهو الفن التكعيبي.

⁵ المصدر نفسه، ص70، وأصل الكلمة هو (Colon)، أي المستوطن والمستعمر.

⁶ المصدر نفسه، ص70، وأصل الكلمة هو (Automobile)، أي سيارة.

⁷ عسر أزراج: وحرسني الظل، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1981، ص64، و32 على التوالي.

⁸ عمر أزراج: وحرسني الظل، ص64، و38 على التوالي.

⁹ سليمان حوادي: يوميات متسكع محظوظ، ص18.

2) (نوري لك وين الحق كان نسبته يا بورحوازي يا وسخ يا ميته إنَّ الفقـــر مـــن أرضنا نحيتـــه بسلاحنا، والحـــب نا رسيته)

(القهر ما ينفعشي والحر ما يرجعشي حتى يجيب الشمس أو النعرش) .

وواضح أنَّ هذه المقاطع إنما أقحمت – إقحاما – ضمن السياق الشعري التركيبي، لأنها – من الناحية الدلالية – لا تكاد تضيف شيئا معنويا إلى الأصل اللغوي، ولأنها – من الناحية البنيوية – غير منسجمة لغويا وإيقاعيا مع السياق النصى.

وقد عمت هذه الظاهرة كثيرا من القصائد، خلال السبعينيات²، وما أن حلت مرحلة الثمانينيات حتى بدأت في الزوال؛ فقد رجعنا إلى البحث عن آثارها في القصائد والمجموعات الشعرية الجديدة ولم نجد لها أثرا، إلا عند الشاعر (محمود بن مريومة) في قصيدته (النيل وعيون غنية)³، وفي معظم قصائد (أحمد عاشوري)، بحكم

عمود بن مريومة: رسالة حب إلى امرأة غير عادية، م.و.ك، الجزائر، 1986، ص44، 45.

أحمد حمدي: انفجارات، ص45، 46، 48 على التوالي.

² نجد مثل هذه الظاهرة عند " حمري بحري " (ما ذنب المسمار يا بحشبة: ص68، 69، 102)، وعند "عمر أزراج" (وحرسني الظل: ص 37، 38، 55)، و"سليمان جوادي" (يوميات متسكع محظوظ: ص 15، 55)، و" عبد العالي رزاقي " (الحب في درجة الصغر: ص 54)، و" أحمد حمدي" (قائمة المغضوب عليهم: ص 14)، و" عبد الحميد شكيل " (قصائد متفاوتة الخطورة: ص39)، و"ربيعة حلطي" (تضاريس لوجه غير باريسي: ص93)، و"عبد العالي رزاقي" (من يوميات الحسن بن الصباح: ص78، 80)،......

أن هذا الأخير ولوع بتوظيف الحرافة الشعبية المحلية، التي تستدعي حصورا (ما) للغة الشعبية (العامية)... .

ولا يفوتنا – في الأحير – أن نشير إلى العوامل الرئيسية التي ساهمت في تكريس هذه الظاهرة الطارئة، في الخطاب الشعري الحزائري خلال السبعينيات على الخصوص، وهي عوامل ثلاثة في نظري:

* أولا/ محاولة إنزال الحنطاب الشعري إلى المستوى الفهمي لعامة الطبقات
 الشعبية، باسم "جماهيرية الكلمة" و"الغيرة الشعبية" و"الالتزام"....

* ثانيا/ التأثر بالتيارات الحداثية الوافدة من المشرق العربي، وخاصة تيار "مجلة شعر" (قصائد يوسف الخال وأنسي الحاج بالخصوص)، التي تدعو إلى توظيف العامية في النصوص الشعرية، وحتى بعض الشعراء الرواد الآخرين، كـ "محمود درويش" مثلا، الذي رأيناه في قصيدته (موال) أ، يوظف أغنية شعبية فلسطينية كلازمة تتحلّل مقاطع القصيدة:

"يما.. مويل الهوى..

يما.. مويليا ضرب الخناجر.. ولا

حكم النذّل فيّا".

* ثالثا/ إن بعض الشعراء الذين وظفوا اللغة العامية ومقاطع من الشعر الشعبي، هم - في الأصل - من فحول "الشعر الملحون"؛ كالشاعر "أحمد حمدي" والشاعرة "زينب الأعوج"، اللذين قد يفوق نبوغهما في "الشعر الملحون" نبوغهما في الشعر الملحون" نبوغهما في الشعر الملحون"....

ا محمود درويش: آخر الليل، ط10، دار العودة، بيروت، 1980، ص27.

مع الإشارة - في هذا المقام - إلى التحربة الاستثنائية للشاعر (عبد الله حمادي) الذي رأيناه في قصيدته (قصيد)، يوظف مقطعا باللغة الإسبانية، يعزى إلى ثقافته الكبيرة في اللغة والشعر الإسبانيين:

(وقال في احتراق: "فايس الماوكورثون دي ميب

يا أراب سي مطور نراد...")1.

ويعني بالعربية: "قلبي يفلت مني..

ربّاه ليته يستعاد!".

وهو ضرب من ضروب ما يسمى (في الشعر الفارسي أو التركي أو الأوردي) بالملمعات أو "الشعر الملّمع" الذي يتضمن أشطرا أو بعض أبيات من الشعر العربي على نظام مخصوص 2.

2- الأخطاء اللغوية:

هذه ظاهرة أخرى تستوقف دارسي البنية اللغوية في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، وتتمثل في الوهن اللغوي الواضح ضمن كثير من التجارب الشعرية — خلال العشرية السبعينية بالدرجة الأولى – وينعكس هذا الوهن في شيوع الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية، في النصوص الشعرية، شيوعا لا مبرر له من الوجهة الموضوعية.

ا د. عبد الله حمادي: قصائد غجرية، م.و.ك، الجزائر، 1983، ص 76.

وقد أخبرني الشاعر – بالمناسبة – بأنّ له ديوانا شعريا، باللغة الإسبانية، مطبوعا في مدريد عنوانه "حوار مع النسيان"، وأنه لم يستطع أن يترجمه إلى العربية، بالنظر إلى لغته الشعرية الخاصة!....

² حاكى الشاعر الأمريكي الشهير (عزرا باوند/ Ezra Pound) تجربة "الملمعات" هذه، في كثير من قصائده.

الصواب	طبيعة الخطأ	المصدر	موضع الخطأ
- لن ينطفئ (لأن " سوف " حرف لا يُفصل عن فعله)	تر کیبي	- عبد الكريم قذيفة: قصيدة خلاصات لبدايات لم تنته، مجلة التبيين، ع 2-3، 1990، ص181	1 - " سوف لن ينطفئ"
- تُخبّئ	إملائي	- المصدر نفسه، ص 182	2- " كى تخبّا "
- " مسافرين "	نحوي	- عبد الحميد شكيل: قصائد متفاوتة الخطورة، ص 45	3- " ترينهم يا طفلتي مسافرين "
- " إلى المدارس "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 132.	4- "تذهبون للمدارس"
" للعشاق… "	نحوي	- أحمد حمدي: قائمة المغضوب عليهم، ص 07	5-كنت إلى العشاق قمرا
- " إلى البكاء "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 09	6- " أحنّ للبكاء "
– " بطن" –	صرفي	- المصدر نفسه، ص 08	7- " يخرج يونس السجين من بطون الحوت "
- " إلى الغاس "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 39	8- " حينما أسند الرأس للفأس "

" إنّها "	إملائي	- أزراج عمر: الجميلة تقتل الوحش، ص 15	9- " وقلت آنها "
– " ئور "	نحوي	- أحلام مستغانمي: على مرفإ الأيام، ص 91	10- " وكان ثورا داخل الملعب يوما "
" تحيا " –	إملائي	- المصدر نفسه، ص 25، 26	تحي "
- " تممسُ " (لأنه لا يجوز الوقوف على الساكن في وسط الكلام)	نحوي	- المصدر نفسه، ص 32	12- " كل ما تممس به قد صار ذكرى "
- " واقف "	نحوي	- رضا ديداني: قصيدة كنّا هنا صرنا هناك، النصر: 9. 08. 1989	13– " ومن قال إني واقفا هناك "
- " عليها"	نحوي	- حمري بحري: أجراس القرنفل، ص 42	14- " يسكب عنها شعرا "
- " أمحو "	صرفي	- عاشور بوكلوة: قصيدة حائع حتى الموت، أضواء: 19. 03. 1987	15- " أن أمحي وجهك من قلبي "
- " مزدهر مبحر مسافر "	نحوي	- عبد الناصر خلاف: قصيدة لا تساليني، أضواء: 09. 10. 1986	16- " لأن الفقر مزدهرا في كبدي/ مُبحرا في دمي/ مسافرا في شرياني "
- " بقى " (بتخفيف الياء)	صرفي	– العربي دحو: تعال أيها الطوفان، ص 11	17- " وماذا بقيّ "
" ئىنترىح	المعوي	- المصدر نفسه، ص 62	18- " تعالي نستريح معا "

(يُحرَم الفعل لأنه حواب طلب)			
- المصدر من فعل " حلق "، هو " حلق " أو " تحلاق "	صرق	- سليمان حوادي: يوميات متسكع محظوظ، ص 33	19- " نحن لا نطلب منكم- آيها السادة تحليق الشوارب "
- " شراع خطير "	نحوي	– نواصر نادية: راهبة في ديرها الحزين، ص 86	20- " تصورت أبي شراعا خطيرا "
- " أخدود "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 52	21-"تلد مليون أحدودا"
- " داميا وعينيها "	نحوي	- ميلود خيزار: قصيدة الزنابق والرصاص، النصر: 18. 07. 1987	22- " لأرى فستانها دام، وعيناها إلى وحه التراب "
- " لم " [هنا يجب حذف مدّ الميم- لوجود حرف الجرّ]	إملائي	جوادي: يوميات متسكع محظوظ، ص 47	23- " الهض لِمَا "
– " من يخلق	نحوي	- عبد العالي رزاقي: من يوميات الحسن بن الصباح، ص 12، 12	24- "من يخلقُ شيئا سيواري عن عيون الخلق أشياءا كثيرة"
يشعل			" من يشعلُ النار سوف يضيء الطريق "
يطفئ " [لأنّ " من " اسم شرط حازم]			" من يطفئُ النار سوف يضيع الطريق "
" pings"	نعوي	- المصدر نفسه، ص 53	25- " هذا البحر منتمي لغير

إوقد قال في مقطع آخر: " أنا رجل منتم لىلادي "، ص 61!]			دمي "
- " كبير "	نحوي	- الأزهر عطية: السفر إلى القلب، ص 48	26- " همك اليوم كبيرا يا بلادي "
- " مل "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 93	27- " لو كان لي حملا "
- " وتراً "	نحوي	- المصدر نفسه، ص 94	28- " لو كان لي وترا "
- " الذّمُ " [لأن الأفصح هو تخفيف الميم]		- هكذا وردت (بتضعيف الميم) في حلَّ الأشعار التي كتبت خلال السبعينيات بوجه خاص، ومن بينها: وحرسني الظل، ص 98، بينها: وحرسني الظل، ص 98، الجميلة تقتل الوحش، ص 54، 18، 108. تعال أيها الطوفان، ص 13.	29- " الدَّمُ "

هذا قليل من كثير، يندى له الجبين!، نقلناه لنثبت أنّ الخطاب الشعري الجزائري المعاصر - خلال السبعينيات - بوجه خاص، قد ذهب ضحية التقليد الأعمى لمدارس الحداثة " المشرقية " وخاصة مدرسة "بحلة شعر" التي عاثت في اللغة فسادا والتي استقى روادها نزعتهم من "مالارميه" و"سان جون بيرس" وغيرهما من الرموز الشعرية الفرنسية والغربية وعليه يمكننا - الآن - أن نقول، باطمئنان إنّ "اللغة" في الشعر العربي - على امتداد مراحله - قد تلقت ثلاث صفعات تاريخية لا تنسى؛ أولها مع مدرسة (الرابطة القلمية) "شعر المهاجر" [إيليا أبو ماضي، جبران،...] وغيرهما من الذين قال عنهم "طه حسين": (إلهم جهلوا اللغة أو تجاهلوها ثم اتخذوا هذا الجهل مذهبا)، وثانيها مع مدرسة "بحلة شعر" (أدونيس، أنسى الحاج،

يوسف الخال، هنري صعب، أبوشقرا،...)، التي استعملت اللغة استعمالا عشوائيا، تحت مظلة مصطلحها البرّاق (تفجير اللغة)، أما ثالثها فكان مع ما يمكن تسميته بمدرسة " محلة آمال "الجزائرية (أزراج، مستغانمي، حمدي،...)، التي تجرأت - لأول مرة في تاريخ الشعر الجزائري - في التعامل مع اللغة تعاملا جديدا، يقوم على تجريدها من هالة "القداسة" التي تكتسيها، ينضاف إلى ذلك عامل الإطلاع المحدود على التراث الشعري والفكري العربي القديم، والهبوب مع عواصف الحداثة الهوجاء (بوصف الثورة على اللغة شكلا من أشكال الحداثة)، تما جعل الأمر يتحوّل إلى " بيرسترويكا " لغوية داخل بعض النصوص الشعرية.

لكن هذا لا يعدم وجود شعراء آخرين يكتبون بلغة قوية وسليمة، بحكم تكوينهم الفكري الأدبي، بالإضافة إلى مواقفهم القومية والإسلامية التي تجعلهم – من باب تحصيل الحاصل – يدافعون عن "العربية"، ويتشبّئون بها، من زاوية كونها "لغة القرآن" ومنبع الأصالة...، نذكر من هؤلاء: مصطفى الغماري والأخضر عبكوس وعياش يحياوي ومحمد ناصر وعيسى لحيلح وعز الدين ميهوبي ونور الدين درويش وأحمد شنة...؛ إذ نادرا ما يصطدم القارئ بخطإ (غير شائع!) في شعر هؤلاء، وإذا عثر، فغالبا ما يكون لهذا " الخطإ " تخريج أو تخريجات في مدارس النحو العربي المختلفة. ولنلاحظ ذلك – على سبيل المثال – في قول "عيسى لحيلح":

(هلمّي خيول الله نوقظُ غافيا ونبعثُ إسلاما وشعبا مخدّرا) .

فمن الواضح – مبدئيا – أنّ في هذا البيت خطأ نحويا، في كلمة (نوقظ)، [ومعها كلمة "نبعث" بحكم العطف]، إذ الأصل فيها أن يقال (نوقظ) (بتسكين "الظّاء" لأنّ الفعل "نوقظ" هنا هو بمثابة جواب لفعل الأمر "هلّمي" وحقّ جواب الأمر أن يُحزم)، بينما أوردها الشاعر – خلافا للقاعدة – بضمّ الظّاء (كما هي مرسومة في الديوان)، فضلا عن أنه لو خضع للقاعدة النحوية، لوقع في خطأ

ا عيسى لحيلح: وشم على زند قرشي، ط، دار البعث، قسنطينة، 1985، ص08.

عروضي، يقتضي الخروج عن وزن (الطويل). سيقودنا هذا، بلا شك، إلى ذلك الحدل الكبير الذي نشب بين النحويين العرب في خصوص نظرتهم إلى بيت "زهير بن أبي سلمى":

(وإن أتاه خليل يوم مسألة يقول: لا غالب مالي ولا حرم)،

وكان الأصل أن يقول في بداية الشطر الثاني: "يقُل...". إنَّ مسألة كهذه (بيت "عيسى لحيلح")، لو عرضت على "النحاة الكوفيين لعللوا "خطأها المبدئي" (نوقظ) بوجود فاء مضمرة قبل الفعل (نوقظ)، ويتبع ذلك تقدير مبتدإ محذوف (أصله: فنحن نوقظ). ولو سمح لي "الكوفيون" - قريبا من رأيهم هذا - لعلّلتُ ذلك بوجود "لام التعليل" مضمرة قبل الفعل (نوقظ)، كان أصلها (لنوقظ)، مع حذف ضمّ (الظاء)، وتعويضه بفتح، ويكون الأمر مقضيا!....

ظاهرة "التناص" وإشكالية التأثر والتأثير :

أسلم - مبدئيا - بأنّ النص الشعري ليس عالما مغلقا على ذاته، إنما له امتدادات عميقة داخل سياقاته الخارجية المحيطة به (الاجتماعية، التاريخية، الثقافية،...) وإذن فالنص الشعري - في مفهوم "جوليا كريستيفا" ورفاقها من السيمائيين المعاصرين - إنّما هو مركز ثقل مجموعة من النصوص السابقة والنصوص المتزامنة واللانصوص (أو النصوص غير الأدبية كالرّموز والإشارات التاريخية والكلام اليومي والأقوال المأثورة...)...

وسنكتفي - فيما يلي - بجانبي "النصوص السابقة" و"النصوص المتزامنة" ذات الصلة بلغة الخطاب الشعري الجزائري المعاصر في حدود مقتضى هذا المقام.

نال هذا البحث الجائزة النقدية الأولى في مسابقات وزارة الثقافة (دورة 1994). ونُشر في مجلة (الثقافة)، السنة 19، العدد 104، سبتمبر- أكتوبر 1994، ص137.

من المعروف أنّ قضية انفتاح النص الشعري على نصوص أخرى، قد استقطبت مكانة كبرة من التفكير النقدي العربي القديم، فيما كان يُعرف بــ (الاقتباس، التضمين، الإشارة، السرقة،...) وما شاكلها من المصطلحات البلاغية، ولكنّ وجه الاختلاف الأساس بين نقادنا القدامي والنقاد المعاصرين إزاء هذه القضية - يكمن في أنّ الأوّلين كانوا ينظرون إليها - عموما - على أنما مأخذ سلبي؛ ولا أدلّ على ذلك من عشرات الكتب التي أفردوها لدراسة سرقات (أبي الطيب المتنبي) وآخرين، على عكس مفهوم المعاصرين الذين ينظرون إلى القضية نفسها على أنما من جماليات الخطاب الشعري، إن أحسن الشاعر التعامل معها، ويدرسونها تحت العنوان الاصطلاحي الجديد (التناص الكتاعال).

و"التناص" هو وجود مجموعة من القرائن اللسانية أو المعنوية داخل نص ما، تحيلنا على نصوص خارجية، وتثبت تعالق النصوص بعضها ببعض، وقد ظهر هذا المفهوم في البلاغة العربية، كما أشرنا منذ حين، ليزداد ظهوره في علاقات التأثير والتّأثر بين الآداب، فيما يُعرف بـ (الأدب المقارن)، ثم ليكتمل ظهوره في المدارس النقدية اللسانية المعاصرة؛ حيث ظهر عند "الشكلانيين الرّوس" باسم (الحوارية/ Dialogisme)، وعند الناقدة الفرنسية (ذات الأصل البلغاري) "جوليا كريستيفا" باسم "عبر النصوص/ Trans-textualité" أولا، ثم "التصحيفية/ التصحيفية/ 1" Paragrammatisme

ويبقى "التناص" هو المصطلح المركزي المعمول به في جلّ البحوث الغربية والعربية ويسمى النص المحيل إلى نصّ آخر بالنص "الحاضر" أو "العيني" أو "المتعالي" أو "اللاحق "...، بينما يسمى النص المحال عليه بالنص "الغائب" أو "الأصلي" أو "التّحتي" أو "المخفي"...، وهناك من النقاد الغربيين من يسميهما – على التوالي -

ا تعني " التصحيفية " (امتصاص نصوص معاني داخل الرسالة الشعرية...)، وهو مفهوم مأخوذ في أصله – عن (دو سوسير) الذي كان سباقا إلى استعمال هذا المصطلح. راجع: حوليا كريستها: علم النص، ترجمة فريد الزاهي، ط1، دار طوبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1991، ص 78.

ب: (النص المعارض/Le texte pastichant)، و(النص المعارض/ Le texte). و(النص المعارض/ T. Todorov)، كما هي الحال عند "تودوروف/ T. Todorov".

أما الناقد المغربي " محمد بنيس " فقد استعاض عن مصطلح "التناص" مصطلح "التداحل النصي" أو الذي فرّع عنه مصطلح "النص الغائب أو ولكنه و يستعمل مصطلح "هجرة النص الغائب كانتقال مفهومي استكمالي للصطلحه الأول "النص الغائب وتنشطر "هجرة النص" تبعا لمصطلحات بنيس إلى "نص مهاجر" و"نص مهاجر إليه".

وعلى تعدّد دوال مصطلحات "التناص" ومشتقاته، فإنها تشترك في مدلول شبه موّحد، هو ما يهمنا في هذا المقام، وهو علاقات التأثر والتأثير بين النصوص، في انعكاسها على النسيج اللغوي للنص.

لكن الملاحظ هو أن معظم الدراسات التي تناولت الظاهرة الشعرية الجزائرية (إن لم أقل كلّها!) قد كانت تنظر إلى هذه القضية من المنظور البلاغي القديم؛ حتى إن أحدث الدراسات الأكاديمية في هذا الشأن (وهي دراسة الدكتور محمد ناصر)، قد درست هذه الظاهرة، تحت عنوان (ظاهرة المحاكاة والاقتباس) 4،

¹ محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ط1، دار العودة، بيروت، 1979، ص 517 (معجم المصطلحات).

² المرجع نفسه، ص 251 وما بعدها. والغريب في الأمر، هو أنه بعد أربع سنوات من استعماله الرائد Sémiotique " النص الغائب " عثر عليه مستعملا عند " ميخائيل ريفاتير " في كتابه (de la poésie) الصادر سنة 1983 بالفرنسية!، وهو ما أثار استغرابه!... .

أنظر: محمد بنيس: حداثة السؤال، ط1، دار التنوير، بيروت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1990، ص 179.

⁴ د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 400 وما بعدها.

دراسة لا تختلف - في رأبي - عن ثلاثية (النّسخ، السّلخ، المسخ) التي حددُها اللّه قلتم كمعالم للسرقات الأدبية أ.

ولكن ندلكم على بعض النصوص التي تتداخل – عن قصد أو عن غير قصد – مع نصوص شعرية أخرى، ارتأينا أن نصوغ الجدول التالي:

		_	
طبيعة التداخل النصي	النص الغائب	النص الحاضو	الرقم
محاكاة " احترارية " واضحة لوصف يتبمة بائسة في جوّ عاطفي حزين	قصيدة (لقيتها ليتني ما كنت القاها) للشاعر العراقي معروف الرصافي	قصيدة (رأيتها) لـ" مبروكة بوساحة ": محلة الرؤيا، عدد 2، 1982، ص 80	1
" معارضة " في الشكل التقليدي، مع " امتصاص " للنص الغائب	نونية (ابن زيدون) " أضحى التنائي بديلا من تدانينا "	قصيدة (أنا ومي والبحر) لـ " محمد حديبي "، مجلة الضاد، عدد 8- الضاد، عدد 8- 9، 1984، ص	2
" معارضة " في الشكل التقليدي، مع " امتصاص " للنصين	نونية (ابن زيدون) + نونية (محمد حديبي) السابقة	قصيدة (كلمات أخرى إلى ميّة) لـــ" أحمد عبد الكريم "، يومية المساء: ع 1987 .10 .18	3

أ هو ابن الأثير في كتابه (المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر)، تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طانة، القدم 3، ط1، مطبعة الرسالة، مصر، 1962، ص 230...230.

" معارضة " في الشكل النقليدي، مع تداخل لغوي، وتباين في المنظور الرؤياوي	نوسة (اين زيدون)	قصيدة (با حكمة الله إلام وحق مقرا) لــ" عبد الوهاب زيد " ملف المهرجان الشعري الوطني، م.ع.آ.خ بيسكرة، مارس 119، ص 119	4
" امتصاص " للنص الغائب	موشح " ابن الخطيب " (حادك الغيث إذا الغيث همي)	قصيدة (سبع شعات في ليل الغربة) لـــ" الأحضر فلوس "، بحلة الضاد، عدد 123، ص11- 11،	5
معارضة " حوارية "	قصيدة (الاستجواب) لترار قباني: الأعمال الشعرية الكاملة، ج2، ط1، بيروت، 1978، ص 759	قصيدة (إلى قاتل الإمام)، لـــ محمد ناصر ": ديوان أغنيات النحيل، ص51	6
تناص " حواري "	يائية " مالك بن الريب " (ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة بمنب الغضا أزحى القلاص النواحيا)، القرشي: جمهرة أشعار العرب، بيروت، 1980، ص 269	قصيدة (وادي الغضا)، لــ" مصطفى الغماري ": ديوان حديث الشمس والذاكرة، ص41	7
عاكاة " احترارية "	قصيدة (الخطاب)، لــ" نزار قباني " المصدر السابق، ص837	قصيلة (أغنية لم يلحنها الشيخ إمام) لـ" سليمان حوادي ": ديوان يوميات	8

		مسكع محظوظ، ص9	
معارضة " امتصاصية " تعاورت النصر الغائب في لعنها الحالمة وحصوصا في المفاطع الأحيرة)	رقارته الضحان) لـــ" فزار قبان "	قصيدة (قراءة ثانية للفنحان المقلوب) لـــ" عز الدين ميهوبي "، ديوان في البدء كان أوراس، ص 113	9
تقاطع في " اللغة الجنائزية " وفي الإيقاع اللغوي	مطولة (اليعازر) لــــ"حليل حاوي"	قصيدة (البكائيات الأربع) لــ "عقاب بلخير "، ديوان السفر في الكلمات، ص 25	10
تأثر بأحواء اللغة " السيابية " وخاصة دلالات اللفظ المركزي (المطر)	(أنشودة المطر) لــ" بدر شاكر السياب "	قصيدتا (الهجرة إلى داخل النفس) و (أغنية الفرح) لـــ" عبد الحميد شكيل ": ديوان قصائد متفاوتة الخطورة، ص 111 و 155	11
تقاطع في اللغة الرومنسية الاستفهامية. إلى درجة يستوي فيها "الروض الماحل" و"النهر المتحمد"	قصيدة (النهر المتحمد) لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قصيدة (الروض الماحل) لــ" عبد الواحد باشوات "، ديوان زمن الرحيل، ص 47	12
ولع بالحملة الشعرية " الدرويشية "	قصيدة (مديح الظل العالي) لــــ" محمود درويش "	قصيدة (الطير طار) لـــ" عيسى لحيلح": ملف المهرجان،	13

		ش.و السادس، بسكرة، 19 87 ، ص 22	
تأثر بالأحواء اللغوية " التجارية " ذات الطابع السوداوي	(قارئة الفنجاد) لــــ" نزار قباني "	قصيدة (يتيم) لــ" قدور رحماني ": يومية المساء، عدد 1988 .02 .14	14
تناص "حوارئ " أيزيح اللعة " الترارية " عن سياقها الأصلي من حبّ عاطفي بسيط لل حبّ ثوري (حبّ غارسيا لوركا)، وحاصة في المقطع الرابع	(رسالة من تخت الماء) لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قصيدة (رسالة حاصة إلى الشاعر الإسباني لوركا) لـ" عبد العالي رزاقي ": ديوان الحب في درجة الصفر، ط2، ص95	15
محاكاة " احترارية " باهتة!، لا تقوم تلك الإشارة " الاعترافية " في الهامش ميررا لها.	قصیدة (عابرون فی کلام عابر) لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قصيدة (اختراقات) لـــ"إبراهيم قرصاص": أسبوعية أضواء، ع 26 07. 1990	16
محاكاة لأجواء (المطر، النخيل، العيون) السائدة في اللغة " السيابية"	(أنشودة المطر) لـــ" السياب "	قصيدة (نخلة الميلاد) لـــ" أحمد حمدي": ديوان انفحارات، ص 05	17
تأثر بلغته القومية في المقطع 02 خاصة	(بطاقة هوية) لـــ" محمود درويش"	قصيدة (القدس) ك" أحمد حمدي": ديوان انفحارات، ص 55	18
تناص " احتراري "	(غريب على الخليج) لـــ"	قصیادة (كان غریبا	19

	السياب	على الخليج) لــ" أحمد حمدي "، ديوان انفحارات، ص 67	- Jan , one ,
تقاطع كلمي – حدّ النطابق – لعويا ودلاليا، وحتى العنوان فهو موحّد!	لافتة (ربّما) لـ" أحمد مطر ": ديوان لافتات 2، ط1، لندن، 1987، ص 43	ملصقة (ربّما) لــ" عز الدين ميهوي "	20

يعطينا هذا الجدول -بلا شك - صورة عامة للروافد الشعرية التي ينهل منها الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، على تعدد أشكال هذا النهل الطبيعي؛ سلبا أو إيجابا.

وهو يكشف لنا - أولا - عن زحف مكثف للنصوص الشعرية المشرقية الحديثة داخل النصوص الشعرية الجزائرية (المكتوبة خلال السبعينيات بوجه خاص)، بحكم التلاقح الذي حصل بين التجربتين آنذاك.

ليس هنا مكمن الإشكال، إنما الإشكال يكمن في الطريقة الباهتة - عموما - التي تعامل بها شعراؤنا مع نصوص الشعراء المشارقة الرواد (السياب، البياتي، نزار، درويش، عبد الصبور، أدونيس، خليل الحاوي،...)؛ إذ قرؤوها وتأثروا بها، وحاولوا عاكلما والنسج على منوالها في أحيان كثيرة. وإذا ما استحضرنا الطرائق الثلاث (الاحترار، الامتصاص، الحوار) التي اتخذها "محمد بنيس" معايير تتخذ صبغة قوانين لقراءة الشاعر للنصوص الغائبة أ، وطبقناها على شعرنا، أمكن القول أن طريقي

أ محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ص 253.

ويبدو لي - شخصيا - تشابه كبير بين هذه الطرائق الثلاث، وطرائق ثلاث أخرى للناقدة " حوليا كريستيفا " هي (النفي الكلي، النفي المتوازي، النفي الجزئي)، حددتما كأنماط للتداخلات النصة راجع دراستها (الخطاب الغريب في قضاء اللغة الشعرية: التداخل النصي والتصحيفية): علم النص نرجمة فريد الزاهي، ص 78.

(الامتصاص) و(الاجترار) قد سادتا عند معظم الشعراء، ومعروف أنّ النص الغائب في الطريقة الأولى (الاجترار) يظلّ نموذجا جامدا، لا يستفاد منه إلا في بعض المظاهر الشكلية الخارجية، بينما يبدو في الطريقة الثانية (الامتصاص) قابلا للحركة والتحوّل، بيد أن طريقة (الحوار) هي أرقى مستويات التعامل مع النص الغائب الذي يغدو حينئذ – قابلا للتخريب والتفجير....

إن تأثر التجربة الشعرية الجزائرية المعاصرة (تجربة السبعينيات على وجه الحصوص) بالتجربة المشرقية الحديثة حقيقة لا مفر منها، وقد أكدتها دراسات كثيرة أ، واعترافات للشعراء أنفسهم، ومناقشات حادة أخرى اتخذت من تسمية (قمة المشرقية) عنوانا لها.

إنّ شاعرا مثل (سليمان جوادي)، الذي قال عنه الدكتور حسن فتح الباب ذات يوم: (.. نشعر أنه يخرج أحيانا من تحت عباءة نزار قباني، أو يطلّ من فوق كتفيه)!²، لا يجد القارئ عنتا كبير في البحث عن الشواهد التي تثبت انبهاره بالتجربة "النّزارية"؛ وقد تكون قصيدته (أغنية لم يلحنها الشيخ إمام) — التي أشرنا إليها في الرّواق الثامن من الجدول السابق — مثالا حيا لهذه الظاهرة، فثمة تداخل لغوي ودلالي عميق بينها وبين قصيدة (الخطاب) لترار قباني، يتجلى في تلك اللغة "الكاريكاتورية" الساخرة من جهة، والثائرة من جهة أخرى، ذات النفس القصصي؛

ا للتأكد من ذلك راجع:

⁻ شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر، م.و.ك، الجزائر، 1985، ص 86 و87.

⁻ محمد زتيلي: فواصل...، دار البعث، قسنطينة، 1984، ص 82 و87.

⁻ الوناس شعباني: تطور الشعر الجزائري، د.م.ج، الجزائر، 1988، ص 195.

⁻ د. حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر، ص 34 و35.

د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، ص 400 وما بعدها.

د. حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر، ص 135.

إذ تسرد بعضا من الأحداث "الصولجانية" التي أفرزتها الهزائم والنكسات العربية المتلاحقة.

ولكن التقاطع بين القصيدتين لا يقف عند هذا الحد الموضوعي، بل يتحاوزه إلى تقاطع معجمي وتركيبي على مستوى البنية اللغوية؛ حيث تتكرّر العبارة الخطابية " الترارية " (أيها السادة) عند "جوادي" بالتركيب نفسه تارة، وبعبارة (سادتي) تارة أخرى، ويمكن أن نعثر على تشابه لغوي ودلالي كبير فيما يلي:

يقول "نزار": (كلما كلمته – جلّ جلاله – /.../ ركب السيارة المكشوفة السقف/ وغطى صدره بالأوسمة/ ورشاني بخطاب)..

ويقول " جوادي ": (اسمحوا لي سادي- قد أسكتويي

بقصور مرمريه

ورشويي بوزاره).

يقول "نزار": (كان في ودّي أن أبكي، ولكني ضحكت).. ويقول "جوادي": (كان في النية أن..، غير أيي...).

يقول " نزار ": (سألوني في غرفة التحقيق عمّن حرّضوني).. ويقول "جوادي": (**غرفة التحقيق أنستني القضيه)**.

يقول "نزار": (وهو يحكي ثم يحكي... ثم يحكي.. مثل صندوق العجائب)...

ويقول "جوادي": (قد مللنا- أيها السادة - صندوق العجائب)..

هذا فضلا عن تكرار "جوادي" لكلمات كثيرة، وردت في قصيدة "نرار" بنفس التركيب والدلالة (الحكومة، الضرائب، الصبر، السيف، السورة،...). أما المقاطع التي قد تُلفيها عند شاعر من شعرائنا، فترسم مباشرة في أذهائنا مقاطع مماثلة من قصائد الشعراء المشارقة الرواد، فكثيرة؛ ومن تلك قول "حمري بحري" في قصيدته (أجراس القرنفل): (من يجرؤ/ أن يتوضأ في دمها/ ويصلي بين حدائقها/ وعلى أكمام زنابقها...)¹، وهو ينطوي على محاكاة واضحة لمقطع شهير من (قارئة الفنجان) لـــ"نزار قباني" (من يطلب يدها/ من يدنو من سور حديقتها/ من حاول فك ضفائرها). ومن هذا القبيل أيضا قول "العربي دحو" في قصيدته (يريدونك):

(كتبت على ألف عذراء/ وحدّثت مليون حسناء/ ضجعت صنوف النساء/ ولما عرفتك صار الجميع هباء/ مجيئك كان بداية عهد جديد/ ألا فلتمويي هنا فوق صدري/ وأعطيك أجر الشهيد)2.

وهو مقطع مسلوخ – سلخا – عن قول "نزار" (عشرين ألف امرأة أحببت/ عشرين ألف امرأة جرّبت/ وعندما التقيت فيك يا حبيبتي/ شعرت أبي الآن قد بدأت..). ونقرأ في قصيدة (الحزينة) للشاعر " أحمد حمدي" هذا المقطع:

(وأنت حبيبتي/ أنا الفقير البائس التائه/ ولست بصاحب التيجان/ والأموال والطاعة)³ فيرتسم في أذهاننا قول (صلاح عبد الصبور) في قصيدته (لحن):

(جارتي! لست أميرا/ أنا لا أملك ما يملأ كفي طعاما).

¹ حمري بحري: أحراس القرنفل، م.و.ك، الجزائر، 1986، ص 13.

² العربي دحو: تعال أيها الطوفان، دار الطباعة والنشر الأوراسية، باتنة، ص 37.

³ أحمد حمدي: انفجارات، ص 52.

رمظفر النّواب) لدى الشاعرين "أحمد حمدي" و"عبد العالي رزاقي" تتجلى في اللغة الخطابية الثائرة التي تستخدم – ما استطاعت – من ألفاظ السبّ والشم والسّحط والشيء نفسه يقال بالنسبة إلى الشاعرين (عبد الحميد شكيل) و(إدريس بوذية) والشيء نفسه يقال بالنسبة إلى الشاعرين (عبد الحميد شكيل) و(أدريس بوذية) اللذين حاولا – مرات – محاكاة "السياب" في روائعه الشهيرة (كأنشودة المطر) إلى حدّ الاستنساخ.

لكن كلامنا هذا، لا يعدم – على أي حال – وجود بعض النماذج الجزئية" القليلة التي قلدت نماذج مشرقية تقليدا واعيا، في إطار جمالي أحاذ؛ كما فعل (عبد العالي رزاقي) في قصيدته (رسالة خاصة إلى الشاعر الإسباني لوركا) – التي أشرنا إليها في الرواق الخامس عشر من الجدول السابق – والتي يقول في أحد مقاطعها:

(لوركا/ علّمني كيف تموت الكلمات على شفتي بطل مهزوم/

كيف تكون لهاية مأساة اليوم/ انفض عن جفني غبار الشؤم/ عانقني فشبابي لا يغريني/ لكن علمني شيئا يجديني/.../

لوركا/ علمني كيف سأصرخ من أعماقي باسم الحق الضائع/ كيف أحارب في صفّ الإنسان الجائع/ أدركني إني أغرق حتى الرأس ببئر القرن السابع/ أسمعني نغمة حبّ/ لا تتركني وحدي) أ.

لاشك أن هذا المقطع حافل بقرائن لغوية (علمني كيف...، إني أغرق،...) تحيلنا على نص غائب معروف، هو قصيدة (رسالة من تحت الماء) للشاعر "نزار قباني": (اشتقت إليك فعلمني ألا أشتاق...). يبدو لنا "نزار" في قصيدته، إنسانا

أ عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ص 96 و97.

وقد أشار الدكتور محمد ناصر إلى هذه القصيدة نفسها على أساس أنها اقتباس واضع (بالمنظور السلبي) من قصيدة " نزار " [أنظر: الشعر الجزائري الحديث، ص 405-406]، وليسم للدكتور ناصر أن نخالفه الطرح!....

مفتونا من رأسه حتى قدميه، غارقا في بحر عميق (ما كان يدركه كذلك!)، وهو بحر الحبّ بكلّ تأكيد، يتنفس تحت الماء، مخاطبا محبوبه من عميق قراره بفعل الأمر (علمي)، بينما حوّل "عبد العالي رزاقي" قصيدته إلى (تناص) ذكيّ، يستوحي الدلالات الشكلية للنص الغائب، ويحورها "تحويرا" يحيد بها عن سياقها الأصلي، فإذا بنا أمام "نزار آخر!" ترفع عن حبه السابق "الضيق" إلى حب أوسع وأعمق إلى حب إنساني نضائي ثوري (يتجلى في صورة المحبوب "لوركا" الثوري المناضل حتى آخر نفس من حياته):

(لوركا/عيناك أمامي غابة ثلج/يغرق فيها الفارس والثور المهزوم.) ويقتفي خطاه:

(لوركا/ علمني كيف سأبحث عن حقي/ كيف سأحمل في عنقي/ شهقات الشمس على الأفق).

(لوركا/ ما أقسى الميلاد مع الموت/ وما أحلى الموت مع الميلاد!).

وهي تجربة "رزاقية" ناجحة – في رأيي – اتخذت مع "الحوار" طريقة لقراءة النص "التراري" الغائب.

وبغض النظر عن طبيعة تعامل شعرائنا مع نصوص المشارقة الرواد، فإنّه يمكن القول بأنّ لـــ"نزار قباني" مدرسة في شعرنا الجزائري المعاصر، تخرّج فيها شعراء كثيرون أمثال: سليمان حوادي، أحلام مستغانمي وعبد القادر مكاريا ومالك بوذية أوابراهيم قرصاص ...

ا هو نفسه يعترف كذا، أنظر حوارا " لي " معه بأسبوعية أضواء: عدد 344، 28. 06. 1990. هو نفسه يعترف كذا، أنظر حوارا معه بيومية " المساء مرح على سبيل الاعتراف بأن نزارا يسكن خلاياه وأنسجته الشعرية!. أنظر حوارا معه بيومية " المساء " عدد: 14. 01. 1990.

ولـ "بدر شاكر السياب" مدرسة مماثلة، أنحبت "عبد الحميد شكيل" و "أحمد حمدي" و "إدريس بوذيبة"،... ولـــ "محمود درويش" مدرسة أيضا، تتلمد فيها " عمر أزراج "و" عبد العالي رزاقي "و" حمري بحري " و"رضا ديداني" أ ولـــ"خليل حاوي " امتداد نفسي كبير، انعكس لغويا على تجربة الشاعر الشاب " عقار ىلخە "

ولــــ"أدونيس" مكانة لغوية معتبرة في نصوص الشاعر الفقيد "عبد الله بوخالفة"، والشاعرة "فتيحة كحلوش"....

أما خلال الثمانينيات، فقد تعددت المشارب الشعرية، و لم تبق محصورة في المشرب المشرقي الحديث - كما كان الحال خلال السبعينيات - حيث سجلنا عودة واضحة لشعرائنا إلى التراث الشعري العربي القديم.

إنَّ من يتصفح أشعار (عيسى لحيلح) مثلا، يكشف - للوهلة الأولى -وجود ظلال وارفة لفحول الشعر العربي القلم على تجربته؛ فلاشك أن كل من يقف عند هذا البيت من قصيدته (وشم في زند قرشي):

اعترف - ظاهرا وباطنا - بتأثره بــ " درويش " حيث قال: (محمود درويش شدني بقوة... ولقد حاولت عدة مرات أن أحاكيه..) مضيفًا: (.. تأثرت بمدرسته التي أعترف بأنما منحتني الكثير الكثير)!.

أنظر حوارا معه، بأسبوعية أضواء: عدد 28. 07. 1988.

ولكن العجب العجاب هو أنه – بعد عامين من هذا الاعتراف – راح يتنكر ضمنيا لأقواله، إذ قال: (.. في الشعر لا مساحة لوجود أشخاص، وجود قضايا هذا ما اتفق معك فيه..)!، وراح بحصر الالتقاء الذي جمعه بــــ" درويش " في (حانب القضية)، نافيا أن تكون (القصيدة- اللغة) محوراً تأثيريا!... .أنظر حوار معه بيومية النصر: ع (10. 08. 1992.)

وسواء عليه أكان يعترف أم لا يعترف، فإن نصوصه تظل الشاهد الأول والأحير على ذلك.

² أنظر اعترافات كثيرة موزعة عبر حوار "لي" معه بأسبوعية النور: ع 70، 10. 08. 1992.

ولو ردت الدار الجواب لحيرا).

(ك"مية" دار ما ترد سؤالنا

يتذكر بيت (حسان بن ثابت) الشهير:

وهل ينطق المعروف من كان أبكما)

(أَبَى رسم دار الحي أن يتكلما

أو بيت (حميد بن ثور الهلالي):

وهل عادة للربع أن يتكلما)

(سل الربع أنّى يممت أم سالم

ومن يقف عند هذا المقطع من قصيدته (نداء إلى أبي الطيب المتنبي):

افيا وأبقي فؤادي في عراء مناديا

(قفا نبك.. قد ولى الحبيب مجافيا

بكائي لمن صادت بضحك وفائيا

وما شفنسي رسم قديم وإنما

ولكني المخــدوع أبكــي بكائيا)2

وتا الله ما أبكى "ربابا" و"مية"

يشعر بحضور قوي لـ(امرئ القيس) في معلقته: "قفا نبك من ذكرى

حبيب ومنزل...".

ومن يقرأ فاتحة قصيدته (مكة الثوار بلدي):

(يا دار مية جادت بالدموع يدي ردي سؤالي، هل في الدار من أحد) يذكر - و لاشك - معلقة (النابغة الذبياني):

أقوت وطال عليها سالف الأبد

(يا دار مية بالعلياء فالسند

عيت جوابا وما بالربع من أحد)

وقفت فيها أصيلالا أسائلها

ثم لاحظوا هذا التقارب الواضح، بين قوله في قصيدته (توحّد):

¹ وشم على زند قرشي، ص06.

² المصدر نفسه، ص 11.

³ المصدر نفسه، ص 44.

(أ "أوراس ذكر.." تذكر/ فكل عدو يعود بثوب الصديق) أ وقول "أبي نواس":

(إذا امتحن الدنيا لبيب، تكشفت له عن عدو في ثياب صديق). وبين قوله في قصيدته (ودّع أمامة):

(ودّع أمامة آن البين ياكلف ولتبك أهلا كما حلّوا قد انصرفوا)2.

ولامية "الأعشى" الشهيرة:

وهل تطيق وداعا أيها الرَّجل).

(ودّع هريرة إن الرّكب مرتحل

وبين قوله في القصيدة نفسها:

واستبق أهلك حيث الماء والعلف)3.

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها

وقول " الحطيئة ":

واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي)

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها

وكان عليه أن يضع الشطر الأول بين قوسين!.

وبين قوله أيضا:

(كأنه رجع وشم في عروق يد أو من بلي قدم قد جدّدت صحف)

وقول "طرفة بن العبد":

غفا الحرفان، ص 59.

² المصدر نفسه، ص 77.

³ المصدر نفسه، ص 79.

⁴ المصدر نفسه، ص 78.

ولعل هذه الشواهد اليسيرة أن تعطينا صورة مصغرة عن توظيف (عيسى لحيلح) للنصوص الشعرية القديمة توظيفا حزليا، بطريقة "احترارية" في الغالب، تقبل النص بسياقه الأول....

هذا، وقد نعثر على ملامح أخرى من الشعر القديم في أشعار (ناصر لوحيشي)، في مثل قصيدته (تلك الديار) أ:

(يا عذبة الريق: قولي ما خلافهم صم وبكم فحرف منك يشفيه) فمعروف أن عبارة (يا عذبة الريق) كثيرة الورود في الأشعار القديمة، كما في قول (جميل بثينة):

(ألم تعلمي يا عذبة الريق أنني أظل، إذا لم ألق وجهك، صاديا) وفي قول (لوحيشي):

(يا تارك الزهر، ذاك الطل فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقيه) تضمين واضح لقول (ابن زيدون) في نونيته الشهيرة:

(يا ساري البرق، غاد البرق واسق به من كان صرف الهوى والود يسقينا) وفي قصيدته (البسملة أكمل)²، في قوله:

(دع ذا عدمتك واشركها معتقة خضراء تجمع بين الروح والجسد) هناك "تناص" ذكي، حول بيت (أبي نواس) الشهير:

(دع ذا عدمتك واشريها معتقة صفراء تفرق بين الروح والحسد)

النعب: 25. 02. 1989.

² انصر: 22. 05. 1988.

من سياقه الأول (نشوة الخمرة التي تفرق بين روح الإنسان وحسده)، إلى سياق دلالي حديد، هو نشوة (خضراء/ رمز الشريعة الإسلامية) التي توحد بير الروح والجسد.

ويبلغ الولوع بالشعر القلم عند بعض الشعراء مبلغا سلبيا، يجبرنا على دراسة التداخلات النصية بين المتقدمين والمتأخرين من زاوية المفاهيم القديمة (السرقات الشعرية مثلا)، من ذلك قول (محمد شايطة) في قصيدته (وحدي أنا)!

(أخفي هموما وآتي الناس مبتسما والمشي يفضحني والجفن والمقل) وهو "استنساخ" لقول (ابن زيدون):

(يخفى لواعجه والشوق يفضحه فقد تساوى لديه السر والعلن)

وفي قصيدته (إذا جاء نصر الله والفتح)2، نلمس "سطوا" خفيا على أبيات من رومية (أبي فراس الحمداني) الشهيرة "أراك عصي الدمع..."، حين نطابق بين شطر لهذا وشطر لذاك، فنرى أن شاعرنا الجزائري (شايطة) يكاد يقيس عباراته على عبارات (الحمداني) بالمسطرة!، ولنلاحظ ذاك في قول (الحمداني):

(بلى، أنا مشتاق وعندي لوعة)، وقول (شايطة): (حزينا، وفي قلبي جراح ولوعة)!، ثم يقول الأول: (إذا الليل أضواني بسطت يد الهوى)، وقول الثاني: (إذا الله أعياني مددت يد الرجا)!...، وربّما نشفع لشاعرنا الشاب هذا الفعل، على أساس أنّ قصيدتيه السالفتين قديمتان، وأنه استبعدهما حينما نشر ديوانه الأول!...

ومن المفيد أيضا أن نشير إلى أن هذا الارتباط بتراثنا الشعري القديم، قد ظهرت خلال السبعينيات لدى أسماء شعرية قليلة جدا، منها الشاعر (عبد الله حمادي)، في ديوانه (تحزب العشق يا ليلي)، الذي يتضمن قصائد تبدو فيها روح

الساء: 30. 88. 1987.

² المساء: ؟!.

الشعر الأندلسي واضحة للعيان، مثل قصيدته (سيدي عبد العزيز راعي القرية والهجر) التي توحي لنا لعتها الوصفية الطبيعية ألها كأنّما كتبت في العهد الأندلسي وإيام ابن خفاحة وابن حمديس...)، وفي قصيدته (إلى المتنبي) يبدو لنا نفس (المتنبي) حاضرا بقوة، في رفعته وسموً شأنه وبُعد شأوه وحزالة لغته.

وبمكن أيضا أن نشير، في هذا المقام، إلى تجربة (مصطفى العماري) التي لا تملو من ظلال الآثار الشعرية القديمة، كما هي الحال في قصيدته (وادي العضا) التي اشرنا إليها في الروّاق السابع من الجدول السابق-، حيث نلمس هضما "غماريا" واعيا لتراثنا القديم، يتحلّى في تعامله مع "النص الغائب" بطريقة "الحوار"، وهي أرقى مستويات "التناص" كما رأينا سابقا.

إنّ "الغماري" يستلهم من يائية (مالك بن الريب التعيمي) "الموتيم" المركزي "الغضا" وعبارات أخرى مثل "تزجى القلاص"، بيّد أن (وادي الغضا) الذي يشكل بورة الحنين، ومنبع الهوى الدّفين والوحد القاتل والشوق الحالم، في كلتا القصيدتين، سرعان ما يُحيلنا إلى تباين دلالي بين "غضا" التعيمي (الشاعر الإسلامي المخضرم)، و"غضا" الغماري (الشاعر الجزائري المعاصر)؛ "الغضا" عند الأول هو بقعة حغرافية موجودة بالفعل،، هو معقل الشاعر وأهله وذويه (أمه وزوجته وإحوته وحصه):

بحنب الغضا أزجي القلاص النواحيا وليت الغضا ماشي الركاب لياليا مــزار، ولكــن الغضا ليس دانيا) رألا ليت شعري هل أبيتن ليلة فليت الغضا لم يقطع الركب عرضه لقد كان في أهل الغضا -لو دنا- الغضا

التخرُّب العشق يا ليلي، ص49.

² المصدر نفسه، ص122، ويشير الشاعر – في هامش القصيدة – إلى أنَّ اعتماد نفس (المتنبي) مقصود!.

ولكن "غضا" (الغماري) هو بقعة هُلامية ممتدة (لا حدود لها)،، بقعة لا وجود لها – جغرافيا – إلاّ في عوالم "الحلم" و"الحنين" و"الهوى" و"الوصل":

(كان الغضا حلما وكان قصيدة سمراء حرّه يهب الحنين، فكلّ سوسنة مواويل وخضره كان الهوى حلما وليلى في ليالي الوصل مهره).

إن (مالك بن الريب) - في حنينه إلى "الغضا" - إنّما يحنّ إلى أسرته المحدودة (أهله وخلاّنه):

(ومنهن أمّي وابنتاها وخالتي وباكية أخرى قميخُ البواكيا)

أمّا (الغماري) فإنّه يحنّ إلى زمن "الفتوحات الإسلامية" إلى عهود "طارق" و"عقبة"...، بل إنه يرى أنه ما كان ليعرف الحب ومعناه لولا زمن " الفتوح ":

(لولا الفتوح لما عرفت الحب. ما أشربت سحوه)، وأخيرا فإن (مالك بن الريب) قد انتهى به رثاؤه لنفسه إلى الانكفاء واليأس والاستسلام، بعد أن شعر بدُنو أجله، وفراقه للغضا ولأهل الغضا فراقا أبديا:

(ولمّا تراءت عند "مرو" منيتي وضلّ بها جسمي وحانت وفاتيا أقول لأصحابي ارفعــوني لأنني يمرّ بعيـــني أن سُهيـــــل بدا ليا)

أمّا "الغماري" فإنه يخالفه هذا التروع خلافا جذريا، إذ يجعل من حنينه إلى "وادي الغضا" دربا ثوريا للقاء، تحسده هذه القرائن اللغوية (غد، متوتّب، أجنحة، ثورة،...):

(وادي الغضا للجيل يحمل شمسه ويُدير بدره وادي الغضا للشوق مزروعا على أعتاب زهره لغد بأجنحة الضياء مسافر حلما وفكره متوتّب قدرا.. وآت يا جياد الله ثوره).

من جهة أحرى، تشير إلى أنّ الموضة الشعرية الجديدة التي ظهرت في أواخر النمانينيات، فيما عُرف بــ(الومضة أو الملصقة أو التوقيعة أو اللافتة...)، لدى "عز الدين ميهوي" و"أي بكر قماس" و"ناصر لوحيشي" و"فارس ضياء الحق" و"ابن النور" ... إنما كانت تستمد لغتها، لفظا وتركيبا ودلالة، من لغة الشاعر العراقي راحمد مطر) الذي ظلت "لافتاته (1) و(2) و(3)" - خصوصا - مهيمنة على لغة معظم التحارب السالفة؛ حتى إن المفردات والتراكيب الشائعة في هذه التحارب (في بلادي، والينا المعظم، الحاكم، السياسة، السلطة،..) وإنّما هي مستمدة من صلب المعجم " المطري " (نسبة إلى أحمد مطر)، وإذا أحذنا تجربة مثل تجربة (الملصقات) للشاعر (عز الدين ميهوبي)، وقد زعمنا مرارا ألها على جانب كبير من الاستقلالية في الشعصية الأدبية بالقياس إلى غيرها، لاحظنا ألها - في ذات الوقت - لا تخلو من الشخصية الأدبية بالقياس إلى غيرها، لاحظنا ألها - في ذات الوقت - لا تخلو من المحدول السابق - تشهد على ذلك:

(ربّما تُنجب بعد اليأس عاقر ...

ربّما يحكمنا في "دولة القانون"../ بالكعبين "ماجر"..

ربّما يمتلك الذرّة شعب جائع/ من دون حاضرٌ..

ربّما يحكم عرش "الصين" قاصر"..

ا هو اسم مستعار، كان يوقع به الشاعر (محمد شايطة) قصائده السياسية القصيرة، تحت عنوان (قصائد طارئة)، بأسبوعية " النور " (خلال سنتي 1991–1992).

² هو اسم مستعار، وقع به الشاعر الصحفي (نذير طيار) قصائده (مطريات جزائرية)، في الصحيفة نفسه، والوقت نفسه.

رَبُما يحترف التأليف تاجرُ..

ربّما أسست المرأة حزبا لانكيا/ باسم آلف الحرائو".. ربّما يصبح مستقبل هذا الشعب/ في "مان ابن عاشر"

ربّما يصبح مستقبل هذا الشعب/ في عن الله ربّما يحفظ ماء الوجه للدينار بطّال مهاجرٌ..

ربَّما أحْلم يوما في بلادي.. بالجزائر !).

إن هذه "الملصقة" لشبيهة - إلى حد كبير - بــ "لافتة" للشاعر (أحمد مطر) تحمل العنوان نفسه (رُبّما)!:

(رَبَمَا الزَانِي يَتُوبْ!/ رَبَمَا المَاء يروبْ/ رَبَمَا يُحمَل زيت في الثقوبْ/ رَبَمَا شمس الضحى/ تُشرق من صوب الغروبْ/

ربَّما يبرأ إبليس من الذَّنب/ فيعفو عنه غفَّار الذَّنور./

إنَّما لا يبرأ الحكام/ في كلُّ بلاد العُربُ/ من ذنب الشعوبُ!).

فلا أعتقد أنَّ عاقلا يُنكر هذا "التناص" الامتصاصي، المنعكس في هذا التقاطع اللغوي والدلالي والإيقاعي بين تلك "الملصقة" وهذه "اللافتة".

ومن جهة أخرى، يدلّنا الجدول السابق – في أروقته (2) و(3) و(4) و(5) و(5) و(5) و(6) و(6) و(9) – على عودة فنّ تقليدي إلى الواجهة الشعرية خلال الثمانينيات، هو فن (المعارضة الشعرية)، وهو (بابُ من أبواب الشعر التقليدي الذي يتصدى فيه شاعر لقصيدة زميل له، قليم أو معاصر، فينظم أبياتا على وزنما وقافيتها، ويقف فيها موقف المقلّد إعجابا بها، أو يناقض زميله، فيثبت ما أنكر، أو ينكر ما أثبت).

هذا الفن الذي عصفت به رياح الحداثة حلال السبعينيات، لتتركه نسبا منسيا، لولا بعض المحاولات النادرة، كتجربة الشاعر (محمد ناصر) في قصيدته (إلى

¹ جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، 1984، ص 254.

قاتل الإمام) - المشار إليها في الرّواق السادس من الجدول -، وهي قصيدة "مُعارضة" لقصيدة (الاستجواب) لــ"نزار قباني"، كما يدلنا على ذلك إهداؤها (.. مُهداة إلى صاحب قصيدة "الاستجواب")، وحتّى عنوالها (إلى قاتل الإمام) فإنّه يطير بنا مباشرة إلى مطلع قصيدة "نزار" المستهلة بقوله: (من قتل الإمام؟).

ومع أنّ القصيدة المعارضة غير "عمودية" - على أساس أنّ القصيدة المعارضة هي كذلك "حرة" -، إلاّ أنّ ذلك لم يمنع الشاعر "محمد ناصر" من الإخلاد لتقاليد "المعارضة الشعرية"؛ يبدو ذلك في الوزن العروضي المشترك (تفعيلة الرجز/ مستفعلن)، والحضور المكثف للقافية الميمية "بالقياس إلى سائر القوافي في كلتا القصيدتين، بالإضافة - وهذا هو الأهم - إلى اللغة المشتركة؛ في لفظها (اللحية، الإسلام، الشام، السجود، الكلام، الخطبة، الإمام، السوط، اليهود،...)، وكذلك في تركيبها الخفيف، ودلالتها السياسية والإيديولوجية. لكنّ وجه "التعارض" بينهما يكمن في أنّ (نزار) يرى أنّ إسلامنا الوراثي هو سبب نكستنا وهزائمنا، ذلك الإسلام الذي يمثله بـ: (الحبّة في مسبحة الإمام)، (الركوع والسجود)، (القيام والقعود)، (خطبة غرّاء)، (طاحونة، ما طحنت قطّ سوى الهواء)،... لذلك يثور ضدّ "الإمام" - بوصفه المثل الأعلى لهذا الإسلام في تصوّر الشاعر - بل يقتله:

(قتلت، إذ قتلته/ كلَّ الطفيليات في حديقة الإسلام/ قتلت، إذ قتلته يا سادتي الكرام../

كلّ الذين منذ ألف عام .. / يزنون بالكلام ...)

أمّا " محمد ناصر" فإنه يخالفه الطرح من بدء الإشكال؛ إنه يرى بأننا لم نذق طعم (الانهزام)، إلا يوم (صلبنا الإسلام)، وبدأنا (ندين في وقاحة تراثنا وديننا)، ونتوه (في شارع الغرام)، نسهر "الليالي الحمراء" (عند حانة توزع الحرام)، ونستهزئ بخطبة (تمجّد الرّجوع للإيمان)، ولم يقف شاعرنا عند هذا التعارض في الرؤيا، بل راح ينعت صاحب "الاستجواب" بـ (شاعر النهود):

(وما يزال شاعر النهود في وقاحته/ يتّهم الإسلام/ لأنه. ويا لهول الاتّهام/ أذلنا. في الستة الأيام).

غير أنّ فنّ "المعارضة الشعرية" قد تطوّر خلال الثمانينيات بطريقة – قد لا نعهدها في سائر الأقطار العربية – على أيدي: عبد الوهاب زيد، ناصر لوحيشي، أحمد عبد الكريم، الأخضر فلوس، ومحمد حديبي،....

إِنَّ قصيدة (يا حكمة الله.. إلام وحتى متى..) مثلا، للشاعر "عبد الوهاب زيد" - والمشار إليها في الرواق الرابع في الجدول السابق - "تمتصُ" نونية (ابن زيدون) امتصاصا ذكيّا، لتُحوّلها من سياقها العاطفي الذاتي:

(أضحى التنائي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا)

إلى سياق سياسي قومي حديد:

(يا حكمة الله قد هانت أمانينا ما كان يُسعدنا قد صار شقينا)

الخيــل والليل والبيــداء تنكرنا مــاذا نغنّي،، وهذا الليل ينعينا

السيف والرمّح غارا في متاحفنا حين العسروبة نبكيها وتبكينا)

(حسب الحكاية أنَّ النفظ ثالثنا فاليوم نمضى وما يوجى تلاقينا).

ويبقى القاسم الدلالي المشترك بين القصيدتين يكمن في الجوّ العام المشترك، لماض مشرق وحاضر مظلم!.

كما تحدر الإشارة أيضا إلى بعض المعارضات الجزائرية - الجزائرية، مثل معارضة الشاعر "محمد شايطة "بفصيدته (تربة اليأس.. وكيف) لقصيدة الشاعر "ناصر لوحيشي" (تربة اليأس.. ولماذا)2.

وعلى صعيد "التداخل النصي الجزائري/ الجزائري"، نسحّل التأثر الواضح للشاعر الشاب (الحاج إبراهيم قاسم) بتحربة الشاعر الكبير (مفدي زكريا)؛ وقد تكون قصيدته (هو الله أوحى لنا في الكتاب)³ دليلا على ذلك:

(جـــزائر يا موطن العظما ويا تـــربة طهرقما الدّما ويا صيحة الحق في العالمين ويا ثورة باركتها السما وكم بالجهاد ربحنا انتصارا فأذعن ديغول واستسلما وخـــر لنا راكعا ساجدا يُناشد أوراس أن يرحما)

كما أن قصيدة (أيّ طير كالأبابيل ارتقى)⁵، تُحيلنا مباشرة إلى قصيدة (أسفيرا نحو أملاك السّما؟)⁶ لـــ"مفدي "....

ا احتجاجات عاشق ثائر، ص 19، وكان قد نشرها - أولا – بأسبوعية أضواء: 30. 07. 1987.

مكذا كان عنوالها الأصلي (كما أخبرني الشاعران شايطة ولوحيشي)، غير ألها نشرت - بعد مدة طويلة من كتابتها - بعنوان (تلك الديار)، في يومية الشعب: 25. 02. 1989.

[.] يومية المساء: 15. 11. 1987.

⁴ اللهب المقلس، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983، ص 57.

⁵ يومية الشعب: ٩.

⁶ اللهب المقلس، ص 192.

وفي هذا السياق أيضا، نسجّل تأثّر الشاعرة (نورة سعدي) في قصيلها (ذات يوم يأتي الربيع) :

(أخي لم أراك وحيدا كئيبا بعيدا بفكر يناجى السحاب أرى فوق هدبيك حزنا عظيما وبحر هموم، وشاح ضباب أخى أيّ خطب دهاك وما سرّ هذا الوجوم؟...)

بقصيدة (من أنا)2 للشاعر محمد الأخضر عبد القادر السائحي:

(يقول رفيقي: أراك كئيبا، فقلت: صغير يعابى المشيبا

تركت حبيبي وحيدا يناجي النجوم.. لعلَّ هناك مجيبا

وفارقته مرغما في حياتي أعاني من الدّهر ظلما رهيبا

فعيشي مريرٌ، بغيض كرية، وجسمي مريض يقاسي الخطوبا)،

وأغلب الظنّ ألها كتبت قصيدها مباشرة بعد فراغها من قراءة هذه القصيدة، مسقطة عليها بعضًا من همومها وهموم وطنها العربي.

وخلال الثمانينيات – على وجه الخصوص – لاحظنا تقاربا لغويا ودلالبا كبيرا بين قصائد كثيرة لشعراء متعدّدين، يكاد يُشعر القارئ بأنه قرأ قصيدة واحدة!، وقد لاحظنا ذلك – على سبيل المثال – أثناء حديث سابق، عن البنية المعجمية لدى

أنورة سعدي: جزيرة حلم، ط1، دار البعث، قسنطينة، 1983، ص 14.

² عبد القادر السائحي: بكاء بلا دموع، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1980، ص 07.

الشاعرين "مصطفى الغماري" و"عياش يجياوي" من جهة، وإشارة - من جهة أخرى - إلى الظاهرة نفسها لدى الثالوث الصوفي الشاب (الأخضر فلوس، مصطفى دحية، أحمد عبد الكريم)؛ حيث يلاحظ القارئ - مثلما لاحظنا! - أنّ قصيدة (رُقيّة) للأخضر فلوس، قد انعكست بكثير من ألفاظها وتراكيبها ومدلولاتها على قصيدتي (مقابسات العشق) و(مرثية الماء) لمصطفى دحية، وقصائد (العاشق ومرايا الرّمل) و(فيوضات الرحيل) و"مزمور الرحيل" لأحمد عبد الكريم....

ولنلاحظ هذه الظاهرة كذلك لدى جماعة (شعراء قسنطينة) [عبد الوهاب زيد، محمد شايطة، ناصر لوحيشي، ياسين بوذراع نوري، كمال أونيس، عيسى لحيلح، نور الدين درويش، عبد الرحمن شريط، الصديق تلايجي]؛ حيث لا يجد القارئ عنتا كبيرا في اكتشاف تقاطع كبير بين قصيدتي (يا حادي العيس لا تشدو)، (ودّع أمامة) لــ عيسى لحيلح "، وقصيدتي (أين العروبة يا عرب) و(في عينيك حلمي) لــ "نور الدين درويش "، وقصيدة (يا حكمة الله.. إلام وحتى متى...) لــ عبد الوهاب زيد "، وقصيدة (وما هو ذني) لــ "ناصر لوحيشي"، وقصيدة (مرثية الوطن) لــ "ياسين بوذراع نوري"...؛ إذ يمكن القول - بكل بساطة - إن هذه القصائد التسع، إنّما هي تسعة مقاطع، تتداخل حيا وتكرّر نفسها حينا آخر، من قصيدة واحدة متعدّدة البحور (البسيط، الطويل، المتقارب) والقوافي، تتمحور دلاليا حول واقع موضوعي كثيب، هو واقع الأمة العربية الإسلامية المنسلخة عن حذورها وأصالتها، مع تحديد مظاهر هذا الانسلاخ، والثورة على حكامها وسلاطينها، والتنبؤ بغد أفضل...

وبالإضافة إلى هذه النماذج، هناك نموذج آخر لدى الشاعر "محمد شايطة"، على سبيل المثال، في قصيدته (رحيل إلى مرافئ الأحزان) 1 و(سفر غجري) 2 اللتين

أعمد شايطة: احتجاجات عاشق ثائر، ص 30 و 63 على التوالي.

² المرجع نفسه، ص 30 و63 على التوالي.

يساب فيهما، لغة وأسلوبا وصورا ومعاني، نفس "مواطنه!" الشاعر (كمال أونيس) في فصيدته (محاولة تسكع داحل مملكة الحزن) محيث يستوحي "شايطة" قوله في وسفر غجري):

(على ساحل البوح والاشتهاء أناديك من قمة صويي،، والاكتئاب أناديك ينهار صويي،، وأبقى أقاوم وحدي...)

من قول "أونيس": (أناديك من شبق الموت/ من قمّة العشق،، سيّديّ| أناديك/ ملء فمي، وصراحي وصويّ وحنجريّ/...).

مثلما يستوحي قوله: (هو الشوق يجتاحني../ وأنا راحل قد أعود وقد لا أعود)، من قول "أونيس": (ولكنني راحل/ يا مدينة عشقي/ ويا زمن الذكريات/ راحل.. قد أعود وقد لا أعود).

كما أن عبارته (تعالي ضعي قبلة فوق هذا الجبين) الواردة في قصيدته الأولى، قد أخذها عن "أونيس" في قوله:

(إذا جنت أخيرا فلا قمربي/ ضعي قبلتين على جبهتي!)!، وكذلك بالنسبة الى قصيدته (وقفة على البرج التذكاري) التي يسري فيها نفس واضح لـ "عبسى لحيلح" في قصيدته (مكة الثوار بلدي) وأزعم أن للتقارب الجغرافي والإيديولوجي

أملف المهرجان الشعري الوطني السادس لمحمد العيد آل خليفة، من 21 إلى 24 مارس 1987، اتحاة الكتّاب والصحفيين والتراجمة الجزائريين، محافظة بسكرة، ص 142.

والثقافي، بين هؤلاء الشعراء دخلا كبيرا في هذه الظاهرة؛ فلا غرو – إذن – أن نراهم يجتمعون ذات يوم ويكتبون قصيدة مشتركة، هي قصيدة (صدّام! صابرٌ) .

ومن مظاهر التداخل النصى أيضا بين شعراء هذه المرحلة، هو ما يلحظه القارئ من تعاقب لعدد منهم على عبارة شعرية واحدة، حتى ليصعب عليه أن يعرف صاحبها الأصلي؛ كما نلاحظ ذلك عند الشعراء: "الـشريف بـزازل" و"ناصر لوحيشي" و"مالك بوذيبة" و"عبد الوهاب زيد في عبارة (إنّي هنا.. وحدي هُنا) المشتركة بينهم جميعا. وبين الشعراء "عز الدين ميهوبي" و"مالك بوذيبة" و"عز الدين معفري" الذين وظف كلّ منهم عبارة (وطن يُفتش عن وطن) من غير أن يضعها بين قوسين، لأنّ صاحبها الأصلي هو الشاعر الفلسطيني الكبير (معين بسيسو)!... ...

وصفوة الكلام في هذا كله، هو أنّ التجربة الشعرية "السبعينية" قد حصرت منبع التأثر في التجربة المشرقية الحديثة، وأنّ غالبية تأثراتها بما، كانت في إطار

ا كتبوها في إحدى مقاهي المدينة، خلال حرب الخليج، وبُثّت على أمواج الأثير من محطة قسنطينة الجهوية، بصوت المذيع الشاعر (عبد الوهاب زيد) الذي شاركه في كتابتها كلّ من: (نور الدين درويش، محمد شايطة)....

² وظّفها " زيد " في قصيدته (البحث عن حوّالة سمراء)، المساء: 02. 08. 1987. و"لوحيشي" في قصيدة (صدى الجراح)، النصر: ؟. و" بوذيبة " في (مقاطع حب صغيرة)، النصر: 28. 10. 1989. و" بزازل " في قصيدته (دع الشعر والشعراء)، النصر: 16. 05. 1988.

³ قرأناها – أولا – عند " مهيوبي " في قصيدته " وطن تائه " (في البدء كان أوراس: ص 91)، ثم عند "بوذيبة" في قصيدته " القبلة السبعون " (أضواء: 04. 08. 1988)، وأخيرا لدى "جعفري" في (نقش على ذاكرة الزمن) (النصر: 10 10. 1989).

⁴ حاءت في قوله: (سفن كلاب البحر أشرعة السُّفنُ

وطن يفتش عن وطنُ / زمنُ زمنُ ...)

أنظر/ معين بسيسو: القصيدة، المطبعة الرسمية، تونس، ؟، ص 02.

كما كرّرها في قصيدته (هذا الفلسطيني اسمه ياسر عرفات)، حين قال:

⁽بيروت يا وطنًا يُغتش عن وطن...)، أنظر/ معين بسيسو: 88 يوما خلف متاريس بيروت، ط1، دار ابن رشد، بيروت، 1985، ص 235.

راخاكاة) و(الأعد) الحفيين، وأنها قليلة حدا تلك التجارب التي تعاملت مع طوالها بالمفهوم الحمالي لمصطلح (التناص)، وما وُحد فإنما كان جزليا؛ أي على مسنوي علود حدا من النص. كما رأينا تعدّد المنابع والروافد الشعرية (المتأثر كما) حلال الثمانينيات، وأنّ هناك نفرا من الشعراء قد عاد إلى الترات الشعري العربي القنيم، يغربله ويستفيد تما طاب له منه، مع عودة فنّ (المعارضة الشعرية) إلى الميدان، بعد غياب طويل خلال الاستقلال، وأنّ هناك نماذج جيدة من هذا الفنّ، كسرن مفهومه الكلاسيكي، إذ فجرت حتى محوره الموضوعي، كما لاحظنا ذلك عند (عد الوهاب زيد) في معارضته لنونية (ابن زيدون)....

مع الإشارة – في الأخير – إلى أن هناك نماذج كثيرة من التداخلات اللغوبة بين النصوص، انجرّت عن تداخلات إيقاعية تتجلّى في الكتابة ضمن إطار عروضي واحد، ولا أدل على ذلك من أن كثيرا من النماذج الشعرية "الحرّة" التي كتبت في إطار (تفعيلة "الكامل") لم تنْجُ من أسر تراكيب "محمود درويش" في روائعه (مديع الظل العالي)؛ ومن ذلك قصيدة (الطير طار) لـــ"عيسى لحيلح"، المشار إليها سابقا....

زُبدة ما يمكنُ قوله، في ختام الحديث عن تطور البية اللعوية في الخطاب الشعري الجزائري، على هذا المعلم الزّمني (1970–1990)، هو أنّ اللغة الشعرية قد تطورت – على ما كانت عليه – تطورا كبيرا، على المستويين الإفرادي والتركيبي، من خلال تعدّد كيفيات التعامل مع المعجم الشعري، وتعدّد الحقول المعجمية، وتباين وسائل التركيب اللغوي...، مثلما شهدت جرأة كبيرة في التعامل معها – لفظا وتركيبا – خلال السبعينيات، على الخصوص؛ تجلّى في تطعيمها ببعض الوحدات اللغوية العامية وبمقاطع من "الشعر الملحون"، والتحديد في البنية والدّلالة، تحديدا أفضى بأصحابه إلى بعض المزالق، كما رأينا خلال وقوفنا على خاصية "الأخطاء اللغوية"....

وقد بدا لنا أيضا أنّ الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، قد اعتمد سبيلين اثنين في تشكيله اللغوي: سبيلا "مُتعدّيا" تقليديا، حين يكون بصدد موقف فكري "رساليّ" آني، يقوم على التعبير الجاهز المباشر....

وسبيلا "لازما" حديثا، حين يكون بصدد رؤيا شعرية، لا تتقيّد بالأطر الخارجية (الجانب الموضوعي) تقيدا آليا، ويقوم هذا السبيل على البراعة في اختيار اللفظ، والتفنّن في التركيب، بما يُلاثم الذوق الجمالي الرّفيع.

وأن الخطاب الشعري الجزائري، في نطاق "التّناص"، قد انفتح على نصوص شعرية خارجية، تجلّت في الحضور المكثف للنص الشعري المشرقي الحديث، معجميا وتركيبيا، داخل نصوصنا الشعرية (أثناء السبعينيات، بوجه خاص)، مقابل حضور مماثل للنص الشعري التراثي القديم داخل النصوص "الثمانينية"، إذًا صحّ القول.

مع تباين طرائق التّعامل مع هذه النصوص الغائبة.

الثورة التحريرية تحوّلاتها وابعادها في الواجهة الشعرية الجزائرية

• مدخل

"نوفمبر" هو الإيمان. العزم. الصمود. المقاومة. التّمرّد. النورة... التحرّر.. وسائر أبحديات الرفض...، هو زئير الأسود البشرية!،، هو أوّل حرف في قاموس أكبر ثورة تشهدها الأمة العربية الإسلامية في خريفها الحضاري،، هو الربع الصرّصر العاتية التي عصفت بأعتى طاغوت في منتصف القرن العشرين، فإذا هو يغدو كأن لم يكن شيئًا مذكورا!،، هو منطق الفئة القليلة التي غلبت فئةً كبيرة بإذّن ربّها،، هو النّار التي لم تكن على الأعداء بردًا وسلاما!،، هو صرحة "إسرافيلية" في "الصور" الكوني، قبل أواها، إيذانًا بقيامة أولى تُحقُّ الحقّ وتزهقُ الباطل!....

جدل "الثورة والأدب" إشكال مفروغ منه ومفصول فيه، والثورة التحريرية تحاوز تأثيرها في شعرنا الجزائري إطارها التاريخي (1954–1962) إلى المراحل التاريخية اللاحقة، وبين مرحلة وأخرى تختلف الرؤيا الشعرية وتتباين أطرها الفنية، لذلك تأتي هذه الدراسة لتحدّد موقع ثورة نوفمبر الخالدة على الخارطة الشعرية الجزائرية، مع تبيان التضاريس الفنية التي تحدّد استراتيجيات الموقع الثوري، وتحبط بحمالياته المكانية. وتريكزنا على الخطاب الشعري بذاته واجهة للثورة عائد بالدرجة الأولى – إلى إيماننا بأن (الشعر هو فن المقاومة بشكل عام)(1)، نظرًا إلى ما (يحتويه بناؤه الموسيقي في اختيار الكلمات وطريقة وضعها إلى جانب بعضها البعض من قدرة على الانتقال من الفم إلى الأذن إلى القلب، ومن فم إلى فم إلى فم إلى فم ...)(2).

⁽¹⁾ غالي شكري: أدب المقاومة، دار المعارف، مصر، 1970، ص 317. أغاني شكري: أدب المقاومة، ص 317

وقد اقتضت الضرورة المنهجية أن نحدّد للدّراسة ضفافًا على مستوى المتن الشعري والإطار التاريخي؛ وذلك بتقسيم الإطار الثوري إلى مراحل تاريخية - ذات خصوصيات معينة - تبدأ من بداية الثورة التحريرية وتنتهي - على سبيل التحديد المنهجي - عند مرحلة الثمانينات، أمّا على الصّعيد الشعري فَقَد اكتفينا بأحذ عيّنات عدودة، احتهدنا - قدر الإمكان - في أنْ تكون محتوية على أكبر قدر من المحمولات الدلالية والبنيوية للمرحلة التي تمثّلها من جهة، والحياد عن النماذج الشائعة المستهلكة من جهة أحرى؛ ويدخل في هذا القبيل استثناؤنا لتحربة (مفدي زكريا) الثورية، على سبيل المثال، لا لشيء إلا لأنها قد كانت مدّار أحاديث كثيرة متشابحة في عمومها، وقد كان لنا شيء من ذلك في مناسبة فائتة (٥٠).

وبعد، فإنَّ الإطار التاريخي لهذه الدراسة يتمفصل – في نظرنا – على أربع مراحل، تُعطَّي كل مرحلبة عَشْريةً بذاتها، لها مواصفاتها وخصوصياتها على شتّى الأصعدة، وإنْ كانت ثمّة تداخلات بينها لابد منها، وخاصة إذا تعلق الأمر بخطاب كالخطاب الشعري الذي يأبي الخضوع الآلي وإلكرونولوجي،، لإطاره الواقعي المادي.

وسنقف فيما يلي عند كلّ مرحلة ممثَّلةً بنموذجها الشعري:

⁽³⁾ أنظر دراستنا (مفدي زكريا بين ثورة الشعر وشعر الثورة) المنشورة "بالمحاهد الأسبوعي"، في حلقتين: الحلقة الأولى: عدد 1545، 16 مارس 1990.

الحلقة الثانية: عدد 1546، 23 مارس 1990.

• مرحلة المسايرة والمواكبة (1954-1962): ـ ابو القاسم خمار نموذجا -

يمكن أن يكون شاعر الثورة مفدي زكريا حير من يمثّل هذه المرحلة، تاريحيا وفنيا، إضافة إلى أسماء أخرى "كصالح خرفي" و"أبي القاسم سعد الله" و"أبي القاسم خمار" ومعظم الشعراء الذين عاشوا أو شهدوا الثورة.

سنقف الآن عند قصيدة (منطق الرشاش) (4)، التي تبدو لنا أنما تتوفّر على خصائص كثيرة من روح ذلك العصر:

(لا تفكّر ... لاتفكّر ...

يا لهيب الحرب زمجرْ... ثمَّ دمَّوْ...

في الذرى السمراء من أرض الجزائر ... لا تفكر ...

مزّقِ الأحياء... أشلاء... وبعثرْ...

حَطَّم الطغيان... كسّر...

وانشر الإرهاب... والنيران... أكثرُ

ثم أكثر ...

وإذا ناداك غرّ... فتحجّر ...

وتمرُّدْ.. وتكبّر ... لا تفكر ...

سوف تظفر

قوة المدفع... والرشاش... أكبر)... الخ... .

⁽⁴⁾ محمد أبو القاسم حمار: ظلال وأصداء، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص 63.

تتشكل القصيدة من 32 سطرًا، في شكل جمل متونّبة قصيرة، تمثّل انعكاسًا لغويا للفعل الثوري السريع على ساحة الحرب، إضافة إلى معجم ثوري واضع ومباشر (الحرب، زبحر، أشلاء، حطم، كسّر، النيران، الإرهاب، المدفع، الرشاش، بركان، الدم، أحمر، لهيب، الله أكبر، يغلي، يزفر،...). "لا تفكّر" هي الجملة اللازمة لهذا النص، إذ يستهل الشاعر بما قصيدته، ويكرّرها طيلة مقاطعها الثلاثة (08) مرات كاملة، تأكيدًا دلاليا منه على إزاحة أيّ تردّد يمكن أن يشوب العقلية الشعبية الجزائرية آنذاك.

وعلى صعيد البنية النحوية، نلاحظ هيمنة "فعلية" واضحة على حساب "اسمية" النص، بما يدل على الدلالات التغيّرية التجديدية التي تعكس نظيراتها على صعيد الساحة الثورية، ويستبد "فعل الأمر" بالقسط الأوفر من الأفعال: 19 فعل أمر واضحًا، إضافة إلى 08 أفعال مضارعة صيغة ولكنها اكتسبت دلالة "أمرية" لاقترائها بـ "لا الناهية" (مثال: لا تفكّر)، ليصبح الرصيد 27 فعل أمر من أصل المنظومة الفعلية للنص، المشكّلة من 44 فعلا، وهو رصيد يكشف عن نمط الأسلوب الخطابي المنبري الذي كان الشاعر، وقتذاك، لا يجد أجدى وأنفع منه.

وعلى مستوى آخر، سرعان ما يبرز أمامنا حرف "الراء" ظاهرة صوتية متفشية في النص، ومسيطرة على "فونيم" لغة الشاعر؛ حيث كشف لنا الإجراء الإحصائي عن تواتره 60 مرة كاملة، مقترنًا في الغالب بأفعال الأمر (زبجر، بعثر، دمّر، كسّر، تحجّر، تمرّد، تكبّر، إزخر، شمّر، كشرّ،...)، وبمعدل ما يقارب المرتين في كلّ سطر، بل لا يخلو أي سطر شعري من حرف "الرّاء"، ولاشك أن لانفجارية صوت هذا الحرف وجرسه الصارخ دلالة كبرى على الرسالة الخطابية التي يحملها الشاعر ويود تبليغها بثقة وثبات يتحلّيان في تلك القافية المقيّدة (ذات الرّوي الساكن) التي يركن إليها في لهاية كل سطر شعري.

دائما، وعلى مستوى الوحدات اللغوية للنص، يستوقفنا ذلك التوافق اللغوي الإيقاعي المذهش (لا تفكر، ثمّ دمّر، ثمّ اكثر، فتحجّر، وتمرّد، وتكبّر، سوف تظفر، فتاجّع،...)؛ حيث تستقل كل كلمة من هذه الكلمات – إذّا غضضنا الطّرف عمّا يسبقها من حروف مساعدة فقط ولا إسناد فيها – ببنيتها الإيقاعية (تفعيلة "رمليّة" يسبقها من حروف مساعدة مقط ولا إسناد فيها وحدة معجمية من وحدات واحدة/ فاعلاتن) ودلالتها التّامة، حتّى لكأنّ كلّ وحدة معجمية من وحدات القصيدة رصاصة بذاقا، أو لغم ناري يزرعه الشاعر في ساحات الوغى، وإلى هذا أشار الأستاذ "عثمان سعدي" في مقدّمته للديوان، وهو بصدد الحديث عن قصيدة (منطق رشاش)، حيث قال عنها:

(.. يحسّ الإنسان وهو يترنّم كها أنّ أبياتها قُدّت من رصاص وكلماتها صنعت من دوي المدافع، كل شطر منها يوحي بالمعركة، وكلّ حرف منها يرسم بثقة طريق النصر لكلّ سلاح شُهِر ضدّ الظلم والاستعباد) (5). وليس غُريبًا أن يكرّر الدكتور "عبد الله ركيي" الملاحظة عينها إذ يقول: (... إنّ هذا الإيقاع المتوتّر وهذا الرّوي يجعلها أشبه بالطلقات السريعة التي تتلاءم مع وصف الحرب وما يحدث فيها من صراع) (6).

وبالعودة إلى البنية الإيقاعية للقصيدة، نلاحظُ أنَّ بنيتها العَروضية (وزن... رمَلي + قافية مقيدة "ر") تنسجم تمام الانسجام مع ملاحظة موسيقية للدكتور إبراهيم أنيس، حين قال عن القافية المقيدة: (تكثر هذه القافية في بحر الرّمل بنسب تفوق أيَّ بحر آخر)⁽⁷⁾، وهو ما قد يعكس المرجعية الذوقية التقليدية التي كُتب القصيدة في ضوئها، رغم القالب الحديث الذي ارتدته فذ ذلك الوقت المبكر اسنة 1958)، بالقياس إلى حداثة الشكل الحرّ آنذاك!....

⁽⁵⁾ أنظر: مقدمة الديوان، ص 08.

⁽⁶⁾ د. عبد الله الركيبي: " الأوراس " في الشعر العربي ودراسات أحرى، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص 77.

⁽⁷⁾ إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ط3، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1965، ص 260

من جهة أخرى، نلاحظ اختفاء الفضاء التّخييلي من سماء البنية السّعرية للقصيدة، ظنّا من الشاعر أنه سَيُموّهُ واقع الرؤية السّعرية، وأنّ تكثيف الصورة من شأنه أن يحجب جوهر الرسالة الثورية التي يؤثر الشاعر تبليغها من أقرب السبل، في أقصر وقت وبأوضح الأشكال. وذاك هو معظم حال القصيدة الجزائرية أثناء الثورة.

مرحلة الفرحة و الهتاف (بداية الاستقلال): عبد القادر السائحي نموذجا -

يمكن أن تكون قصيدة (من وحي نوفمبر) (8) للشاعر محمد الأخضر عبد القادر السائحي مثالاً نموذجيا عن صدى الثورة التحريرية في شعر مرحلة النصر والاستقلال، يُبرز مجمل خصائص شعرنا الثوري وقتئذ:

... (شعلةٌ من "نفمبر" لمعت في كلّ قلب أحس ومض الشهيد أيس منّا شهيدة وشهيد رفعَا في السماء خير البنود؟ أين منّا مناضلون مضوا في الصمت يبنون المجدّ مجد الجدود؟ يا أخي أيام الكفاح الشديد أين منّا لحن الكفاح الجديد؟)... ينتظم المعجم الفني لهذه القصيدة حقلان دلاليان أساسيان:

- 1. حقل الكينونة الثورية: وتحسده ألفاظ (الجهاد، النضال، الكفاح، الشهيد، الجنود، البارود، العزم،...).
- 2. حقل الهتاف الثوري: ويتجسد في هذه الألفاظ الحماسية الشعارية: (الغالي، الأسود، الورى، النشيد، الجحد، الزئير، الخلود، مثالا، البنود، رمزًا، هرّت،...).

وكلا الحقلين يكشف عن دلالاته بنفسه، أي بوحداته المباشرة الواضحة القصد. كما يستشف القارئ من القصيدة تلك الهوة الزمنية السحيقة إن زمن الفعل الثوري وزمن "السرد الشعري"، والتي تعكسها كلمات من طراز (ذكريات) التي تتواتر 03 مرات، وكلمة (عهود) التي تتواتر 04 مرات....

⁽⁸⁾ محمد الأخضر عبد القادر السالحي: بكاء بلا دموع، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1980، ص 79.

إضافة على هيمنة واضحة للفعل الماضي على البنية الزمنية (النحوية) لأفعال النص، بما يعكس حدثًا متجدّدًا في الزمن الماضي (أمست، هزّت، لمعت، رفعنا، مضوا، طغت، شهد، كانت،...).

ويستنمر الشاعر "عبد القادر السائحي" وسائل إيقاعية عدّة لتوصيل مبتغاه الدلالي، يأتي في مقدّمتها إيقاع وزن الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) الذي آثرة كثير من الشعراء الرومنسيين في مواقف الرّجع، والتذكّر على روابي الماضي، وقد آثره "السائحي الصغير" – بدوره – في قصيدته هذه، في موقفه التذكاري التأملي الماضوي على الذكريات الخوالي لثورتنا الجيدة، مطعّمًا إياه بقافية مدوّية، يتوسط فيها رويُّ "الدّال" ياء (الوصل) الممتدة من الرويّ المكسور، وواو (التأسيس) أو ياءة السابقة للروي، وتتظافر هذه القافية لتشكّل بنية صوتية مدوّية (الجنود، الأسود، البنود، البارود، الخلود، العهود، الجدود، النشيد، الشهيد، الرغيد،...)، ومن شأها أن تواكب هتاف الشاعر المجلحل وهو يرفع الراية "النوفمبرية" الخالدة ويتغني بأبحادها الظافرة، إضافة إلى استثماره للطاقات الصوتية التي تشيعها الكلمات المحتوية على حروف مدٌ (أ.و.ي) تساعد الشاعر في تمديد نبرته الصوتية وهو يتغني بالثورة (يا بلادي، الغالي، زكريات الجهاد، صداها، يا أخي، الثائرون، الجاهدون،...) حتى لتُكاد لا تخلو كل كلمة في النص من حرف مدٌ واحد على الأقل!...

ويبقى حضور الصورة الشعرية عند "عبد القادر السائحي" في قصيدته هذه - كما في قصيدة "خمار" السابقة - مؤجّلاً إلى حين!، وإنْ حضرتْ فإنما تحضر في شكل المجاهدين/ الأسود (أين عزم الأسود، كان المدى زئير رعود،...) أو شكل الشهر/ الشعلة النارية (شعلة من "نوفمبر" لمعت،...)، وما شاكلها من الصور الباحثة المستهلكة!....

• مرحلة البعث والاستمرار (السبعينيات): - عبد العالي رزاقي نموذجا -

ينتهي "عبد القادر السائحي" في قصيدته السابقة إلى التساؤل الحالم برؤية النتوى العالم برؤية الثورة " مثالاً " يمشي على أرض جزائر الاستقلال، إذْ يقول:

رفمتى تصبح الجزائر رمزًا لجهود البناء والتشييد مثلما كانت في الكفاح مثالا خالدًا ليس فوقه من مَزيد) (9)

ومن حيث انتهى "السائحي"، يبتدئ الجيل الشعري اللاحق (جيل السبعينات) بقيادة عبد العالي رزاقي، أحمد حمدي، حمري بحري، عمر أزراج، محمد زتيلي... مُحاولين إنزال الثورة من "برج عاجيتها" ومن ميتافيزيقيتها إلى أرض ما بعد الثورة.. إلى ساحة الثلاثية الثورية (الصناعية، الزراعية، الثقافية):

(... كل ما أعرفه يا أصدقائي

أنّ أشعاري عن الثورة..

والثورة في أعماقي الآن..

قصيد

(لحّنته جبهة التحرير يومًا)..

للجزائر!

كل ما أعرفه عن وطني

قصة ثائر

⁽⁹⁾ بكاء بلا دموع، ص 82.

كان فلاحا.. على كتفيه.. محراث.. وفأس.. وبشائر دمه في جدول الأوراس.. عيناه بيادر ..!)⁽¹⁰⁾.

مع السبعينات تتقدم الثورة سنوات إلى الأمام، ومن بين الأصــوات الثوريــة "السبعينية"، يبرز صوت الشاعر عبد العالي رزاقي الذي ينصّب نفسسه شاعرًا للفضيحة والرفض، إذْ يجرؤ على كشف المتناقضات التي تعيشها البلاد، بين ماضيها الثوري الأصيل وحاضرها الذي بدأ يَحيد عن أصله، يتفجّع "رزاقي" إذْ يرى الشهيد مَفْرَغًا من محتواه،، لا وجود له إلاَّ في أسماء الشوارع والمدارس والفنادق:

> (... وأعترف الآن للشهداء بأبي رأيتك تمجر هذي البلاد لتسكن كل الشوارع كل الفنادق، كل المقاهى وبعض بقايا لسيارة مهملة فأجمل ما في المدينة مقبرة الشهداء)(11).

مثلما يريد أن يترجم جوهر الثورة إلى ثورة ميدانية (اشتراكية) جديدة، هــــى -بذاتما – ترجمة للخطاب الإيديولوجي السائد. وفي ضوء هـــذه الترعـــة الثوريـــة الجديدة، كان من الطبيعي أن يحفل النص الشعري الجديد بمعجم حديد يستمدّ وحداته من هذا الواقع الثوري الاشتراكي (الفقراء، السواعد، المناجل، الـــشوارع، الرفاق، العرق،...):

⁽¹⁰⁾ عبد العالي رزاقي: الحب في درجة الصفر، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص 34.

⁽¹¹⁾ الحب في درجة الصفر، ص 83.

... وحّدوا الطالب بالعامل والفلاح يشدّ الفقراء وحّدوهم

وخدوهم

وخدوهم نحن لن نوضى سواهم زعماء وسدوهم نبض القلب إذا ماتوا.. وشدّونا إليهم.)(12).

مع "رزاقي " وحيله، تحوّلت سفينة الثورة إلى ميناء حديد: (.. يا أيها الشعراء

حوّلنا السفينة نحو ميناء جديد.

لغة المناجل

والمعاول علمتنا

كيف نحرث، كيف نزرع، كيف نحصد، كيف نبي، كيف نبي، كيف نعلي، كيف نصبح ثائرين.) (13).

والفضل – كل الفضل – في هذا التحول يعود – حسب الخطاب المهيمن – إلى التوجّه الاشتراكي الجديد:

(.. وهبتُك نبض قلبي أيها الفلاح غنّ معي لمن أعطاك وجها اشتراكيا

⁽¹²⁾ المصدر نفسه، ص 40.

⁽¹³⁾ الحب في درجة العبغر، ص 41، 42.

وشدَ على يدي من يصنع التاريخ من يبني...)(14).

مع "رزاقي" أيضا، أصبحت القصيدة تتسع لفضاءات تتسع لفضاءات مكانية علية لهال مدلولها الثوري (ساحة الشهداء، ساحة أول ماي، بورسعيد، القصبة،...) وأسماء من الذاكرة الثورية التاريخية الجزائرية (ابن مهيدي، ديدوش مراد،...)، وأخذ النص الشعري يمتد خارج الزمان والمكان المحليين، لاستفهام الرموز الثورية العربية وغير العربية،، القديمة والحديثة (الشنفرى، لوركا، أبو ذر الغفاري، حمدان قرمط، ابن بركة، الحلاج، نيرودا، ناظم حكمت،...).

مع "رزاقي" أيضًا تدخل الأسطورة فضاءات القصيلة من بابحا الواسع:

(.. رشيدة إذ تدخل القلب تغتاله فجأة . تستبد بكل شعور، وتحتد عبر الشرايين، تغزو الضلوع، وتحتل ذاكرة السندباد، يخيّل لي أنني أتذكر بسمتها، حركات أناملها، شعرها الذهبي، تحدّثني عسن "زليخة": كيف تراود يرسف عن نفسها، وعن الحلم، كيف يفسره مرتين .. تصورت أن رشيلة معشوقة السندباد فطالبت أن يستحم بأنفاسها الزمن المستحيل .

وأعترف الآن أنَّ رشيدة ما حلمت بالريح ولا فكرَّت في التمرد ضدَّ اتجاه الرياح، ولا صفقت للمواكب

⁽¹⁴⁾ المصدر نفسه، ص 43.

وهي غَرَ، ولا انتظرت عودة السندباد ولكنها كيرت في قلوب الجميع يشاطرهم حبّها الزمن المستحيل. تـوحدت المـرأة/ الرجـل/ الوطـن/ الانتماء وصارت رشيدة تحتـرف الرفض كالفقـراء.)(15).

رشيدة هي المعشوقة، والسّندباد هو الشاعر العاشق...

رشيدة هي الوطن في تشكُّله الثوري، هي الانتماء الذي لا يرتضي بديلاً له...

والسندباد هو ذلكم الشهيد الذي لا يموت!،، هو الشهيد النموذجي الذي يتجدّد في كلّ رحلة.. هو المغامر الذي ينأى عن حبيبته (الوطن) بختًا عنها!.. يتيه في الأعماق القصيّة ليعود مكلّلا بالياقوت والمرجان، إرضاءً لحبّ "رشيدة" وأخواتها:

(.. من كان منكم يعشق الياقوت والمرجان.. هذا السندباد يعود يحمله من الجزر البعيدة

للنساء)(16).

السندباد هو المناضل الوفي لانتمائه الثوري.. المهيًّا دومًا لدفع حياته ثمنًا لهنا الانتماء

(أنا المستحيل الذي يعشق الموت في مقلتيك أحاول أن أشعر الآن بالانتماء إليك فأخجل حين أراك

⁽¹⁵⁾ الحب في درجة الصفر، ص 134.

⁽¹⁶⁾ الحب في درجة الصفر، ص 137.

على صدر "أيوب" نائمة بينما السندباد يُجَرّ إلى المقصلة. أريدك أن تشعري باغترابك فالحب في لحظات الحيانة كفر.)(17).

و"أيوب" هنا ينزاح عن دلالته الرمزية التقليدية (الصبر عن المكاره والمظالم) ليغدو رمزًا للصبر عن الحق، أو الصبر عن الثورة في وجوه أعداء الثورة من الكسالي النائمين،، صبر " أيوب"، عند رزاقي هنا، هو شكل من أشكال الكفر والخيانة....

مع "عبد العالي رزاقي" يفقد الخطاب الشعري الثوري، في مستواه الإيقاعي، جملةً من العناصر التي كانت أساسية في الخطاب التقليدي،، يفقد قعقعته الصوئية الصارخة،، يتجاوز مرحلة البيت الشعري إلى مرحلة السطر الشعري، وقد يتجاوزها معًا إلى مرحلة الجملة الشعرية، حسب تقسيمات الدكتور عز الدين إسماعيل (18)، كما في المقطع السابق المقتطف من قصيدة (عودة السندباد)، الذي يقترب من التشكيل النثري، إذ يلغي القافية من بنية القافية، ويكتفي بالاحتفاظ بتفعيلة (المتقارب) في انسكاها "التّدويري"؛ حيث بنتي الحملة الشعرية دلاليا ولكتها لا انتهي موسيقيا إلا مع بداية الجملة الموالية، وهكذا دواليك:

(يخيّل لي أنني أتذكّر بسمتها، حركات أناملها، شعرها الذهبي، تحدّثني عن "زليخة": كيف توسف عن نفسها، وعن الحلم، كيف تفسّره مرّتين...) ويمكننا أن نرسم هذا المقطع، موسيقيا. بهذا الشكل:

⁽¹⁷⁾ المصدر نفسه، ص 140.

⁽¹⁸⁾ د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ط3، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، 1981، ص79.

(فعولُ أفعولُ فعولُ فعو

حيث يبدو لنا كيف تتحوّل 06 جمل كاملة، مفصول بينها بغواصل، إلى جملتين شعريتين فقط؛ تبدأ أولاهما من "يخيّل لي" وتنتهي - دلاليا وإيقاعيا - عند كلمة "الذهبي"، بينما تبدأ الثانية من "تحدّثني" وتنتهي عند "مرتين". وهذا التشكيل الإيقاعي الجديد - بالنسبة إلى القصيدة الجزائرية في ذلك الوقت على الأقل - من شأنه أن يقتل خطابية الإيقاع التقليدي، التي إنْ كانت تتلاءم مع موقف الشاعر الثوري الذي كان يخاطب المتلقي - خلال المرحلتين السابقتين - من ساحة ما أو من منبر معيّن، فإنما لم تعد كذلك مع شاعر السبعينيات الذي تغيّر منظاره الثوري، فغير وسائله الإيقاعية بما يتلاءم مع دفقاته الشعورية الثورية المتلاحقة... إضافة إلى حرأة تجريبية أخرى يُقدم عليها الشاعر في القصيدة ذاتما (دعوة السندباد)، حيث يمزح خلال مقاطعها التسعة بين 04 وحدات إيقاعية من أوزان مختلفة، بمذا الشكل:

- 1. شعار: تفعيلة الخَبَب (المتدارك المقطوع) / فعلن.
 - 2. الاغتراب: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 3. الغناء: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 4. اعترافات متأخّرة: تفعيلة المتقارب (فعولن).
- قراءات في الزمن المستحيل: تفعيلة المتقارب (فعولن).
 - 6. هامش: تفعيلة الكامل (متفاعلن).
- تحولات في زمن غير مسجّل في قائمة المواليد: يمزج فيه بين تفعلن الرّمل (فاعلاتن) والكامل (متفاعلن).

- الكامل (متفاعلن) عنوب الكامل (متفاعلن) والخبب (فعلن).
 - 9. المرأة/ الرجل/ الوطن/ الانتماء: تفعيلة المتقارب (فعولن).

ومن الطبيعي أنّ المزّج الإيقاعي إنما هو معادل بنيوي لمزّج لاشعوري بين جملة من المواقف الثورية الدرامية للشاعر، انعكس في هذه البنية الإيقاعية غير المألوفة آنذاك، والتي لم تَسُرَّ الدّارسين، كالدكتور عبد الله الركيبي الذي قال عنها، في سياق حديثه عن ديوان (الحب في درجة الصفر):

(... بالإضافة إلى الجمل الطويلة التي هي أقرب إلى النثر منها إلى الشعر، نلاحظ ذلك أيضًا في قصيدته "عودة السندباد" التي تتداخل فيها البحور والتفعيلات بشكل تكاد تضيع معه موسيقى الشعر تمامًا...) (19)، فضلا عن القرّاء، فكالن ذلك إرهاصًا باغتراب النص الشعري الحداثي "السبعيني" ضمن مناخ التّلقّي لدى جمهور لم يَأْلف مثل تلك الأدوات الفنية الجديدة...

⁽¹⁹⁾ د. عبد الله الركيبي: الأوراس في الشعر العربي، ص 123.

مرحلة الذوبان والحلول (الثمانينيات): عز الدين ميهوبي وعثمان لوصيف نموذجا ـ

ربّما يكون "عز الدين ميهوبي" أكثر شعراء الثمانينيات احتفاء بالثورة، وأكثرُهُم إخلاصًا للموضوع الوطني والتزامًا به، وأصدقهم تعبيرًا عنه، وأعمقهم وعيًا به، ولذلك اصطفيناه شاهدًا شعريا على "جيله".

وهو إذ يستوحي الذاكرة الثورية في كتاباته الشعرية، فإنه يرسمها ويسقطها على فضاء مكاني محدد اسمه "الأوراس"، يجتث الأوراس من عالم الجغرافيا، من مجرد سلسلة حبلية كانت – في يوم مشهود – حصنا ثوريا منيعًا، ليتمثّله "سدرة منتهى" يسافر نحوها خاشعًا طهورا،، مسربًلاً بخرقة الوحد والفناء. فليس غريبًا إذن أن يخص شاعرُنا "الأوراس" بقسط هام من أشعاره، بل أن ينقشه وشمًا على غلاف مجموعته الشعرية (في البدء.. كان أوراس)، ووسامًا أبديا على صدّره:

(إِنْ تُصاغ النَّار موَّالاً.. فإين أنقُش الأوراس في صدري وساما)(20).

الأوراس، عند ميهوبي، هو (الرمز الذي يسافر مع الدم والحرف والروح) (21)، وهو (قصيدة الأزمنة التي تمتد من الذرة الأولى إلى شموخ الجبل الناسك في معبد هذه الأرض الطيبة) (22)، هو الرمز المضمّخ برائحة التراب.. البديل "لأساطير الأولين" من رموز الأزمنة الفرعونية والإغريقية،، هو "لغة الزمان" وبدء الكلام:

(أوراس يا لغة الزمان.. ويا فمّا متفجّــرا! في البدء كنت قصيدي والبدء فيك تَجَذّرا!)(23).

⁽²⁰⁾ عز الدين ميهوبي: في البدء كان أوراس، ط1، دار الشباب، باتنة، 1985، ص 38. (21) المصدر نفسه، ص 07 (المقدمة).

⁽²²⁾ المصدر نفسه، ص 08 (المقدمة).

⁽²³⁾ المصدر نفسه، ص 13.

في ديوان "عز الدين ميهوبي" يهيمن (الأوراس) على الفضاء الرمزي للصوص، حيث ينواتر لفظًا (17) مرّة كاملة على امتداد المجموعة، وعشرات المرّات ضميرًا (ظاهرًا ومستترًا)، وعشرات المرات الأخرى بمرادفاته الثورية....

ومع "عز الدين ميهوبي" تكتسب اللغة الثورية طابعًا وجدانيا وهاجًا، بعدما ذابت ذاتية الشاعر في "الأنا الجمعي" خلال المراحل السابقة، في زخم الهتاف الجماعي خلال الثورة وبداية الاستقلال، و"تأميم الذات" ضمن المنظور العمودي الاجتماعي (الاشتراكي) خلال السبعينيات..،، عز الدين ميهوبي - خلافًا لكلّ ذلك - يختزل المسافة بينه وبين الوطن (على طريقة الصوفي في سفره إلى الله!)، ليغلو الوطن محرابًا يتعبّد فيه، وروحًا أحرى يسعى للذوبان فيها:

(متى سارسم عشقًا انت منبعُ فانتَ أعظم - بعد الله - يا بلدي !؟ إذا ذكر تُك كنت الحلم يا وطني وكنت تسبح في روحي وفي جسدي وكنت رحلة عمر بتُ أساله: أفي التراب.. يذوب العمر للأبد!) (24).

تزول الوسائط التاريخية والموضوعية، ويتلاشى الوجود المادي بين " أوراس " و" ميهوبي "، فلا يبقى ثالث لهما. وهما مستغرقان في هواهما الاستثنائي الذي يفيض فناءً ووحدا:

(لم يبق في زمن الرسالة غيرنا إثنان.. أنت.. ومن يفجّره اللمُ! أوراس! فجّرين هواك.. وما درت هذي الضلوع بان جمرَك مُلهِمُ! فجّرتُ من وهــج انفجارك آيــةً.. ما زال يذكرها.. لذكري البلسمُ!)(25).

⁽²⁴⁾ في البدء كان أوراس، ص 64. (25) المصدر نفسه، ص 18.

وفي غمرة اكتواء الشاعر بنيران هذا الوحد الصوفي، نراه يقلس كلّ ما له صلة كهذه النار الثورية أو هذه الجنة " الجهنمية "!:

رآمنتُ بالسدّم والشهادة جنّسةً.. اخرى.. وجسر الخالدين جهنّمُ! ورقمتُ بالسدّم والشهادة جنّسةً... ودعسوا الدماء الكوثرية تقسيمُ!)(26).

ويعود أخيرًا للعزف الشعري على تقاسيم الهوى الأوراسي:

(أوراس شقّ مع المواجع أضلعي فنفختُ من روحي.. وبان الموسمُ! فتطايرتُ روحي وزغردت الدُّني وتنفّس الأوراس.. وانتصب الدمُ!)(27).

والشاعر في عزّ انصهاره و "حُلُوله" في الثورة (المحسَّدة برمز "أوراس")، يفضَلُ التوصيل حطابه الثوري – الاستعانة ببعض العناصر الشعرية الغنائية (التي كانت شبه مهجورة عند "رزاقي" وجيله) كاللغة الوجدانية الدافقة المطَّعمة بنفحات صوفية، والمتشكّلة بين ضفاف البنية الإيقاعية الخليلية المبنية – بدورها – على الوزن الموحّد والقافية المطردة في كثير من الأحيان، كما يشيع حرارة موسيقية متصاعدة في فضاء النص، لعلها أن تواكب ذلك الشّبق الوجداني الذي يسكن روح الشاعر وهو يحتضن ثورته. ولعل هذا "الشّبق الثوري" أن يستكمل كثيرًا من أبعاده الصوفية الأكثر وضوحًا في قصيدة مطوَّلة قد تكون أكثر النماذج الشعرية الجزائرية استيعابًا للثورة – في روح الشاعر الجزائرية استيعابًا للثورة – في روح الشاعر الجزائري» هي قصيدة (العناق الطويل) (28) للشاعر عثمان لوصيف، وهي قصيدة عمودية "نونية" ذات نفس صوفي ملحمي، بلغ طوله 66 بينًا، تتهادى على وزن "الخفيف"، وتتشكّل تشكّلاً دراميا داخليا متصاعدًا يتحاوز رئابة تشكيلتها الإيقاعية. وككلّ متصوّف، يتحاوز "لوصيف" حاجزي الزمان والمكان تشكيلتها الإيقاعية. وككلّ متصوّف، يتحاوز "لوصيف" حاجزي الزمان والمكان

⁽²⁶⁾ المصدر نفسه، ص 19.

⁽²⁷⁾ المصدر نفسه، ص 21.

⁽²⁸⁾ عثمان لوصيف: الكتابة بالنار، ط1، دار البعث، قسنطينة، 1982، ص 48.

الثوريّين ليفّي في الثورة ذامّا فناءً لا أثر فيه للتاريخ أو الجغرافيا، تكاد تضبع معه دلالات النص في ذهن المتلقيّ لولا استئناسه بذلك العنوان الجاني المرسوم تحت عنوان القصيدة، وهو "رحلة جهنمية في حسد الحبيبة الثورة"، حيث تنبعث الثورة - عند عثمان لوصيف - بحرّدةً من شيئيتها وتاريخيّتها لتستوي امرأةً يعانقها ويذوب فيها ذوبانًا "جهنميا" حدَّ الموت (والموتُ حبًّا في حضرة المحبوب هو عين الولادة الجديدة لدى المتصوّفة!)، رغبة منه في امتلاكها والوصول إلى ماهيتها المثالية، بما يعادل وصول المتصوّفة إلى "المطلق"، هذا الوصول الذي دونه "مقامات وأحوال" كما هو معلوم، ينعكس ذلك عبر هذه الأجواء اللغوية المضبّبة بكثافاتها الرمزية وشحناتها الإيحائية: "لذة الحرائق، فيوضات المشرق الرباني، غمغمة التكوين والكشف، غسق الشهوة، المياه وهي سكارى،...":

الأجفان التقينا على نزيف الأغاني الرباق كعناق البركان للبركان للبركان للبركان المسركان المسركان المسركان المسران أعمل عينيك دنيا افتتان المسرايا وتشف الأكوان عن أكوان المسرايا وشعت دافقات الأضواء والألوان وليوضات المشرق الرباني) المسردة والزغاريد أعملنت مهرجاني والزغاريد أعملنت مهرجاني أفخ الصور مرتقي أكفاني أخر موت يصب في وجداني المظر وعداني وتشظر وعداني كثباني

(كاشتعال البحور في الأجفان وتعانقنا بعد دهر في الراق واعتصرنا الغرام شهقة ملح وتمايلنا وانحنيت بله في اقرا البحر فيهما والمرايا وتراءت لي الغيوب وشعت بهرتني الشموس لما تجلت رأذن العرس والنواقيس دقت هيا داخلة القيامة هيا هده لحظة الغوى فتعري على هده لحظة الغوى فتعري الظي

هـذا زمان كـل زمام).
وهبّت عـواصف الخلجان
وتضيع الشطآن في الشطآن)
شبقي الطاغي لج في الغثيان
وطقوس الرياح طوع بناي
إلى اليم والحيط احتواني)
وعنادي ونكهـة العصيان
أنا بنت الرّعـود والنيـران
في ليالي الإعصار والطوفان
في عيوني تنهد البـركان)....

هذه لحظة الفجاءة والدهشة والتحمنا فرجرجت فورة الموج تتلاقعي المياه وهمي سكارى (هذه شهوي الدهمة وهذا التضاريس كلها لي حرث غشيتني المياه، جرجسري الموج غشيتني المياه، جرجسري الموج قلت: من أنت؟ فاستخفّت وقالت: من أنت؟ فاستخفّت وقالت: مو المدي كان إن تساءلت عنه واسمي الشورة الإلهة فاقسرأ

• خاتمـة:

في ختام هذه الدراسة، وبعد الوقوف التطبيقي عند بعض النماذج الشعرية التي تراءى لنا أنما تستقرئ نظرة الخطاب الشعري الجزائري – بداله ومدلوله – إلى الثورة التحريرية، في ضوء خصوصيات كل مرحلة من المراحل المذكورة.

يمكن الانتهاء إلى أن شاعر الثورة كان يكتب بالبندقية،، كان يرسم الثورة في تضاريسها الطبيعية على الخارطة الشعرية بمقياس رسم مكبر، وبألوان حمراء قانية (واقعية) وأخرى خضراء تفاؤلية (توقعية)، أمّا شارع الاستقلال فقد عَوَّض لغة النار بلغة الشعار، لأنّ السّتينيات هي مرحلة تأصيل الثورة والاعتزاز بالانتماء إلى أرض هذه الثورة.

في حين أراد الشاعر السبعينيات أن يستحب الثورة من ذاكرتما "الألاشيفية" إلى الميدان الجديد، فوجَد نفسه يكتب بلغة "التصحيح الثوري" لغة "الثورة والفلاح"، وفق التصور الإيديولوجي الذي يُريده أو الذي أريد لَهُ!، وقد اقتضى منه تصوره الجديد هذا وفقًا لإيمانه بجدل البنيتين التحتية والفوقية، وبالتالي استحداث الأشكال الجديدة للمضامين الجديدة - بنية شعرية مخالفة للبنية التقليدية، وقف المتلقي الجزائري - آنذاك - دونما حسيرا!....

أمّا شاعر الثمانينيات فقد كتب عن الثورة من موقع أكثر تحرّرًا من أيّ ضغط إيديولوجي،، قَرَأ الثورة قراءة وجدانية ذاتية، فكتبها بلغة "الأنا" (عكس لالأجيال السابقة التي كان معظمها يكتب بلغة الله "نحن")، ورسَمَها فضاءً روحيا يمارس فيه طقوسه الصوفية، وفقًا لرؤيا شاملة تتحاوز تاريخية الثورة في مستوى الحدث المفصل إلى مستوى الحادثة الكونية، وتُحَوِّلُ الثورة من واقع تاريخي ونضالي إلى رمز فني الله مستوى الحادثة الكونية، وتُحَوِّلُ الثورة من واقع تاريخي ونضالي الى رمز فني (مثالي) يسافر في ذاكرة الشاعر ووجدانه، ولذلك كان شاعر الثمانينيات أعمق صدقًا وأكثر تجاوزًا للتاريخ وأوسع شموليةً وأقدر جماليةً على مستوى البنية النّصية.

• 17. 99. 1994م

سيميائية الأوراس

في القصيدة العربية المعاصرة (عز الدين ميهوبي انموذجا)

في البدء كان (أوراس)، وفي المنتهى لا يزال (الأوراسُ) رمزا ساحرا، يأسر الشعراءَ ويسكن أشعارهم في هذا الزمن العربي العَصيب... .

فهو الوشم الخالد في الذاكرة الثورية العربية والإسلامية والإنسانية، هو شهادة ميلاد الثورة المعجزة، ومسقط رصاصها، وكعبة الثوار الميّامين على امتداد الأزمنة واختلاف الأمكنة، مرادف الوطن الصامد المكافح، ومعادلُه الفني الذي حوَّله من مجرّد حصن حَبليٍّ مَنيع إلى فضاء جماليٍّ أسطوريٍّ ممتع....

كم نحتاج اليوم (أكثر من أيِّ وقت مضى) إلى عطرٍ أوراسيٍّ يُنعش الأحلام المنسية في الذاكرة العربية المتعبة، يضمَّخُ حُواسَنا المثقلة بزخم الانكسارات القومية وعفونة النّكسات التاريخية....

لذلك لم تنطفئ جذوة الأوراس في القصيدة العربية المعاصرة برغم انتهاء العمر الافتراضي للأوراس (1954-1962)!، لا يزال الأوراس حيًّا يُرزقُ في نصوص شعرية عربية مكتوبة في بدايات القرن الحادي والعشرين.

إنَّ استحضار الشاعر العربي للماضي الأوراسي الحالم عقدًا شعريا ثمينا، مشرقًا متألقًا، معلَّقًا على صدر القصيدة الثورية، في الواقع العربي المظلم المثقل بالحيبات والنكسات هو تعويض نفسي رمزي لهذا النقص الرَّهيب الذي استولى على نفسية الإنسان العربي المهزوم وحوَّلها إلى مَفَازَةٍ موحِشة لا يعرف فيها غير الخوف والرعب والانكسار....

فكان الأوراسُ حلمًا ومَلاذًا ومُنْعَتَقًا، وبوساطة الرمز الأوراسي أراد الشاعر أن يحقّق في المتحيَّل الشعري ما لم يستطعهُ في واقعه الموبوء من أحلام شعرية جميلة تستمد تَسْحها من تقاسيم الأوراس.

تأسيسًا على هذا، نسعى هُنَا إلى لَمْلَمَةِ الشَّتات الأوراسي البديع من نصوص شعرية عربية تتموقَعُ خارجَ الجهد المشكور الذي قدَّمه الدكتور عبد الله ركيبي في كتابه المشهور (الأوراس في الشعر العربي ودراسات أخرى) سنة 1982.

وتحاول دراستُنا هذه (التي تتقاطع مع موضوع كتاب أستاذنا) أنْ تحيد عن المنهج المأثور الذي ينتهجه، زيادة على الحياد عن المدوّنة التي يشتغل عليها .

فنحنُ نتمثّل (الأوراس) - في هذا المقام النقدي - حيًّا لغويًّا مَأْهُولاً بالعلامات المحتلفة التي تعكس وهَحَهُ الدلالي وأَلْقَهُ الجمالي، وتنعكس على خارطة النص الشعري في تضاريسها المحتلفة، مِنْ لغة النص الرئيسي إلى الفضاء النصي الموازي وما يُؤَنِّنُهُ من ملحقات نصية كالعنوان والعناوين الفرعية والإهداء والتصدير والتقليم والهامش والغلاف ومًّا يتبع ذلك من لوازم تسويق النُّصُوصِ وتداولها بين أهل النص، عن يقين منهجي بأنَّ النص قد ضاق بالأوراس فَراحَ يُسكنه العتبات المحيطة به، وأنَّ الأوراس قد تَفرَّقَ دمهُ بين قبائل النص، بحيث يتعذّرُ التماسُ حقيقته الكاملة في قبيلة علامية واحدة دون غيرها!...

ويُعدُّ النص الموازي (Para texte) رهانا منهجيا سيميائيا راهن عليه جيرار جينات في تصنيفه الخماسي الشهير لعلاقات العبور النصي؛ حيث تتعالى النصوص وتتعالق وتتعابر عبر خمسة أشكال تعدُّ "النّصية الموازية" واحدةً من

⁻ تنقله الدراسات العربية إلى ترجمات كثيرة مختلفة: (عتبات النص، أهداب النص، النص المصاحب، شبه النص، للدراسات العربية إلى ترجمات كثيرة مختلفة: (عتبات الناص، المناص، ...).

النص، لوازم النص، الملحقات النصية، مرافقات النص، المناصصة، المناص، ...

المستزادة في الحدود والمفاهيم، تراجع أطروحتنا: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، للاستزادة في الحدود والمفاهيم، تراجع أطروحتنا: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، للاستزادة في الحدود والمفاهيم، تراجع أطروحة دكتوراه دولة، جامعة وهران، 2004-2005، ص 353، 354، 354، 395، 396.

تجلياها، تُعنى بضواحي النص المجاورة له، ويتعلّق هذا المفهوم لدى حينات بـ "عيه (Seuil)، أو حسب كلمة بورخيس في معرض تقليم بهو (Vestibule) تتحكيل أو الدخول أو الرجوع على عقبيه، هو منطقة متذبذبة (Zone لأي كان إمكانية الدخول أو الرجوع على عقبيه، هو منطقة متذبذبة (indécise لأي كان إمكانية الدخول أو الخارج " على أنّ " النص الموازي لا يعدو أن يكون مساعدًا (Accessoire) مكمّلاً (Accessoire) للنص، وإذا كان النص دون نصّ مواز - أحيانًا- كالفيل دون فيًّال (Cornac) [يسوسه ويُوجّههُ]، طاقة على ورن نصّ هو فيًّالٌ دون فيل، استعراض غيّ... " من منا نفهم لماذا كان جيرار جينات يشدد في آخر جملة من كتابه على ضرورة ألا يقف الناقد عند العتبة النصية لذاها، بل ينبغي أن يتخذُ منها معبرًا تأويليا للولوج إلى أعماق النص، لأنّ العتبة لم توجّد إلا للعبور، أو بِلُغَة جينات: " Il n'est de seuil المعرود أو بلُغَة جينات: " Il n'est de seuil النص، لأنّ العتبة أن يتخذُ منها معبرًا تأويليا للولوج إلى أعماق النص، لأنّ العتبة أم توجّد إلا للعبور، أو بلُغَة جينات: " Il n'est de seuil الفعل.

يسبق النصُّ الموازي نَصَّه، ويحتلُّ مَداخِلَه، تماما كالأوراس الذي يسمو ويسمق ويشمخ ويشمخر، فَيَرْتَادُ المواقع السامقة الشاهقة، ويَبْرز راية عالية خفَّاقة ترفعها جميلة بوحيرد في زمن السقوط، كما في قصيدة السياب (إلى جميلة بوحيرد):

"إنًا سنمضي في طريق الفناء

ولْتَرفعي أوراسَ حتى السّماءُ"1.

الأوراسُ هو شمس الأسطورية التي أشرقت وقت الغروب العربي، تمامًا كما رُدَّت الشمسُ بعد مَغيبها على النبيِّ (يوشع)، بحسب المقاربة الرمزية الطريفة الن ضَمَّنها الجواهري قصيدته العملاقة (الجزائر) عام 1956، مستدلاً بما على التمكين للمستحيل:

^{1 -} Gérard Genette : Seuils, éd du seuil, 1987, P 07-08.

[·] Ibid, P 376.

³ - Ibid, P 377.

^{1 -} ديوان بدر شاكر السياب: م٥١، دار العودة، بيروت، 1971، ص 387.

بشمس ترُدُّ على يُوشعِ على خالقِ مؤمنِ مبُدعِ"ً

" جزائرُ أسطورةٌ حلوةٌ تُنَبِّي بإمكان ما يستحيلُ

وفي قصيدة (أوراس) للشاعر صالح حرفي، كلّ شيء يُحيل على الرّفعة والسّمو والعُلا؛ 33 بيتًا هو طولُها (أليسَ من المصادفات السعيدة أن يكون المسيح عليه السلام قد سَمَا على المتربّصين به، ورُفِعَ إلى السماء وهو في الثالثة والثلاثين من عمره؟!).

القصيدة تتصدّر الديوان، والإهداء يتصدّرها مُوجَّهًا من قِمَّة النص إلى قمّة الجبل: " إلى الجزائريين الأحرار في قمم الجبال..."، الأوراس مبتدأ القصيدة ومنتهاها؛ فهو لا يَرِدُ على امتداد 33 بيتًا سوى مرّتيْن، واحدة في البداية وأخرى في النهاية، أيْ في موضِعَيْ البراعة الشعرية (براعة المطلع وبراعة الحتام):

"عُـــدُ البـــلادِ تشيده (أوراسُ) والنارُ في نهج العُلاَ نبراسُ الْهُوَ المُقَدِّر أن يكون اليوم أمْرك في الحياة مصيره (أوراسُ)²

ويقترب من هذا الصَّنيع عبد القادر السائحي الذي يستحضر الأوراسَ موَّالاً أو استخبارًا شجيا يتصدّر ديوانه (أغنيات أوراسية). 3

لكن أصداءه المدوّية التي تلتقطها صفحة الغلاف سرعان ما تتحوّل إلى أطياف خافتة لا تحتفي احتفاءً مباشرا بالصورة الأوراسية، في غمرة انشغالها بالنص الغنائي الوجداني وبعض المناسبات الموضوعية (مع استثناء -لابد منه- لقصيدتي "أغنية في عرس نوفمبر" و"تمقاد")، وذلك أنّه يريد للأوراس أن يظل قيمة تورية

ا عمد مهدي الجواهري: المجموعة الشعرية الكاملة، المجلد 01، ط1، دار الطليعة، بيروت، 1968،
 ص 234.

مالح خرفي: أطلس المعجزات، ط2، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1982، ص 11 و15.
 حمد الأخضر عبد القادر السائحي: أغنيات أوراسية، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1979

متربّعة على قمة طبيعية –لا قيمة لها في وحودها الجغرافي الذاني– لكنها مركز إشعاع ثوري يُلقى بأنواره على سائر المواقف والمواقع، مع التركيز على المنطلق. منّ هنا يتمركز الحضور الأوراسي في عتبات الديوان ومداخل النص المحيط: العنوان والصورة المشرِقة الملحقة به، والمقدّمة التي وُسَمها بـ (رحلتي مع الشعر)، تلكم الرحلة التي تنطلق من الثورة وتفضي إليها؛ ف "الشعر كلمة مقاتلة" كما يقول، والأوراس عنده لابدً أن يُستعادُ " كقيمة ثورية في النضال العربي وليس كقمة شامخة تتباهى بأشحار الأرز وصفاء الثلج وجمال الموقع".

وتتكامل الصورتان: المادية الطبيعية والمعنوية الرمزية للأوراس في قصيدة (السنديان على الأوراس) للشاعر سليمان العيسى؛ حيث يمتد الأوراس "سنديانًا" راسخ الحذور في أعماق الشاعر:

إلاَّك يا صيحة الشــوار لن تجدي "ما غبث عنّي، فلو فقشت حنجري السنديسان على الأوراس ما برحت جذورُه في دَمي محضراء في كبدي" وحين تُفرِّخُ الشحرةُ حَبلًا، يكون النضال العربي قد سلك مسارَه الصحيح، ويغدو الأوراس منطلقًا لاسترداد الكرامة العربية المهدورة:

ومِن جديد ضعينا في الطريق، لدي يجوبُ روحي، يهزُّ القبرُ في حَــرَد تنام في رحــــم التاريــخ ألفُ غَدِ هو الطريـــق إلى يافا، إلى صُفُـد هو الطريــــــق فيا أشلاءنا اتحدي"

لم تَعْقَم الأرضُ، أنتَ الأرضُ يا فرسُسا لـــم تعقم الأرض، تشرينٌ رصاحــــتُه دمُ الجزائـــــر يا أســــوار غـــربتنا هــــو الطريـــق فيا أكفائنا انتفضى

العيسى: ديوان الجزائر، مطبوعات المركز الوطني لتوثيق الصحافة والإعلام، الفرائراً

أما عبد الله حمادي فيرسم للأوراس صورة مكثرة في ذاكرته تُلهِمَّهُ "بائيةً" شعرية ، "بسيطة" الإيفاع، عمودية المعمار، نكبر في أعماقه بمقدار إكباره الأوراس، وهو ما ينسجم تمامًا مع (التصدير) الذي وطاً فيه لنصّه بنص مواز، يستلهم الشعرية من الفضاء، للمتنبي يقول فيه: " الشعر على قدر البقاع..."، يقول الشاعر:

اوراس ماذا دهاك البوم محترق وسافر العشق من عينك والنسب؟

هل تستحي اليوم أن غامت خــواطرك تحت الصباب، واشقى زندك الحطــب؟

(...) أوراسُ أبحرُ...! وأبحر دونما تعب إن المسافة تُطــــوى حين تصطحــب

غازل بنجمك فـــي الآفــــاق ملحمـــة واسرج خيـــولك واهزج أيها العجب!

(...) أوراس عجل، ولا تمهل بأغنية إن الحنين إلى الأوتسار ينتحب...

(...) مازال يكبر أوراسٌ بذاكري حتى تفجّرَ منه الرعبُ والرّهَبُ مسازلت أوراسُ في عصيالهم قلرًا تستنزل الوحيّ.. تنمو عندك الشهبُ أوراسُ فجّر... وفجّر نار أغنية خضراء يشرق منها العدلُ والعَتَبُ 1

وبيْن كلَّ نصوص المدوَّنة الأوراسية التي بيْن أيدينا تَبْرز مطوَّلةُ (أوراس)² لأحمد عبد المعطي حجازي، بروزًا استثنائيا، تلك القصيدة الملحمية العملاقة التي كتبها صاحبُها خلال سنوات ثلاث (1956–1959) بعدما ظلُّ يكابدها شبحًا

ا - عبد الله حمادي : تحرّب العشق يا ليلي ، دار البعث ، فسنطينة ، 1982 ، ص 206 – 207

^{2 -} ديوان أحمد عبد المعطي حجازي، ط3، دار العودة، بيروت، 1982، ص 394.

أسطوريا مطاردًا، ووهجًا شعريا حارقًا خلال ثلاث عجاف/ سمّان!!!، حعلي الشاعر ينتمي إلى ما هو أعمق من "الحوليات" وأبّعد، وصارت قصيدتُه نصّا معنّا قديما متحددًا يُغري صاحبه بكتابة غير (أوراس) عن الأوراس، بحسب الاستهلال المنتع الذي قدّم حجازي به لقصيدته موسومًا بـ (أنا والقصيدة)، وهو العنوان الذي يشي باندماج الذات الشاعرة في موضوعها الثوري: "لقد بدأت كتابة أورام في سبتمبر (أيلول) عام 1956، ولكنّ جوها ظل يطاردني إلى سبتمبر عام 1959، بل لعلّه سيطاردني باستمرار لأكتب غير أوراس عن أوراس... إنحا تتجدد في نفسي كل عام كما تتجدد زهور الجبل بعد أن تحترق كل عام، وكما تتجدد الثورة كل يوم... إن أوراس ليست في نظري قصيدة قديمة، لقد منحها موضوعها فرصة الميلاد كل يوم، وأنّ كل ما هو بطولي في القصيدة يأتيها من الثورة، وكل ما هو فحّ فيها مردّه إلى جوانب في نفسي لم تمتد إليها نار الثورة بعد...".

في (أوراس) نفس ملحمي درامي ظاهر، يستمد مقوماته من بعض صور الصراع التاريخي بين المسلمين والروم، وبين المسلمين والإسبان...، يقوم الشاعر باستنصاصها، فينعكس كل هذا الصراع الدرامي في هذا النفس الطويل الذي لا أدل عليه من 375 سطرًا شعريا (هي طول القصيدة)، تنبني على جمل سريعة قصرة متوثبة، "حَببية" الإيقاع، تتلاحق فيها الأسباب وتتدافع دون أوتاد تستوقفها.

وتبرز كلمة "الأوراس" في (أوراس) بمثابة كلمة/ موضوع تتكرّر تكرارًا لافتا (11 مرة)، إلى جانب كلمات أخرى تشاطرها الدلالة النضالية ككلمة "الثورة" (ومشتقاقها: ثار، يثور، ثوار) بتواتر قدره 11 مرة أيضا وكلمة "المغرب" (التي تحدّد الفضاء الثوري تحديدًا عاما) برصيد 10 مرات، ومثلها كلمة "العرب" (ومعها: الأعراب، عربي) برصيد 08 مرات...

وقد رأى الناقد الدكتور جابر عصفور في هذه القصيدة سمات (قصيدة المشروع القومي)؛ تعكس "التمثيل الدال لعصر من الأحلام القومية التي غرب

شمسها في هذا الزمان"¹، تقابلُها -فنّيا- بعض الخصائص اللازبة بنص المشروع القومي كالتكرار وبعض الصيغ الطلبية المرتبطة بأساليب النداء والأمر والاستفهام، إضافة إلى جَهارة الإيقاع....

وهي بعض الخصائص التي جعلت ناقدًا آخر يوشك أن يصف قصيدة (أوراس) بأنما سيئة السُّمعة فنيا: "... وعموما فإن قصيدة (أوراس) لم تكن حسنة السمعة شعريا، فهي خطاب شتائمي مدائحي متسرّع"2!!!.

وبعيدًا عن (أوراس)، فإن مجمل القصائد "الأوراسية" الثورية تشترك في الروح الحماسية الخطابية الصارخة، والإطار العمودي الرّنّان، والإيقاع الخارجي المدوّي الذي تستبدّ به بحور معروفة بانتظام موسيقاها وكثرة حضورها في الواقع الشعري المعاصر....

وقد أردتُ أن أستدل على بعض ذلك، فعجتُ على قصائد كتاب (الثورة الجزائرية في الشعر العراقي) البالغ عددها 257 قصيدة، مستعينا بالإجراء الإحصائي، فألفيت منها 190 قصيدة عمودية، و66 قصيدة حرّة، وقصيدة واحدة نثرية (إذ ليس في مستطاع النثر أن يتحمّل وهج الأوراس الحارق ودوي إيقاعه...)، فكأن ما يقارب 74% من القصائد الثورية تأبي إلا أن تكون عمودية....

وأن بخرين اثنين يهيمنان على نصف عدد القصائد كلّها، هما: الكامل (88 قصيدة) والرمل (40 قصيدة)، ثم تجيء بحورٌ أخرى كالبسيط (24)، والمتقارب (21)، والوافر (17) والرجز (17)، والحفيف (16)، ثم السريع (08) والحبب (08)، ثم الطويل (07)، ثم المحثث (04)، ثم المنسرح (01).

وتتنوّع الأوزان في 05 قصائد، وتغيب في واحدة أخرى....

^{· -} فصول، القاهرة، م15، ع03، خريف 1996، ص 243.

أ - وفيق خنسة: حدل الحداثة في الشعر، دار الحقائق، بيروت، دمشق، 1985، ص 72.

(في البدء كان أوراس) أنموذجا

إذا كانت رؤية شاعر الثورة إلى الأوراس لا تكاد تتحاوز مقتصيات المسايرة والمواكبة ونيابة القلم عن البندقية على نحو ما بينا بإسهاب في مقام سابق(1)، فإن لشاعر الاستقلال رؤية أخرى من حقها علينا أن نخصها بوقفة أخرى كذلك .

ضمن هذا السياق ، تأتي هذه المحاولة التحليلية المتواضعة لتحدد موقع "الأوراس" من الرؤية الثورية للقصيدة الجزائرية المعاصرة ، بعدما اتسسعت الهوة الزمانية بين القضية الثورية والنص الشعري .

وقد اصطفينا عز الدين ميهوبي ، في ديوانه (في البدء كان أوراس)(2) ، ذاكرة لهذا الخطاب الشعري الثوري ، على أساس أنه شاعر الأوراس بالدرجة الأولى ، وأنه الشاعر الجزائري الوحيد الذي لا يزال يتغرغر بذكر الأوراس في كل حال ومقام ، وأنه أكثر من تغنى بالأوراس وأغلاه ، وأكبر من استأصل "الأوراس" من عالم التضاريس ليحوله إلى علامة لغوية بالغة النفوذ السحري...

ولأحل استبطان ما تيسر من الدلالات الأوراسية التي يزخر بها النص الشعري "الميهوبي" اكتفينا بالقسم الأول من الديوان، وهو موسوم بــــــ"قــصائد سقطت من عاشق للأرض والأوراس"؛ أي القصائد العشر الأولى مــن الــديوان، المعتدة إلى غاية الصفحة السابعة والثمانين منه، والتي هي بمثابة مركز الثقل الأوراسي وبؤرته الاستقطابية في نصوص شاعرنا.

ارتأينا أن نمارس عليها الفعل القرائي بأدوات منهجية حديثة تتمثل النص نسقا علاميا، تتظاهر - منهجيا- أمامه بروح سيميائية توصف بأنها "دراسة شكلانة للمضمون، تمر عبر الشكل لمساءلة الدوال من أجل تحقيق معرفة دقيقة بالمعنى"(3)

حسبنا إذن أن نمسك بسيميائيات الأوراس في النص الشعري "الميهــوي". بعد تفريعه إلى نص أساسي يحتكم كثيرا إلى مفهوم البنية ، ونص مواز يكون بمثابـــة العتبة التي نلج منها إلى أغوار النص..

أولا / الأوراس في النص الموازي :

يأتي مفهوم النص الموازي ثمرة من ثمار التنظير السيميائي المعاصر، آتت أكلّها المحصوصا- بفعل الجهود التي بذلها الناقد جيرار جينات كما أسلفنا ، والتي أفضت به إلى التمييز الشهير بين نمطين نصيين في نطاق النص الواحد : هما النص الموازي والنص الرئيسي ، ثم التمييز في نطاق السنص الموازي نفسه بسين السنص الفوقي (Epitexte)؛ أو ما يتعلق بخارجية النص من استجوابات ومراسلات وتعاليق الفوقي (Péritexte) ، أي فضاء النص وعنوانه واستهلالاته وهوامشه وإهداؤه ... ، وما إلى ذلك من الفرعيات التي كانت من سقط المتاع ، في عسرف البنيوية وما قبلها ، فغدت في ثقافة ما بعد البنيوية - بمثابة البهو (...) الذي مسه ندلف إلى دهاليز نتحاور فيها مع المؤلف الحقيقي والمتخيل ، داخل فسضاء تكون بضاءته خافئة ... " (4) .

وقريبا من ذلك ألفينا ميشال أوتن -أثناء الفعل القرائي- يستعمل مصطلحا إجرائيا يطلق عليه "مواضع اليقين" lieux de certitude ، بوصفها "الأمكنة الأكثر وضوحا والأكثر جلاء في النص فهي التي ننطلق منها لبناء التأويل، وبالتحديد فهي التي تمنح نقط التثبيت التي تتيح تطبيق هذا التأويل على النص"(5) ، وقد حصر هذه المواضع في الجنس الأدبي للنص والمتتاليات الكلامية (الكلمات المكررة ،الثنائيات...) والعنوان والعناوين الفرعية وما شاكلها من المواضع الستي تستكل "منطلقات قراءة"(6) على حد تعبيره . لكل ذلك ، آثرنا أن نجابه العلامة الأورامية -أولا- من هذه المواقع السيميائية التي يتيحها منطق النص الموازي .

1- سيميائية العنوان:

يمثل العنوان في الدراسة النصية المعاصرة ، مفتاحا سيميائيا مهما ، ومنطلق علاميا دالا ؛ يقرب البعيد ويفتح المستغلق ، ويضيء المبهم .. ولأن "العناوين عبارة عن علامات سيميوطيقية تقوم بوظيفة الاحتواء لمدلول النص ، كما تؤدي وظيفة تناصية ، إذا كان العنوان يحيل على نص خارجي ، يتناسل معه ويستلاقح شكلا وفكرا.." (7) فهي إذن "أول عتبة يطؤها الباحث السيميولوجي" (8) .

ومن الشيق أن مثل هذه الحقائق السيميائية الحداثية لم تغب عن بال ناقد عربي قديم كأبي بكر الصولي الذي أشار إلى ذلك إشارات سابقة طريفة ؛ حين قرر أهمية العنوان قائلا " والعنوان العلامة كأنك علمته حتى عرف بذكر من كتبه ومن كتب إليه "(9) مضيفا: " والعنوان الأثر الذي يعرف به الشيء ... " (10)

(في البدء .. كان أوراس) هو العنوان الأساس لهذه المجموعة الـــشعرية ..هــو علامتها التي تعلمها ، وأثرها الذي تعرف به (إذا اصطنعنا لغة شيخنا الصولي) .. هو بدء النص ومنتهاه وما بين بين..

يتشكل هذا العنوان من شبه جملة مكونة من جار ومجرور (في البدء..)، تفيد تحديدا زمانيا ماضيا ، متبوعة بعلامة حذف (..) تشكل أحدودا دلاليا في ذهنية المتلقي، ينفتح على أسئلة الماضي السحيق ، تليه جملة فعلية (كان أوراس) مصدرة بالفعل (كان) الذي يستدرك دلالته الناقصة ، ليرد فعلا تاما في هذا السياق اللغوي بعنى "حدث أو حصل" ومتبوعة باسم (أوراس) الذي يميزه الناسخ (الخطاط) [وهو الشاعر نفسه، على أساس أن المجموعة كلها مطبوعة بخط يد الشاعر ابنط عريض يستهدف النبر والإبراز والتوكيد والتمييز، على أن (أوراس) هنا يتحاوز وظيفة "اسم كان" (الذي يظل حتما بحاجة لخبر منصوب) إلى الفاعلية؛ حيث يرد فاعلا مرفوعا مستغنيا بنفسه عن أي مكمل لغوى.

ولأن "العنونة الشعرية انزياح وخرق وانتهاك لمبدأ العنونة في النثر" (11) فقد حاء هذا العنوان الشعري (في البدء.. كان أوراس) منتهكا للجملة المقدسة (في البدء كان الكلمة) التي جعل منها المرحوم "خالد محمد خالد" عنوانا لأحد كتبه ، متراحا عنها بفعل هذه المصاحبة اللغوية غير العادية السبي تجعل من "أوراس" بديلا لي"الكلمة" (وهي الأقنوم الثاني من الثالوث الأقلس، في الثقافة المسيحية)، بما يضمن للشاعر إضفاء هالة قصوى من القداسة و"الأسطرة" على علامة (أوراس).

وتأتي العناوين الداخلية (Intertitres) لتبوح بما يكتم العنوان الأساس ، ولتفصل ما يجمله: (في البدء..) (..وتنفس الأوراس) ، (.. وآخر الكلمات) ، (كان الصخر..وكنت) ، (طلقة أخرى..) ، (ثلاثيات أوراس)، (شموخ..)، (قصيدة الوطن) ، وقافية على قبر النخلة الناسكة) ، (الأميرية) ، ينتظمها جميعا عنوان أكبر (قصائد.. سقطت من العاشق للأرض والأوراس!) وهو العنوان الذي يفضح سر العلاقة بين ذات الشاعر وموضوع الأوراس.

وواضح أن الأوراس كثيرا ما يتردد على هذه العناوين الداخلية ؛ إما بلفظ الظاهر الصريح ، وإما بما يقوم مقامه (الصخر، النخلة ، الوطن) ، وإما بشيء من لوازمه (طلقة، شموخ ..) .

وكل ذلك لا يمكن أن يعني إلا هيمنة واضحة للعلامة "الأوراسية" على الفضاء السطحي للنصوص .

تقوم البنية اللغوية لهذه العناوين ، في أغلب الأحوال ، على مركب اسمي ثابت الدلالة ، بلا تغيير ولا تجدد ، لتجرده من عنصر الفعل الذي يحيل على الزمن ، بما يعني حرص الشاعر على تقرير حال الشموخ الأوراسي ، وتثبيت الصفات اللازبة في الأوراس.

Les points de " ولا تكاد تخلو هذه العناوين جميعها من علامة الحــذف " suspension " دلالك على كــلام

محذوف" (12) ، ومن وظائف هذه العلامة في السباق النصي أن تفتح العنوان على محذوف" (12) ، ومن وظائف هذه العلامة في السباق النصرى في التحامه بالمذاكرة محال دلالي مسكوت عنه، من شأنه أن يطلق خيال القارئ في التحامه بالمذاكرة الأوراسية ، وأن يحقق أدنى خصائص (النص المفتوح) الذي يتحدد بتحدد عملية القراءة ، واختلاف القراء أو المنظور القرائي للقارئ الواحد ...

2 - سيميائية الاستهلال:

كل ذلك إنما يأتي ابتغاء مرضاة القارئ ، وممارسة أفعال الإغــواء والإغــراء أمامه، عسى أن يستجيب للعبارة الضمنية "هيت لك" ! ...

تشغل مقدمة (في البدء كان أوراس) أربع صفحات من المجموعة كلها (من الصفحة 07 إلى الصفحة 10) ، ولم يستكتب عز الدين ميهوبي مقدما لها بل تولى ذلك بنفسه ، ومن الطريف أن يورد هذه الديباجة بعنوان (قصائد تبحث عن مقدمة !) ، رأى فيها- تواضعا منه- ألها لا تعدو أن تكون "كلمة عابرة حنى لا تخرج هذه المجموعة إلى الوجود دون بطاقة تعريف!" (13)

ولقد تحيلنا هذه الإشارة الذكية ، التي يتمثل "الاستهلال" فيها أو التقديم "بطاقة تعريف" ، على أن هذه المقدمة هي خلاصة لرؤاه الشعرية ، ووثيقة لهوينه الشاعرية ...

يتساءل الشاعر، في هذه الديباجة الاستهلالية لماذا اصطفى"الأوراس" رمـزا محوريا في ديوانه، وعمودا فقريا لهيكله الشعري ، دون رموز الآخِرين وأسـاطير الأولين ثم يجيب :

". لأنه الرمز الذي يسافر مع الدم والحرف والروح .. لأنه الرمز السذي لا بديل له إلا أوراس !. لا أعرف كيف أصبحت مسكونا بهذا الرمز المتحفز نحو كل كلمة أريد أن أرسمها على ورقة خرساء .. وكل كلمة أريد أن أجعل منها مادة حديدة لإعادة تركيب أكسحين اللغة التي توجع الفؤاد.. لا أعرف ولكن ما فائدة ذلك ؟ .. فالأوراس قصيدة الأزمنة التي تمتد من الذرة الأولى .. إلى شموخ الحبال الناسك في معبد هذه الأرض الطيبة. الرموز تتشابه ولكن الروح أصيلة !

لماذا الأوراس ؟.. لماذا أنطلق من الأوراس ؟..

أرفض كل ذلك .. لا لشيء إلا لأنني أملك رمزا أكــبر وأعمــق .. هــو الأوراس ! وما أجمل القصيدة حين يكون الرمــز فيهــا وطنــا.. وبقايــا حلــم أوراسي !.."(14) .

هي ذي -إذن- إجابة الشاعر عمن يكون ولماذا كان كذلك ولماذا لم يكن إلا كذلك... ، إنها قطعة استهلالية تلخص مرجعية النص عند عز الدين ميهوبي ، وتحدد هويته الأصيلة ، وتقوم مقام الوثيقة التي نحتكم إليها ونهتدي بها حدين نصيع في متاهات النص

في ختام الاستهلال ، ينتهي عز الدين ميهوبي من حيث ابتدأ ، أي من عنوان الاستهلال ، ينتهي عز الدين ميهوبي من حيث الاستهلال نفسه (قصائد تبحث عن مقدمة !)، ولماذا جاءت كذلك :

"ياكورة أولى.. لم تحد قلما يقدمها إلى القارئ الكريم ، وهذا ليس معنساه أن الأقلام حفت والأفكار شلت ، ولكنه الأوراس الذي كان يهمس في أذن هدا الطفل الأقلام حفت والأفكار شلت ، ولكنه الأوراس الذي كان يهمس في أذن هدا الطفل الأقلام خفت نفسك يا بني.. فإنك لن تبلغ الجبال طولا !" (15) .

لم يتعب الشاعر نفسه إذن ، إنما اكتفى بتصعير خده للأوراس.. الجبل الناسك المتعبد.. الشامخ الشاهق الذي لن يبلغ طولا.. وهذا تأكيد آخر وشاهد جديد على عظمة الأوراس في بصيرة الشاعر ، وعمق امتداده في ذاكرته الشعرية

ثانيا /الأوراس في النص الأساسي :

على عكس النص الموازي ، فإن الــنص الأساســـي، (texte principal) محموعة من الملفوظات المرتبطة ببنية نسقية في ذاتما ، ومع إحالته على بعض العناصر السياقية المتموقعة خارج هذه البنية ، فإنه يظل أكثر انغلاقا من النص الموازي الـــذي يتمتع بحرية انفتاحية أكثر.

وسنتتبع- فيما يلي- موقع (الأوراس) من الوحدات البنيوية الدالة في النصوص الأساسية في الديوان.

1 - سيميائية اللغة:

يتنازع معجم (في البدء كان أوراس) حقلان دلاليان أساسيان : حقل وجداني رفيق ، يحيل على الذات العاشقة للشاعر، ويستقي كينونته الدلالية من مشل هذه الوحدات اللغوية (مواجعي ، الفؤاد، العاشقون، هواك، الذكرى، عيناك، الجرح، فلي، أضلعي، الأحلام، الروح، المواجد، الموال، الوشم ، الحيزن ، العيشق،...)، وحقل موضوعي صلد ، يحيل على الطرف الثاني في معادلة العشق ، تجسده هذه الوحدات الملتقطة من معجم يعج بأسماء الأعلام والأمكنة (الشهيد، الأمرر، المدم، الدم، التراب، الوطن، الصخر، الشعوخ، الأرض، البلد، الجزائر، الجبل، البركان...)

وقد لاحظ أحد النقاد أنه "لا توجد قصيدة واحدة في ديوان عز الدين ميهوبي تخلو من الألفاظ التالية: الوطن الدم الشهيد الأرض الشجر النجم (...) ولفظة الوطن بحروفها تكررت أكثر من 70 مرة " (16) بينما توشك كلمة (أوراس) في هذا الديوان أن تكون "كلمة / مفتاحا" ، على أساس أن حجم تواترها (17 مرة خلال الديوان كله) لا يرشحها إلى أن تكون "كلمة / موضوعا" مقارنة بكلمتي (الوطن) و(الشهيد) مثلا ...، لولا ألها كثيرة الاستعمال نسبيا في واقعنا اللغوي ، وهو ما يتنافى مع جوهر الكلمة المقتاح . لكأن الأوراس هو كلمة السر في هذا الديوان.

تواتر ذكر (الأوراس) -إذن- بلفظه الظاهر الصريح (17) مرة كاملة، في النصوص الأساسية من ديوان ميهوبي بغض النظر عن تواتره بلفظ مرادف، أو حتى باللفظ نفسه خلال النصوص الموازية (العنوان، المقدمة، العناوين الداخلية ...)، فضلا عن وروده بصيغ الضمائر.

وقد جاء هذا التواتر الحرفي في المواضع الآتية :

1 - " أوراس ! يا لغة الزمان.. ويا فما .. متفحرا ! " (ص13)

2 – "أوراس ! فجرني هواك.. وما درت هذي الضلوع بأن جمرك ملهم" (ص18)

3 - "أوراس! ما لك لا تبوح بما رأت عيناك .. أم إن الملاحم مغنم!"(ص19)

4 – "ما عدت أملك في الحياة سوى رؤى أوراس يعرفها وقلبي المعدم!" (ص20)

5 - "أوراس يلتحف الشهيد .. بصخره وتطير من كف الشهيد الأسهم!" (ص20)

6 – "أوراس شق مع المواجع أضلعي فنفخت من روحي ..وبان الموسم!"(ص21)

7 - "فتطايرت روحي.. وزغردت الدنى وتنفس الأوراس وانتصب الدم!"(ص21)

8 – "أوراس ..

جئتك مرتين ...

وما عشقت سوى شموخك .." (ص27)

9 - "أوراس ..

جئتك والعنادل في فمي

وقصائدي سكنت عيونك .." (ص27)

10 – "أوراس يقرأ آخر الكلمات

فاتحة الكتاب.." (ص28)

11 - "لا تقل حست لأجتر الكلاما دونك الأوراس فقرأه السلاما !"(ص37)

12 - "إن تصاغ النار موالا.. فإنسي أنقش الأوراس في صدري وساما!" (ص38)

13 – "أيها الأوراس .. لا تعتب فإني جئتــك اليــوم و لم أبلــغ فطامــــــا ! " (ص39)

14 – "أ أوراس .. يا قبلة للفـــداء يطوف بما الدهر والـــشهـــداء " (ص43) 15 – "أ أوراس.. لو كان للعشق تاج لعانق بحدك فلك الــــــماء " (ص43)

16 - "لعينيك أوراس أكتب شعرا يزلزل صحرك.. من فرط وحدي!" (ص45)

17 – "تنمو الأساطير في أوراس ملحمة وقد تلاشت غيوم الزن والنكـــد! "(ص61)

نلاحظ مبدئيا أن "الأوراس" يرد هنا (وبنسبة ساحقة) متصدرا لمجمل المركبات الألسنية، وتصدره الكلام يعني –في أبسط ما يعني – التركيز عليـــه والاهتمــــام بـــه كعلامة لغوية دالة .

ومن مظاهر ذلك أيضا أنه غالبا ما يرد "مسندا" يحتل مركز العملية الإسنادية ، وواضح -من خلال المسرد الألسني السابق- أن محل "الأوراس" من الإعراب يختلف باختلاف موقعه من الجملة : فهو "منادى" في تسعة مواضع (17) و"مبتدأ" في محسة مواضع ، و" فاعل" في موضع واحد ،ثم "مفعول به" في موضع آخر ، ثم "اسم مجرور" في موضع آخر أخير .

واضح أيضا أن "جملة النداء" تطغى طغيانا ساحقا على ما سواها من المركبات الجملية، والمنادى -طبعا- هو (أوراس) الذي ينادى بغير أداة ست مرات كاملة ، وثلاث مرات بالأداة: منها مرة واحدة "بأي" الوصلية (أيها الأوراس) ، ومرتين بأداة النداء القريب أأوراس).

ومعلوم أن النداء (بلغة مدرسية) أسلوب طلبي إنشائي غرضه الحقيقي (طلب الإقبال) ، فضلا عن أغراضه المحازية الأخرى كالاختصاص والتوجع ...إنه (بلغة البلاغة العربية) إنشاء طلبي يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب ، فما دلالة في النص الميهوبي ! .

الأوراس راسخ في الزمان والمكان (أي حاصل وقت الطلب) ، فكيف لا يكون كذلك حين يناديه الشاعر؟ !..

إن "الأوراس" ، وقد اتسعت الهوة التاريخية بينه (زمن الثورة) وبين السشاعر وقت النداء(زمن الاستقلال) ، مفرغ من محتواه الثوري بعدما تحققت أهدافه فهدا وسكن ، لذلك تظل دلالات التوجع والشوق والحنين والحلم مرفرفة على الفسضاء الذاتي للشاعر حتى وهو في عز التحامه بالفضاء المكاني للأوراس (حالة النداء القريب مثلا)

إن عز الدين ميهوبي يقف على (الأوراس) وقفة الشاعر الجاهاي على الأطلال والرسوم والربوع والديار ، وقد عفت ودرست بعدما ظعن أهلها وذهبت ريحهم .. يبكي ويستبكي الذكريات الثورية الخوالي ، ويستجدي الأيام الوطنية الغوالي ...

إنه ، في واقع النص ، لا يحن إلى "الأوراس" كإطار مكاني بحرد، ولكنه يحسن إليه —حد الانصهار والفناء والذوبان—كذكرى وطنية خالدة ، وفسضاء ثــوري رحب.

مثلما يعيد رسم "الأوراس" وطنا لغويا ، مطرزا بتهويمات الخيال الجامح الذي يضفي على النص لمحات صوفية وهاجة ، ولمسات أسطورية ممتعة ، مما يؤهل "الأوراس" إلى تشكيل مكان شعري أثير في ديوان عز الدين ميهوبي ، و"المكان الشعري لا يعتمد على اللغة وحدها، وإنما يحكمه الخيال الذي يشكل المكان بواسطة اللغة على نحو يتجاوز قشرة الواقع إلى ما قد يتناقض مع هذا الواقع..." (18) .

فلا غرو إذن أن يتحاوز الأوراس/ الفضاء الشعري نواتـــه المرجعيــة أعـــني الأوراس/ المكان الطبيعي ، بل لا غرو أن يتناقض الأوراسان ! ...

من اللافت للانتباه أيضا في هذا المقام ، أن لفظ "الأوراس" - في المسارد الألسنية السابقة - لا يكاد يرد إلا في سياق لغوي منته بعلامة تعجب (!) ، وهم علامة لها سيميائيتها الخاصة حتما ؛ ذلك أن علامة التعجب (le point

d'exclamation) تتواءم في القاموس الألسني مع "التنغيم الهابط المتبوع بوقف، وتستعمل إما في نهاية صيغة تعجبية أو جملة تعجب حائرة..." (19) ، وألحا (أي اعلامة التأثر "(20) أو التعجب) تعبر عن التأثر والتعجب أو التحذير والإغراء أو الفرح أو الحزن أو الاستغاثة أو الدعاء ، على حد رصد الدكتور إميال يعقوب ، وكلها مواقف إنشائية يمليها الخطاب الشعري الذاتي الانفعالي الذي يتوسل به عز الدين ميهوبي حين اختلائه بالأوراس ، وشروعه في طقوسه الغنائية .

إنه تأكيد آخر على الحضور الصارخ للغة (الأنا) الوجدانية ، في هذا الموقف الثوري، بخلاف الجيل الثوري السابق الذي كان يصطنع لغة الــ "نحن" ، ويــذيب ذاتية الشاعر في ضمير جمع المتكلم ، في غمرة الأجواء الهتافية الجماعية السائدة خلال الثورة وبدايات الاستقلال ، وضمن "تأميم الذات" في السياق الاشتراكي "السبعيني" العام.

2 - علامة (الأوراس) في ضوء الثلاثية السيميائية :

لا يزال الدرس السيميائي المعاصر ، في حديثه عن هذه الفرعية الثلاثية ، مدينا -1839) C . S . Pierce أبدا للفيلسوف الأمريكي الرائد شارل بيرس 21) (21)

الذي فرع العلامات قاطب إلى الثلاثية السشهيرة : أيقونة(icône) ، قرينة(indice) ،

ورمز(symbole)، وقد اهتدى أحد السيميائيين العرب المعاصرين (22) إلى مطابقة طريفة بين ثلاثية بيرس هذه وعلم الدلالة عند العرب القدامى (الفارابي ، ابن سينا...) منتهيا إلى أن :

الأيقونة = الدلالة الطبيعية .

القرينة = الدلالة العقلية .

الرمز = الدلالة الوضعية .

تتحدد (الأيقونة) - في اصطلاحات بيرس - (23) "بعلاقات التشابه مع الواقع الخارجي" فيما تتحدد (القرينة) برابطة الجوار contiguité ، أما الرمز فيتحدد بعلاقات التواضع والاتفاق .

ولقد تستعمل القرينة في (تحليل الخطاب) ضمن نظرية الكلمات / القرائن القد تستعمل القرينة في (تحليل الخطاب أي مجموعة سوسيو- ثقافية أو mots- indices التي يمكن في ضوئها "لخطاب أي مجموعة سوسيو- ثقافية أو سياسية أن يصنف في ارتباطه بالمصطلحات المفشية الكاشفة termes) . révélateurs) . révélateurs)

قبل أي محاولة للإجابة عن هذا السؤال ، ينبغي أن نستحضر النواة السيميائية لعلامة أوراس، وأن نعيدها إلى مرجعيتها الطبيعية المنحصرة في دائرة التاريخ والجغرافيا ؛ إذ يحيل على سلسلة جبلية شامخة بالشرق الجزائري ، كانت منطلق أول رصاصة في فضاء الثورة الجزائرية الكبرى ، وظلت معقلا توريا حصينا إلى غاية الاستقلال .

يستثمر الشاعر عز الدين ميهوبي هذه المرجعية السيميائية لعلامــة "أوراس"، ليفجرها بدلالات شتى تطوف حول محيط "الثلاثية البيرسية" طوافا متفاوتا ؛ فقد يرد "الأوراس" ، في سياقات محدودة من ديوانه ، "قرينة" ثورية ، ترتبط ارتباطــا عليــا بالثورة ، وتدل عليها كدلالة الدخان على النار في مثل قوله :

(أوراس يلتحف الشهيد بصخره وتطير من كف الشهيد الأسهم) (25)

أو قوله :

(أوراس شق مع المواجع أضلعي فنفخت من روحي وبان الموسم !

فتطايرت روحي وزغردت السدنى وتسنفس الأوراس وانتسصسب الدم !) (26)

أو قوله :

(النار والدم والتراب ..

قصيدتي ..

أوراس يقرأ آخر الكلمات

فاتحة الكتاب ..) (27)

أو قوله :

(أ أوراس يا قبلة للفداء يطوف بها الدهر والشهداء) (28)

أو : (تنمو الأساطير في أوراس ملحمة وقد تلاشت غيوم الحزن والنكد) (29)

يرتبط (الأوراس)، في هذه السياقات الشعرية ، بوحدات معجمية من حقل دلالي موحد (الشهيد ، النار ، الدم ، الفداء ، الملحمة ،...) ، وتدخل في علاقات حوارية سببية، تنتج الأوراس شاهدا ثوريا، وذاكرة آلية لمرحلة ثورية خالدة .

وقد يرد (الأوراس) ، في سياقات محدودة أخرى من الديوان ، علامة أيقونية ؛ قصاراها استحضار الغائب الثوري عبر نص لغوي يسعى إلى التشبه بملامح المرجع الأصلي وصفاته، لأن "الأيقونة هي الدليل الذي يحيل إلى الموضوع الذي يعبر عنه بواسطة صفاته الخاصة (...) أي هناك علاقة نوعية بين الأيقونة ومرجعها" (30)، ولأن "الغاية من استحداث الأيقونة هي التمكن من استحضار شيء بعيد أو غائب أو متعذر ، بما يشبهه : نظرا وذوقا وشما وسمعا ولمسا ؛ أو الاستعانة كما على تمسل الأشياء بتحسيد طرق كانت في الحقيقة معروفة في سيرة العالم الطبيعي ..." (31)

إلا أن هذه الصورة الأيقونية التي ينحتها الشاعر للأوراس ، لا يمكن العنور عليها محسدة بشكل كامل في نص معين أو بيت بذاته ، ولكننا نلفيها متناثرة أجزاء أجزاء في مواقف شعرية منفصلة ، لا نقوى على مطابقتها بالأصل الطبيعي إلا حين أجزاء في مواقف من مثل هذه الشظايا اللغوية (الصنوبر، الشموخ ، شيليا ، الصخر نجمع أشلاءها من مثل هذه الشظايا اللغوية (الصنوبر، الشموخ ، شيليا ، الصخر ، الأشجار، الأرز، الجبل ، النار، الشهداء، الأفنان،...) التي نقرأ فيها -بلا شكر بعض تضاريس الخارطة الأوراسية وملامحها الطبيعية .

والملاحظ في هذا المقام ، هو أن القصيدة الميهوبية -رغم انبنائها الواضع على المرجعية الثورية الوطنية- إلا ألها تسعى بوضوح إلى قطع الصلة الأيقونية الفوتوغرافية المحاكاتية بين نص الأوراس كنسق من العلامات اللغوية ، والأوراس كمرجع أيقوني طبيعي خارجي .

ومعنى ذلك أن (في البدء كان أوراس) يرفض أن يجيء وثيقة مؤرخة للشورة بالشعر ، أو هامشا شعريا ثانويا لمتن ثوري أصلي ، كما كانت بعض النصوص الشعرية الجزائرية في مراحل ثورية معينة ...

على أن أكثر صور الأوراس تواترا عند ميهوبي ، إنما ينتظمها الإطار السيميائي (الرمزي) . وإذا كان شارل بيرس يغلق الرمز ؛ إذ يربط آليا بين الدال والمدلول ، تبعا للأرضية التأويلية المشتركة المتفق عليها ، فإن معظم السيميائيين المتأخرين قد أطلقوا عنان الرمز من مجرد دال صوتي على متصور عييني (أو ذهبي في أحسن الأحوال) ، متواطًإ عليه إلى علامة شاردة في فضاء دلالي فسيح .

وهذا الإطلاق في تقدير الدكتور عبد الله الغذامي هو "أخطر ما قدمت السيميولوجية ، ويتأسس عنه مبدأ (القراءة السيميولوجية) للنص التي تقوم على إطلاق الإشارات كدوال حرة لا تقيدها حدود المعاني المعجمية ، ويصير للنص فعالية قرائية إبداعية ..." (32)

كذلك يطلق ميهوبي(الأوراس) من مجرد إطار مكاني للحدث التوري إلى رمر فني مهيمن على فضائه الوجداني ، مسافر "مع الدم والحرف والروح ..." (33) على حد تعبيره في أحد النصوص الموازية .

الأوراس ، في ديوان ميهوبي، هو الرمز اللغوي الذي يختزل الكون التـــوري.. ويختزِنُه قصيدةً خالدة متحذرة في التراب الذي منه المبتدأ وإليه المنتهى ، ثم يفحرهــــا ملحمة رائعة ، وينفجر فيها :

عمري تساقط أحرف صخرية بين الذرى !

كنت الصنوبر في الشموخ وكنت أوردة الورى !

إني اعتصرت مواجعي وكتبت ملحمة الثرى!

أوراس يا لغة الزمــــان ويا فمــا متفجــــرا/

الأوراس (في آخر الكلمات) (35) هو " النار والذم والتراب ... " و "قصة الزمن" وهو الشموخ الشامخ و"الحب الكبير" يا بد الذي دونه كل محد :

"أوراس ..

جئتك مرتين ..

وما عشقت سوى شموخكّ . .

أوراس ..

جئتك والعنادل في فمي

وقصائدي سكنت عيونك ..

إبي سأرحل ..

كى أراك محاصرا

بمواكب الحب الكبير ..

وكى أراك مسافرا في المجد

والأكوان دونك .. " (36)

الأوراس أيضا ، هو قبلة الفداء والشهادة والشهداء ،، وهو الكعبة / التحفة المقدسة التي يتوجها الشاعر بأعذب القصائد الغزلية:

أغار عليك من الدهر، لك_ن

أ أوراس.. لو كان للعشق تاج

" أصوغ من الصخر مليون عقد

لعينيك أوراس..أكتب شعرا

لعينيك أحمل كل الأمانــــي

يطوف بها الدهر والشهداء الخار الساء الخار الساء الخار الساء المساء العانق مجدك فلك السماء ..." (37) وأرسم للفجر باقصة ورد ! يزلزل صخوك من فرط وجدي !

فهل يحمل القلب صخرك بعدي ! " (38)

والأوراس ، في مقام آخر ، هو الجنة "الجهنمية" المقدسة التي يختزل الــشاعر رحيله إليها ، بعدما يتلاشى الوجود المادي بينهما ، فيغرق فيها هـــوى اســـتثنائبا ، ويتشظى في أتونها وهجا صوفيا يفيض فناء ووجدا :

" إني سأطلع من شموخك نخله حبلى بما يلد الفؤاد ويحلم ! ذاب التراب وناح آخر شاعر والعاشقون على الرحيل توحموا لم يبق في زمن الرسالة غيرنا إثنان .. أنت ومن يفجره الدم ! أوراس فجري هواك وما درت هذي الضلوع بأن جرك ملهم

ما زال يذكرها لذكري البلسم ذكرى .. كما هزت بجذع (مريم) عيناك أم إن الملاحم مغنصم ! وعلى الشفاه قصيدة تترنسم ! أخرى .. وجسر الخالدين جهنم ! ودعوا الدماء الكوثرية تقسم ! (...) أوراس يعرفها وقلبي المعسدم ! محى الشهادة والمقام الأنعسم (...) فنفخت مسن روحسي .. وبان

فجرت من وهج انفجارك آيــة اين بأقبية الذهول .. قمزنـــي أوراس! ما لك لا تبوح بما رأت الله أكبر! في القلوب منـــارة آمنت بالدم والشهادة جــنــة النار فردوس الطهارة فادخلــوا ماعدت أملك في الحياة سوىرؤى إين ولدت وفي الشفاه تجــنرت أوراس شق مع المواجع أضــنعي الموسم!

فتطايرت روحي وزغردت الـــدى وتــنفس الأوراس.. وانتــصب الدم !" (39)

وحين يفيق الشاعر من فنائه الصوفي في روح محبوبه(الأوراس) ، وتنفصم رابطة (الاتحاد) بينهما ، يلفي نفسه رضيعا في حضن (الأوراس) /الأم :

"أيها الأوراس لا تعتب فإني جئتك اليوم ولم أبلغ فطاما" (40)

ويظل الأوراس ، عند ميهوبي ، المعين السيميائي الذي لا ينصب ، والجبل الرمزي الذي لن يبلغ طولا !...

3 - سيميائية الإيقاع:

يشكل إيقاع النص الشعري - في المنظور السيميائي- علامة دالة ، تحدد بأنما "شيء مدرك يظهر شيفا آخر لا يمكن أن يظهر لولاه" (41) فهـو -إذن- "لـيس إشارة سيطة ، ولا متفقا عليها.." (42) .

ويتكئ الخطاب "الأوراسي" في ديوان ميهوبي ، اتكاء واضحا علـــــى النــــسق الإيقاعي في شكله (العروضي) بدرجة أولى ، كما نبين بعد قليل:

ا / إيقاع الوزن:

تسننيم الفصيدة الميهوبية ، استنامة قصوى ، إلى النظام الخليلي العمودي والقائم على تناظر الشطرين وانتهاء كل بيت بعلامة إيقاعية مطردة عموما) ، وقد البت لنا الإجراء الإحصائي ، الذي قمنا به في القصائد (الأوراسية)العشر، وجود07 تصوص منها عمودية ، ونص واحد حر ، ونصين اثنين ممزوجين يتبادلان المنطين معا في الآن تفسه. وهي أمارة دالة على أن النمط العمودي يظل أفضل الأنماط الإيقاعية وأطولها مسايرة للنفس الثوري الخطابي ، وأقواها تحملا للوهج الأوراسي المتأجج ، على أن السياق الثوري قد يقتضي جوا تأمليا هادئا، يملي على السناعر إطارا إيقاعيا حرا ، كما حدث للشاعر في قصيدة (آخر الكلمات) ، وهو يدبج آخر الخروف ويوقع آخر معزوفات النبض الأوراسي المسافر ، وقد خبت جذوة الأوراس النائر في أعماقه .

وقد يتعدد السياق الدرامي للنص ، ويتوزع بين نفسين مختلفتين : نفس الماضي النائر ونفس الحاضر الساكن ، كما في قصيدتي (كان الصحر وكنت) و(شموخ) اللتين اقتصى سياقهما هذا ذلك القالب الهجين: العمودي والحر معا فيضلا عن استقلال كل قالب ببئيته الوزئية المحتلفة.

يظهر الإحراء الإحصائي أيضا استبداد وزن "الكامل" بالمنظومــة الإيقاعيــة للنصوص الأوراسية؛ حيث يسيطر على ثلاثة نصوص منــها (في البــد، وتــنفس الأوراس، وآخر الكلمات)، يليه وزن "البسيط" (مستفعلن فاعلن ×4) ثم تليه ثلاثة أوزان بنص واحد لكل منها، وهي: الرمل "فــاعلاتن ×6" (طلقــة أحــرى)، ثم المنقارب " فعولن ×8" (ثلاثيات أوراس) ، ثم الوافر "مفاعلتن مفــاعلتن فعــولن" (قافية على قبر النخلة الناسكة) .

وبعد ذلك يلجأ الشاعر إلى المزج الإيقاعي بين أوزان شتى (يقتضيها الـسياق الدرامي المشار إليه)، في قصيدتين اثنتين هما : (كان الصخر وكنت) التي يمزج فيها يين إيقاعات الخبب (المتدارك المقطوع حينا " فعلن " والمخبون حينا آخر " فعلسن") والكامل " متفاعلن" والرمل "فاعلاتن " ، وقصيدة (شموخ) التي يجمع فيها بين مجزوء الوافر " مفاعلتن ×4 " والحبب "فعلن" والمتقارب التام " فعولن ×8 " .

وتشترك كل هذه الأنماط الوزنية التي يتخذها الشاعر سبيلا إيقاعيا مفضلا (الكامل ، البسيط ، الرمل ، المتقارب ، الوافر ، المتدارك) في طابعها الغنائي، وإيقاعها المتصاعد، وشيوعها في السياق الإيقاعي للنص الشعري العربي المعاصر؛ حتى لكأن الشاعر لا يود أن يباغت المتلقي بإيقاع غير مألوف ، بل يكتفي بمحاربت بسلاحه حتى يحقق معه التواصل الثوري الجماعي الذي يبتغيه .

كما أن جل هذه الإيقاعات الوزنية (باستثناء البسيط والوافر) أوزان صافية تبتغي الحفاظ على صفاء " الوحدة التكرارية" (التفعيلة الواحدة) ، وتحيد عن الأوزان المركبة التي قد تخدش الأذن الموسيقية للمتلقى...

ب / إيقاع القافية:

يعتمد الخطاب الأوراسي في ديوان ميهوبي ، القافية عنصرا إيقاعيا أنسيرا ، وعلامة أيقونية للصدى الأوراسي المدوي ؛ إذ يسعى إلى استحضاره استحضارا نغميا ، وتأتي "أهمية القافية في ألها تقع في نهاية البيت أي في الموقع الأساسي للتنغسيم

ق اللغة العربية مما يؤثر تأثيرا حادا على إيقاع النهاية Cadence والذي هو أهم موقع –إيقاعيا– في البيت" 43) .

وقد أردنا أن نجابه السيميائية الصوتية لإيقاع القافية في القصائد الأوراسية العمودية (التي تبرزها بجلاء ، خلافا للقصائد الحرة)، فلم نجد بدا من النظاهر أمامها بالإجراء الإحصائي الذي يستقصي أصوات الروي (على أساس أن السروي هو الأكثر اطرادا بين حروف القافية جميعها) ، فقادنا ذلك إلى ملاحظة سيطرة حرف الدال على مواقع الروي من المقطوعات السبعة عشرة (التي تنحل إليها القصائد العشرة) ، برصيد (04) مرات ، ثم حرف "الميم" (03 مرات) ثم حرف "السراء" و"العين" (مرتين لكل منهما) ، ثم "الحاء والنون واللام والياء والباء والهمزة" (مرة واحدة لكل حرف).

وبمراجعة هذا الإحصاء على درس (الأصوات اللغوية) (44)، تبين لنا أن كل هذه الأصوات باستثناء "الحاء" أصوات مجهورة (أي يهتز معها الوتران الصوتيان).

وأن حرف الدال -الذي يسيطر على البنية الصوتية لروي النصوص- صـوت مجهور انفجاري (شديد).

فكل الطرق الإيقاعية إذن تؤدي إلى هذه الحرارة الموسيقية الجهورية الطاغية على لغة النص الأوراسي ، وهي –بلا شك– أمارة من أمارات الــشبق الوجــداني الثوري المتوهج الذي يحضن الشاعر وهو يحتضن أوراسه الظافر وثورته المظفرة !...

وأخيرا فإن الأوراس —في هذا الديوان الشعري– هو العلامة المركزية المهيمنة على الفضاء السيميائي للنص ، من العنوان إلى علامة الوقف . .

هو "المعادل الفني "للوطن ،، هو "المطلق" الذي يسافر إليه السشاعر في حشوع وتبتَّل وتهجد مريدا صوفيا في رحلة روحية طافحة بالمقامات والأحوال، هو "الأيقونة" الثورية التي تستحضر أحوال الماضي المحيد ،، هـو شـاهد الشورة

وشهيدها ، هو المكان الشعري الحالم والملاذ الروحي الذي يأوي إليه الشاعر حسين يباغته قيظ الواقع ،، وهو كلمة السر التي تلتقي عندها الأبجدية اللغوية كلها ...

لقد استنفد الشاعر -أو كاد- كل ما يتيحه الأوراس الطبيعي مـــن دلالات شتى ، فسخّر في سبيل ذلك كل ما أوتي من طاقات رمزية تخييلية ، ومـــواد لغويـــة وإيقاعية ، وعلامات نصية موازية ...ومع ذلك يمكن أن نقول باعتداد كبير:

ما أعظم الأوراس ! وما أصغر النص !!!

ثم لا نملك إلا أن نقول مع شاعرنا الأوراسي :

(أيها الأوراس لا تعتب فإني جئتك اليوم ولم أبلغ فطاما) !..

هوامش الدراسة:

- 12 أنظر دراستنا / الثورة التحريرية : تحولاتما وأبعادها في الواجهة الشعرية الحرائرية ، محلة الثقافة ،وزارة الثقافة بالجزائر السنة20 العدد 108 ماي /حوال 1995 ص(13-32)
 - 13 عز الدين ميهوبي : في البدء كان أوراس ، ط1 ، دار الشهاب ، باتنة، 1985
 - 14 جميل حمداوي : السيميوطيقا والعنونة ، ضمن (عالم الفكر) ، دورية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب بالكويت ، م25 ، ع03 ، يناير/مارس 1997، ص79 .
 - 15 السيميوطيقا والعنونة ، م . س ، ص 102 .
- 16 ميشال أوتن: سيميولوجية القراءة، تر. عبد الرحمن بوعلي، علامات، حدة، ج12. م06، سبتمبر1996، ص361
 - -17 نفسه، ص362
 - 18 السيميوطيقا والعنونة ، م . س، ص98 .
 - . 97 نفسه ، ص 97
- 20 أبو بكر الصولي : أدب الكتَّاب ، نسخ و تصحيح وتعليق : محمد بمحت الأثري ، المطبعة السلفية ، القاهرة ، 1341 للهجرة ، ص143 .
 - -21 نفسه: ص 147 .
 - 22 السيميوطيقا والعنونة ، م . س ، ص98 .
 - 23- د/ إميل بديع يعقوب : معجم الإعراب والإملاء ، دار شريفة ، الجزائر، د.ت ، ص149 .
 - 24 الديوان ، ص07 .
 - . 25 . الديوان ، ص07-08
 - 26 الديوان ، ص10 .
- 27 صالح مفقودة : مع الشاعر عز الدين ميهوبي من خلال ديوانه ، جريدة النصر ، قسطية ، 22، مارس1989 .

- 28 لم تأخذ هنا في حسباننا ما يراه النحويون التقليديون في مثل جملة (أيها الأوراس) ، حث لا يعربون الأوراس منادى وإنما بدلا أو عطف بيان ل (أي) الوصلية التي ينادى هما المعرف بالساب. .
 - 29 اعتدال عثمان : إضاءة النص ، ط1 ، دار الحداثة ، بيروت 1988 ، ص06 .
- 30 Jean Dubois (et autres): dictionnaire de linguistique, Larousse, Paris. 1991, p 383.
 - 31- معجم الإعراب والإملاء ، م . س ، ص142 و149 .
- 32- را: عبد الملك مرتاض: الأصول السيميائية في فكر شارل بيرس، علامات، ج40، م01 -32 ، 1992، ص(140-173).
- 33- عادل فاخوري : علم الدلالة عند العرب -دراسة مقارنة مع السيمياء الحديثة ، ط1 ، دار الطليعة، بيروت ، 1985.
- 34-Dictionnaire de linguistique, op. cit. p248.
- 35- ibid., p256.

- . 20 الديوان ، ص 20
- 37 الديران ، ص21 .
- 38 الديوان ، ص28 .
- . 43 الديوان ، ص 43
- 40 الديوان ، ص61.
- 41 . أنور المرتجى : سيميائية النص الأدبي ، مطابع إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، ص05
- 42 عبد الملك مرتاض: التحليل السيميائي للخطاب الشعري، علامات، ج05، م02، م 42 سبتمبر 1992، ص163.
- 43- د/ عبد الله الغذامي : الخطيئة والتكفير ، ط1 ، النادي الأدبي الثقافي ، حدة ، 1985 ، ص45 .
 - . 07 الديوان ، ص 07 .
 - 45 الديوان ، ص13 .

- . 23 الديوان ، ص 23
- 47 الديوان ، ص27 .
- 48 الديوان ، ص43 .
- 49 الديوان ، ص45 .
- 50 الديوان ، ص17 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 .
 - 51 الديوان ، ص39 .
- 52 د/ سيد البحراوي : العروض وإيقاع الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1993 ، ص135
 - 53 نفسه ، ص136
 - 54 العروض وإيقاع الشعر العربي ، م . س ، ص129 .
- 55 را : إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ، ط5 ، مكتبة الأنجلو ا سرية ، 1975 .وقد أفدنا من هذا الكتاب في الكثير من المفاهيم الصوتية .

الشاعر الجزائري أحمد الغوالمي (1920–1996) الكلاسيكي الجديد أو الحداثي المرتدّ! ...

بعد خد محترم، أسهم فيه كلَّ من مختار طالب بن دياب وزبيدة حنون، والسيدتان odette petit ومعادة سفير الجزائر بفرنسسا محمد غوالمي، كان عاقبتَه نشرُ ما تيسر من ديوان الشاعر الجزائري أحمد الغوالمي، في نسخة ثنائية اللغة (عربية –فرنسية)، صدرت عن منشورات (publisud) بباريس (1)، هاهو ذا الدكتور عبد الله حمادي يَتأكد المتاعبَ وحده، ويُقبِل على نشر ما يوشك أن يشكل الأعمال الشعرية الكاملة لهذا الشاعر المظلوم، ويكاد يأتي على الأخضر واليابس من شعره، في نسخة أنيقة صادرة عن منشورات وزارة الثقافة (2)، مصدرة بمقدّمة عريضة تناهز السبعين صفحة، هي بمثابة فانوس نقدي تاريخي يضيء دهاليز هذه الشعرية المندثرة!.

لقد أحسن «جامع» هذا الديوان، و «محققه»، صنعًا حين صاحبه بسه «الصوت الشعري المنسي في ديوان الشعر الجزائري»؛ فقد كان فعلا كذلك أو ربّما أسوأ حالا، ولا أدلّ على ذلك من هذه الكتب الكبيرة في تاريخ الشعر الجزائري، الخالية من مجرّد الإيماء إلى اسمه؛ كر (تاريخ الأدب الجزائري) لمحمد الطمار، و(الشعر الديني الجزائري الحديث) لعبد الله ركبي، و (تطور الشعر الجزائري منذ سنة و(الشعر الجزائري منذ الغرائري منذ سنة 1945 حتى سنة 1980) للوناس شعباني،...وعبثًا تفتش عن أحمد الغوالي في (موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين)، الصادرة سنة 2003، دون أن تستطيع إلى في الله سيلاً

[·] نشرت في مجلة الثقافة ، عدد 09 ، يناير 2007 ، ص ص 200 – 207 .

بل من المؤسف كذلك أن يعوج المرحوم صالح خرفي على المشهور والمعسور من شعراء الجزائر الحديثة في كتابه الضخم (الشعر الجزائري الحسديث)، دون هسذا الشاعر الذي يكتفي بإيماءه خاطفة إليه في فهارس كتابه، حين يسوق مجمل ما نشر من قصائد في حريدة (البصائر)، فيورد ثلاثة نصوص يكتفي باللقب العائلي لصاحبها «الغوالمي» (3).

وقد نُلْفِي، من باب التذكّر الذي يشبه النسيان (إنْ لم يكن أَمَـرُ وأَدْهـي!، سيرة مقتضبة لأحمد الغوالمي في « موسوعة الشعر الجزائري» (4) ، تتجاهــل تــاريخ وفاته، رغم أنّ هذا التاريخ سابق لصدور الموسوعة بست سنوات كاملة (1996-2002)، بل الأدهى أنّ فهرس أسماء الموسوعة ذاتما يورد الشاعر باســم (غــوالمي محمد)، وهو -كما نعلم جميعا- اسمُ ابنه السُفير وليس اسمّه!

أمّا ما كُتِب عن أحمد الغوالمي، قبل صدور ديوانه، فلا يكاد يتحاوز الراحل سليمان الصيد في (نفح الأزهار عمّا في مدينة قسنطينة من الأحبار)، والدكتور عبد الله ركيبي الذي أوشك أن يُسلّم قصيدته «أنين ورجيع» ريادة الشعر الجزائري الحرّ، في كتابه عن الشاعر مبارك حلواح، وإنْ لم يقرّر ذلك، بل أورده في سياق الترحّي بأسلوب من يترقّب شيئا لا وثوق بحصوله: «لعلّها أول قصيدة تكتّب كمنا الشكل» (5) (الشاعر حلواح من التمرّد إلى الإنتحار، 1986، ص46)، ثم شائاغ عبود شراد الذي نقل هذه الريادة إلى بلقاسم سعد الله، وذلك في كتاب (حركة الشعر الحر في الجزائر) (6) ، قبل أن تصبح هذه المسألة محسومة تاريخيا، وقد أكد ذلك جمزيد من الإسهاب التاريخي والنقدي - الدكتور محمد ناصر في كتابه (السنعر الجزائري الحديث) (7) الذي أنزل الغوالمي المترلة اللائقة التي يحتلها في تاريخ القصيدة الجزائرية.

وكذلك أوماً إليه الدكتور عبد الملك مرتاض، في دراسته «التجربة السنعرية الحداثية في الجزائر»، وجعله من شعراء القصيدة (البين-بين) التي افترعها الغوالم

وسعدالله، وطوّرها حمار وباوية، وهم شعراء يستهويهم العمود تارة فيركنون إليسه، ويلوح لهم بريق الحرية تارة أحرى، فيحاولون الإشذاب نحوه.

يقول مرتاض إن الغوالمي «كان ينازع أبا الفاسم سعد الله ريادة الشعر الجديد حتى إذا جاء عليه عهد الإستقلال كتب مقالة غريبة (...) تنكر فيها للشعر الحسر، وسخر سخرية شديدة ممن يكتبونه»(8).

وقد سبق لي أن تحدّثت عن هذه الرّدة الشعرية بمناسبة الحديث عن أحد هؤلاء الشعراء الأحرار، في مقالة نشرتها بإحدى المحلات المشرقية، جاء فيها: «والطريق في الأمر هو أنّ معظم هؤلاء الرواد (الأحرار) سرعان ماعاودوا للإحتماء بطريقة الأوائل في الكتابة الشعرية، بل إنّ أحدهم (وهو أحمد الغوالمي) قد قلب ظهر المحنّ للسشعر الحر، ناعتا إياه -بسخرية مرّة- الشعر الحافي الخالي من الأوزان والقوافي، فكانت حريتهم الشعرية أضيق أفقا من فلسفة الدعوة إلى الشعر الحر، ولم تكن القصيدة الحرة سوى عرض تجريبي طارئ في حياقم الشعرية، فكانوا في أحسن أحوالهما على ملّة نازك الملائكة» (٩) الجزائرية الحرّة الأولى (بلقاسم سعد الله، أحمد الغوالمي، بلقاسم خمار، عبد القادر السائحي، محمد الصالح باوية،...) محرّد محاولات تعوزها الجرأة الإيقاعية الكافية لتفجير النمط القديم وخلخلة نظام البيت العمودي، حيث لم يستطع أصحاها أن يتخلصوا من تأثير الهندسة العروضية الخليلية.

يمكنني القول إنهم رسموا هيكلاً شعريًا حرًّا بروح عمودية مقيَّدة! ، ولا أدلً على هذا من ارتداد الغوالمي عن صنيعه «الحداثي»، ومهاجمته لهذا الشعر الحرّ الذي لا يُسمن ولا يُغني من جوعن بل إنّه راح يعلّل صمت الشعراء القدامي بتهافت الأقلام على هذا الشعر (الهُزْروف)! .

وقد نستثني، من بين هؤلاء، بلقاسم سعد الله الذي يبدو أن التحريب الشعري الحر-لديه- يستند إلى حدّ أدْنى من المقوّمات والقناعات النقدية الحداثية التي يؤكّدها نصّه النقدي التاريخي، الوارد في سياق (تصميم للشعر الجزائري الحديث)، نشره في

محلة (الآداب) اللبنانية سنة 1957: «كنتُ أتابع الشعر الجزائري منذ سنة 1947، باحثا فيه عن نفحات جديدة وتشكيلات تواكب الذوق الحديث، ولكني لم أحيد سوى صنم يركع أمامه كلّ الشعراء بنغم واحد وصلاة واحدة. ومع ذلك فقد بدأن أول مرة أنظم الشعر بالطريقة التقليدية، أي كنتُ أعبد ذات الصّنم وأصلًى في نفس المحراب، ولكني كنتُ شغوفا بالموسيقى الداخلية في القصيدة، واستخدام الصورة في البناء(...) غير أنَّ اتصالي بالإنتاج العربي القادم من السشرق ولاسسيما لبنسان واطلاعي على المذاهب الأدبية والمدارس الفكرية والنظريات النقدية، حملني على تغير اتجاهى ومحاولة التخلص من الطريقة التقليدية في الشعر....» (10).

فهل كان أحمد الغوالمي كذلك؟ أو قريبا من ذلك؟

مالذي يجعل شاعرا تقليديا يمتطى صهوة الحداثة؟!

ومالذي يجعل الشاعر الحداثي يرتد عن حداثته؟

هل كان الغوالمي الشاعر الإصلاحي مؤهّلاً لكتابة قصيدة حرّة حديثة في ذلك الوقت المبكّر من حداثة القصيدة الجزائرية؟! .

ألا يمكن لقصيدة -في ذلك السياق التاريخي- أن ترد إصلاحية في مضمولها، حرّة في شكلها؟! .

هل كان الغوالمي شاعراً صائبا حيى يُقْبِلَ ثم يُدبر هذه هذه البساطة؟!

من الواضح أنّ أحمد الغوالمي شاعرٌ تتجاذبه نزعتان: إحداهما فردية وجدانين، والأخرى إصلاحية إجتماعية؛ أو بالأحرى "تختلط فيه الروح الرومانيسية بالروح الإصلاحية" على حدّ تعبير عبد الله ركيبي (11)، فعلى أيّجانبيه كان يميل؟! .

في الحوار الذي أجراه الأديب الصحفي عبد الرحيم مرزوق مع السشاعر، عريدة النصر (أكتوبر 1991)(12)، يورد الغوالمي كثيرا من الأفكار المحافظة ويسصر علما:

التركيز على رسالية الشعر، وتسخيره سلاحا لمحاجمة الإستعمار: ". وقد عشت الكثير من مِحَن هذا الشعب أيام الإستعمار فكنت اللسان الذي يذوذ عن كرامة الوطن بنقل المشاعر التي تختزن في وجدان المواطن كحبه للوطن ودفاعه عن اللغة العربية [التي] هي هويته وشخصيته، وحرصه على الإسلام الذي هو عقيدته، قد تكون هذه هي الدوافع التي أيقظت في نفسي شيطان الشعر لأواجه به غلاة الإستعمار، ولا أرى أكثر من هذا الدور للشاعر".

-التركيز على التوجّه الوطني الإصلاحي:

«ذوقي أدبي إصلاحي، وعندي غيرة على الوطن».

-مراعاة التقاليد واحترام قيم جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ومحاولة تحتب الموضوع الغزلي في الكتابة الشعرية:

«جمعية العلماء غرست فينا بذور التربية والإسلاح، فنشأنا على تقديس الأحلاق واحترام التقاليد، هذا هو المانع الذي جعلني لا أخوض في مثل هذه المواضيع التي أعتبرها ثانوية رغم أنه عندي مقدرة على الغزل ولكن لم أقله مراعاة للتقاليد، ومما كتبت في هذا الجال قصيدة ذاتية واحدة لا داعي للتطرق إليها لأن مصمونها شخصى».

كما يتمنى في خاتمة الحوار أن تتوج الحركة الثقافية الجزائرية «بنهضة أدبية موفقة، شرط أن تراعى تقاليد الشعب».

-عصامية المرجعية العروضية وتقليديةُ الثقافة الشعرية:

«تعلّمتُ الوزن بمفردي من (ميزان الذهب)...»؛ وواضعُ أنَّ هذا الكرم يحيل على كتاب السيّد أحمد الهاشمي (ميزان الذهب في صناعة شعر العرب) الذي مو أحد أ\هر كتب العروض التقليدية....

-الإعجاب بشعرية القصيدة العمودية وتفضيلها على القصيدة الحرة: «..وقد حرصت على نظم الشعر العمودي إعجابا ببلاغته وكثافة خيالاته، لهذا السبب كئن أتحاشى الشعر الحر، وللناس طبعًا مذاهب».

إنّ كلّ هذه الإعترافات التي ترسم الغوالمي شاعراً مجبولا على احترام التقاليد، لا تنفي أبداً أنه شاعر مسكون بتحرّر داخلي ربّما ختقته هذه التقاليد الخارجية، وبالعودة إلى ديوانه نجده قد خاض في موضوعات شعرية وجدانية، وهام في أودية طبعت بعض قصائده بروح رومنسية حانية (البَرد، الثلج، وقفة على جبل إيدوغ، فصل الربيع،...).

وهو بصنيعه هذا ينمي إلى حيل شعري جزائري من أقطابه: عبد الكريم العقون (1918-1959)، والطاهر بوشوشي (1918)؟! ومحمد الأخسضر السائحي (1918-2005)، وعبد الله شريط (1921)، وأحمد الطيب معاش (1928-2005)، ومحمد في محلة (هنا الجزائر)، وتشبّهوا الحيانا بشعراء (الرابطة القلمية) أو (جماعة أبولو)، وعلى ذكر هذه الجماعة فإنني لا أستبعد أن يكون عنوان قصبة الغوالمي الحرّة الرائدة (أنين ورجيع) استنصاصا مقصوداً لعنوان ديوان زعيم جماعة أبولو أحمد زكى أبي شادي (أنين ورنين)!

من مظاهر الجدّة أيضا في قصائد ديوان الغــوالمي، إذا أخــذناها في سبانها 200: 00: التاريخي، أن نعثر على طائفة من الأناشيد الطفولية الثوريــة الحماســية (ص:200، كله 240،241،248، و 250، كله التي لا شك ألها من إرهاصات شعر الأطفال الذي أرسى الغوالمي أولياتها رفقة شعراء رواد آخرين كمحمد العبد ومفلكا زكريا والسائحي ومحمد الصالح رمضان ومحمد العابد الجلالي....

ومن بين 111قصيدة، نجد الشاعر قد حافظ على القافية الموحّدة في 89 قصيدة (80.18%)، فكان هامش قصيدة (80.18%)، فكان هامش الحرية في الحاتمة الإيقاعية لديه لا يتحاوز حُمس الديوان، وإنْ كان ذلك نصيبا محمودا بالقياس إلى ما دَأْبَ عليه أمثاله من الشعراء العموديين، وصنيع كهذا لابد أنْ يؤخذ في سياق القصائد المقطعية التي كُلفَ كما الشعراء الرومنسيون.

وقد بَدا واضحاً كذلك تصرّفه في كمِّ البيت العمودي ، حيث وردت في الديوان 22 قصيدة بجزوءة جزءا اختياريا (بنسبة 19.81%)، فإذا أضفنا إليها 07 الديوان 22 قصيدة بجزوءة جزءا اختياريا (بنسبة بخورها بأنها واجبة الجزء، بلغت قصائد (ست من المحتث وواحدة من الهزج) توصف بحورها بأنها واجبة الجزء، بلغت هذه النسبة (26.12%) (دون مراعاة قصيدة «أبطال الجزائر» التي يجمع فيها بين تام الرمل ومجزوئه!)، وأمّا الشّطر فلا يتجاوز قصيدتي (وحدة الوطن)، و(نوفمبر) بنسبة (31.0%)، على حين يبقى التّمام سيّد هذه النصوص (79 قصيدة، بنسبة بنسبة (71.17%).

من جهة أخرى، أردنا أن نعرف البحور التي استأثرت باهتمام الغوالمي ونسبَها، فكانت كالتالى:

الوافر (26 قصيدة بنسبة 23.42%).

2.الكامل (25 قصيدة بنسبة 22.52%).

3. الخفيف (17 قصيدة بنسبة 15.31%).

4. البسيط (08 قصائد بنسبة 07.20%).

ر 06.30قصائد بنسبة 06.30%).

6-الطويل، المتقارب، المحتث، الرجز (بـــ60 قصائد لكـــل بحــر وبنـــــبة 05.40% لكلّ منها).

7. المتدارك (قصيدتان اثنتان، بنسبة 01.8%).

8.الهزج (قصيدة واحدة، بنسبة 0.9%).

مع الإشارة إلى قصيدة واحدة أخرى (0.9%) شاذّة إيقاعيا، حافظ فيها الشاعر على القافية الموحدة، لكنه تحرّر من الوزن، بحيث يصعب أن نضعها في إطار عروضي محدّد، هي قصيدة (في البستان، ص249).

ويبدو أنّ هذا الترتيب الإيقاعي ينسجم إلى حدّ كبير مع الترتيب الإيقاعي لبحور القصيدة العمودية الجزائرية عموما، بحسب الإحصاء الذي قام به الدكتور محمد ناصر في (الشعر الجزائري الحديث (13) ص246)، باستثناء ما يمكن أن يلاحظ بشأن وزن الوافر الذي يقفز قفزة عملاقة في شعر الغوالمي.

ويمكن أن نلاحظ أيضاً أن الغوالمي قد كتب قصائده على 11 بحرا كاملاً معنى أنه قد استفرغ نسة 68.75%، من الطاقات الإيقاعية التي يتيحها النظام الموسيقي الشعري العربي، وأما النسبة الباقية 31.25% منها فارغة أصلا (على أساس أن بحري المضارع والمقتض قد انقرضا-أوكادا- في السشعرية المعاصرة!)، فكأن الشاعر إذن قد استغل نحو 80% من القدرات الإيقاعية للقصيدة العربية.

لكنّ أكثر ما يلفت الإنتباه، مرّة أخرى، في شعرية الغوالمي هو هذا الإنف الله في شعصيته الشعرية، وليس أدلّ على ذلك من ديوانه هذا الذي يصم قصيدتين حرّتين (أنين ورجيع: 121، هنيئا بالإستقلال هذا نهاره: 159)؛ حيث ألزم نفسه بالتزام راء مفتوحة قبل الروي في (الممثل)، تماماً كما ألزم نفسه بالتزام حرف الدعيل

(ف) قبل روي (هنيئا بالإستقلال...)، وهو قبد لم يفرض أكثر علماء القافية ترمّنا غير الإلتزام بحركة الحرف (كسرة الدخيل هنا)، فكيف يشق الغوالمي على نفسه ويتقيّد بهذه القيود (التي لم يُردُ غيره منها غير استعراض المهارات اللغوية والعروضية كما فعل المعرّي في لزومياته وربما أيضا صفي الدين الحلي في بعض بديعياته)، وهو أي كسر هذه القيود في قصيدتين أخريين وربّما ثلاث! ...

لكنّ الأغرب من ذلك أن يكون الغوالمي الذي كتب (أنين ورجيس) سنة 1955 وهو شَرِيك سعد الله في التأسيس لحداثة المعمار الشعري الجزائسري، هسو نفسه الغوالمي الذي كتب سنة 1973 (رشحات على الوزن الحافي الخالي مسن الأوزان والقوافي)، وهو المقال الذي يعرّض بالشعر الحرّ ويجعله «حافيا»، كما حعله العقاد «سايبًا»، ومفدي زكريا «لقبطا»!.

وهكذا يجعل الغوالمي من الشعر الحرّ الكامل الذي كتبه في عهد الثورة (هزْرُفًا) ناقصا يَأْنُفُ منه في عهد الإستقلال، ولا شك أنّ اصطناع مصطلح الهزروف كان مقصودا، من باب أنه «قد يكون هذا نوعًا من السخرية ممان لا يحسنون نظم الشعر» (14)

ومهما يكنْ أحمد الغوالمي: كلاسيكيا جديدا أو حداثيا مرتدًّا، إنَّ مجرَّد طبع أعماله الشعرية الكاملة هو حدثٌ كبير في تاريخ الشعر الجزائري، فهنيئا لنا محله، وهنيئا –خصوصا- للدكتور عبد الله حمادي صانع هذا الحدث.

ولا أملك في الأخير، من باب الغيرة على الديوان و «محقّقه»، إلاّ أن أسحلً هذه الملحوظات التي أتمنى تداركها إنْ أتيحت لديوان الغوالمي فرصةُ إعادة الطبع:

1. تصحيح بعض الأخطاء الطباعية التي قد تنقلب إلى أخطاء في المفاهيم التاريخية أو المعرفية؛ كأنْ يذكر المحقق في تقديمه أنّ الشاعر أحيل على المعاش تارةً في ديسمبر 1983 (ص13)، وأخرى (وهي الأصحّ) في 1982 (ص20).

أو أن يثبت 107كتوبر 1991 تاريخا لعدد حريدة النصر المتنضم حوار الجريدة مع الشاعر (ص37)، ثم يثبت 17أكتوبر في صفحة أخرى (ص37)، أو أن المناعر (ص36)، ثم يثبت 1946 (ص120)، والسصواب هو يذكر أن قصيدة «الممثل»قد نشرت سنة 1946 (ص120)، والسصواب هو 1953، حسب الرواية التونسية (15).

سيّاب الجزائر عائلٌ على سفينة الشعر).

3.وردت بعض الأخطاء في رواية بعض الأبيات، مثل :

-«في الذوق واللمعان مثل تمرها...» (ص144)، والصواب:«..مثل تمرتما».

- «والدرِّ من معدن الألاء مجدود» (ص144)، والصواب: «..اللألاء».

-«مرحى لنا بك يا عمر**شرّفت مجمعنا الغر»(146).

ولا يستقيم هذا البيت إيقاعيا ودلاليا إلا إذا قلنا: «..الأُغُرُ».

- «سيري كبنت الرّق.. » (ص99)، والصواب :... الشّر ْق.

-«لك القدح المعلّى من من...»(ص107)، والصواب: مِنْ مَنَارٍ.

4. لقد خرّج «المحقّق» بحور قصائد الديوان، لكنّه أهمل أخرى؛ حيث غفل عن بحور خمس قصائد (ص:149، 150، 249، 250)، كما جانب الصوّاب أو لم يدقق في خمس أخرى هي: (بني الإسلام والضاد، ص94) التي يبدو حملُها على مجزوء الهزج أقرب إلى منطقها الإيقاعي من مجزوء الوافر، وقصيدة (يا فلاح، ص240) التي تبدو بعيدة عن «مجزوء البسيط»! ، بل هي من مجزوء الرحز.

وقصيدة (على لسان لاجئة فلسطينية:196) التي هي من مجزوء الكامل تحديدا (وليس الكامل!)، وقصيدة (وحدة الوطن: 156) التي هي من مشطور المتدارك وليس من المتدارك! .

وقصيدة (نوفمبر:178) التي هي من مشطور المتدارك وليس من مجزوئه، كما ورد! .

5. يسمّى الدكتور عبد الله حمّادي صنيعَه هذا (الذي لاشكُّ في أهمّيته الأدبيــة والتاريخية الجسيمة) «جمْعًا» و «تَحْقيقًا»، ونحن هنا نستسمح أستاذنا الكبير في الاعتراض على هذا الوصف (وحاصة أنّ صاحبه هو سيّد العارفين بطبيعة المحقّـق وشروط التحقيق؛ إذ سبق له أن أبلي البلاء الكبير في هذا المضمار الشاق!)؛ ذلك أنّنا سمعْنا من سعادة السّفير (ابن الشاعر) أنّ أسرةَ الشاعر قد سلّمت الدكتور حمادي ديوان الغوالمي مجموعا (*)! ، وبمراجعة بسيطة لقصيدتي (بنت المغارب) و (فلا تحفــل بغير العلم زادا)، على كتاب (الأدب الجزائري في تونس)(16) للدكتور محمد صالح الجابري الذي نقُلُ القصيدتيْن من جريدة (الصريح) التونسية، نلاحظ اختلافا واضحًا في رواية بعض الأبيات (ممّا يقطع الشك باليقين، ويرجّح أنّ الدكتور حمادي لم يعدُّ إلى أرشيف الصحافة التونسية، بل اكتفى بالعودة إلى «المخطوط الجــاهز» الــذي لاشك أنَّ صاحبه قد أدخل عليه تعديلات طفيفة...)، كما يلاحـــظ أنَّ هـــوامش القصيدتيْن (التي قد توهمُ بأنها هوامش التحقيق!) هي نفسُها الهوامش التي وضعَها الشاعر لقصيدتيه! ، وأنَّ توثيق زمكان نشر القصائد في الصحافة التونسية والجزائرية هو عمل الشاعر نفسه لا المحقَّق، كما يبدو من خلال صور القصائد المخطوطة بخطُّ الشاعر أو النّاسخ، ساعتها يغدو «التحقيق» مجرد «غنيمة باردة»! .

وحين يسكت المخطوط عن هذه الإشارات، يسكتُ «المحقّق» أيضاً؛ فنجد أنفسنا أمام قصائد كثيرة لا توطئة لها ولا هوامش (ماعدا بحــر القــصيدة) [أنظــر صــفحات: 157، 162، 163، 165، 184، 185، 185، 186، 192، 194، 196، 239، 240،...]، كيف ذلك وقد عوَّدنا الدكتور حمادي -في تحقيقات العلمية البارعة-أن يجعل فضاء الحواشي أوْسَعَ من فضاء المتون؟!. .

وعلى كلّ حال، فأنا لا أتصوّر أنّ الدكتور حمادي كان يضيره شيء لو ألّ حذف كلمة (تحقيق) من غلاف الديوان، لأنّ المقدمة الضافية البارعة التي جعلسها تحتلّ رُبُعَ صفحات الديوان تُغْنيهِ عن أيّ فعْل آخر.

معذرةً لأستاذي الكبير على هذه «الجمل الإعتراضية» التي مسا أردتُ من ورائها غير ما علّمني في مقياس (تحقيق المخطوطات) ذات سنة خالية من سنوان الدراسات العليا (عليها السلام! ، وآمُلُ أن يكون ما فعله الدكتور حمسادي فاتحة لأفعال مماثلة مع شعراء جزائريين آخرين قضوا نحبهم ولم يتركوا لنا دواوين مطبوعة تذكّرنا بحم (حمزة بوكوشة، الزاهريّان بل الزاهريّون الثلاثة! ، موسسى نويسوان، الأمين العمودي، سعد الدين خمار، الطاهر بوشوشي،...)، وآخرين مشرفين على الموت، بل هم أموات في أحساد حيّة تستغيث! (قد يكون منهم أحمد بن ذياب).

الهوامش:

- 1-Ahmed Ghoualmi: Poèmes d'Algérie 1944-1985, éditions publisud, paris. 1999.

 ديوان الشاعر أحمد الغوالمي، تحقيق وتقديم د.عبد الله حمادي، منشورات وزارة الثقافة، الجزائر، 2005.
 - 3 . صالح حرق: الشعر الحزائري الحديث، الموسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص143–144 (الملحق).
 - 4-د.الربعي بن سلامة(وآخرون): موسوعة الشعر الجزائري، دار الهدى، عين مليلة، 2002، ص748.
 - 5-د.عبد الله ركيبي: الشاعر حلواح من التمرد إلى الإنتحار، م.و.ك، الجزائر، 1986، ص46.
 - 6-شلتاغ عبود شراد: حركة الشعر الحر في الجزائر، م.و.ك، الجزائر، 1985، ص70.
 - 7-د. محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1985، ص
- 8-د.عبد الملك مرتاض: التجربة الشعرية الحداثية في الجزائر، مجلة (الآداب)، جامعة قسنطينة، عدد05، 2000، ص227.
 - 9-يوسف وغليسي : مناورات نقدية، مجلة (عَمَّان)، الأردن، عدد 84، حزيران، 2002، ص43.
- 10-د.أبو القاسم سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، ط3، الدار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، تونس، الجزائر، ص50-51.
 - 11-الشاعر حلواح من التمرد إلى الإنتحار، ص46.
 - 12-عبد الرحيم مرزوق سيّاب الجزائر عائدٌ على سفينة الشعر، جريدة (النصر)، 07أكتوبر 1991.
 - 13-الشعر الجزائري الحديث، ص246.
- 14-د.أحمد مطلوب: معجم مصطلحات النقد العربي القلام، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2001، ص437.
- 15-محمد صالح الجابري: النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس 1900-1962، الدار العربية للكتاب، 1983، ص41.
- (*)-صرّح بذاك في يوم احتفالي بميج (ربيع 2005، في المسرح الجهوي بقسنطينة) نظمه مخبر الترجمة بجامعة قسنطينة، بالتعاون مع مديرية الثقافة للولاية، احتفاءً بصدور الديوان.
- 16-د.محمد صالح الجابري: الأدب الجزائري في تونس، الجزء 02، بيت الحكمة، قرطاج، 1991، ص ص439-442.

عبد الله العشي العارف بالشعر ... شاعر العرفان م

تتزاحم الخطابات في أعماق عبد الله العشي . الشاعر الدكتور، وتتسامى قول الكتابة لديه، فتنكاثف وتتكاتف، إذ يتحلّقُ له قلبان متكاملان في حوف أدبي واحد، ربّما لو جُعِلا لغيره لَبغَى أحدُهما على الآخر!.

فهل تراه كان بدعًا من المبدعين الأكاديميين الذين يُدعون النظريات الشعرية تم عارسوها شعريا، أو العكس؟!... لقد خبر عبد الله العشي النظرية الشعرية لدى الشعراء النقاد (الورَنَّة الحقيقيّين لنقد الشعر!)، خلال أطروحة أكاديمية ضخمة استهلكت وقتًا عزيزا من عمره وجهدا عسيرا من عطائه، وكان -قبلها- قد ترتى علميا ووجدانيا على " الحس المأساوي" عند واحد من شعراء الفصيلة المذكورة أعلاه (هو صلاح عبد الصبور).

وقبل كلّ ذلك -وأثناء وبَعْدَه - كان يرسُم النظرية في هيئة قصيدة، أو يُدع القصيدة التي تُخاط النظرية على مقاسها، دون أن يتكلّف القصد إلى هذا النوع من القصائد، أو يشق على نفسه هذا السلوك المبيّت، فكانت معرفته بالشعر في خلمة شعره العرفاني، والعكس صحيح أيضًا!....

لكن عبد الله العشي، الشاعر المتوحد المتفرد في سلوكه الشعري والشخصي، الإنسان الذي "كان بلا كون وبَانَ بلا بون" (إذا تعمدنا استنصاص عبارة الجُنيد (أ) الشهيرة التي يصف فيها الموحدين، يأتى إلا أن يشق سبيل الكتابة الشعرية منكفاً على ذاته، منعزلا عن محيطه، لذلك تجاهله الخطاب النقدي والإعلامي الجزائري زمنا طويلا، عقابا له على هذا المروق!، وهو ما قصدت إليه حين أهديت إليه أحد كما كانه الجملة الواصفة:

إلى.. وعبد الله العشي،، سيّد العارفين بلا مساحيق إعلامية في زمن الصخب والتهريج).

عمل الحطاب المتحاهل، قد يكون الدكتور عبد القادر فيدوح أوّل من عص العشى بما يليق بتحربته الشعرية، حين تنبّع "سيرة الفق" في صفحات متفرقة من كابه (الرؤيا والتأويل)⁽²⁾، ثم حاءت (موسوعة الشعر الجزائري)⁽³⁾ فكنبت كلمات مقضية شجيحة، على هامش السيرة، مشفوعة بمقاطع من قصيدته القديمة (ثلاثة أرقام في جين الوطن الطفل).

لكن الإشارات النقدية اللافعة الواردة في كناب الدكور أحمد يوسف (يشم النص)، على يُشمها الكمّي، حاءت محمّلة باعترافات واضحة تُقرُّ باقتدار العشي على كابه " لنص العرفاني"، وتعترف بأنه " أنجز عالما شعريا فيه تمثّل عميق للتراث الصوفي (...) فقد استطاع أن يتحرر من الاستعباد النصي الذي ارتهن فيه الشعر الحدائي وهو يصطنع الرمز الصوفي " وأنه "واحدٌ من الذين يبدعون الشعر بوعي نقدي متبصر بحماليات الحدائة الشعرية التي تتطلب ثقافة تراثية عميقة ومعرفة بإنجازات النظريات الأدبية المحديثة، مما يؤهل تجربته الشعرية لأن تكون ذات رؤيا عميقة نعلمها كثيرا في بعض التجارب الشعرية في الجزائر " .

إنه في المنظور النقدي الأحمد يوسف - بحكم مجازيٌ مركز- "يطرّز عمارته الشعرية تطريزًا صوفيا أحّافًا أعطى نكهة خاصة لـ (عَرْفَنَةِ) النص الشعري الأله لقد كان ذلك ظني الانطباعي في مواجهاتي القرائية الأولى لنصوص العشي، فعاد الظّن يقينا تقليا بعد هذه الأحكام "اليوسفية" التي كانت الداعي الأسلس إلى عَنونَة هذه القراعة محذا العنوان.

ولا يفوتنا -أيضا- أن نشير إلى أنّ الدكتور عبد الرحمن تبرماسين في كتابه (البنية الإيقاعية المعاصرة في الجزائر)⁽⁷⁾، قد تتبع الحركة الإيقاعية في قصيدته (بغلاد) باحترافية تقنية لافتة للسمع والبصر.

هذا بحمل ما وقعنا عليه من التداول النقدي لشعرية العشي أما نصيب هو الشعرية من البحث العلمي الأكاديمي (في حامعتي باتنة وتيزي وزو خصوصا) المشعرية من البحث العلمي الأكاديمي وإن كانت شهرته أقل وطموح أصحابه لا يكاد يتحاوز الظفر بشهادة عالية!

لكل ذلك كان مؤسفا أن يصلر (معجم الشعراء الجزائريين في القرن العشرين) (8) خاليا من اسمه، حافيا من شعره، وهو المعجم النقدي الفريد الذي كان بسائر الشعراء حفيا....

في البدء كان البوح...

وحين أراد عبد الله العشي أن تكون له مجموعة شعرية أولى، كان (مقام البوح) (9 عنوانا لها. وقد تأخر إصدارها بما لا يقل عن ربع قرن من الزمن، بالنظر إلى بواكيره الشعرية الأولى التي تمتد إلى منتصف سبعينيات القرن العشرين.

لكن الملاحظ أن الشاعر أصدرها — إذ أصدرها - مجموعة منتخبة مشكلة من 17 قصيدة خالية من آثار البدايات الشعرية الأولى، إذ كتبت جميعها بين سنى 1998 و2000، وهو ما يعني أنه وأد القصائد الأولى، خلافا لسائر الشعراء الذين يعتقدون أن كون المجموعة أولى يسوغ لصاحبها أن يحشوها بكل محاولات البداية.

ومن أمارات زهد الشاعر في الانتشار والاشتهار، أنه أصدر بحموعته في طبعاً خاصة محدودة، وزعها على شيوخه وحواريه وعموم أصدقائه وكاتمي أسراره، وحبن شاع سرها وذاع أمرها قامت جمعية (شروق) الثقافية الباتنية بإعادة طبعها وتوزيعها، بعدما تضاعف عدد إخوان الصفا وخلان الوفا!...

وهكذا بعث البوح الشعري مقاما محمودا من التلقي....

يتكشف (مقام البوح) عن فضاء عرفاني آسر، يرتاده هذا الشاعر الزاهد الماك في ملكوته الشعري، شاعر لم يكن يوح بشعره للقارئ، لكنه يوح بسره لشعون

قال دلف الشبلي:

"الحبّ إذا سكت هلك، والعارف إن لم يسكت هلك "(10)

من لم يمت بصمته، إذنَّ، مات ببوحه، فأي للوتين أرحم؟!

قلر المحب أن يبوح، وقدر العارف أن يكُنم (إما لأن عبارَتَهُ تضيق عن حاله، وإما لأن لغتَه عرضة لسوء التأويل)، فكيف إذا كان العشي مُحبًّا وعَارِفًا في آن واحد؟! لا شك أنه هالِك في الحالين!.

جاء في (الرسالة القشيرية) أن الجُنيْدَ سُئِلَ ذات مرة: من العارف؟ فقال: من نطق عن سِرِّكَ وأنت ساكت المالاً

ألا يدفعنا ذلك إلى القول بأن عبد الله العشي عارفٌ بامتياز؟!

يمتهن البوح لأنه خَبِرَ الحالة العرفانية وسَيْطَرَ على اللغة، فكان الأجدر بفضح أسرارنا، والأقدر على كشف الأستار الكونية والأسرار اللدنية، والأولى بالتربع على هذا المقام الروحي اللغوي (مقام البوح).

هو الكاشف الواصف لهذه الأجواء الكونية التي تتقاطع فيها الحضرة الكبرى(ص13) والنشوة الكبرى (ص18) والإيقاع السماوي (ص18) والبهاء الخرافي (ص29) وبحر الأنوار (ص36) وفيوض الأنوار (ص41) وجزر الخرافة (ص49) والحلم السماوي (ص58)، وما شاكلها من الأجواء الصوفية التي تتكامل في هيئة "هجرة كبرى" (ص70) أو "رحلة كبرى" (ص49)، يعج معجمها اللغوي بكلمات تجسد رحلة الروح من مقام إلى مقام (السفر، الخطى، العروج، الطريق، الفضاء السحيق، العبور، الرحلة، الأحصنة، المسالك، الممالك، الراحلة، تيه الفلاة، سفائن الرحلة، ...) في إطار فعل البوح الذي يصر الشاعر عليه، حيث يكرره بمشقاته اللغوية نحو كمرات (ص:60،46،50، 101).

هو البوح بالأحوال التي تعتري الروح في رحلتها بين المقامات المختلفة، فإذا البوح يتشظى إلى قطع لغوية صارت مصطلحات بين أهل العرفان لا تُفَك شفرالها البوح يتشظى إلى قطع لغوية صارت مصطلحات بين أهل العرفان لا تُفك شفرالها بغير "تعريفات" (جامع الأصول) لأحمد النقشبندي الحالدي أو (اصطلاحات الصوفية) لكمال الدين القاشاني، أو (الرسالة القشيرية) لأبي القاسم القشيري،

ومن هذه الوحدات المعجمية (الوجد، الغيبة، الحضور، الصحو، الهيولى، السكر، البسط، القبض، الأنس، الكشف، التجلي، ...) وغيرها من الوحدات التي تتهاطل على قصيدة (الغياب) مثلا:

.. "كم من الوقت سيمضي

كي تعود الحوريات

يتراقصن على عتبة بابي

ويعود الهمس واللهفة...

والبوح. يعود البرق والنشوة...

والسَّكر. يعود الغيب والبهجة...

والقرب. يعود البسط والقبض...

يعود الأنس والوجد...

يعود الصحو والمحوُ...

يعود الكشف والإخفاءُ،

حتى...

ليس يقى أي شيء في إهابي"... (ص100-101).

حتى يمكن القول إن الشاعر قد أسرف في اصطناع اللغة الاصطلاحية التي تتعارض أصلا- مع لغة الشعر التي تمقت الدلالة الأحادية النهائية، لولا أن المصطلح الصوفي نفسه يمتاز بقدر من المرونة الدلالية والكثافة الوجدانية و"الشعرية الذاتية" إن صح هذا الاستعمال النقدي....

وفي الإطار الصوفي ذاته، يتواتر ورود المرأة في (مقام البوح) مخاطبًا وموضوعًا للخطاب، بما هي حبل من حبائل العرفان (وليس حبلا من حبائل الشيطان!)، وصورة من أجمل وأكمل صور التجلي النوراني المطلق، يقف الشاعر في حضرتمًا عاشقًا خاضعًا ذليلا متصاغرا، مناديا إياها باسم "مولاتي" في نحو سبعة مواضع (ص: 07، خاضعًا ذليلا متصاغرا، مناديا إياها والسم "مولاتي" في نحو سبعة مواضع (ص: 50، 55، 43، 42، 45، 50)، و"حييتي" في نحو ستة مواضع (ص: 50، 51، 53، 63)، و"أميرتي" في أربع أخرى (ص: 77، 78، 78)، 69،

وإذا كان الخطاب الشعري العربي المعاصر قد استهلك عبارة (حبيبتي) بشكل ملحوظ، لدى نزار قباني مثلا (الذي ينفرد بعبارة "سيدتي" أيضا)، فإننا نرجح أن يكون العشي (وهو العارف بتفاصيل هذا الخطاب) قد تعاطى هذه العبارات العاطفية (المحمولة على ضمير الاحتياز والتملك) بوحي من علاقته الشعرية القديمة بصلاح عبد الصبور (الذي كان كثيرا ما يصطنع عبارات: صديقتي وحبيبتي ورفيقتي...)، إلى درجة أننا حين نقف على مطلع قصيدة (القصيدة):

السألني أميري

إن قلت فيها اليوم شعرا...

وهل لففت صدرها باللوز،

أو فرشت خطوها...

زهرا؟" (ص77)

سرعان ما نستحضر نمطا خطابیا لدی عبد الصبور فی مطلع (الحب فی هذا الزمان):

"تسألني رفيقتي: ما آخو الطريق وهل عرفت أولهْ..."(12)

إن (مقام البوح) نشيد روحي شجي، بتمام المعنى الذي كان يبتغيه خليل حاوي حين صاغ أناشيده الرؤياوية المطولة الخالدة.

كأن (مقام البوح) قصيدة واحدة مطولة، مشكلة من 17 مقطعا، إنها حلة شعرية واحدة ممتدة، تعتورها نتوعات ومنعرجات وجدانية، بين محطة وأخرى ضمن رحلة روحية واحدة هي "رحلته الكبرى" كما وصفها في "حرائق الفتون" (ص49)، فإذا استحضرنا تواريخ كتابة القصائد ألفينا عشر قصائد كاملة مكتوبة في شهر واحد (ماي 1998)، وخمسا مكتوبة بُعَيْدُ ذلك (صائفة 1998)، والتين في جويلية 2000.

ثمة تقارب شعوري واضح، اقتضى نسقا أسلوبيا محددا على مستوى البناء الشعري، يصح معه إلى حد بعيد – ما قاله صاحب المقام عن مقامه: "قصائد هذه المجموعة كتبت في حالة شعرية واحدة، حتى تكاد تتخيل ألها قصيدة واحدة الله المجموعة كتبت في حالة شعرية واحدة، حتى تكاد تتخيل ألها قصيدة واحدة الله المجموعة كتبت في حالة شعرية واحدة،

تقوم لغة (مقام البوح) على جمل شعرية قصيرة متوثبة موقعة، لعلها انعكاس لغوي للحالات الانفعالية السريعة الطارئة على الروح الشاعرة السكرى، أو الأحوال الصوفية المتوهجة الواردة على القلب (من طرب وحزن وبسط وقبض...)، تبلغ هذه الحالة اللغوية أوج خفتها وأقصر امتدادها وأعذب إيقاعها في قصيدة (هجة):

"هُر من البهجة

ينثال في روحي

يا ليت لي حجة

القاك في صبحي يا ليت لي يا ليت. يا ليت لي ثغرك طيرا على شفتي يمتاح من صدرك يسقى ظما لغتى يا ليت لي يا ليت يا ليت لي

يا ليت" (ص ص 73-75)

لكانها أنشودة وحدانية بريمة عذبة، زادها عذوبة هذا الإيقاع الحفيف الذي يتنازعه إيقاعان عروضيان قد تحمل القصيدة عليهما في آن واحد: إما البسيط وقد "قطعت" تفعيلته الثانية فانكسر وتدها الجموع وخف إيقاعها (وما أقل ما استعمل الشعراء الأوزان المركبة - كالبسيط- في أشعارهم الحرى، وإما الكامل وقد أفرط الشاعر في إضمار تفعيلته وحَلَّمًا فازداد الوزن خفة وسرعة (لا ننسى أن الحلمذ – لغة- يعني السرعة أو القطع بسرعة)، وهو ما نرجحه.

إن الحالات الوجدية الفائضة/ الشطحات للنبعثة من لغة (مقام البوح) قد اقتضت هذه الأنفلس العذبة القصيرة المتقطعة التي لا يتجاوز أطول امتداد لها 100 سطر شعري (في "نشيد الوله") بمعدل 03 كلمات في السطر الشعري الواحد.

(مقام البوح) مجموعة من القصائد المتشاكلة، بالمفهوم السيميائي المتشاكل (مقام البوح) مجموعة من التكرار والتواتر في التعبير أو المحتوى، مما يفضي إلى تفسير متسق لجملة من النصوص الشعرية المتفرعة عن حالة شعورية واحلة، مثلما يضفي ذلك طابعا إيقاعيا داخليا خاصا على القصيلة، يبلو ذلك حليا في قصيلة رأجراس الكلام) التي تقوم لغتها – في عمومها – على مجموعة من الجمل الفعلية، مستهلة بأفعال مضارعة متشاكلة (يحملي، ينشرني، يخطفي، يخرجي، يحملي، يغسلني، يغمسني، يلهمني، يحجبني، ...)، كما تتوالى الأفعال المتشاكلة بشكل لافت في رأول البوح): "أوقفتني في البوح يا مولايي

قبضتني ، بسطتني

طويتني، نشرتني

أخفيتني، أظهرتني..." (ص07)

وربما يبرز التشاكل في هيئة مجموعة من المعطوفات المتنالية، كما في قصيلة" القصيلة" ":(لففت صدرها، فرشت خطوها، ملأت سمعها، رششت جيدها،...).

مثل هذه المتناظرات اللغوية والقوافي الداخلية المتتابعة والمقاربة في التقفية الخارجية، سمات لغوية وإيقاعية لا شك أن صاحبها قد ورثها عن صلاح عبد الصبور مرة أخرى، قد تكون من رواسب المعاشرة الشعرية والدراسية لأحلام ذلك الفارس الشعري القديم الذي كان يستنيم إلى تلك المتشاكلات المعطوفات بدون حرف الشعري القديم الذي كان يستنيم إلى تلك المتشاكلات المعطوفات بدون حرف عاطف غالبا، وخاصة حين تكون الجملة تتهادى على تفعيلة الرجز المخبونة (مُتَفَعِلُنُ) كما في (أغنية من فيينا):

"وقفت قريما، أحسها، أرْقُبُهَا، أَشُمها. "(14)

أو في (الناس في بلادي):

ويقتلون، يسرقون، يشربون، يجشأون... الا15)

تمتاز قصائد عبد الله العشى بثراء إيقاعي حلي، رغم ألها مسكوبة في قالب حر قد لا يتبح لها كل هذا الثراء، إلا أن لغته المتشاكلة - معجما وصوتا وتراكيب تنظافر لا يتبح لها كل هذا الإيقاعي المنشود، مع أن الشاعر لا يقصد إليه، غير أن الحالة العرفانية التي تسكنه تقوده إلى ذلك وتفضحه من خلال عناوينها التي تشي بحو ايقاعي ما (نشيد الوله، أجراس الكلام، تجاوب، احتفال الأبجدية،...).

لا تتجاوز البنية العروضية لــ (مقام البوح)، في شكلها الوزني، حمسة بحور، قد تدل محدوديتها الكمية حميدئيا- على أبجديات الحالة الشعورية الواحدة التي لا تقتضي مناخات إيقاعية مختلفة كثيرا.

وإذا ما تجاوزنا حالة "التنازع" الإيقاعي -بلغة محمد العياشي (16)- التي تعتري قصيدة (بمجة) التي رجحنا حملها على (الكامل)، فإن النصوص السبعة عشر تتهجى إلى الإيقاعات العروضية الآتية (حسب المرتبة الشعرية لكل بحر في الديوان):

1. الكامل (07 قصائد): 41.17%

2.الرمل (04 قصائد): 23.52%

3. المتدارك (03قصائد): 17.64%

4.الرجز (قصيدتان اثنتان): 11.76%

مع الإشارة إلى حالة أخرى تستوقفنا في قصيلة (افتتان) التي يمتزج فيها المتقارب بالمتدارك (5.88%.

ويلاحظ أن كل هذه البحور الحنمسة بحور مفردة صافية، فالصفاء هو سمة الأجواء الإيقاعية لدى العشي الذي يبدو أنه لا يستطيب الإيقاعات المركبة الممزوحة، وحتى حين يبتغي تجريب ذلك فإنه لا يتحاوز المزج بين وزنين صافيين شقيقين في دائرة عروضية واحدة هي دائرة المتفق التي تضم الأصل (المتقارب) وفرعه (المتدارك).

كما يلاحظ أن رمقام البوح) لا يحتفي بالوزن احتفاعا تقديسيا، ولا يصر على ما يمكنا تسميته "فصاحة عروضية"، فقد يتراح عن المألوف العروضي، حين يعتمد (مفاعيلن) بديلا لــــ (مستفعلن) في قصائله "الرجزية"، كما في قوله:

"أعطيت كل شيئ لك" (ص08)

وقوله في القصيدة ذاتما:

"وكل لفسة أو نظرة،

او كلمة، او نعمة،

وكل تمتمة. " (ص09)

ومعلوم أن هذه البدعة الإيقاعية قد صارت من السنن التي سنها رواد الحداثة الشعرية الأولى (عبد الصبور، حجازي، الفيتوري، قباني،...)، واتبعها بعض الشعراء المتأخرين، في حين عجز العروضيون المعاصرون عن إيجاد تفسيرات كافية تسوغها....

وقد يتهاون الشاعر في إقامة الوزن (وهو العارف به)، فيكسره في حالات نادرة عاملا أو ناسيا كما في قصيلة (مديح الاسم) التي تتهادى على تفعيلة الرمل (فاعلاتن)، ثم تنعثر فجأة في قوله: "أو أرى طيفًا منك فية" (ص126)، وتنعثر مرة أخرى تعثرا نسبيا في قوله: "لم أجد فيه معنى" (ص129)، وهو كسر لا يجبره سوى افتعال تمديد الهاء، وتقبل علة التشعيث في الرمل!، أما قبوله في هيئة تفعيلتين أولاهما محلوفة (فاعلن) والثانية سالمة صحيحة، فمرفوض في العرف العروضي الذي لا يسمح بوجود علة في حشو السطر الشعرى!.

مهما يكن، فإن (مقام البوح) فضاء شعري مميز، حافل بالمتعة الفنية والفائلة العرفانية، يشكل صاحبه قضية شعرية تحتاج إلى مزيد من التداول وربما التدويل

الهوامش:

رم. قدمت هذه للداخلة في اليوم الأدبي التكريمي الذي نظمته جمعية (شروق) الثقافية بحامعة باتنة يوم 2007/04/17 احتفاعا بصدور ديوان (مقام البوح) للشاعر عبد الله العشي، ثم نشرت في مجلة عمان (الأردن)، عدد 152، شباط 2008، ص ص 10 –14

(1). (قال الجنيد يصف للوحدين: كانوا بلا كون، وبانوا بلا بون).

أي أن للوحدين يكونون في الأشياء كأتمم لا يكونون، ويينون عن الأشياء كأتمم لا يينون، لأن كولهم في الأشياء بأسرارهم...)، أنظر:

د/عبد للنعم الحفني: معجم مصطلحات الصوفية، دار للسيرة، بيروت، 1980، ص37.

(2). د. عبد القادر فيلوح: الرؤيا والتأويل، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران، 1994.

(3). د.اربعي بن سلامة (وآخرون): موسوعة الشعر الجزائري، دار الهدى، عين الملياة، 2002، ص ص674-676.

(4). د. أحمد يوسف: يتم النص، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2002، ص235.

(5). نفسه، ص250.

(6). نسبه، ص190.

(7). د.عبد الرحمن تبرماسين: البنية الإيقاعية للقصيدة للعاصرة في الجزائر، دار الفجر، القاهرة، 2003، ص ص 222-331 خصوصا.

(8). د. عبد لللك مرتاض: معجم الشعراء الجزائريين في القرن العشرين، دار هومة، الجزائر، 2007.

(9). عبد الله العشي: مقام البوح، باتنيت للمعلوماتية والخدمات للكيية، باتنة، 2000-

(المعرب المنه الطبعة (الشرعية) الثانية عن دار هومة (الجزائر، 2007) في 97صفحة.

(10). القشيري: ارسالة القشيرية في علم التصوف، تحقيق معروف مصطفى زريق، للكبة العصرية، بيروت، 2001، ص324.

(11). نفسه، ص430.

(12). ديوان صلاح عبد الصبور، المحلدان 01-02، ط4، دار العودة، بيروت، 1983، ص219.

(13). حريدة (الشروق اليومي)، عدد 1956، الزيل 2007، ص19.

رسم قد يذكرنا هذا الإيقاع المخفيف بإيقاع قصيدة (الأطلال) لصلاح عبد الصبور: أطلال. أطلال/ عمشي ما النسيان/ في كفه أكفانُ / لكل ذكرى قبر / وبينها قبري...). أنظر:

ديوان صلاح عبد الصبور، ص50.

(14) ديوان صلاح عبد الصبور، ص29.

(15). نفسه، ص213.

(16). محمد العاشي: إشكاليات عروضية، مؤسسة سعيدان، تونس، 1997، ص.06.

هامش الهوامش:

عبد الله العشي شاعر وأكاديمي جزائري بارز، يشتغل أستاذا (برتبة أستاذ التعليم لعالي) في جامعة باتنة. من مواليد 23 مارس 1954 يباتنة. بدأ حياته الدراسية على كبر (وهو في حدود السادسة عشرة من عمره!)، في المعهد الإسلامي، وبعد حصوله على الباكالوريا سة 1976، دخل جامعة قسنطينة ثم جامعة وهران، حيث أحرز الليسانس (1980)، ثم للاجستير (1984)، ثم دكتوراه الدولة (1992) عن بحث بعنوان (نظرية لشعر في كابات الشعراء للعاصرين، أشرف عليه الدكتور عبد لللك مرتاض. صدر له، قبل (مقام البوح)، كتاب بعنوان (زحام الخطابات حمدخل تصنيفي لأشكال الحظابات الواصفة-) عن دار الأمل بتيزي وزو سنة 2005.

المكونات البنيوية للخطاب الشعري و دلالاتها

في " معلقة الجيل الأخضر" للشاعر عيسى لحيلح .

البنية الهيكلية ومحاور المعجم الشعري:

على غرار المعلقة في الشعر العربي القديم تبدو معلقة الجيل الأخضر ذات بنية معمارية شاهقة، يبلغ طولها 88 بيتا شعريا، وإذا شئناأن نرتبها في عداد المعلقات السبع القديمة أمكن تصنيفها في الخانة الثالثة رفقة معلقة (لبيد بن ربيعة)وبعد معلقتي (طرفة بن العبد)

وعمروبن كلثوم اللتين بلغتا 100و100 بيت على التوالي (1) وهي زيادة على ذلك -تنهادى على وزن إيقاعي موحد وقافية مطردة ،من أولها إلى آخرها، مما يدل على أن صاحبها هو صاحب نفس تقليدي مديد يكاد يباري به شعراءنا القدامي أنفسهم. مثلما تنبني هذه القصيدة في تشكيلها المعنوي على سنة البناء في القصيدة الجاهلية، إذ تقوم على "مستهل" غزلي يستغرق 13 بيتا متبوعا ببيتين النين يشكلان وسيطا معنويا يقوم مقام الوسائط اللغوية (دع ذا ، خل عنك، عد عنها،..) التي كان الشاعر القلم يتكئ عليها إذ يسلك منعرجا فكريا في موضوع القصيدة الواحدة، ويترتب عليه الهيار الوحدة الموضوعية للمدلول الشعري، وهو ما يسمى ب"حسن النخلص" أما البقية الباقية من الأبيات فهي "الحاتمة" أو الموضوع الجوهري للمعلقة .

نشرت في مجلة الن<u>را)</u> ص ، جامعة حيجل ، العدد 7 ، مارس 2007 . ص ص 17 – 34 .

ومع ماييدو في هذه القصيدة من إخلاد- مبدئي- لتقاليد القصيدة العربية القديمة، فإننا لاننكر انضواءها على كثير من المواصفات العصرية التي سنقف عند بعض مظاهرها في أوانها.

وإذا أردنا أن نحدم البناء اللفظي لهذه العمارة الشعرية ،لنعيد تركيبه وتصفيفه في شكل مونيمات متقاربة الدلالة،فإنه بإمكاننا الحصول على ثلاث مجموعات لفظية ميزة ،تتكون كل واحدة منا من عدة وحدات لفظية تقع في المحيط الدلالي للفظ محوري معين . وتتمفصل هذه المجموعات – من وجهتها الدلالية في إطار السياق المعنوي – على ثلاثة أحيال :

- *الجيل الأول (جيل الغزل) (الهوى ومشتقاته):
- *(الأحبة، الشوق، الحب، الجوى، العيون، العشق، الجمال، الأسى، القلب، تغزل، تذمرا ،.....)
 - *الجيل الثاني(الجيل الأخضر أو جيل العقيدة) (الجهاد و مشتقاته):

(بحاهدا،الضياء،رسولي،العقيدة،طاهرا،السيف،مشهرا،الكوثر،العقيدة،الهدى، الزحف،متطرف،القرآن،الأخضر،الشموخ،اللواء،الله،الثورة،التصدي،التحدي،العزم، الشهامة،الكرامة،الفاتحين،بدر،خيبر،الشموع،النور،الخيول،الصحابة،كاسحا،أسد، نسر،.....)

* الجيل الثالث: (حيل النائمين على العروش) (الحاكم ومشتقاته):

(الرذيلة، الخنا، دنس، تحبرا، تكبرا، النيام، متعجرف، فويسق، الطغاة التافهين، الكفر، الضلال، الشعار، الهراء، مروبلا، مدولرا، ملكوا....)

والجيل الأول— من منظور السياق النصي— هو جيل عديم الجدوى،مهما كانت صفته ، تبعا لمقتضيات العصر :

رلم يجدني في ذا الزمان تغزل * لبس المسوح تنسكا و تطهرا).على أن الجيل النان هو الجيل الحق الذي انبنت عليه الرؤية النصية :

(لولاك ياحيل العقيدة قلتها * عبث حياتي مقصدا أو مصدرا).

أما الجيل الثالث ، فهو الجيل المعرقل الذي طالما وقف حاجزا أمام انبعاث الجيل الثاني

(والنائمون على العروش عرائس * أنظن أكثرهن يسمع أو يرى) البنية النحوية :

تمثل البنية النحوية للنص الشعري (وخاصة البنية الإفرادية)ركيزة بنيوية أساسية تعين الدارس على الإحاطة بالخصائص الدلالية للخطاب الشعري بوجه عام ،وهو مايكاديستعصي علينا من غير أن نلجأ إلى الإحصاء بما هو منطلق علمي يستهدف حصر الظاهرة الألسنية الطاغية على لغة الخطاب .

وبالرجوع إلى معلقة الجيل الأخضر)يظهر لنا ألها تحتوي على البنيتين النحويتين التاليتين :

* الأسماء الكاملة الصريحة (المعرفة بالألف و اللام) 202 إسما .

* الأفعال (بمختلف دلالاتما الزمنية) 187 فعلا .

وبديهي جدا أنني قد أقصيت "الحروف" من هذه العملية الإحصائية (المؤقتة) ، لأن الحرف من المنظور الإسنادي لا يسند ولا يسند إليه ، على عكس الإسم الذي يسندويسند إليه ، والفعل الذي يسندولا يسند إليه، وأن وظيفة الحرف داخل العلاقات النحوية والدلالية لا تعدو كونه عاملا مساعدا .

الملاحظ إذن- أن الإحصاء السابق يكشف عن غلبة إسمية بنسبة (الملاحظ إذن- أن الإحصاء السابق يكشف عن غلبة إسمية بنسبة الملاحظ (المؤوية ب(48.07%)، وإذا حدفنا

22 فعلا (أفعال الأمر) من نسبة الأفعال ، بحجة عدم انتمائها إلى حظيرة الفعل، تبعا لرأي الدكتور مهدي المخزومي (2)، وأضفنا إلى نسبة الأسماء الكاملة نسبا أخرى للأسماء النكرة وأسماء الإشارة والظروف والأسماء المشتقة (وحق لها أن تنضاف لألهالله والذم تظل أقرب وإن فقدت شيئا من خصائص الاسمية بافتقادها التعريف بالألف واللام تظل أقرب إلى الاسم وأبعد عن الفعل)، وجدنا أنفسا أمام أغلبية مطلقة لصالح الأسماء على حساب الأفعال، حتى أننا قد نعثر في بعض التراكيب البنيوية (البيتية) على صياغة "سمية" خالصة لا يشوها أي كدر "فعلي":

(لولاك ياجيل العقيدة و الهدى * ما نحن ما العرب النيام وما الورى) وقد يتكرر مثل هذا التركيب، ولكن مع حضور "فعلي" محتشم :

(حيل رسولي الملامح و الهوى * بين المحارق و المشانق أزهرا)

(أنت الطهور ومن سواك نجاسة * و سخ العقيدة و الحقيقة ماترى)

(لولاك ياجيل العقيدة قلتها * عبث حياتي مقصدا أو مصدرا)

(للدين، للجيل الرشيد قصائدي * فهما الهوى يسري و غبرهما الهرا)

أما أعلى نسبة للأفعال فإنما لا تتجاوز 5 أفعال، وفي حالات نادرة جدا كهاته:

أو كلما قلت انتهيت من الهوى * قال الهوى: الآن ابتديت فما ترى)

و معروف أنه إذا كان الفعل يدل على حدوث ويحيل إلى الزمان،أي يشير إلى الحدث ويؤطر له زمنيا، مما يكسبه صفة الحركية والتغير والتحديد، فإن الاسم صون موضوع يدل على معنى ولايقترن بزمان ، مما يجعله يتميز باللريمومة والاستعرابة والثبوت، ولذلك يمكن تبرير البروز "الاسمي" داخل السياق النحوي لهذا النص بالطبيعة الموضوعية لـ "معلقة الجيل الأخضر" أعنى صبغتها المعولة الذهنية والفكرية المحردة، المتمثلة في موضوع (الجهاد) بالتهليل له ومحاولة فرسيعة

وتثبيته، وهو ما يفترض صياغة "اسمية" جامدة أكثر مما يفترض صياغة "فعلية" متجددة ،لايقر لها قرار

وبناء عليه، مكن التمييز – من وجهة نظر شخصية خالصة – بين "الحدث الشعري "و"الحقيقة (الفكرة (الشعرية "، من حيث إن الأول زمني، والثانية مستمرة وثابتة، أي أن الأول خاضع – أبدا – للعامل الزمني، أماالثانية فهي متحررة وبما أن موضوع "الجهاد" – بطبيعته المطلقة – لا يخضع للإطار الزمني، فإن (معلقة الجيل الأحضر) – من هذه الزاوية – أقرب إلى الفكرة منها إلى الحدث .

وعلى الصعيد النحوي دائما، نلاحظ أن الأسماء الكاملة الصريحة (العقيدة، الزمان، السيف، الدين، الشعوب، الطغاة ، العروبة ، الفكر، اليسار، اليمين، الجيل، الرسول، القرآن، ...) تطغى على غيرها من الأسماء، من باب ألها دوال اسمية تـشير إلى مدلولات حقيقية موجودة بالفعل، ومعروف أن (الأسماء أدل على مسمياتها) (3) على حد التعبير الدكتور عبد المالك مرتاض، مما يعني أن صاحب (معلقة الجيل الأخضر) - على غرار شعراء الفكرة - ولوع بتسمية الأشياء .مسمياتها، من غير لـف ولا دوران، حتى وإن كلفه ذلك التضحية بالرؤية الفنية

وإلى جانب الأسماء الصريحة الجامدة، يحتوي النص على ركام آخر من الأسماء المشتقة التي عادة ما تدل على الثبوت وتؤكده، منها أسماء الفاعل (دافقا، متفحرا ، مكبرا، مزهرا، مبشرا، مجاهدا، متطرف، كاسحا،....)، وقدوردت هذه الصيغ المشتقة في السياق التركبي غير متصلة بأشياء بعدها، مما يؤكد دلالاتما على الثبات ، وخاصة أن اسم الفاعل (يدل على الثبوت والدوام إذا استعمل وحده) (4) وعلى القرب من ذلك ترد صيغ الصفة المشبهة باسم الفاعل (شاحبا، أسفا، طاهرا، أخضرا، أحمرا،)، مفيدة نسبة الحدث إلى الموصوف في إطار الحال الدائم، بالإضافة إلى أمثلة المبالغة) (زحفا ولودا، أنت الطهور، أنت الصمود،...) لتفيد هنا كثرة اتصاف الموصوف (الجيل الأخضر) بالصفات المنسوبة إليه (طهور، صمود، ولود...)

وبدلالات متقاربة أيضا، ترد صيغ أسماء المفعول (موصل، مححلين، مقدرا، مطهرا، مشهرا، معطرا، مقطرا،محدبا،مقعرا،محررا، مدولرا، مروبلا، مغلقات،..)

وإذا انتقلنا إلى (الأفعال) بنسبها الضئيلة قياسا إلى الأسماء - أمكننا الوقوف على الصيغ الفعلية الثلاث المعهودة عند المدرسة البصرية:

*صيغة لماضي: (أبرق،أمطر،أنهك، درى، مضى، حجت، جنيت، أحببت، وعدت، مر، فل، جنوا، حسبوا مضغوا،....)، وقد وردت بكثافة - في سياق الحديث عن الجيلين الأول والثالث، أثناء ذكر الحب والأحبة، وأثناء الإشارة إلى ما فعله حيل النائمين على العروش.

* وصيغة المضارع (الحاضر): (تأبى، تقتات، تصد، يواصل، يسري، تغار، يبايعونك، ترى، تزأر، يتقدمون،.....) وقدوردت في سياق الحديث عن حركية الجيل الأخضر أوجيل العقيدة والجهاد.

وهنا نشير أيضا إلى جملة من الأفعال الماضية وظيفيا،ولكنها مضارعة في دلالاتحا الزمنية: (ازدرت، حددت، نورت، مضيت، سكنت، قذفت، طلعت، أضأت.....)

*صيغة الأمر: (إصقل، أصبر، أضرب،كن، إصفع، أوقد، إصدع، إقرأ،....)، وقد وحدت خصوصافي أواخر المعلقة (لتدل على التهليل للجيل الأخضروالطلب منه مواصلة المسيرة الفعلية التي كان قد بداها .

يرى الدكتور (مهدي المخزومي) أن الدراسة النحوية القديمة التي قسمت الفعل في ضوء التقسيم الزمني قد أغفلت ثلاثة مركبات فعلية :1- قد فعل.2- كان قد فعل.3-كان فعل (5) وأن النحويين القدامي قد نظروا إلى صيغة كالصيغة النالئة مثلا على أنها متكونة من فعلين، مستقل أحدهماعن الآخر وهو في ذلك على حانب كبير من الصواب، لأن هذا "الإغفال" قد تسبب في تقليص الزمن النحوي في اللهة العربية واختزاله إلى ثلاثة أزمنة وحسب.

وتفاديا لهذا" الإغدال"، أشير إلى بعض الأشكال"الفعلية" التي وردت في (معلقة الجيل الأحضر) والتي ظلت شبه غائبة عن الدرس النحوي القامع :

(وتمزقت حجب الضلال وأورقت * مقل بما كان العماء استنسرا)

فاتحاد فعل الكينونة هنا(كان) بالفعل الماضي (استنسر) يفيد الاستمرارية في الماضي البعيد دعما يقابل استمرارية "استنسار" العماء بمقل حيل النائمين على العروش ، الموغل في زمن بعيد.

وهناك صبغ أخرى من شكل آخر ، متحلية في هذه التراكيب (قد أطل، قد حنوا ، قد بايعوا، قد أدحلوا، قد أفل، قد وعدت)، وصبغة (قد فعل) المركبة من حرف تحقيق مع الفعل الماضي تستعمل للتعبير عن وقوع حدث في زمن ماض قريب من الحال (6) مما يعني—دلاليا— أن إطلالة زمن نسل الصحابة (هذا زمانك قد أطل.) وحناية العرب على العروبة(عرب الزمان على العروبة قدحنوا) ومبايعة الحماهير لحيل العقيدة والجهاد (قد بايعوا نسر الذرى).. إنما هي أفعال محققة قبيل الزمان الحاضر، وانطلاقا من هذه القرينة الألسنية يمكنني أن أسمح لنفسي— خلافا لحمهور البنيويين—

بالربط بين السياقين الداخلي والخارجي للنص للإشارة إلى أن"الجيل الأحضر" المعني هذا الخطاب هو ذلك الجيل الذي لاحت تباشيره في خضم حرب الخليج التسعينية .

يقيت كلمة أخيرة ، قبل الانتقال إلى عنصر دراسي آخر في هذا النص ، أنتهز الفرصة عبرها لأشير إلى "مغالطة" ألسنية (أوكهذا أتخيلها شخصيا) كثيرا ما تردى فيها بعض النبويين العرب وفي مقدمتهم أستاذنا الدكتور عبد المالك مرتاض ، ذلك أنني أستغرب كيف أن هذا الأخير – مع سعة ثقافته اللغوية والدلالية قد قدم لنا في أستغرب كيف أن هذا الأخير – مع سعة ثقافته اللغوية والدلالية قد قدم لنا في ألى تشريحه لقصيده (أشحان يمنية) أرقاما إحصائية مدققة في خصوص نسب (الأفعال) إلى الأفعال من حيث (الأشماء) إلى (الأفعال)، وأخرى في خصوص نسب (الأفعال) إلى الأفعال من حيث

- توزيعها الوظيفي الداخلي (الماضي) المضارع الأمر (7) وهوأمر بالغ الصعوبة إن إي المنطقية، ولذلك تحاشيته في هذه الدراسة ، يكن مستحيل الإمكان فضلا عن لامنطقيته، ولذلك تحاشيته في هذه الدراسة ، واكتفتيت بتقليم الإحصائية السابقة على أنها "إحصائية مؤقتة" كما سبق الإشارة واكتفتيت بتقليم الإحصائية السابقة على أنها الموضوعية منها :
- "عدم اتفاق الدراسات النحوية العربية على تقسيم ثابت للفعل ، والخلاف التقليدي بين المدرستين البصرية والكوفية في هذا الشأن أمر ذائع مشهور، فالأولى تقسم الفعل إلى ماض ومضارع وأمر، والثانية تلغي القسم الثالث (الأمر) وتعوضه بقسم آخر تسميه "الفعل الدائم" (الذي هو ما يعرف عند البصريين بإسم الفاعل وإسم المفعول)
- * أثبت الدرس النحوي المعاصر (الدكتور مهدي المخزومي) استكمالا للرؤية الكوفية -بأدلة لا تكاد تدع بحالا للشك- أن صيغة (اسم الفاعل) تجري مجرى الفعل ولا تختلف عنه في شيئ إذا استعملت في التركيب متصلة بشيئ بعدها(8).
- تباين نظرة المدارس النحوية إلى الصيغة اللغوية الواحدة من ذلك أن صيغة (ما أفعل) التي نجد لها مثيلا في "معلقة الجيل الأخضر" (ما أصغر) هي صيغة اسمية عند الكوفيين (بدليل تصغيرها)، وهي صيغة فعلية ماضية عند البصريين (بدليل قبولها تاء التأنيث الساكنة)، وأغما اسمان عند الكوفيين (بدليل قبولهما دخول حرف الجرعليها).
- •إن الصورة الوظيفية للفعل لا تفي بدلالته الزمنية بالضرورة -، فهناك أفعال ماضية وظيفيا، ولكنها قد تقع في غير الزمن الماضي (مثال: رحمك الله)، وهناك أفعال مضارعة وظيفيا، ولكنها قد تدل على الماضي (إذا كانت مسبوقة بـ" لم" و"لـا" بالنهي، وهناك أفعال ماضية وظيفياولكنها لا تدل على زمن معين، بل إنما مؤهلة للوقوع في في جميع الأزمان (أفعال الجملة الشرطية مثلا)

إن التقسيم الثلاثي للزمن النحوي قد أجحف بحق بعض التراكيب النحوية
 كتلك المسبوقة بفعل الكينونة أو بحرف التحقيق (قد) أو بمما معا، كما رأينا سابقا.

•أين يمكن أن يضع هؤلاء الدارسون ما يسمى بالأفعال الشاذة (وخاصة أسماء الأفعال) من عملياتهم الإحصائية "الدقيقة"؟

كل هذه الأسباب- وغيرها كثير- من شألها أن تقف حاجزا موضوعيا أمام إمكانية الإحصاء العلمي في مستوى البنية الإفرادية للتراكيب النحوية .

الهندسة الإيقاعية:

تقوم البنية العروضية لـــ(معلقة الجيل الأخضر)على وزن"الكامل"الذي يأتي في المرتبة الثانية بعد الطويل من حيث استقطابه لأوزان المعلقات السبع القديمة بنسبة /7/2 (معلقتا لبيد وعنترة)، والكامل "وزن صاف سداسي التفعيلة (متفاعلن×6)

ومن بين ال(528) وحدة إيقاعية (تفعيلة) التي تشكل المنظومة الإيقاعية الشاملة للنص(88 بيتا ×6 تفعيلات) هناك(306) وحدة إيقاعية أصلية سالمة وصحيحة (لم يصبها زحاف ولاعلة)، و(222)بديلا إيقاعيا (تفعيلات مزاحفة، وقد وردت كلها مضمرة") بنسبة57.95% للأولى، و42.04% للثانية، وهما نسبتان متقاربتان تقاربا يقلق "الخليل بن أحمد الفراهيدي) ومن والاه ،إذ لو عرضتاعلى ناقد قديم مثل مثل (قدامة بن جعفر) لرأى فيهما مظهرا من مظاهر(التخليع) (9) وهو عب من عيوب الوزن فيما يرى ولكني— شخصيا— لا أرى في ذلك عيبا ،بل إنني لأرى في إستعمال البديل الإيقاعي داخل البيت الشعري—بنسب متفاوتة—قاعة هامة للتوزيع الموسيقي، والأجمل في ذلك أن هذا "البديل" لا يمس السياق الإيقاعي بأي نشاز موسيقي، بل يزيده خفة وجمالا.ويمكن تبرير ذلك بطريقتين:

الطريقة الخليلية: إن "إضمار "التفعيلة الأصلية (//0//0) يحولها إلى التفعيلة الأصلية (//0) بسبب خفيف (/0)، المزاحفة (/0/0/0)، ومعنى ذلك أننا بدلنا السبب الثقيل (//) بسبب خفيف (/0)، وليس لهذه العملية أثر في حذر التفعيلة ،سوى أننا قد زدنا في خفتها.

الطريقة الثانية (الاستشراقية): إذا درسنا هذه العملية من وجهة نظر كمية، باستعمال نظام المقاطع الصوتية، ترينا الكتابة المقطعية أن التفعيلة الأصلية (متفاعلن) تكتب بالشكل: (-0-0) والتفعيلة المزاحفة (متفاعلن) تكتب بالشكل: (0-0)، حيث إن (-) يرمز إلى المقطع الصوتي القصير، (0) يرمز إلى المقطع الصوتي المتوسط، وإذاأردنا أن نوازن كميا بين هذين المشكلين: (1) – المقطع الصوتي المتوسط، وإذاأردنا أننا – فقط – قد عوضنا مقطعين قصيرين (--) بمقطع متوسط (0)، وهذا لا يؤثر في زمن النطق ، على اعتبار أن ما يتطلبه المقطع القصير من زمن للنطق به يكاد يساوي نصف ما يتطلبه المقطع المتوسط) في تقدير الدراسات الصوتية المعاصرة (10).

- ولذلك ليس غريبا أن يقارب عدد التفعيلات "المضمرة" خلال هذا النص
 الشعري -عدد التفعيلات السالمة .
- أما إذا عدنا إلى كيفية التوزع الموسيقي للوحدات الإيقاعية داخل أبيات (معلقة الجيل الاخضر) فإن العملية الإحصائية "المرهقة" تمكننا من صياغة الجدول التالي:

	حالات التواتر	البيت الشعري						الاشكال ا
نسبة التواتر		المجز			الصدر		الإيقاعية	
		خرب	حثو	حنو	عروض	حثو	حثو	
×10.22	9	1	1	/1	1	/1	/1	(1) تىن
z 07.95	7	1	/1	/1	1	1	/1	(2)ئىن
× 05.68	5	1	1	1	1	1	/1	(3)تىن
и 05.68	5	1	1	/1	1	1	/1	(4)تـن
z 05.68	5	1	/1	/1	1	1	1	(5)تىن
z 04.54	4	1	1	/1	1	/1	1	(6)تىن
x 04.54	4	1	1	1	1	/1	/1	(7)تىن
x 04.54	4	1	/1	1 -	1	/1	/1	(8)تـن
z 03.40	3	1	/1	1 -	1	1	/1	(9)تىن
x 03.40	3	/1	1	1	1	/1	/1	(10)تن
z 03.40	3	1	1	1	/1	1	/1	نت(11)
z 03.40	3	1	1	ı	1	1	1	(12)عن
x 02.27	2	1	I	1	1	/1	1	(13)ت
и 02.27	2	1	/1	1	1	/1	1	(14)ت
× 02.27	2	/1	/1	1	1	1	1	(15)ئ
2 02.27	2	/1	/1	/1		1	/1	نت(16)
02.27	2	1	ı	1	/1	/1	/1	نت(17)
02.27	2	/1	1	/1	1	/1 -5	/1	(18)ت
02.27	2	/1	/1	1	1	/1	/1	نت(19)

بالإضافة إلى 19 نظاما توزيعيا آخر ، يتواتر كل واحد منها مرة واحدة، وبسبة 1.13 %

علقة الإيقاعية (معلقة عدول يبين كيفية توزيع الوحدات الإيقاعية (معلقة المخضر).

مفتاح الجدول : (الرمز (ن.ت)- النظام التوزيعي . (الرمز 1 - التفعيلة الأصلية (//0//0) . الرمز 1/ - التفعيلة المزاحفة (/0//0/).

بديهي جدا أن هذه العمليات الإحصائية مهما كانت دقتها -لا قيمة لها بذاتها، وعبث لا طائل منه ، ما لم تعزز بتبيان دلالاتها المعنوية داخل السياق النصي. و عليه يمكن أن نستنتج من الجدول السابق مايلي:

- * كثرة الأشكال الإيقاعية أو النظم التوزيعية بغض النظر عن نسب تواترها -، إذ يبلغ عددها 38 شكلا، وهو عدد ذو أهمية بالغة في القضاء على أي شكل من أشكال الرتابة الإيقاعية التي من شألها أن تنشأ عن تكرار الوزن الموحد على امتداد النص الشعري (88 بيتا كاملا.)
- * نلاحظ أن الأشكال أو الأنساق الإيقاعية ذات التواتر الكبير ، غالبا ما تبنا بتفعيلة مزاحفة (1)،ولاستقراء هذه الظاهرة رجعت إلى النص لإحصاء نوعة البدايات الإيقاعية (على اعتبار أن أذن المتلقي تقرع ببداية البيت) فوحدت أن أن (61) بيتا كاملا يبدأ بداية مزاحفة (0/0/0/0) بنسبة 69.31 % مقابل (27) بيتا يبدأ بداية أصلية سليمة (//0//0) بنسبة 30.68 والفرق بين هاتين النسبين غني عن الإشارة .ومعني هذا النص يبدأ في أغلب الحالات بداية حماسية بإيقاع خفيف يتهادى على حناح التفعيلة المزاحفة، تجاوبا مع ملامع "الجيل الأعصر" (ويقابل ذلك ما يسمى في علم البيان العربي بالأسلوب الإنشائي): (إصفار

كلامك، يافتية الزحف....، زحفا أيا نسل الصحابة...، لا تلتفت، أوقد شرعك، يافتية الزحف....، (حفا أيا نسل الصحابة...، لا تلتفت ...، أوقد شوعك ...،..)، ويبلغ هذا الشكل الإيقاعي أوجه في النظام التوزيعي (1/×6) شوعك ...،...)، ويبلغ هذا الشكل الإيقاعي أوجه في النظام التوزيعي (1/×6) شوعلات مضمرة"):

(يافتية الكهف الجديد استيقظوا * و لتوقظوا كل النيام القصرا)

ولكن هذه الانطلاقة الحماسية الحالمة ماتلبث أن تتلاشى على عتبة الجيل المعرفل أو الواقع المشاكس ،فتنعكس هذه الخيبة اليائسة في الصورة الإيقاعية البطيئة (///0//0) التي تبدأ بـــ 3 حركات بطيئة تعكس بطء دقات القلب إذ يستسلم البأس و الأسى ، والتي تبلغ أوج بطئها في النظام (1×6) كل التفعيلات سالمة أنظر النظام التوزيعي رقم 12 في الجدول السابق :

(أفل الدعاة إلى الرذيلة و الحنا * وبقيت وحدك كالحقيقة نيرا)

(زبد سيذهب كالجفاء صدى الصدى * شبح تسكع في المغاور أصفرا)

(عبث اليسار أخو اليمين بأرضنا * و غزا اليمين بني اليسار فدمرا)

ومن المفيد هنا أن نشير إلى حقيقة إيقاعية أثبتها الدرس اللغوي المعاصر (إبراهيم أنيس، تمام حسان ،كمال بشر،...) وهي أن (النغمة المستوية تكون في الجملة الخبرية ، وتكون الصاعدة في الاستفهام و الأمر ، وتكون الهابطة في الندبة والتفجع) (11).

وإذا شئنا أن نسقط هذا الكلام على(معلقة الجيل الأخضر)، أمكننا العثور على بعض النغمات المستوية في الجمل الخبرية التي غالبا ما تسكب في الصورة الإيقاعية البطيئة (//0//0):

(وزرعت حبك ... أفل الدعاة ... وطلعت من وحم العصور ... يتناسلون كما الأرانب، متطرف قالوا ..، ومضيت في عز الهجير ...، وسكنت في حلم الطغاة، عرب الزمان على العروبة قد حنوا ، حسبوا العقيدة نكسة وتُعلفا. وغدا تبايعك الخليقة كلها ، طلع النهار على الربى ، ...)

مثلما نعثر على بعض النغمات الصاعدة في الجمل الإنشائية (وخاصة في مثلما نعثر على بعض النغمات الصاعدة في الجمل الإيقاعي الخفيف (/0/0//0): معرض الاستفهام والأمر) التي عادة ما يتلقفها البديل الإيقاعي الخفيف ...، واصفع ...، واصفع ...، واصفع ...، فاقرأ...، ...) . مع الإشارة إلى فاوقد ...، واصدع ...، واسطع ...، قدر ...، فاقرأ...، ...) . مع الإشارة إلى خلو النص من النغمات "الهابطة" لأنه ليس ثمة داع إلى التفجع ، فيما يبدو من دلالات الخطاب الشعري في هذه "المعلقة"

* نلاحظ – أيضا – من الجدول السابق أن الأنساق الإيقاعية ذات التواتر الكبير (وخاصة النظامين الإيقاعيين الأول والثاني).

يتساوى فيها عدد التفعيلات الأصلية بعدد البدائل الإيقاعية، مما يعني أن الشاعر يستهدف- من وراءذلك - تحقيق نوع من الانسجام الإيقاعي على مستوى البيت الشعري.

* هناك نظامان توزيعيان (أنظر أحدهما ذا الرقم (17) في الجدول السابن) تتقابل فيهما الصورة الأصلية بالبديل الإيقاعي ، إما بالشكل (1/×3=1×3)

(يافتية الله انطفا ليل الطغا * ق ملطخا بدم الشعوب و أدبرا).

(إنا انتظرنا موعدا للقادمي * ن محجلين ، مجلجلين و ضمرا) .

وإما بالشكل (1×3=1/×3) :

(قدما على سنن الرسول محمد * وازأر فكم خاف العدا أن تزأر)

وكلا النظامين يكشف عن بداية إيقاعية تتغير نوعيتها تدريجيا حتى ألمابة البيت، تبعا لتغير الدلالة المعنوية داخل السياق الشعري .

ولتفادي التقسيم الهندسي للإيقاع العروضي عن طريق تقسيم القصيدة إلى أبيات مستقلة متساوية ،وتقسيم البيت - في الوقت نفسه- إلى شطرين مساويين،مستقل أحدهما-عروضيا- عن الآخر لجأ الشاعر إلى(التدوير)كحيلة عروضية للقضاء على هذه الرتابة الإيقاعية، وذلك في حالات قليلة لا تتجاوز 7 حالات (الأبيات رقم:12، 45، 48،49، 55 ، 75 ، 88).

وإذا شئنا أن ندرس إيقاع (معلقة الجيل الأخضر) دراسة كمية ، أي من حيث عدد المقاطع الصوتية، أمكننا الحصول على ما يلى :

*إن الصيغة الكمية للتفعيلة الأصلية (--0-0) تتكون من مقطعين متوسطين وثلاثة مقاطع قصيرة، ولذلك يمكن كتابتها بالشكل الرياضي التالي: (2م + 3ق).

* إن الصيغة الكمية للبديل الإيقاعي " التفعيلة المضمرة "(00-0) تتكون من للائة مقاطع متوسطة ومقطع واحد قصير ،ولذلك يمكن أن تكتب بالشكل (3م +1ق).

*رأينا —سابقا – أن النص يحتوي على 306 تفعيلة أصلية و222 بديلا إيقاعيا . وعليه فإن عدد المقاطع الصوتية:

- 306 (2م + 3ق) +222 (3م + 1ق).
 - 612م + 918 ق + 666م + 222ق.
 - = 1278م+1140ق.
 - = 2418 مقطعا صوتيا.

بنسبة (52.85 %) لصالح المقاطع المتوسطة ، مقابل نسبة (47.14 %) لصالح المقاطع القصيرة، وهي نتيجة تنسجم مع (مايميل إليه الكلام العربي شعرا أو نثراً من إيثار المقطع المتوسط بوجه عام) (12)، وقد تكون هذه النتيجة مرتكزا

لتبرير كلاسبكية لغة (معلقة الجيل الأخضر)ومدى تماشيها الإيقاعي مع اللوق العربي الأصيل.

من ناحية ثانية، تقوم (معلقة الجيل الأخضر) على شكل إيقاعي آخر، هو "القافية" بوصفها ناقوسا يدق في ختام كل دفقة شعورية ، بعد فاصلة زمنية منتظمة وتطرد القافية في هذا النص بشكل رتيب، يتوالى فيه حرف الروي بطريقة "هندسية" محكمة، وقد جاء حرف (الراء) رويا ملازما لدلالة هذه "المعلقة"، ومعروف أن (وقوع الراء رويا كثير شائع في الشعر العربي ...) (13) و (الراء) - أيضا - هو أحد الأحرف "الذولقية" التي تخرج من طرف أسلة اللسان والشفتين ، وهو مخرج سهل يفضي إلى "الذلاقة" أو السرعة والفصاحة في النطق، ولذلك يتميز صوت القافية "الرائية" بسرعة النطق وشدة الوقع والجهارة في الصوت و الوضوح في السمع وخاصة أن حرف "الروي" قد جاء مقرونا بألف "الوصل":

(أمطرا، أبحرا، مشهرا، متفجرا، يجهرا، تصهرا، مكبرا، أبجرا، تكسرا، تزأرا، خيبرا، حيدرا، منبرا،)، ولهده الخصائص الصوتية دلالات معنوية مناسبة للتصفيق للجيل الأخضر، والتهليل لعودته، وحته على استكمال خطواته السريعةوأشير في هذا الإطار إلى أنه من بين 88 "مونيما "تشكل مواقع "فونيم" الروي، ورد هناك 71 "مونيما" غير مكرر (بنسبة80.68%)، و12 "مونيما" مكررا بتواترات متباينة تتراوح بين 3 مرات و مرة واحدة (تشكل مجتمعة نسبة حوالي 19.25%)، ويكشف هذا الإحصاء عن طاقة لغوية باهرة تكترها (معلقة الجيل الأحضر)، لأدل عليها من أن الشاعر يرغب عن استهلاك "المونيم" بتكراره (صيغة ومعنى) في ختام كل بيت .

وفي غمرة هذا الزخم الإيقاعي الكثيف، نعثر على لون إيقاعي آخر، أفاص تراثنا النقدي (البلاغي) القديم في الحديث عنه، فيما يسمى بالموسيقى اللفظة أو

(البديع اللفظي)، ولا مناص لنا هنا – بإيعاز من النص – من أن نشير على بعض مضاهرها بأصابع الاصطلاح البلاغي القديم ،كـــ "التصريع"في مطلع المعلقة:

(ثمل ، وما ذكر الأحبة أسكرا * والشوق أبرق في العيون و أمطرا) وفي البيت التاسع عشر :

(أشرقت من رحم العقيدة طاهرا * وبعثت في دنس الزمان مطهرا) و"رد الأعجاز على الصدور " في مثل هذين البيتين :

(مولاي كيف خلقت قلبي قطرة * وجعلت يا مولاي عشقي أنهرا)
ما أقذر الحرف الذي يزني به * متعجرف وفويسقماأقذرا)
و"السجع " في الأبيات الموالية:

(أنت الأخير فكم تصدمن العدا * ومن المدى ومن الردى ومن الكرى) (إنا انتظرنا موعدا للقادمين محجلين مجلجلين وضمرا)

(أنت التصدي والتحدي)

و"التكرار " في مثل كلمة (بايعت) 3 أبيات متوالية:

(بايعت فيك شهامة

(بايعت فيك الفاتحين

(بايعت فيك، برغم علقم حاضري

أو تكرار كلمة (متطرف) 4 مرات خلال ثلاثة أبيات متتالية:

(منطرف ، قالو ، فقلت لهم : نعم * منطرف حتى أوسد الثرى

منطرف ..مادام حب محمد * بين الأضالع دافقا متفحرا

متطرف .. لغة تبدد غزلها * مزقا وصارت نكتة بين الورى) وقد يحصل تكرار شطر بكامله في مثل هذين البيتين :

(قدما على سنن الرسول محمد حتى ترى الأقصى السليب محررا قدما على سنن الرسول محمد و أزأر فكم خاف العدا أن تزأرا) و" الجناس التام "في هذا الشطر: (ماذا جنيت من الهوى إلا الهوا؟) "والطباق المعنوي " أو "المقابلة " في قوله:

(أو كلما قلت : انتهيت من الهوى * قال الهوى : الآن ابتديت فما ترى ؟) و "الطباق اللفظى " في قوله:

(يتناسلون كما الأرانب ..من رأى * شعبا أقل وحاكميه الأكثرا) ولا شك أن كل هذه "الإيقاعات البلاغية " -إن صح التعبير - لا تداني تلك الإيقاعات الموسيقية المتدفقة من هذين البيتين:

(أحببت من يومي وقد وعدت غدا * يومي مضى وغد الخذول تأخرا أغد ؟ ومر غد غدا ، وغدا غد * يأتي ،...فليت غدا غدا بغد كرى) فهذه "الغدغدة "-كما تلاحظون -مشكلة من الإسم (غد) والفعل (غدا) ، الصادرين من مجال صوتي واحد، يتكرر أولهما 9 مرات -مع احتلاف حركته الإعرابية باختلاف موقعه الوظيفي -، في حين ورد الفعل (غدا) مرة واحدة .وعموما فقد تكرر حرف " الغين" هنا 10مرات كاملة ، وتسمى هذه الظاهرة في البلاغة القديمة بـ (المعاظلة اللفظية) ، ومن أمثلتها قول القائل: 'وقبر حرب يمكان قفر "وليس قرب قبر حرب قبر)

و"الشلشلة" في قول الأعشى:

(وقد غدوت إلى الحانوت يتبعني * شاو مشل شلول شلشل شول) و"السلسلة" في قول مسلم بن وليد:

(سلت وسلت ثم سل سليلها * فغدا سليل سليلها مسلولا)

ول "الغدغدة" السابقة - من حيث إلها ضرب من ضروب الجعجعة اللفظية حمدلول إيجابي ،إذ اتخد منها الشاعر وسيطا لـ "حسن التخلص"، بالإضافة إلى وقعها الصوتي الذي تستريح له الآذان، ومدلول أسلوبي مبتذل، لا أدل على صورته السلبية من أن الذوق النقدي القديم نفسه كان يمج هذه التركيبة اللفظية، ويرى ألها ليست من البلاغة والفصاحة في شيء، والآية في ذلك أن صاحب (حوهر الكتر) كان يقف على قول المتنبي:

ولا الضعف حتى يتبع الضعف ضعفه * ولا ضعف ضعف الضعف بل مثله الف

فيقول: (وعجيب من فصاحة المتنبي هذه اللفاض)، وينظر إلى قول أحد الشعراء:

(لو كنت كنت كتمت الحب كنت كما * كنا وكنت ولكن ذاك لم يكن) فيقول: ألا ترى ركاكة هذا البيت بتكرار كافاته وتاءاته فمثل ذلك لايحسن أن يطلق عليه اسم البلاغة) (14)

مثلما يروى أن (أباسليمان النحوي) قد قال -حين سمع بيت الأعشى السالف الذكر: (صرع -واله- الرجل) تعبيرا منه عن رفضه تلك السماحة الصوتية.

الصورة الشعرية:

يقوم الخطاب الشعري في هذه "المعلقة" -بصورة غير لا فتة - على عامل بنيوي آخر، هو الصورة الشعرية كوسيلة فنية لتثبيت الدلالات السشعرية في مخيلة المتلقي. ولكي نستبطن مدلولات الصورة الشعرية وطرائق تشكيلها، ينبغي علينا أن نقف عند أهم الصور الواردة في النص:

*الصورة الأولى :

(مولاي... كيف حلقت قلبي قطرة * وجعلت يامولاي عشقي ألهرا)

صورة تعكس لنا قدرة "المولى " على خلق قلب صغير في حجم قطرة الماء، وقدرته –في الوقت نفسه –على جعله يفيض عشقا كما الأنمار ، بعد أن كان قطرة صغيرة.

*الصورة الثانية:

(فأضأت بالدين القويم ضلالها "فجرت في عطش الصحاري الكوثرا) صورة تحسد لنا إمكانات التغيير لدى "الجيل الأحضر" الذي استطاع أن يفجر سلسبيل الكوثر في عمق الصحاري الظمأى.

*الصورة الثالثة:

(اصفر حيل في النعيم عروقه * وطلعت من بين المحارق أخضرا)

صورة تنقل لنا طبيعة الجيل العربي الإسلامي وما طرأ عليها من تلونات، إذ مثلها بشجرة أصلها ثابت مثبت في النعيم (العز الأول)، وفرعها طالع مخضر (الجبل الأخضر)، بعد أن طرأ عليه اصفرار (مع أجيال أخرى).

*الصورة الرابعة:

نورت كالشمس العروب جباهنا * ومساؤنا كصباحنا استبشرا) صورة تعكس لنا انعكاس شمس (الجيل الأخضر) *-بالنور والاستبشار -على دياجي الجيل السابق .

*الصورة الخامسة:

يتناسلون كما الأرانب من رأى *شعبا أقل وحاكميه الأكثرا)

صورة تشبيهية تنقل لنا حيزا سلبيا كبيرا من واقع "جيل النائمين على العروش"، وهو ضاهرة التضخم على مستوى السلطة ، إذ يمثل الشاعر -على سبيل المبالغة -شعوبنا بألها أقل عددا من الحكام الذين يتكاثر عددهم يوما بعد يوم كتناسل الأرانب (من حيث كم الإنجاب)

*الصورة السادسة:

(تقتات من كبدي المواجع كلما * أذبلت جرحا هب آخر مزهرا) صورة استعارية تجسد معاناة واحد من التواقين إلى "الجيل الأخضر"*- قبل إطلالاته-، وماكابد من جراح ومواجع.

*الصورة السابعة:

(لم يجدين في ذا الزمان تغزل * لبس المسوح تنسكا وتطهرا)

صورة تعكس لنا لا جدوى التغزل – في هذا العصر العصيب – مهما كانت درجة عذريته ، حتى وإن تقنع بالمسوح (أي ما يلبس على البدن من نسيج الشعر تقشفا وقهرا للحسد) ، دلالة على صورته الطاهرة.

*الصورة الثامنة:

المستور وأدبرا) * ق ملطخا بدم الشعوب وأدبرا) (يا فتية الله انطفا ليل الطغا * ق ملطخا بدم الشعوب وأدبرا) صورة تمثل لنا احتجاب مظاهر الظلم والطغيان ، أو إدبارها مع إقبال "جيل الجهاد"

*الصورة التاسعة:

(لاتلتفت للمرجفين فإنهم * رخم تغار إذا رأتك على الذرى)

صورة تعكس لنا لاجدوى حقد المرجفين على فتية "جيل الجهاد"، مشبها ذلك بغيرة "الرخمة" (وهي طائر من فصيلة النسريات) وحقدها على الطائر المعشش في ذروة الجبل وربما كانت هذه الصورة غير موفقة من الناحية الدلالية، لأن "الرخمة" أيضًا بإمكانها أن تحط على الذرى، ولو وضع مكانها طائرا لا يقوى على الطيران (كالدجاجة مثلا) لكان أحسن و أعمق دلالة

*الصورة العاشرة :

(إن الذين يبايعونك إنما * قد بايعوا نسر الذرى أسد الشرى) .

صورة تمثل لنا شجاعة الجيل المبايع بسر متربع على قمة شاهقة، أو بأسد هصور من أسود "الشرى" التي هي —في الواقع — مأسدة يضرب بما المثل، وتقع جانب الفرات بالعراق، ولذلك يمكن أن نتخد من "الشرى" قرينة لفظية دالة على أن الخطاب موجه إلى نشامى العراق البطل (فتية الله وجيل الجهاد).

هذه عشرة عناصر منتخبة من تشكيلة فنية محدودة على المستوى الكم، بالقياس إلى طول القصيدة، وهي سمة من سمات القصيدة الكلاسيكية التي غالبا ما تؤثر التعبير بالكلمات والحمل المباشرة بدلا من الصور والرموز الموحية.

وتقوم أغلبة هذه الصور المنتخبة على ابراز نوع من التناقض الدلالي بين ظاهرة وأخرى باستعمال وسائل بلاغية معروفة (طباق، مقابلة) وهومايسمى في الاصطلاح البنيوي بـ (الثنائية الضدية)، هذه الننائية التي تعكس لنا صراعا داخليا بين ماكان (مع الجيل الهوى والحكام الجبابرة)، وما يكون (مع (الجيل الأخصر) مشل هذا الصراع ينعكس لغويا في الطباقات اللفظية التالية: (الصحاري للكوثر)، (إصفر للمنطرا)، (أقل لم الأكثرا)،

ومن الناحية التشكيلية، تقوم الصورة الشعرية في "معلقة الجيل الأخضر" وفي أغلب الأحوال على التشكيل الإفرادي البسيط القائم على العناصر البلاغية التقليدية (وخاصة التشبيه والاستعارة)، بحيث تحتل الصور التشبيهية النصيب الأكبر من صور النص، تلك الصور التي تفقد الكثير من دلالاتما التخييلية، وخاصة في حال استخدام الأداة البيانية (أداة التشبيه) كفيصل صارم بين المشبه والمشبه به:

(فكأنه ليل، وبقيت وحدك كالحقيقة نيرا، وولدت كالسيف، يتناسلون كما الأرانب، زبد سيذهب كالجفاء، نورت كا لشمس العروب جباهنا، زحفا ولودا كالمرابع أخضرا،...) مثلما تفقد الصورة الكثير من دلالاتما الفنية الإيحائية في حال شرحها وتفسيرها، كما هو الحال في هاتين الصورتين:

(لم يجدني في ذا الزمان تغزل * لبس المسوح تنسكا وتطهرا)

(آمنت بالثورات تصنع مجدها * زحفا ولودا كالمرابع أخضرا)

إذ "أفسد " الأولى بإضافة كلمتي (تنسكا وتطهرا)، وكان الأجدر به أن يقف عند حدود (المسوح)، لأن دلالات التنسك و الزهد والتطهر والتصوف إنما هي كامنة في عمق هذه الكلمة.كما أفسد الثانية بإضافة كلمة (أخضرا)، وكان عليه أن يكتفي بكلمة (المرابع) لأنما تتضمن دلالة الاخضرار

ظاهرة التناص

من التعسف الكبير أن ننظر إلى النص الشعري (أو أي نص أدبي) على أنه بنية داخلية مغلقة مستقلة عن أي شكل من أشكاله التكوينية والسياقية، وتجنبا لهذه الرؤية الضيقة الجامدة، حاولت أن أضع (معلقة الجيل الأخضر) في سياقاتها النصية الغائبة على نحو ما يبرزه هذا الجدول التناصي:

الموجع	النص الغائب	النص الحاضر		
القرآن الكريم "سورة الفتح "الآية 10.	" إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم	" إن الذين يبايعونك إنما قد ايعوا	1	
(المنحد في اللغة)، ط28 ، دار المشرق، بيروت، 1986، ص 385 .	يقال في المثل:" هو كأسد الشرى"والشرى مأسدة جانب الفرات يضرب بما المثل.	"إن الذينقد بايعوا نسر الذرى أسد الثرى"	2	
القرآن الكريم ، سورة الرعد الآية 17	"فأما الزبد فيذهب حفاء و أما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض "	"زيد سيذهب كالجفاء صدى الصدى شبح "	3	
القرآن الكريم ، سورة الكهف الآيتان 10،11.	" إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا ، فضربنا على آذالهم في الكهف سنين عددا ثم بعثناهم لنعلم أي الحزيين أحصى لما لبثوا أمدا ".	يافتية الكهف الجديد استيقظوا ولتوقظوا "		
القرآن الكريم ،سورة الحجر، الأية 94.	"واصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين"	"واصدع بدعوتك العظيمة في الملا * واصنع لدينك بالمدافع منبرا "	5	
ديوان ابن زيدون ورسائله مطعة	" ماكان حبك إلا فتنة قدرت هل	سمعا لمن جعل المحبة والجوى	6	

الرسالة ، ٢، ص 174.	يستطيع الفني أن يدفع القدرا "	قدرا ومن فينا يود مقدرا "
من قصيدة (لا تكذبي) ل (كامل الشناوي)، التي يغنيها كل من عمد عبد الوهاب، ونجاة الصغيرة، وعبد الحليم حافظ.	"ورأيت أنك كنت لي ذنبا سألت الله ألا يغفره"	"اعلنت حبكم فصار مطيئتي لني لأرجو الله ألا تغفرا"
كتب التاريخ ، وكتب السيرة النبوية .	بطولات الملك الساساني (كسرى أنوشروان)، والقائد الروماني (يوليوس قيصر)، وقصة (سراقة بن مالك مع الرسول (ص) وصاحبه (أبي بكر الصديق)أثناء الهجرة.	"کسری تصدع عرشه والتاج فوق سراقة وغدا سنرجم قیصرا"

هذا -إذن -بسط الجملة من النماذج النصية المنحدرة من نصوص تحتية غائبة، ولكنها حاضرة على مستوى الذاكرة الشعرية ، مع انعكاس حضورها بوساطة القرائن الإشارية (اللغوية خصوصا) .ونظرة عابرة على الجدول السابق تبين لنا أن طبيعة حل النصوص الغائبة (les textes absents) إنما تستمد مرجعيتها من (القرآن الكريم) بالدرجة الأولى، وانعكاس النص القرآني على (معلقة الجيل الأخضر) إنما يعني انعكاس الذاكرة التراثية عليها ، وهو ما يمكن أن يفسر دلاليا بمحاولة تسيير الرؤية الموضوعية للنص وفقا للرؤية القرآنية (وخاصة في النصوص: 3،5،1 مسن الجلول السابق).

أما من ناحية التوظيف الفني، فإن قراءة الشاعر للنصوص الغائبة تبدو قراءة كلاسيكية، إذ يجعل من نصوصه مجرد نسخة من النصوص الأصلية، دون أن يحول عن سياقاتها الأولى (ارجع—خصوصا —إلى النصوص رقم 3، 6، 7 في الجمدول السابق)، فالنص الثالث مثلا هو قراءة "اجترارية" أمينة للآية القرآنية بدلالتها المعنوية وبنيتها اللفظية، أما النصان السادس والسابع فيستحسن أن نقرأها — في ضوء مفهوم

"السرقات الأدبية "ومشتقاتها-بوصفهما نقلا "كليشيهيا "لبيتي "ابسن زيسدون "و" كمال الشناوي" على التوالي ومعنى كل ذلك، أن الشاعر يتعامل مع النصوص الغائبة بحذر كبير، وفقا لمعيار (الامتصاص) الذي هو (مهادنة للنص ، والدفاع عنه و تحقيق سيرورته التاريخية، ومن ثم لا يكون النص الجديد إلا استمرارا للنص الغائب وفية قوانين مغايرة، لا تتعارض معه) (15) على حد تعبير (محمد بنيس)والغاية من وراء ذلك هي خشية التفجير الدلالي للنصوص و تخريب مفاهيمها الأصلية ، لأن هذه العملية صعبة جدا ، وخاصة إذا تعلق الأمر بنص "قرآني" يكتسي هالة كبرى مس القداسة.

خاتـمة:

تتكامل البنى اللفظية والنحوية و الإيقاعية والتصويرية و.... في إطار هيكلي، النشكل ما اصطلحنا على تسميته بالخطاب الشعري، الذي يصطبغ في (معلقة الجيل الأخضر) بي عواصفات تقليدية (عموما) لا أدل عليها من القالب المعماري للنص، المشكل وفقا لمخطط البنية في المعلقات الشعرية العربية القديمة، بالإضافة إلى بنيتها النحوية ذات الغلبة "الاسمية" المطبوعة بالذهنية والمباشرة وتسمية الأشياء بمسمياتها، في غياب التصوير الفني المكثف، مقابل حضور إيقاعي صارخ تغذية رتابة الوزن العروضي (الكامل) وجلجلة القافية (الرائية) المطردة، مع استثمار الطاقات الصوتية للكلمات بذاتها أو بغيرها، لتشكيل بنية إيقاعية جزلة وعالية النبرات، توافق السياق الدلالي العام للنص وما يتطلبه من طقوس مميزة في الدعوة إلى الجهاد والتهليل الخطابي للجيل الأخضر. مما يعني أن الخطاب الشعري في (معلقة الجيل الأخضر) يتحه بصورة أولى – إلى السمع لمحاورة العقل وإقناعه، قبل اتجاهه إلى القلب لمخاطبة الوجدان، وهي سمة تكاد تكون متواترة في الخطاب الشعري الكلاسيكي الذي غالبا مايؤول إلى مضمون مقنع.

و(عيسى لحيلح) -بعد كل سلف ذكره -حلقة جزائرية جديدة، تنضاف إلى السلسلة الشعرية العربية التي تنحو منحى الأصالة في الرؤيا، والتقليدية في التشكيل، والتي يتصدرها مهدي الجواهري في العراق، والبر دوني في اليمين، وسليمان العيسى في سوريا، ومصطفى الغماري في الجزائر

إحالات:

1- معروف أن في مسألة تحديد المعلقات القديمة خلافا بين الدّراسين، لذلك فإن التّرتيب الإحصائي المعروف أن في مسألة تحديد المعلقات السباعي الموالي: (زهير بن ابي سلمي، عنترة بن شداد، امرئ القيس، المدوّن أعلاه مبني على معلقات السباعي الموالي: (زهير بن ابي سلمي، عنترة بن شداد، امرئ القيس، طرفة بن العبد، لبيد بن ربيعة، عمرو بن كلثوم، الحارث بن حلّزة).

طرفة بن العبد، لبيد بن ربيعة، عمرو بن ____ (فعل الأمر) ليس قسيما للفعل الماضي و الفعل المضارع _____ 2 ___ يرى الكوفيون أن مايسميه البصريون ب____ (فعل الأمر) ليس قسيما للفعل الماضي و الفعل المصارع و زيادة على هذا يرى (د.مهدي المخزومي) أن صيغة الأمر ليست نعو ، لأنه مقتطع من المضارع و زيادة على هذا يرى (د.مهدي الزمان ، وهو مالايتوفر في صيغة الأمر .د. مهدي إطلاقا ، لأن الفعل يتميز بالإسناد و بالدلالة على الزمان ، وهو مالايتوفر في صيغة الأمر .د. مهدي المخزومي : في النحو العربي / نقد وتوجيه ، ط1 منشورات المكتبة العصرية ، صيدا — بيروت ، 1964 ، ص ملك من من المنافق الفعر المنافق المنا

3- النّص الادبي من أين وإلى أين، ص 69

4- في النّحو العربي/ نقد وتوجيه، ص125.

5- المرجع نفسه، ص 148-149.

6- المرجع نفسه، ص 155.

7- بنية الخطاب الشعري : ص38

8- في النحو العربي / نقد وتوجيه : ص125

9- والتخليع – عنده – هو أن يكون النص الشعري (قبيح الوزن قد أفرط قائله في تزحيفه) و ينقل – أيضا – عن الخليل أنه كان يستحسن الزحاف في الشعر إذا قل ، وإذا توالى وكثر سمج . أنظر : قدامة بن حيفر : نقد الشعر ، تحقيق كما مصطفى ، ط2 ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، 163 ، ص206 و ما بعدها.

10- د/ إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر ،ط3، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1965 ص157

11- د. خليل أحمد عمايرة: في نحو اللغة و تراكيبها ،ط1 ، حدة ،العربية السوعدية ، 1984، ص173

154 د. إبراهيم أنيس: موسيقي الشعر، ص 154

13- المرجع نفسه، ص 247 .

14- أنظر نجم الدين أحمد بن سماعيل بن الأثير الحلبي : (جوهر الكتر "تلخيص كتر البلاغة في أدوات ذوي البراعي "(، تحقيق / د. محمد زغلول سالم ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، مصر، ؟ ، ص 36. (15) محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ط1 دار العودة ، بيروت، 179، ص 177

وقفة نقدية على أطلال الشاعر الراحل خضر بدور خضر بدور

هو الشاعر العربي خضر بدور... شاعر شامي الـــروح والمــوطن، ســوري الأصل والفصل والمولد جزائـــري الجنــسية والمُقـــام والمَقـــام غنـــائي التجربــة، رومانسي الملة، "نزاري" النحلة ...

خضر بدور ذلكم الشاعر الفنان الذي اعتلى سهج رياح الصبا أيام المتنيات الغوالي ذات يوم عربي عاصف من أيام ما قبل تاريخ حزيران القائظ قادما مع الطيور الشعرية الجميلة المهاجرة من الضفاف الشرقية لنهر العاصي حيث مدينة (سلمية) مسقط الرأس ومهبط الشعر أو "عروسة الشعر والحب والصفاء" كما ينعتها هو نفسه، ليحط على خمائل وطنه الثاني (الجزائر)؛ أعني بلدي هذا الذي كان آمنا ذات أيام خوال...

جاء معباً بطاقة شعرية خام، فكان لهذا الوطن الغالي أن شرف باحتضان صنائعه الشعرية المتتالية.. كان فخور الرطنيه، ورحل المسكين، وهو على مشارف الستين (ت1997) دون أن يدري بأنه سيصبح "كصاحب الجنتين" خسرهما معا.. فلا سورية تذكرته ولا الجزائر خلدته...

لكن ومن باب الاستدراك، سنقف - اليوم- وقفتين (للنقد وللذكرى) على محطتين اثنتين من محطات هذا القطار الشعري المسافر إلى غير رجعة...

هو ذا شاعر عاشق (وهل يحترف المشعراء غير العشق؟!) يهزرع أزهارا (لا كالأزهار) سقاها بري دمائه الزاكيات، ورعاها بحنانه الدافق

نشرت في بحلة "إبداع" ، قسنطينة ، عدد 2 ، مارس – أفريل 2002 ، ص ص ص 28 – 28 .

ليقطفها (أزهار حنين) شذية يانعة، ثم يقدمها لقرائه وعسشاقه أريجا شعريا أخاذا موسوما (أزهار الحنين)، وهل يملك شاعر أن يقدم للذوي المودؤ والقربي إلا أزهارا؟..

(أزهار الحنين)هو عنوان مغامرة شعرية ثالثة للشاعر خضر بدور في عمالم الطبع والنشر مسبوقة من - تحصيل الحاصل- بمغامرتين اثنتين، فضلا على رحملان منسية إلى عالم لبراءة مع أجواء الكتابة للطفل؛ يوم استحم في أعماق (النهر الحزين) أولا ويوم تشمم (عبير الأرجوان) ثانيا.

وهاهو ذا ثالثا يمد أنامله الشعرية اللطيفة ليقطف ما تيسسر من أزهار الحنين جامعا إياها في هذه الباقة الجميلة التي تضم ثلاثين زهرة كاملة أعني ثلاثين قصيدة مختلفة الأشكال والألوان.

صدرت أزهار الحنين سنة 1993 في طبعة أنيقة عن مطبعة الكاهنة بالدويرة (تيبازة - الجزائر -) عبر 86صفحة تزينها لوحة شعرية فتانة للفنان رشيد قارة حسن ورسومات داخلية للفنان نفسه وأخرى للفنانة الأديبة فضيلة الفاروق. (أزهار الحنين) باقة شعرية فواحة طافحة بأريج الحب عابقة بعبير الحنين يرفعها صاحبها - بغير مناسبة - إلى حبيبته المتعبة تارة كما هي الحال في قصيدة (ديوان شعري):

ديوان شعري حديقة نغم لساعات الطرب فزهوره ووروده شلال عطر منسكب هو نبع ضوء دافق هو هر حب مضطرب

فتصفحيه.. وتوسديه

فلعله يا أنت ينسيك التعب

وإلى حبيبته المغرورة التي ما استطاع أن يهديها غيرها تــــارة أخــــرى كمــــا في قصيدة (ألأني؟):

الأي مفتون فيك

سيدي ماذا أعطيك
لا ذهبا عندي لا مالا
لا قصرا عندي أهديك
لا شيء لدي أقدمه
أ قصيدة حب ترضيك
قولي فحديقة أشعاري
هي أغلى من ذهب الأرض
وحروفي فمر من عسل
ترضى لغرورك ترضيك...

وهي في موقف آخر كما في قصيدة دعوة للرجوع هدية يحملها عاشق على شرفات الغربة والأحزان انتظارا لحبيبته الغائبة:

> عودي كما كل الطيور مع المساء عودي كما كل الزهور مع الحقول عودي كما كل النجوم إلى السما

عودي إلى كوخ البراءة.. والبساطة والهناء عودي إلى العش الذي آواك في عز الشتاء

عودي لصومعة بها عشنا ككل الأنبياء

وهي في قصيدة (اذكريني) إكليل على تُرى الذكريات الدارسة والأحلام البائدة:

تلكم الأيام ما أجملها انسحبت عنا كظل للوراء كانت الدنيا لنا أرجوحة نرتمي فيها بأحضان الصفاء

وقد تنقلب هذه الباقة منقلبا آخر فتأخذ صورة الهيام بمدينة معينة كشكل من أشكال الحنين إلى الأوطان كما في قصائد (مليانة) (أغنية للوطن) (الرجوع للوطن) (مدينتي حبيبتي).

ينتمي خضر بدور إذن وجدانيا ورؤياويا من خلال هذه الصورة الدلالية العامة إلى المدرسة الرومانسسية العربية الستي اغتدت كلاسبكية في المنظور الفني والزمني لعصرنا هذا وملامح ذلك في أزهار الحنين واضحة لا تخفيها خافية إننا حين نقرأ قصيدة (اذكريني) نشعر بحضور قوي لأطلال (إبراهيم ناجي):

كم لعبنا بين أجفان المسا وافترقنا بوداد وهناء أمنيات الأمس أضحت خبرا وسحابا تاه في عرض الفضاء رب حلم عاد من رحلته رب يوم جاد يوما باللقاء

وحين نقرأ تلك القصائد المضمخة بالحنين إلى مسقط الرأس نشعر بحسضور صوت (إيليا أبي ماضي) في مناجاته الشعرية الأثيرية للشرق ولبنسان مسن أقاصسي نيويورك..

ولعل القاموس الشعري الذي يغرف منه الشاعر خضر بدور قريب حدا ومتقاطع إلى حد كبير مع قاموس شعراء من طراز (ناجي، أبي ماضي، علي محمود طه، والشابي...) وها هي ذي النماذج اللغوية المتفرقة شاهدة على ذلك: (كم لعبنا بين أجفان المسا، أمنيات الأمس أضحت خبرا، ارتوينا من ينابيع الشقاء، تباريح الاشتياق، القبلة الأولى، الحنين، الأزهار، أحلام الصبا، نجوم السماء، أسراب البلابل، أجمع آلامي وحدي...)

دون أن نغفل الإشارة إلى تلك الأطياف والأجواء الترارية (نـــسبة إلى نـــزار فباني) التي تلوح في بعض قصائد المجموعة لعلها أن تكون أجلى وأوضح في قـــصيدة (صدى الكلمات) التي تكاد تتحول إلى توقيع أو تنويع على "كلمات نزار قباني" القصيدة الشهيرة التي تغنت بها ماجدة الرومي ولكي يكون القارئ شاهدا على هذا التلاخل أو التأثر نحيله على بعض الأبيات من صدى الكلمات:

يطربني حين يغازلني بكلام مبحوح النبرات يسمعني أحلى قصائده في ليل مخمور النسمات

يتحفني بأروع أغنية كصلاة ليست كالصلوات ينسيني الدنيا بما فيها ويعيد شبابي في لحظات فألوذ لصدره باكية تتساقط من عيني العبرات ويضمني بين ذراعيه بحنان مشبوب الرغبات

وربما كان عنوان القصيدة ذاته (صدى الكلمات) تأكيدا لهذا الصدى الزاري.

تتوزع (أزهار الحنين) بين البناء العمودي حينا والبناء الحر أحيانا أخرى كما تتوزع بين جملة من الأوزان والبحور (حوالي سبعة أوزان مختلفة) يستبد وزن الكامل (متفاعلن) بريادتها الإيقاعية؛ برصيد تسع قصائد من أصل ثلاثين، تليه أوزان أخرى كالمتدارك والرمل ثم الخفيف والبسيط والوافر والمتقارب بدرجة أقل.

ولم تسلم (أزهار الحنين) من أخطاء إيقاعية متمثلة في بعض الكسور العروضية كما في قصيدة (غيرة) ذات الإيقاع الوافر (مفاعلتن) التي يستهلها بكسر شنيع:

أغار عليك سيدي من أمطار تشرين والخلل واضع في نقص حركة قبل حرف (من) .

وفي قصيدة (كلمات خاصة حدا)، ذات الإيقاع المتدارك الحسيي (معلس) تصطدم الأذن الإيقاعية بهذا الكسر: (أغدا ألقاك سيدتي) وكان الوزن يستقيم بيسر لو أنه قال مثلا (أغدا ألقاك أيا سيدتي).

وفي قصيدة (الرجوع للوطن) ذات الإيقاع الكامل نلاحظ أنه يخرج في مستهل القصيدة عن الوزن المعتمد: (إني أعود إليك اليوم يا وطني) وهذا ليس من الكامل كما توهم شاعرنا بل من البسيط ثم يعود بعد ذلك إلى الكامل (أبي أعود محملاً/ بالحب بالأحلام بالآمال بالألم..)

وفي قصيدة (رفيف العبير) العمودية ذات الإيقاع الخفيف نلاحظ في أول شطر منها خروجا إلى وزن المتدارك (رفة من ضياء ورعشة من نور) مع أن الوزن كان يستقيم تماما لو حذف همزة ضياء وهو جائز له وفي قصيدة (مليانة) أيضاعند قوله:

وصباح مشرق فتان وبساط أخضر من سحر

نلاحظ أنه وقع في خطإ تعارض القاعدتين العروضية واللغوية معتقدا أن عدم تنوين قاف (مشرق) سيشفع له سلامة الإيقاع الخبيي مقابل عدم تنوين راء (أخضر) ومع أن الواقع اللغوي لا يتيح له ذلك لأنه إذا كانت علة عدم تنوين كلمة أخضر هي كونها ممنوعة من الصرف لأنها على وزن أفعل فإنه لا علة لعدم تنوين كلمة مشرق في وسط الكلام.

هذا إضافة إلى بعض الأخطاء اللغوية القليلة كقول. : (أمنيات الأمس لم ندركُها) بضم الكاف حتى يستقيم له الوزن "الرملي" وكان السصواب أن يجزمها بالسكون.

وأيضا قوله: (فكنت أوفى حبيبا)، والصواب هو الجربالإضافة (حبيب) ولا تخريج هنا للنصب على التمييز. وقوله: (ومن شمس إذا طلت) والصواب أطلس الخريج هنا للنصب على التمييز. وأوله: (ومن شمس إذا طلت) والصواب أطلس الخريج هنا للنصب على التمييز. وأول عامي.

وقوله: (كانتا عيناه) ولئن كانت هذه العبارة صحيحة على السشنور فإن الأفصح ألا يثنى الفعل الواقع قبل الإسم المشنى وألا يجمع لأن القول الأول لا يعني إلا عودة عفوية إلى لغة (أكلوني البراغيث) البائدة...

(طقوس الكتابة بالنار) هي رابع مجموعة في مسيرة الشاعر الطويلة نسسيا إذ تناهز الأربعين من العمر وما شاء صاحبنا لهذا الطواف الشعري أو يتوقف بل شاءت الأقدار...

39 قصيدة أو 39 طقسا من (طقوس الكتابة بالنار) موزعة على 110 صفعة من الحجم المتوسط رسومها الداخلية منسوجة بريشة الفنانة الجزائرية فضيلة الفاروق بينما اكتفى الفنان محمد سعدالدين بتطريز غلافها الخارجي ...طقوس الكتابة بالنار عنوانها وهو عنوان يتداخل مع عنوان أو ل دواوين الشاعر الصوفي العملاق عثمان لوصيف (الكتابة بالنار) تداخلا سطحيا لا يقوى على الولوج إلى الجوهر التناصي.

39 قصيدة كاملة لا تكاد تختلف عن أخواتها في (أزهار الحينين) فهي في عمومها سراح ورواح في حقول الزنابق والبنفسج والياسمين تارة وترديد للذكريات الماضي على أطلال العشق الخائب تارة أخرى وهي في حالات استثنائية بكائبات على الوطن المغتصب كما في (أغنية للوطن):

يا سارقا وطنا كنا عشقناه في دفتر الزمن شمسا رسمناه في القلب موضعه في العين سكناه

حبا سقينــاه	ترابه الغالـــــي
نحن بنينـــاه	وصرحه العالسي
إلا برؤيـــاه	لا تفرح الشمس
إلا لملقاه	أو يرقص الغيث

إلى آحر هذه المرثية الرقيقة وما عدا هذه الشاردة فإن طقوس الكتابة بالنار عموما عبارة عن كشكول أنثوي يقلب الشاعر صفحاته متنقلا حيث شاء من الهوى بين (سليمي وهند ووفاء وليلي ودنيا وكريمة وسهى وآمال وحورية...)

وتلكم تهمة الشعراء الأدبية وفاتحة غواياتهم ...

على غرار (أزهار الحنين) فإن طقوس الكتابة بالنار هي الأخرى صدى للتجربة الرومانسية العربية خلال الثلاثينيات والأربعينيات التي يبدو أنها قد حلت في روح الشاعر خضر بدور حتى غدا شفاؤه منها أمرا ميؤوسا منه:

والمجموعة مطعمة بنفحات نزارية واضحة لعلهاأن تبلغ أوج وضوحها في قصيدة عواصف الحب:

عيناك سحابة أشـــواق طلعت من عمق الوجدان و عواصف حب راعــدة تتحدى جنون البركـان... فأنا بحـار محتــرف هزمته شظايا الأزمــان سفني لا تمدأ في مرســى وتقاوم غضب الخلجـان

إنها أبيات كفيلة بإحالتنا مباشرة على قصيدة نزار قباني الشهيرة (لهر الأحران) التي ذاعت بين الناس وشاعت حين تغنى بها المغني الخليجي حالد الشيخ تحت توقيسع (عيناك) ومنها:

عيناك كنهري أحـــزان فمري موسيقى حملانـــي أقول أحبك يا قمــري آه لو كان بإمكانـــي فأنا لا أملك في الدنــيا إلا عينــيــك وأحزانــي سفني في المرفأ باكيــة تتمزق فوق الخلجـــان فأنا إنسان مفقــود لا أعرف في الأرض مكاني

إنها محاكاة واضحة للنص النزاري معجما وتركيبا وإيقاعا...

عثرات في الوزن واللغة

39 قصيدة يستبد المعمار العمودي فيها بـــــ29 قـــصيدة كاملـــة مقابــل 10قصائد لصالح المعمار الحر وهو جنوح معهود لدى الشاعر.

كما تتوزع إيقاعيا بين 09 أوزان مختلفة بنسب متفاوتة حيث يستبد وزن الوافر بــ 10 قصائد كاملــة (حــوالي ربــع الــديوان) بــل يــشاطر وزن الكامل قصيدة أخرى ممزوجة هــي (رحلــة النــسيان) الـــتي تبتــدئ (كاملـة متفاعلن):

كل النجوم تبرجت

وتعطرت

وتوافدت ...

وتنتهي وافرة (مفاعلتن):

على إيقاع ذكراها ينام العاشق الوقان أياما .. وأياها وينتظر ويدخل عالم الأحلام أعواها وأعواها فلا أثر ولا خير

وثمة مسوغات إيقاعية للمزاوجة بين الكامل والوافر تعزى إلى ما يربط أحدهما بالآخر من تجانس موسيقي حيث يقعان ضمن دائرة عروضية واحدة هي (دائسرة المؤتلف) وتفعيلة (متفاعلن) هي فرع من الأصل (مفاعلتن) وإذن فالكامل هـو مفلوب الوافر،

وبعد الوافر تأتي أوزان :الكامل والرمل والبسيط وبست قصائد تجري في كل بحر منها ثم المتقارب بأربع قصائد ثم أوزان أخرى أقل شـــأنا كالحبــب والــــريع والطويل والخفيف...

وتحكم الشاعر في زمام البناء الإيقاعي لا ينفي على أية حال وقوعـــه مـــرة أخرى في في بعض العثرات العروضية من طراز:

- (كنت حبيبتي سباقة) بما لا يستقيم معه وزن المتقارب إلا بخرم أول
 التفعيلة أو "اختلاس" ياء ضمير (حبيبتي).
- (ذات يوم.. لم يعلقلبي الصغير بسعك) حيث يتعثر وزن الرمل بين كلمتي (الصغير) و (يسعك).
- (لا تسأليني عن مدى حيى وعن ألمي) حيث لا يستقيم وزن البسيط (لا لو قال (لا تسأليني).

- (تألقت كالزهرة يا رونق كصبح بأنواره يشرق) ففي الشطر الأول من البيت كسر صارخ لوزن المتقارب لا يمكن أن يجبر إلا لو قال مثلا: (تألقت كالرمر يا رونق).
- روك. - (فقاومي يا آمال جموح قلبي) حيث لا يستقيم وزن الوافر إلا بساختلاس "ياء" (فقاومي) وتعويض مد "آمال"بــ "أمال".

كل هذا بالإضافة إلى بعض العثرات اللغوية كتشديد "ميم" "الدمّ" في قولسه: (دمّا بكيناه) والصواب بل الأفصح أن يخفف وإثبات مد (بما) في قوله (بما أناديك؟) والصواب أن يحذف . وجمعه بين (لن) النفي الأبدي و (بعد) التي تؤكد النفسي إلى الوقت الحاضر فقط في قوله (لن تقوم القيامة بعد) والصواب ألا يجمع بينهما...

وأخيرا يبقى الراحل خضر بدور رغم هذه العثرات وتلك المعايب صوتا شعريا عربيا صافيا سقط سهوا من العهود الرومانسية الخوالي...

إحالات

- خضر بدور: أزهار الحنين (شعر): مطبعة الكاهنة الدويرة، الجزائر، ديسمبر 1993
 (86صفحة).
- حضر بدور: طقوس الكتابة بالنار(شعر)، مطبعة الكاهنة، الدويرة، الجزائس، ماي1994، (110 صفحة)

محمد بلقاسم خمار بين " مواويل الحزن " و " ياءات الحلم "

مع بدايات القرن الحادي والعشرين، كان الشاعر الجزائري الكبير محمد بلقاسم خمار قد بُلِغ السبعين من عمره أو تجاوزها قليلا، وكانت تجربته في تعاطي المنطات الشعرية قد ناهزت نصف قرن من الزمان، أفناه في مسيرة شعرية ظافرة تتحرّك بانتظام يحكمه منطق (إفراط ولا تفريط)، خلافًا لمعظم شعراء جيله، الذين منهم من قضى نَحبّه كأحمد الغوالمي (1920–1996)، والدكتور صالح خرفي ركبهم من قضى نحبّه كأحمد الغوالمي (1920–1996)، والدكتور صالح خرفي أن يئهزمًا معا بوفاته مع مطلع التسعينيات، ومنهم من ينتظر بعيدًا عن مرفإ الشعر؛ في ظل الانشغال الأكاديمي للدكتور محمد ناصر وما يخيّم عليه من صمت شعري في ظل الانشغال الأكاديمي للدكتور محمد ناصر وما يخيّم عليه من صمت شعري مطبق، وانصراف الدكتور محمد الصالح باوية إلى مهنة الطبّ، وانشغال الدكتور بلقاسم سعد الله عن الشعر بكتابة التاريخ، وتردّد أحمد الطيب معاش بين همومه الشعرية ومّهامة الدبلوماسية قبل أن يلقى ربه، ثم ترهّل عبد القادر السائحي وارقاكه....

أمّا بلقاسم خمار فلا همّ له إلا الشعر، وقد كان تقاعدُه الوظيفي فرصة حديدة للاختلاء الأبدي بالقصيدة، ولم يُثنه التقدّم في السّنّ عن الانهمار سيولاً شعرية دافقة حتّى في مَواسم (اللاّشعر) التي تتخلّل وجودَنا من حين إلى آخرا؛ فبَعْد أن نَظَرَ قُرّاؤُهُ " أوراقًا" ناضِرَةً أول مرّة (سنة 1967)، وقطفُوا زهور "ربيعه الجريح" مُثنَى (سنة 1970)، واستظلوا بـ "ضلاله وأصدائه" ثُلاَث (خلال السنة الجريح" مُثنَى (سنة 1970)، واستظلوا بـ "ضلاله وأصدائه" ثُلاَث (خلال السنة نقسها)، واستناروا بـ "حرّفه الضوئي" رُبّاعَ (سنة 1979)، وتخسّسُوا أوحاع الجزائر ملحمة البطولة والحب" خُمَاسَ (سنة 1985)، وتحسّسُوا أوحاع المحتفة البطولة والحب" خُمَاسَ (سنة 1985)، وتحسّسُوا أوحاع

نشرت في مجلة (عمّان)، الأردن، ع 84، حزيران 2002، ص ص 42-44.

"إرهاصاته السّرابية" سُدَاسَ (سنة 1986)، ها هو ذا يُنمَّنُ سُدَاسيَّته بمحموعتين اثنتين أخريَيْن، عاش مخاضهما في الجزائر، ووضعهما مهرَّبتيْن في بلاد الشام!....

ياءاتُ الحلم الهارب:

صدرت (ياءاتُ الحلم الهارب) عن منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتّاب العرب بعَمّان سنة 1994، في إطار مشروع "نشر كتّاب واحد على الأقل من كل قطر عربي"، ضمن 133 صفحة من الحجم المتوسّط، وفي طبعة فاخرة جدا.

ويبدو خَمَّار - في هذه المحموعة على الأقل- شاعرًا يخترف الأحلام بامتياز، وهي حرفة غيرُ محمودة العواقب، لاسيّما إذا كانت أحلامُه قوميةً في هذا الزّمن العربيّ الْغاشم!...

تضم المحموعة 20 قصيدة تستحدي الأحلام العربية الهاربة، وتُلُوذُ بما من واقع الشّتات الذي يُسيّج الحدود العربية، فلا تملك إلا أن تَعْمر الحلم الهارب بياءات النداء البعيد.

وتتوزّع بنيتُها الهندسية بين النمطين: العمودي والحرّ، لصالح الأول بـ 12 قصيدة، مقابل ثماني قصائد للآخر، وهو أمر ليس بالغريب أمام شاعر كبلقاسم شمار الذي ترعرع في أحضان العمود الشعري ثم خرج عليه (لا كخروج أبي تمام ومسلم بن الوليد...!) خروجًا محمّلاً بأمّارات العودة، ولنتذكّر حها- أن "حَمّارًا" هو أحدُ المؤسّسين للقصيدة الحرّة في الجزائر؛ وهو رَابعُ أربعة شعراء (إضافة إلى سعد الله والغوالمي والسائحي الصغير) يتنازعون ريادتها الأولى، وإن كان تاريخ الأدب الجزائري قد فَصَلَ في المسألة بالحكم لصالح بلقاسم سعد الله بقصيدته الرائدة (طريقي) سنة 1955.

والطّريف في الأمر، هو أنّ معظم هؤلاء الرواد "الأحرار" (ومنّهم شاعرنا حُمّار) سرعان ما عادوا للاحتماء بطريقة الأوائل في الكتابة الشعرية، بلّ إنّ أَحَدُهُم

(وهو أحمد الغوالمي) قد قلب ظهر الجحن للشعر الحر، ناعتًا إيّاه -بسخرية مُرَّة!" الشعر الحافي الحالي من الأوزان والقوافي "!، فكانت "حُرَيْتُهم" الشعرية أضيق أفقًا
من فلسفة الدعوة إلى الشعر الحر، ولم تكن "القصيدة الحرة" سوى عَرَضٍ تجرييً
طارئ في حياهم الشعرية، فكانوا -في أحسن أحوالهم- على مِلّة نازك الملائكة!.

تتوزّع "ياءات الحلم الهارب" إيقاعيا بين 09 تشكيلات عَروضية، يُهيمن عليها إيقاعًا (المتقارب) و(الرجز) بأرْبع حصص لكلٌ منهما؛ إضافةً إلى حصة أخرى بالمناصفة، تُطالعُنا بها قصيدة "إشارات من ذاكرة خريفية" (ص 92) التي يُستهلّها بـ (فَعُولُنْ):

" يقول حكيمٌ من الشَعْب، يعالجُ مرضاه بالكيّ والعشْب

والكلمات الْمَآثِر..."

ثم يختمها بـ (مُسْتَفْعِلُنْ):

" يا خَلَفًا بلا سَلَفْ

يا سَلَفًا بلا خَلَفْ

لا تضربوا كفًّا بِكَفُّ

أصاب رأيكم تَلَفْ

في الركض من أجْل الصُّدَفْ

بغیْر فکْرٍ اوْ هَدَفْ حتّی رماکمْ منعطَفْ

بدون ساق او کتف..."

وهو تنويعٌ إيقاعي محمود، لم نعهده لدى شاعرنا منَّ قَبُّل!.

وبعُدها تتوالى إيقاعاتُ: الكامل (03 قصائد)، والخُبَب (03 قصائد)، والخُبَب (03 قصائد)، والخفيف والوافر والبسيط والمُحتث والرّمَل (بقصيدة واحدة لكلّ وزن).

وفي قصيدة "بطاقة شخصية إلى ولدي" (ص 76)، نسجّل للشاعر تحديدًا إيقاعيا (شكليا) آخر؛ إذ يركب بحر الرّمَل بثماني تفعيلات كاملة (أي بزيادة تفعيلة في كل شطر):

"ها هنا والذكريات البيض تستنجد بي * فاستفق يا ولدي واطرد ضباب الحجب عربي يشهد التاريخ هذا نسبي * عربي وكوجه الشمس وجهي عربي..."

وقد عوّدنا الدّرسُ العَروضي التقليدي تكْبيلَ هذا الوزن بثَلاث تفعيلات فقط (في كلُّ شطر)، مع اشتراط مُجيء الأخيرة منها محذوفةً وجوبًا (أي مزوعةً السّبب الخفيف الأخير: ١٥١١)؛ حتّى إنّ صاحب (يتيمة الدهر) قد أقام الدنيا مِنْ حَوْل المتنبّي، لمحرّد أنه لم يلتزم بهذا الشرط في قصيدته الشهيرة: " إنّما بدر بنُ عمّار سَحابٌ... "!، فكيف لو كان (الثعالبي) حيًّا وقد فَعَلَ حَمَّار ضِعْفَ ما فعَلَ المتنبي؟!، بيْد أنَّ الأطرفَ والأجْملُ في ما يقوم به حمَّار، هو أنه يصنعه بسَليقة إيقاعية صافية، لا تشوبُها شوائب الدروس والقواعد ولا أحكام الحلال والحرام، غير ما يصطفيه الحناطر الإيقاعي وتستسيغه الأذن الموسيقية، لأنَّه جَهُولٌ بعلم العَروض؛ وقد صُرُّحُ ذاتَ حوارٍ صحفي، بما لا يقدح بَتاتًا في حِسَّه الموسيقي والشعري، بأنَّه –على طول عمره الشعري- لا يزال عديم التمييز بين سبب ووتد، وبين تفعيلة وأحرى، أو بين سَريعٍ وطويلٍ وبسيط وكامل...، لذلك أتمنّى أن تستأثر مثل هذه النماذج باهتمام عُروضي بالغ عِوَضَ بقاء الدرس العُروضي أسيرَ القواعد الجاهزة والأحكام المكررة المستوحاة من مرجعية شعرية لها سياقاتُها الحاصّة

وأحررًا يتحلّى لنا صاحب هذه "الياءات" -بفطرته- وطنيا عروبيا مسلمًا عدم النحاع.. مضمّحًا بالعَبير (النوفمبري) الخالد.. يتترّى حرقة وأسى على "الوخذة المعاع.. يمكي وطنه المطعون -ببراءة الشيوخ الكبار- ويستعطف الخالق أن يرفق

" الله .. يا نِعْمَ السّنَدُ * أدعوكَ باسمكَ يا أَحَدُ الله .. يا نِعْمَ السّنَدُ * واحفظُ لنا هذا البلَدُ " (ص126).
" رَبِي لقد جار الزّمّنُ * وتشعّبتُ فينا المِحَـــنْ واشتدً إيلامُ الشّجــنُ * يا ربُ .. عَطْفكَ بالوطَنْ" (ص127).

مواويل للحبّ والحزن:

صدرت (مواويل للحب والحزن) عن اتحاد الكتّاب العرب بدمــشق عـــام 1994، في حدود أكثر من 170 صفحة، تضمّ 19 قصيدة.

وحلافًا للمجموعة الأولى التي تتحسّس الواقع الأليم، وتتحرك في أفق دلالي مستقبلي يسعى إلى اقتناص " الأحلام الهاربة "، فإنّ هذه (المواويل) الجديدة ترتد إلى الماضي، وتَحْفل بالذكريات والعهود الجميلة الخالية والرُّسُوم البالية: حتّى إنّ صاحبها يرسُم نفسه " سندبادًا بَرِّيا! "يطوف بأفضية معلومة كانت يوم كان" زمان الوصل "، ومنها دمشق التي قضى فيها مَيْعَة عمره وزهرة شبابه، فأبى إلا أن يدخلها في شيخوخته - طائرًا مسلوب حاسّة الاتجاه:

" يا شام عندك من عذابي * ما في حنيني من تصابي فترفَقسي بسي زائسرًا * بالشّيب أبحث عن شبابي" (ص 09).

قناز هذه " المواويل " (واسمُها على حسَمها!) بالنغمة الهادئة والصورة السيطة المنكفافة واللغة الرقيقة، وينتصر فيها القالب الحر -نسبيا- على القالب المحموعة الأولى، مثلما العمودي، بعَشْرة نصوص للأول مقابل تسعة للثاني، عكس المجموعة الأولى، مثلما تسبّح إيقاعيا بين خمسة بحور:

- المتدارك: 05 قصائد.
- المتقارب: 04 قصائد.
 - الكامل: 03 قصائد.
 - الرجز: 03 قصائد.
 - البسيط: قصيدتان.
- الوافر: قصيدة واحدة.

وهو ما يمكن أن يُفسَّر -دلاليا- بنوعٍ من إدارة الظهر للقعقعة الخطاية الصارخة التي استهلكت تجارب كثير من شعرائنا الكبار الذين عايشوا الواقع الثوري وأخضعوا شعرهم لمتطلباته، بما كان نقمةً على جماليات التجربة (وينسحب هذا الحكم على حيّز معتبر من "ياءات الحلم الهارب").

وقد بدأ شاعرنا ينحو - في مواويله الشجية - منحى التجربة المغايرة التي انعكست - تلقائيا - بتلك الإيقاعات القصيرة الصافية، يبدو ذلك حتى وهو يعبش عزَّ انخراطه في ثورة أطفال الحجارة، دونما انقياد لحماستها الثورية الجارفة، عبر قصيدته " الأطفال الأبابيل" (ص 107):

ولمًا تجلّى على جبل النورِ وَجْهُ الإلهِ المقطّب في المرة الأربعين وأبصر أحمد يُصلُّبُ خلْقَ المسيح ويُحْرَقُ موسى ويُنثرُ كالملْح بين الرياح ويُطَنُ مروانُ في قلبه على صخرة للحنين تَلاَ سورةَ الفيل في غضب الويل والرفض مدَّ بقبضته صبية الأرض صَدْرَ البطاح وحقْلَ الحجارة أعطى الإشارة..".

إلى آخر القصيدة التي تعكس هدوءًا فنّيا مُستوحًى من قراءاتٍ تناصية واعية للتراث والتاريخ والرؤى القرآنية.

وأخيرًا، يبقى شيخُنا "حمّار" نخلةً شعريةً سامقةً باسقة، تكتتر كثيرًا من دلالات الأصالة وشموخ القيم الإنسانية النبيلة....

هامش للسيرة:

- محمد بلقاسم همار شاعر جزائري، من مواليد 1931 ببسكرة,
- دَرَسَ بمعهد ابن باديس (قسنطينة)، وجامع الزيتونة (تونس)، ودار المعلمير (حلّب)، وجامعة دمشق حيث نال الليسانس في الفلسفة والعلوم الإجتماعية.
 - إطار سابق بوزارة الشباب والرياضة، ثم وزارة الثقافة والسياحة.
 - صوت إذاعي عريق وقلم صحفي بارز.
 - أمين عام سابق لاتحاد الكتّاب الجزائريين، خلال عهدتين متباعدتين.
 - له من الإصدارات شعرية:

(أوراق) 1967، (ربيعي الجريح) 1970، (ظلال وأصداء) 1970، (أوراق) 1985، (الحرف الضوء) 1979، (الجزائر ملحمة البطولة والحب) 1985، (إرهاصات سرابية من زمن الاحتراق) 1986، (ياءات الحلم الهارب) 1994، (مواويل للحب والحزن) 1994.

نور الدين درويش في (البذرة واللهب)... القطيعة مع الماضي الشعري

هذه بحموعة شعرية حديدة لشاعرٍ متقادم نسبيا؛ إذْ توشك تجربته الشعرية ان تطفئ شمعتَها العشرين.

إنها -بالأحرى- أشتات شعرية منفرّعة البنى والدلالات، ارتأى صاحبُها أن يجمع شَعَنُها في كتابٍ تُحسَبُ صفحاته جميعًا لكنّ نصوصه شنيًّا.

لذلك فإن نور الدين درويش ، في (مجموعته) هذه لا يسستهدف قارئاً بذاته ، بل يُعايش بين قرّاء مختلفين يبتغيهم قادمين من كلّ حدب في وصوب موضوعي ، فكل قصيدة من قصائد هذه المجموعة تبدو هائمة في واديها السسحيق مستقلة بموضوعها ووسائل تشكيلها وحتى قارئها (لأنّ قارئ "حمامة السلام" على سبيل المثال مختلف قطعًا عن قارئ "البذرة واللهب" ، على الرغم مما بيسهما مسن قاسم إيقاعي مشترك!) ، لكنها تشترك في مفارقتها للمجموعتين السابقتين (السسفر الشاق) و (مسافات) ، بل في اختلافها عن صاحبها أصلاً ، أو بمعنى أدق اختلافها عن الملامح الشعرية لنور الدين درويش كما رسختها تجاربه الشعرية الأولى.

فمن الواضح أنّ نور الدين درويش القديم الذي سبق لنا أن وصمنا أشعاره الأولى بظاهرة "المدّ الفكري والجزر الفنّي"، وختَمنا على (سفره الشاق) بالشمع

صدرت مجموعة (البذرة واللهب) سنة 2004 عن دار أمواج بسكيكلة.

وكان يفترض أن تكون هذه الكلمات المقتضبات مقدّمة للمحموعة (بطلب من الشاعر)، لكنها سقطت سهوًا أو عمدًا!.

هامش للسيرة: ولد نور الدين درويش بقسنطينة سنة 1962.

خريج معهد الحقوق والعلوم الإدارية (1989). هو – حاليا – إطار إداري بحامعة قسنطينة. أصدر: (السفر الشاق) 1992، (مسافات) 2000، ط2: 2002.

التقليدي الأحمر الذي يَشِي بشعرية في خطرا، قد تطوّر في هذه الأشعار المتأخرة تطوّرًا نوعيا عملاقا؛ إذ انتقل من الجهر الصارخ إلى الهمس الهادئ.. من الرّاجمان تطوّرًا نوعيا عملاقا؛ إذ انتقل من الجهر القصيدة الصافية".. من (المعنى) إلى (معنى الشعرية إلى "القصيدة الصامتة" أو "القصيدة التي تُوْتِي أُكُلَها في حينها، فصار يكتب شعرًا يؤتي المعنى).. كان يصطاد القصيدة التي تُوْتِي أُكُلَها في حينها، فصار يكتب شعرًا يؤتي أكله في كلّ حين.. .

ليس معنى ذلك أنه أَفْرغَ الشعر من قضيته (فما كان درويش كذلك وما ينبغي له أن يكون!)، ولكنّه شَعْرَنَ القضيّة أكثر،، غَيَّبَ ملامحها المجرّدة وذوَّها في الماء الشعري العذْب الفُرات...

إنها مرحلة ما بعد استراحة الشاعر المحارب (التي لاحت ملامحها في مجموعته "مسافات")، لكنّ الانتقال إليها لم يكن قطيعةً مع ماضيه الشعري لأنّ احتفاءنا بهذا الاختلاف لا ينفي الاعتراف باحتواء هذه المجموعة على آثار قليلة من "جاهليته" الشعرية الأولى التي تبدو أوضح ما تكون في قصيدة (براءة)....

لعلّها المُشاكلة الاستثنائية التي تؤكد قاعدة التباين والاختلاف، وما يطبع هذه النصوص من رؤى مضبّبة يتداخل فيها الماضي التاريخي بالهم الحاضر، تحت ظلال خيالية كثيفة، تغلّفها لغة بسيطة عميقة، وتحكمها إيقاعات جديدة نسبيا؛ لا عهد لصاحبها كها.

فعن المفيد أن يعرف القارئ أن قصيدة "حمامة السلام"، وبعدها "البذرة واللهب"، هما أول عهد الشاعر بوزن الرّجَز، وأن قصيدة "حالتان" هي أوّل عهده بوزن المديد، وبعد ذلك من حقّ الشاعر علينا أن نشهد له بهيمنته الواضحة على هذه الإيقاعات الجديدة في أوّل مواجهة له معها؛ ولولا أنني لأزب الصّلة بتحربه الشعرية، لَمَاصَدّقتُ ألها المرة الأولى التي يواجه فيها هذه البحور، لأننا بصدد تجربة متكاملة لا وجود فيها لآثار العيّ والقُصُور....

أمّا نظام التّقفية عنده فيقوم على هندسة إيقاعية مُحْكَمة، قد تكون أُحُلَى وأَحْمَلُ في تلك النصوص الحرّة المميّزة بما يمكن تسميته (تقفية مقطعية) لها دورها في توحيد المقطع وربطه ورصّ صفوفه الجُمَلية، لعلّ صاحب هذه المحموعة أن يكون أحد الشعراء القلائل الذين يتميزون هذا الضرب من الإيقاع.

أخيرًا، هو ذا نور الدين درويش حين يُصْغي قليلاً إلى المتطلّبات النقدية للشعرية الحديثة، لا نور الدين درويش الذي كان يصغي إلى قارئ معيّن بسيط في (السفر الشاق)، فحاولوا أن تنسوا ملامحه القديمة وما كان بينكم وبينه من عهد، ليتسنّى لكم اكتشاف صورته الجديدة.

وبعْد ذلك من حقِّكم ألا تَثِقُوا هَذَا الشَّاعِرِ "الصَّّابِيِّ!"، وألا تَّـــأُمنُوا عليـــه هـــذا العهد الجديد؛ إنه من أكثر الشعراء هَوَسُـــا بــصِلة القُربَـــى بــين الـــشاعر والجمهور، وقد يعود إلى دينه القديم!، فتأملوه جيدًا قبل أن يغيب!....

عمر بوذيبة في باكورته الروانية (قبر يهودي)٠

الشبكة السردية المتعالقة التي يتفنّن في نسج خيوطها، بشاعرية متدفّقة، من حــول نواهَا الحكائية الطريفة التي تقوم هاجسًا مستبدًا بلبُّه، إذْ يقوم بدور المحقَّق السذي يسعى إلى حلِّ اللغز الذي يحرُّك اللعبة السردية كلُّها، إنه لغز (حرث قبر يهودي)، بيت القصيد وحجر البناء الحكائي، بسخره الخرافي ورمزيته الدالة، يُمتد المــــــار الحكائي لينتهي إلى استنطاق الراوي ذاته الذي يدفع – أخيرًا – ثمـــن خطيئـــة لم يرتكبها!.

ومن الطريف الرمزي أن يتشاكل فعل "حرث القبْر" — في الرواية — مع نظيره في الواقع الشعبي؛ حيث تقول العامة في أمثالها: "فلانٌ حرث الجَبَابين" كنايةً عــن فعلٍ في غاية السوء، سيّما إذا كان هذا القبر المحروث ينام على كنوز وافرة (كما هي الحال في الرواية)، ليُصبِح القبر معادلاً لوطنٍ أو فضاء ما يكتسي هالـــة مــن القداسة، ويصبح حرثُه استغلالاً بشِعًا، واستنزافًا نفعيا، وانتهاكًا لحرمة مقدّسة....

أين حدث ذلك؟ وكيف؟ ولماذا؟.. هي بعض الأســـئلة الــــتي لا تكـــشف إحاباتما إلا بعد القراءة الروائية، وربَّما قراءة القراءة....

تدور أحداث الرواية في مسقط رأس الراوي الذي هو نفسسه مستقط رأس الروائي؛ في مكان جغرافي معلوم هو منطقة (بين الويدان) التي تتهجي تسميتُها إلى فضاء مكاني شاعري يعبره لهران ممتدّان يؤطران الفضاء السردي الأحداث ما (يان

صدرت هذه الرواية عن منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، سنة 2003.

وقد كتبت هذه السطور المقتضبة (بطلب من صاحب الرواية) لتكون – أصلا – مقدمة المرواية)

النهرين) بالنفاصيل الحغرافية للمكان (سانطي، بونيصا، تاغراس، الفح، القسويطن، مسعرة الكاف،...)، والشخصيات التي يجردها الراوي/ الروائي من بعدها الورقي الذي تتبحه المنحزات السردية الحديثة، ويعوضها بشخصيات من الأفضل أن سميها - هنا - "شخوصًا" لأنه ينتزعها من الواقع مكتملة بأسمائها وذواقسا ومفالها وبعض تعابيرها الاصطلاحية؛ كلغة (آحي.. هوه.. لايسن. ارجع..) الرعوية الفلاحية، وبعض التسميات النباتية الموغلة في الاصطلاح المحلي، والتي قسد تستعصي على غير أبناء "الدشرة"!.

قد يقودنا هذا إلى الحديث عن "الواقعية الفوتوغرافية" التي من لوازبها الإغراق في المحلية، والتي سبق لكثير من الدارسين الجزائريين أن آخذوا عليها ابن العمومة والعشيرة إدريس بوذيبة في باكورته السردية (حين يبرعم الرفض) التي تشترك معها هذه الرواية في هذا المأخذ.

وليست المحلية في حدّ ذاتها عيبًا (أليست هي السبب الأساسي في شهرة الرواية الأمريكولاتينية؟)، ولكن الروائي – في نظري – مطالبً بالحسد اللغسوي الأدنى الذي يؤمِّنُ وجود الأرضية القاعدية المشتركة (بين الكاتب والمتلقي) التي يرتكز عليها فعل القراءة والتأويل. وخاصة أن طموح هذه الرواية يتحاوز متلقسي (ابسن الزنقة) بكثير، وهو الطموح الواسع المشروع الذي يترجمه ذلكم الإهداء السوجيز البليغ (إليك...!) الذي يجعل كل قارئ تقديرًا لهذا السضمير المتسصل (كاف الحطاب)، إنه إهداء رائع يورط كل الناس في هذا الصنيع الإبداعي ويجعلهم معنيين المؤواية.

وعلى ما في هذه الرواية من لفتات فنية جميلة، فإنّ فيها – أيضا – أخطاءً فنية قد لا تُغتَفَرا، ليس هذا مقام التحقيق فيها. فقد كنا أطْلعْنا مؤلَّفَها عليها في وقت سابق وقد شذّب وهذّب كثيرًا منها. ولكنها – في كلّ حال – عثـراتُ البدايـة الإبداعية ومزالق الرحلة الأولى التي لابُدَّ منها لكلّ مبدعٍ مغامر، نتمني لـصديقنا

الحميم (عمر) أن يتجاوزها في مغامراته اللاحقة، ونتمنّى للقارئ الكسريم شمهية قرائية طيّبة مع هذا الطبق الروائي المختار.

هامش للسيرة:

ولد عمر بوذيبة سنة 1964 بمنطقة بين الويدان (ولاية سكيكدة) أنمى تعليمه المتوسط بتمالوس و لم يواصل رحلة الدراسة، لكنه كوّن نفسه بنفسه، اشتغل في قطاع البريد والمواصلات أكثر من 10 سنوات ثم استقال ليتفرغ للقراءة والكتابة وحياته الخاصة. له أعمال قصصية وروائية مخطوطة.

كان يوقّع كتابته الأولى باسم (عابر سبيل).

الأز هر عطية يكتب الرواية لقرّاء الشعر! ...

منذ أكثر من ثلاثين سنة، استهل الأزهر عطية () رحلة الكتابة قاصًا مغامرًا مغمورا، ثم شاعرًا مسافرًا مِن القلب (ديوان «السفر الروائي إلى القلب») (1)، لكنه فيما يبدو - ألقى عصا الترحال على الفضاء الروائي الشاسع الفسح، فكان من فطرف هذا المأوى السردي الجديد رواية «خط الإستواء» (2)، ورواية «اعترافات حامد المنسي» (3)، وروايات أخرى نالت من الجوائز حظها، ولم ينل منها القارئ حظه إلا في وقت متأخر حدا ، (المملكة الرابعة، الروايي الجميلة، غرائب الأحوال، ...).

لكنه كاتب صامت خارج منطوق نصوصه، زاهد في ما حوله، عازف عن عن ضوضاء الأضواء الإعلامية، وصخب ليالي الوصل من سنوات الجزائر الثقافية! ، لقد تناسى التجمّع والتّجمهر في حضرة الولائم الثقافية -خارج بحاله الحيوي- فأنسسي نفسه؛ لا الدراسات الروائية ذكرته، ولا تاريخ (الشعر الجزائري الحديث) أوّمَا إليه! ، ما أشبّهَ ببطله «حامد المنسي»؛ فكأنه هو أو كأنه إياه! .

(اعترافات حامد المنسي) عنوان يلخص حال الرواية وأحوال صاحبها، جملة إسمية التقسيم، ثابتة الدلالة، دائمتها، تتهجّى إلى ثلاثة عناصر يكمّل بعضها بعضًا: (الإعترافات) وما تتضمنه من إقرار على النفس بما يجب عليها فيه، ألا بنس ما يفعل المعترف؛ فقد أورد صاحب (اللسان) حديث عمر: «أطردوا المعترفين» أي اللذين أقروا على أنفسهم بما يجب عليهم فيه الحدّ والتّعزيز، كأنه كره لهم ذلك وأحب أن يستروه على أنفسهم، وكأن المعترف يحمل شقاءه في لسانه.

نشرت في مجلة عمان الأردنية ، عدد 139 ، كانون الثاني 2007 ، ص ص 82-83 .

و (حامد)، اسم الفاعل المشتق من الحمد والمحمد بمعنى الشكر وبخلاف المذمة، و (حامد)، اسم المفعول الوارد صفة لازجة بهذا الشخص «المتروك» (ويستحسن و (المنسي)، إسم المفعول الوارد صفة للكلمة في لهجتنا! ، كأنما ذاك قدره المقدّر عليه.

إنّ (حامد) في هذه الرواية هو النّسي المنسي ابن المنسي في مَنْسَاه /مدينته، سمّته أمّه «منسيا» حتى ينساه الموت الذي أتى على إخوته الثلاثة السابقين، نَسيه المسوت لتتذكّره الهموم والأشجان والمآسي، فهو الفقير ابن الفقير الخمّاس البائس، أسستاذ التاريخ والجغرافيا في ثانوية البنات، الذي لفظته المدينة ورسمته متصوفًا وحيدا غريسا من النوع الذي لا يملك شيئا في حياته ولا يترك أثرًا بعد مماته (عاش ما كسب، مات ما حلى على 146)، لا ملاذ له إلا حبّه لزميلة الدراسة في زمن الكتّاب (زليخة): أو طالبته (ونّاسة)، أو عرّافة الحيّ (حدّة بوفكران)، أو العجوز المتسوّل الحكيم (ولد على)....

ومع ذلك فهو كثير الصبر، واسع الصدر، شديد التّحدي، ولوعٌ بالثورة على مدينته الجميلة التي لا تستحق إلا أن تزول (ص21)، يحلمُ بالطوفان الـــذي يعيــد ترتيب المدينة كما يريدها، يسعى إلى التّشبّه بـــ«ديوجين الكلّي» (cynique)؛ ذلكم الفيلسوف الإغريقي الذي احتقر الغنى والأعــراف والتقاليــد والأخلاق السائدة، وقضى حياته في برميل، خرج يومًا في منتصف النهار وهو يحمل مصباحا ويردد: (إنني أبحث عن رجل)!

مثلما يتشبّه بــ «عوج بن عناق» الملك العملاق الجبّار الذي ذكرتُه التوارة في سفر (يوشع بن نون)، والذي كان يفزع الناس بصرخته الجائعة: (إنني جائع يا من حان هلاكهم) فيتسارعون إليه بشتى أصناف المأكولات، وإذا تأخّرت عــن ندائب عاقبها بالبول عليها، وذلك كاف لإغراقها في طوفان رهيب.

إنّ رواية (اعترافات حامد المنسي) هي صياغة أخرى لرواية الأزهر عطية السابقة (خط الإستواء)، وما أشبه شخصيتها المركزية (حامد المنسسي) بمثيلتها شخصية (علال ولد العريان) البنّاء المغبون الذي يعرّي الناس والمدينة ويتعرّى أمامهم «الجسر المنهك الذي يمرّ عليه المترفون، المستغلّ | الذي يتحمّل صوت الأقدام العابرة» المنسي أيضا- في تاريخ مدينته «الواقف حسر عبور وشاهد تحوّلات بين ماض جميل وحاضر مؤ لم ومستقبل مأساوي (خط الإستواء: 141)، لفظته المدينة ممن جميل وحاضر مؤ لم ومستقبل مأساوي (خط الإستواء: 141)، لفظته المدينة مرة أخرى- لألها تحشى ما يحمله من أسرار، وهو يتمنى كحامد المنسسي- أن يُغرقها في طوفان عرقه وعرق الحفاة العراة (ص183)، ويسعى جميغرافية عادلة بيناه- إلى الوقوف على «خط الإستواء» وتجريده من وهميته ليصبح حقيقة، حيث نبيلة- إلى الوقوف على «خط الإستواء» وتجريده من وهميته ليصبح حقيقة، حيث يتساوى الناس وتتحقق العدالة الإحتماعية، كما يتساوى الليل والنهار في المناطق التي يعرها هذا الخط.

وربّما بدا لي أنَّ هاتين الشخصيتين منسوجتان -إلى حدَّ كبير- على منــوال شخصية (صالح بن عامر الزوفري) في رواية الأعرج واسيني (نوار اللوز)! .

وفي كلّ الأحوال فإنّ هناك تطابقًا كبيرا بينهما وبين شخصية الأزهر عطية نفسه (علال ولد العريان المولود سنة 1943 في الرواية هو نفسه الأزهر عطية الشخص المولود في السنة نفسها، حامد المنسي أستاذ التاريخ بثانوية البنات هو نفسه الأزهر عطية أستاذ اللغة العربية بثانوية النهضة للبنات، الفضاء السكيكدي للروايتين هو نفسه الفضاء المهنى والإجتماعي للأزهر عطية،...).

باختصار، إن (اعترافات حامد المنسي) هي رواية السيرة الذاتية إلى حدّ بعيد، وشهادة الروائي على ذاته وواقعه معًا، وإنّ الكلمة الأولى من عنوالها (اعترافات) تشي باستخدام مبيّت للغة المناجاة الذاتية، ثم إنّ «حامد المنسي» هو نفسه الراوي، وهو مركز الفعل السردي الذي يضطلع به ضمير المتكلم (الأنا) الذي يصسرد ذاتّه ويحوّل الذات الساردة إلى شخصية مركزية تتوحّد بالراوي الذي تسميه الدراسات

السردية حينها «الراوي الداخلي» المنتسب إلى المتن الحكائي، المشارك فيع، بل هسو محور الحكاية كلّها.

فلا عجب إذن أن تتحوّل رغبة «حامد المنسي» في الإعتراف على يعتلج في أعماقه إلى مذكّرات تتحدّى النسيان: تترجمها سيطرة ضمير المتكلّم على سائر ضمائر السرد الأخرى، مثلما سيطر ضمير المخاطب (المفضّل لدى أهل الرواية الجديدة)على رواية «خط الإستواء»، رغبة منه في إيهام القارئ بأنه هو ذاته المروي له وتوريطه إذن في حكاية الطوفان يود أن يغرق المدينة فيه،....

ومع هذه «الرؤية المتصاحبة» (vidion avec) السيّ توحّد السراوي بالشخصية المركزية في ضمير (الأنا)، ينسج الأزهر عطية روايته (اعترافات حاصد النسي) في شكل مذكّرات شخصية أو «يوميات» على مدار أسابيع، بالكيفية نفسها التي نسج كها رشيد بوحدرة روايته (ليليات امرأة آرق) على مدار ستّ ليال، ليترك «اعترافاته» تتهدّج في حديث الروح وبوح الذات لذاتها: بلغة كانت مؤهّلة لأن تكون أكثر شاعرية، بحُكُم وحدانية الضمير وحسّ «حامد» الفني العميسق، وقد أتقلتها حروف الربط التي لا تكاد تترك للقارئ مسافات جمالية فارغة يملأها باستكشافاته الحناصة وتأويلاته المحتملة، وهيمنت عليها تقنية (السرد) برتابتها وثقلها أحيانا، لولا ما يتخلّلها الحيانا- من مشاهد (وصفية) تُعلّف السردي وتغذّيه، فيمتزجان تمازجا ممتعًا يبلغ أوجّه الفني في اليوم الثالث من الأسبوع الثاني الذي يبلو أروع ما في الرواية كلّها بحوّه الشاعري وأسئلته الحيرى ولغته العذبة....

ويختفي (الحوار) عن لغة الرواية -عموما- اختفاء له أثره، ولا مسبر لللك سوى استبداد الراوي بالرواية وإخضاعه لشخصياته (القليلة أصلاً والثانوية مَرْتَبُةً) تحت سلطانه.

لكنه يعوض هذا الغياب بحضور صارخ للحوار الباطني (المونولوغ المداعلي) الممتد في أغوار ذات الراوي، تستحيل معه الرواية إلى مناجاة غنائية بالغة الطول.

إنّ من يقرأ هذه الرواية يُشفق على فضائها الواسع (مقابل تفضيل السراوي الأماكن الضيقة) المتمثل في المدينة الجميلة-ببرّها وبحرها- من ثورة «حامد المنسي» عليها، إذ يمثلها بالعجوز العارية النائمة على بطنها (ص25)، مثلما ينعتها في «خط الإستواء» بالعاهرة الجميلة (ص50)، لأنحا ثورة لا تبرّرها أحداث الرواية، بينماكات رغبة «علال ولد العريان» في الثورة الطوفانية على مدينة (خط الإستواء) مبرّرة إلى أبعد الحدود؛ لأنما لفظته واختارت غيره بعدما قدّم لها عرقه وعَرق والده.

الملاحظُ أحيرا، أنّ الكتابة الروائية عند الأزهر عطية تكاد تخلو من مثن حكائي فابل للإنصهار في حبكة (intrigue)؛ بِمَا هي أحداث يتولّد بعضها عن بعض، تسلك مسارًا سرديا محددًا، وتتلبّس بنسيج حكائي محبوك، وفي غياب ذلك تخرج في شكل هواحس وإفضاءات سردية متقطّعة، ولذلك يمكنك - في تقديري الشخصي أن تقرأ (اعترافات حامد المنسي) ثم تتوقّف في منتصفها، على أن تعود إليها لتبدأ من حبث شئت (لا من حيث توقّفتَ!) دون أن يُخِلِّ كثيرًا باستيعابك لها، يمكنك أن تعري من القصيدة الواحدة! .. ألا يقودني ذلك إلى المجازفة بالقول: إنّ الأزهر عطية شعري من القصيدة الواحدة! .. ألا يقودني ذلك إلى المجازفة بالقول: إنّ الأزهر عطية يتحد برواياته إلى قارئ الشّعر! .. وهل تُراه -إذن- أخطأ الطريق؟! .. أم أنه طريق حديد لا يفقهُ سُلوكَه غيرُ الأزهر عطية الشاعر الروائي؟! ... أم أنه طريق حديد لا يفقهُ سُلوكَه غيرُ الأزهر عطية الشاعر الروائي؟! ...

ومهما يكن، فإن (اعترافات حامد المنسي) مكسب سردي لمين، وصرحة مادقة للمثقف (الصوفي) الأصيل المهمّل في شوارع المدينة المتعجرفة، ومعادل للأزهر عطية المنسي في تاريخ الأدب الجزائري المعاصر (إلى أن يثبت العكس/)، لكنه يتحدّى النسيان المشين بالكلام الجميل....

الهوامش:

 (*) روائي وشاعر حوائري، من مواليد 1943 بولاية قالمة، تتلمذ في الكُتّاب حيث حفظ القرآر
 الكريم، ثم ارتحل إلى ولاية سكيكدة حيث استقر منذ 1962ن حرّيح معهد الأداب والثقافة العربية بجامعة فسطينة في بداية ثمانينيات الفرن الماضي.

عمل مُمَارِّسًا في التعليم الإنتقائي، فم مديرًا لمدرسة حرَّة، ثم موظفًا إداريا، ثم أستاذًا في التعليم التناءية.

شد كتاباته الإبداعية داخل الجرائر وخارجها (الكويت، الإمارات،...)، عضو اتحاد الكتاب الجرائديين.

1-اكازه عطية: السفر إلى القلب، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.

2-الأزهر عطية: حط الإستواء، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989.

3-الأزهر عطية : اعترافات حامد المنسى، منشورات الإختلاف، الجزائر، 2002.

تجربة الكتابة الروائية عند عبد الملك مرتاض ومنعطفات التجريب

تسعى هذه الإطلالة النقدية العَجْلى إلى تتبع المسار الروائي لدى عبد الملك مرتاض، وقراءته قراءة بانورامية شاملة؛ تحاول أن تقف على مجمل تجاربه ومنجزاته السردية في امتدادها الطويل على مدى زُهاء أربعة عقود، وما اعتور هذا المسار من معرجات ومنعطفات تجريبية لافتة، كانت – في كثير من الأحوال – علامات فنية فارقة لا في تجربة مرتاض فحسب، بل في التجربة الروائية الجزائرية بشكل عام.

غن إذن أمامَ (مَتْنِ) روائي؛ بما هو مفهومً معْمَليّ (Concept غن إذن أمامَ (مَتْنِ) روائي؛ بما هو مفهومً معْمَليّ (opératoire)، يجعلنا نسمّي مُحْمل هذه المتون السردية المرتاضية – بحسب التوصيف السيميائي الغربي (1) – "مَتَنَّا تركيبيا" (corpus) أي (مجموع نصوص كاتب ما).

ويتشظَّى هذا المتن التركيبي إلى ما يَرْبُو على عشرة متون جزئية:

- رواية (دماء ودموع)، هي فاتحة عهد مرتاض بالكتابة الروائية، كتبها عام 1963، ونشرها عام 1977 (مسلسلة في جريدة "الجمهورية").
- رواية (نار ونور)، كتبها عام 1964، ونشرها عام 1975 (دار الهلال، القاهرة).
 - (قلوب تبحث عن السعادة)، رواية لا تزال مخطوطة.
 - 4. (حياة بلا معني)، رواية لا تزال كسابقتها.

لترت في بحلة عسان الأردنية ، علد 122 ، آب 2005 ، ص ص 50 – 60

ويبدو ممّا يُستشف من سيرة مرتاض الروائية الوجيزة (التي نشرها عام 1987) أنّ إحدى هاتين الروايتين، بل كلتيهما، قد كُتبت خلال الستينيان، مستوحية أحداثها من واقع الطلبة في جامعة الجزائر.

ومن المؤسف أنه فات أوانُ نشرهما، اليوم، إلاّ على سبيل جمْع تُراث المؤلِّف بأعماله الكاملة!....

رواية (الخنازير)، كتبها عام 1978، ونشرها في الجزائر عام 1985.

رواية (صوت الكهف)، كتبها عام 1982، ونشرها في بيروت (دار الحداثة) عام 1986.

7. رواية (حيزية)، وقد نشرها عام 1988 (مسلسلةً في جريدة " الشعب").

8. رواية (مرايا متشظية)، نشرها في الجزائر (دار هومة) سنة 2000، ثم أعاد نشرها في اليمن (الهيئة العامة للكتاب بصنعاء)سنة 2001.

9. (هشيم الزمن)، مجموعة قصصية، هي الوحيدة من نوعها في مساره السردي، تتراوح تواريخ كتابتها بين 1969 و1985، وقد نشرها عام 1988. نستحضرها – في هذا المقام – لأنها موصولة برواية (صوت الكهف)!.

10. (الحفر في تجاعيد الذاكرة)، أو سيرته الذاتية التي نشرها مرتين: إحداهما في دار هومة (2004)، والأخرى في دار الغرب بوهران (2004)، وتقع في 371 صفحة.

11. رواية (وادي الظلام)، وهي آخر تجاربه السردية، وقد ألقى فيها موقتا – عَصًا ترحاله السردي. نشرها سنة 2005 في طبعتين مختلفتين (دار هومة ودار الغرب)، ولم ندرجها ضمن متن هذه الدراسة، لأننا لم نتمكن منها إلا في وقت متأخر، لذلك نكتفي بالإحالة على دراسة مهمة للأستاذة الخامسة علاوي أو ألها

على ألها حزءً ثانٍ من (مرايا متشظية)، أو ربّما – بنعبير آخر – إعادة صياغة واقعية لمّا ورد مسرودا بصيغة عجائبية في الرواية السابقة.

هذا هو حصاد الرحلة السردية الشائقة الممتعة التي توتي أكلها بمعدل لص واحد كل أربع سنوات، وهو معدل إبداعي معقول إذا أخِذَ في سياق الانشغالات العلمية والأكاديمية للدكتور عبد الملك مرتاض، وهي انشغالات عقلية كثيفة معادية للروح الإبداعية أصلاً 1 فكأن مرتاضًا مُهرَّبُ روايات جميلة 1، وكأن الرواية عنده تنعو في غير تُربتها وتحيًا خارج بحالها الحيوي الله . . .

يمكننا أن نقستم هذا المتن الروائي الثّريّ، بما هو مسارٌ سودي طويل مُتعدّد النتوءات والمنعرجات، إلى ثلاث مراحل أساسية:

المرحلة الأولى (مسار البدايات)، أو مرحلة التأسيس والتقليد.

ب. المرحلة الثانية (مسار التحوّل)، أو مرحلة التخطّي والتحديد، التي شكّلتُ بدايات تجاربه " التحريبية".

ج- المرحلة الثالثة (مسار الانعطاف)، وهي مرحلة أكثر عمقًا، وأكثر بَجْريبًا، وأشد انقلابًا، وأجْرًا توغّلاً في أعماق المرحلة السابقة.

لكلّ مرحلة من هذه المراحل حصادها، ولكلّ منها علاماتها الخصوصية التي نحاول الآن أن نتقصّى ما أتيح لنا منها.

أ. مُسار البدايات:

لله على عبد الملك مَكُن أن يكون إلا مُرِيباً) يستكثر أصحابه على عبد الملك مرتاض أن يكون روائيا إلى حانب كونه ناقدًا لا ريب فيه، حتّى لكأنّ الأمر يتعلّق بحريرةِ الجمع بين الاحتين!.

وهو - في تقديرنا - زعم مردود على أصحابه؛ ذلك أننا إذا أردنا أن تؤرخ للكتابات المرتاضية الأولى، لاحظنا أنه كتب روايته الأولى في أفريل 1963 بالحي المكتابات المرتاضية الأولى، لاحظنا أنه كتب راوايته الأولى في أفريل 1963 بالحي المحامعي بالرباط، وهو في سنته الحامعية الأخيرة (بحامعة محمد الحامس)⁽³⁾، بينما ألف أول كتبه (النقدية وغيرها) عام 1967، ونشره سنة 1968 (القصة في الأدب أول كتبه (النقدية وغيرها) عام 1967، ونشره سنة 1968 (القصة في الأدب العربي القديم)، بما يعني أنه ولد روائيا أصلاً، قبل أن يَحيد عن الأصل، ثم يعود إليه تارة أحرى....

يغطيّ (مسارٌ البدايات) مرحلتَه الرواثية الأولى الممتدة – زمنيا – من مطلع ستينيات القرن العشرين إلى منتصف السبعينيات.

ويستغرق هذا المسار رواياته الأربع الأولى (بما في ذلك ما ظُلَّ مخطوطًا منها، ممّا سمحنا لأنفسنا بقراءته من العنوان وحده!) التي حاول خلالها أن يؤسّس لذاته الروائية من خلال النّسْج على منوال التقاليد الروائية العربية السائدة التي أتيح له أن يقرأها يومَها، في غياب مرجعية روائية جزائرية آنذاك (حيث إنّ عدد الروايات الجزائرية المكتوبة بالعربية لم يكن يتعدى أصابع اليد الواحدة على ذلك العهد).

فليس في الإمكان أبدع ثمّا كان، كما يُقال، إذن، ولا عجب أن تكون عناوين هذه المتون أفضلُ دليل على بدائيتها وما تطبعها من دلالات تقريرية مباشرة تؤجّل متعة التّلقّي (قلوب تبحث عن السعادة، حياة بلا معنى)، ومن حرص بلاغي قدم على توشية العنوان بما أتيح من ضروب المقابلة والطباق والجناس، فكان من آلاء ذلك هذه النسوج المتشاكلة (نار ونور، دماء ودموع) التي تتشاكل مع نظيرات لها في الاستعمال اللغوي العادي (آمال وآلام، واقع وآفاق،...). ولتفادي مزيد من التعميم، نَعُوج على نموذج روائي معين هو رواية (نار نور)(4) التي تبدو أكثر اقتدارًا على بلورة ثقافة المرحلة.

ينتمي الزمن الحارجي لهذه الرواية إلى زمن تاريخي محدّد هو تورة النحرير الجزائرية الكبرى، إذَّ تصوّر كفاح الشعب الجزائري في المدينة أولا، وفي العرب الجزائري ثانيا، وهي أفضية (فضاءات) سعى الروائي إلى أن يعيد لها اعتبارها النصالي من حيث ظنّ آخرون أنحا قد قصّرت في ذلك.

تدور أحداثها في فضاء ثوري مديني (أوالى به أن نسميه مكانا، بالنظر على دلالته الجغرافية الواضحة)هو حيّ سيدي الهواري بمدينة وهران، يستقطبه البطل (سعيد)... طالب البكالوريا الذي قاطع الدراسة ليتفرّغ للعمل الفدائي، ويغدو خطيبًا ثوريا يؤلّب زملاءه ويّذكي فيهم لهيب الثورة، بل يتجاوز القول إلى الفعل؛ إذْ يضع قنبلة في ملهى ليليّ، ثمّ يُيلي البلاء الحسن في مظاهرات عارمة يتصدّى لها المظليون،....

تؤازره في هذه الأعمال البطولية ابنةُ خاله (فاطمة) نموذح المرأة الجزائرية الثائرة الني تشارك الرجلُ نشاطه الثوري، إذْ تدلّه على سلاح والدها، وتضحّى بحبّها له في سبيل الجهاد، وبنفسها في سبيل الوطن.

تنضاف إليهما شخصيات ثورية أخرى يفرّقها الجنس والعمر والمهنة...، وتوحّدها الثورة في سبيل الوطن، أمثال: قدور (خال سعيد) الدركي المتقاعد الذي يُسجن ويعذّب ثم يستشهد، والعجوز حلّومة التي بلغت أرذل العمر دون أن يمنعها ذلك من العمل البطولي؛ إذْ تُتّخذ دارها المقفرة مخبأ للسلاح والرايات الوطنية، وإن ظهورها على مسرح الأحداث يتأخر إلى الصفحة (105) من الرواية.

بالإضافة إلى شخصيات أخرى أقلّ رتبةً سردية كخديجة والهواري وعمر ورشيد وعبد القادر....

وعمومًا فإنَّ هذه الرواية لا تقوم على شخصيات فنية بل تقوم على أبطال المعنى البطولة، مصوَّرين تصويرًا إعجازيا مثاليا يتجاوز طبائعهم البشرية في كثير من الأحوال؛ حيث يبدو (سعيد) كأنه تارزان (Tarzan) في صراعه البطولي ومغامراته السينمائية مع الوحوش الضارية!....

امًا (فاطمة) فهي امرأةً لكنها ليست ضعيفة كالنساء! (ص 97)، والععوز حلّومة معجزة "من معجزات الدهر" (ص 105)، والطالب الذي أزمع على تعليق الراية الوطنية، رغم تحذير المظليين، "كأنه شخص غير مرئي" (ص 153)، أمّا (عمر) – ومع أنه شخصية ثانوية في الرواية – فإنّ الراوي يسمو به فوق آدميته، ويقدمه في هيئة (سوبرمان) على أنه "الشيطان الذي لا يُصاب (...) أهو إنسان روحًا ودمًا أم هو إنسان اصطناعي..." (ص 124)!!!، إلى غير ذلك من المبالغات والتضخيمات البطولية التي يقابلها رسم الشخصيات الاستعمارية في هيئة قوم "أغبياء حدا" (ص 100)!...

إنَّ رواية (نار ونور) رواية قضية، تضحي بخطابها السردي في سبيل سرد حكاية الثورة الكبرى، وهي غاية عظيمة تصغر أمامها تقنيات السرد التي يكفي هنا أن ينتظمها بناء تقليدي "يقوم على سرد الأحداث ونموها تصاعديا بحيث تتحرك الشخصيات ويتطور الصراع الدرامي وفق ترتيب منطقي تؤدي فيه المقدمة إلى النتيجة وترتبط الأسباب بمسبباتها، ومن ثم اعتمد على السرد الوصفي في التعبير عن موضوعه "(6).

وعلى هذا فقد أجمع دارسو هذه الرواية على وصفها بأنما "رواية أحداث أكثر منها رواية شخصيات"⁽⁷⁾.

إِنَّ رَوَايَةً على هذه الدرجة من "الحَدَثيَّة" والفعلية، كانت أحوجَ ما تكون إلى لغة ذات إيقاع سريع (كتلك اللغة التي أبدعها مرتاض في روايته اللاحقة "الحنازير") تقوم على جمل متونَّبة قصيرة تحاكي الأحداث الثورية السريعة، لكن على العكس من

ذلك لم تواكب لغة (نار ونور) أحداثها النارية فجاءت استطرادية خطابية، تراثية التركيب، بطيئة الإيقاع،... هيمن عليها الراوي، وراح يندس بين شخصياتها في مجمل المواقف: آمِرًا وناهيا ومعلّقًا: الزبانية الأنجاس (ص 149)... بكلّ وقاحة (ص 73)....

كما أثقلها السرد بضمير الغائب، و"مَسْرَحَتْهَا" – إن صحّ القول – بعض الحوارات الطويلة جدًّا؛ لعلَّ أطولَها وأضعفَها أن يكون ذلك الذي يتم بين سعيد والضابط، رغم أنَّ الضابط قد طلب إليه الإفضاء ولكن في "إيجاز شديد" (ص 74)، إلا أنَّ كلام سعيد امتد ليستغرق 46 سطرًا كاملاً لا فاصل بينها (ص: 74، 75، 16)، ويدور حول الاستعمار والحضارة وأسباب الدخول الفرنسي إلى الجزائر، والتجنيد الإجباري، ثم يتجاوزه بعد ذلك إلى فلسفة ديكارت! (ص 79)....

يُضاف إلى هذه المعايب الحوارية إسراف الراوي في قتل المشاهد الحوارية قبل التلفّظ بها، عن طريق التمهيد لها بلغة قال وقالت.....

ومن مظاهر استبداد الراوي بالرواية، أيضا، أن نعثر على مقطع درامي مطوّل يصوّر صراعًا داخليا لسعيد بين همّه الثوري وحبّه لفاطمة، كان أولى أن يصاغ في شكل مناجاة (حوار داخلي)، لكنّ الراوي هيمنَ عليه (ص: 68، 69، 70)، فكان "الراوي العليم" سيّدَ السرد في هذه الرواية.

وعموما، فقد حققت رواية (نار ونور) ما أنيط بما من غايات مضمونية ثورية بحسد قيمًا وطنية وإنسانية كالإيمان والإخلاص والشجاعة والتضحية والحرية والحب...، وذلك بوسائل فنية تقليدية بسيطة، يشفع لصاحبها أنها من بداياته الأولى، وأنه قد كتبها في وقت مبكّر من عمر الخطاب الروائي الجزائري.

وبعيدًا عن كلَّ ذلك، فليس من المعقول – في تقديرنا – ولا من الموضوعية في شيء أن يتحامل صاحبا (مقدمة في الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية)(8) على هذه

الرواية بالذات إلى حدّ تحريدها من أي مزيّة شكلية أو مضمونية!!!، إلاّ أن يكون ذلك أمرًا قد دُبِّر بليل!...

ب. مسار التحوّل:

بعُد بدايات روائية تأسيسية تقليدية، لابدٌ منها في مستهلَّ المسار، كان لزامًا على الروائي أن يَشْرع في تخطّي ذاته الأولى، وأن يخلع عباءته السردية القديمة.

ذلك ما كان مع عبد الملك مرتاض الذي تجاوز حطّية مساره الروائي، وشرع في التّحوّل والعدول عن مسار البدايات، منذ نهاية السبعينيات.

ولا ريب أن تكون روايته (الخنازير)⁽⁹⁾ بداية التّحوّل وفاتحة التجريب، إذ يتخلّى الروائي – بغتة – عن الرواسب السردية التقليدية، وينقطع المسار، فتبدأ مرحلة أخرى مبتورة عمّا قبلها، موصولة بالمنجزات الروائية الجديدة.

هكذا إذن، يطلع علينا مرتاض برواية جديدة، بل بموضوع روائي جديد تحكمه رؤية سردية جديدة، يتزامن سردُها مع أحداثها (لا أن يكون لاحقًا لها محما كان في المسار السابق)، وبلغة جديدة تحاكي أنفاسًا متقطّعة، تقتصد – ما استطاعت في كمّها التركيبي، وتقول وداعًا للجُمل الدائرية الاستطرادية الطويلة، تُخاطب المروي له (ومعه المتلقي) بضمير حديد لا عهد له به....

هذه بعض سمات التحول في تحربة (الحنازير) التي تُتَرجم يوميات حزائر السبعينيات التي فَرغَت من ثورة التحرير لتتفرّغ لثورة البناء والتشييد، حزائر الثورة الزراعية والحملات التطوعية، أو الجزائر الاشتراكية بالمرّة.

عبر نسيج روائي دائري، تنتهي (الخنازير) من حيث ابتدأت برؤية وافعبة اشتراكية متفائلة:

"- آمامية!

- الثورة الزراعية..." (ص: 05 و225).

وبين البدء والمنتهى، ودون هذه الأحلام المتفائلة، خنازير بــشرية تــستبدّ هذه الأحلام وتستغلّها لذاتها على حــساب المــصلحة العامــة وعلــى حــساب الوطن وماضيه الثوري المشرق...

تدور أحداث الرواية في فضاء ريفيّ، يصوّر الجزائر العميقة في مرحلة ما بعد الاستقلال، هو مخيَّم يُؤُوي أبناء الشهداء وأبناء الحرْكة (الخوّنة) على السواء، يظلّ ذلك المخيّم عُرضة للنّهب والاستغلال والتخريب، باسم الماضي النضالي تارة، وبالفعْل الانتهازي تارة أخرى.

يتصارع في هذا الفضاء "خترير" انتهازي كبير، منبوذ، مضادٌ للثورة الزراعية أصلاً (رغم وجوده هنا باسمها!)، بل مضاد للتعريب وللثورة ولكل القيم الوطنية الجميلة، لأنه – في أصله – ابن حركي خائن لوطنه!، هو شخصية انتهازية تتسمى بعشرة أسماء، لكنها تفضل اسم (الشطاح)،، شخصية لا ذاكرة لها؛ تتشبث بالحاضر وتكفر بالماضي: "الماضي أبوك الحركي... الماضي أمك الداعرة... الماضي اختطافك خيرة... الماضي تزوّجك بسوزان من الماخور..." (ص 121–122).

يقوم (الشطّاح) باختطاف مديرة المخيّم (خيرة) إلى مغارة الذئاب التي كانت معقلا ثوريا أمينا، خلال ثورة التحرير، على مقربة من المخيّم، دون أن ينتبه أحد إلى ذلك؛ كأن لم يَكُ أحد منهم مجاهداً فعليا بالأمس!. لعلّ فعل الاختطاف في ذاته أن يكون معادلاً لاغتصاب البلاد وتمريب الوطن في غفلة من أبنائه....

إلى جانب هذا الخترير، هناك خنازير أخرى يتصدّرها (كبير المخيّم) الانتهازي الآخر الذي يستغل أموال الثورة الزراعية لصالحه، كما يستغلها عَميلُ الخنازير (على الطباخ).

تدخل هذه الخنازير (الشطاح، الكبير، الحزب، الدرك الوطني) في صراع على منصب "كبير المخيم" هو صراع القوى الانتهازية على السلطة، وعلى حساب المصلحة الوطنية العليا، وهو صراع غالبا ما يضحّي بالشخصيات النضالية المخلصة

وفي الأخير تنتهي الرواية بانتقام خيرة من الشطاح، وموت خترير الخنازير وهو وفي الأخير تنتهي الرواية بانتقام خيرة من الشطاح، وموت خترير الخنازير وهو جَسِير: " إيه يا الرب! كلهم سعداء! يغنون قبل ما يطلع الفجر!... ترعوهًا... وأصواتكم تتعالى... الثورة ترعاكم... ترعوهًا... والخنازير وحدها تموت... وأصواتكم تتعالى... الثورة ترعاكم... ترعوهًا... قوافلكم تتوالى... الفجر طلع! الحقول... الحقول!

- آمامية!
- الثورة الزراعية..." (ص: 225).

لعل اللافت للانتباه في رواية (الخنازير) هو أن صاحبها قد طعمها بموروث شعبي زاخر، عزّز فضاءها الحكائي، وأكسبها حيوية ضاربة في امتدادها التراثي، هذا الامتداد الذي يعكسه ما يشيع فيها من مقاطع غنائية (ص: 40، 57...)، وأمثال شعبية تكشف ثقافة شخصياتها، وحكايات شعبية موغلة في ذهنية المجتمع الجزائري (حكاية عين ودعة مشتتة السبعة، حكاية امقيدش والغولة، حكاية خطاف العرائس، حكاية على والغول،...).

تتميز هذه الرواية بلغتها الاستثنائية الوامضة التي لاحظ الدكتور عبد الفتاح عثمان أنها لغة "ذات إيقاع لغوي سريع يبدأ من الصفحات الأولى ويتحرك في إطار من الجمل القصيرة المتقطعة الخالية تمامًا من أدوات الربط، بحيث تجعل القارئ يلهث وهو يتابع الجمل تقفز والمعاني تركض ويأخذ بعضها برقاب بعض "(10).

كما لاحظ آخرون على رواية (الخنازير) " بصمات مدرسة الروابة الجديدة "(11)؛ حيث تخلّص صاحبُها من الرّاوي العليم بكلّ شيء، الذي يغيّب النباه أو يجعله في درجة الصفر (Focalisation zéro)، كما هي الحال في الروابة السابقة (نار ونور).

ومن لوازم هذه البصمات الفنية الجديدة أن يقوم السرد في (الخنازير) على الرواية بضمير المخاطب (ضمير الأنت) الذي نرجّح أن يكون عبد الملك مرتاض أوّل من أشاعه في الخطاب الروائي الجزائري، وتلك تقنية سردية جديدة استقلّ كما وانفرد، وتفنّن فيها وتميز منذ (الجنازير)، وحتّى صارت علامة من خصوصياته السردية التي استوحاها من ثقافة الرواية الفرنسية الجديدة، قبّل أن ينقُل هذه العدوى الفنية إلى تجارب روائية جزائرية أخرى؛ كتجربة الأزهر عطية في روايته "خط الاستواء" (1989).

ج. مسار الانعطاف:

إذا كانت رواية (الخنازير) ترهص بانعطاف ما في مسار مرتاض الروائي، فإن كلّ ما تلاها من تجاربه الروائية تشترك في رسم معالم الانعطاف الحقيقي في المنحنى البنيوي لخطابه الروائي، كي تكون شاهدًا على مرحلة سردية جديدة أكثر تميّزًا في حياة صاحبها، ويكون صاحبُها أشدٌ تفرّدًا بمواصفاتها تلك.

تستغرق هذه المرحلة كل نصوصه الروائية الأخيرة المكتوبة منذ مطلع الثمانينيات إلى اليوم؛ أي من (صوت الكهف) إلى (مرايا متشظية) مرورًا بــ(حيزية).

حيث يسهل اعتبار رواية (صوت الكهف) (12) انقلابًا فنّيا حقيقيا في مسار الكتابة الروائية، حضّر له الروائي في (الخنازير) ونَفّذه هنا. ومن الطريف هنا أن يتناص مرتاض مع ذاته؛ إذ يستوحي مادته الروائية الحاضرة من قصة قصيرة سابقة تضعّنتها مجموعته (هشيم الزمن) (13)!.

إِنَّ القارئ الحصيف المستقرئ لأعمال مرتاض الإبداعية لا يتردِّد في الظن بأنَّ الفارئ الحصيف المستقرئ لأعمال مرتاض الإبداعية لا يتردِّد في الظن المنه الكاتب نفسه الحردة من تلك، لكن الظنّ سرعان ما يعود يقينا حين يعترف الكاتب نفسه (في محاورة قديمة أجراها معه الراحل بختي بن عودة بمجلة "آمال"(*) بأنه قد استوحى

أحداث روايته (صوت الكهف) وشخصياتها من قصّته (موسم التين)!، وهي ربّما سابقةٌ فنّية في تاريخ الكتابة السردية الجزائرية لم نجد مَثيلاً لها إلاّ لدى حيلالي حلاص الله فنية في تاريخ الكلب) -1985 التي ضمّنها نصوصًا قصصية سابقة له، كقصة في روايته (رائحة الكلب) -1985 التي ضمّنها نصوصًا قصصية سابقة له، كقصة "عاصفة بحر المسخ" (من مجموعته: خريف رجل المدينة - 1985) وقصة "ليلة "عاصفة بحر المسخ" (من مجموعته: نحاية المطاف بيديك -1981) اللّتين الصقهما بالرواية إلصاقًا بيضاء" (من مجموعته: نماية المطاف بيديك -1981) اللّتين الصقهما بالرواية إلصاقًا و المعالمة (تناصًا داخليا).

إنّ " موسم التين " إذن هي النواة السردية لـــ"صوت الكهف"، فكأنّ مرتاضًا ألهى كتابة قصّته و لم يزلُ في نفسه شيءٌ من حتّى!... روى الحكاية و لم يشف غليل الحكْي في أعماقه، فعاد إلى ما تبقّى له... .

أ تُرى قصة (موسم التين) في جوهرها رواية قصيرة جدًّا؟! أم إنّ رواية (صوت الكهف) هي قصّةً جدُّ طويلة؟!... .

في (موسم التين)، يغتصب المعمّر موريس من أهل الربوة أراضيهم ويحوّلهم إلى أُجَرَاء في أملاكهم، تعوزهم القدرة على استرجاع ما سُلب منهم، باستثناء القليل الذي يحدث في موسم قطف التين، في الزمن الخريفي، زمن الاستغناء عن السلطة الاستعمارية، والتخلص النسبي من الذل والاستعباد، أي الاستقلال المؤقت. وحين ينتهي (موسم التين) تعود مواسم العبودية وتستمر إلى أجل غير مسمّى، ويستمر المواطن لاجئًا في وطنه إلى إشعار آخر.

تنتهي القصة في هيئة رواية مفتوحة، لكنّ نهايتها تكتمل في (صوت الكهف) حين يبلغ السيل الزّبي ويضيق الفضاء على أهل الربوة العالية، يأوون إلى الكهف، يجمعون على الثورة، ثم يتحرّرون.

لا فرق بين الحكايتين إذن تقريبا، لاسيّما في بدايات الأحداث، سوى أنّ موريس يصبح بيبيكو، وابنَه يغتدي جاكلين،....

هذه إذن هي الحكاية المأساوية لأهل الربوة العالية الذين ابتلاهم الرّمن الاستعماري بالمعمّر (بيبيكو) الشيطان العاصب الخسيس الذي صادر أراضيهم عنوة أو خداعا، واستعبدهم في أملاكهم ووطنهم، وسلّط عليهم عملاءًه (الشيخ الأقرع، القائد، رابح الجنّ وابنه، صالح الذئب،...).

في غمرة هذه الظروف القاسية يلتف الوطنيون المخلصون من أهل الربوة، في زمن تشكّل الوعي الثوري، حول (الطاهر العفريت) البطل الشهم الشجاع وزوجته (زينب) الأسطورية ذات العقد الفريد، ويجتمعون داخل الكهف ليعلنوا منه الثورة، ويُسمعوا المعمّر وأعوانَه صوقهم الثائر الجهير فيستعيد كلّ ذي حقّ حقّه، ويُعصَف بالظلم والظالمين!....

الكهف، إذن، هو فضاء الاستعداد الثوري، وقد أوى أهل الربوة إليه ليتدبّروا أمر (بيبيكو) ويخططوا للثورة عليه والإطاحة به، تمامًا كما أوى الفِتْية (في القصة القرآنية) إلى الكهف، مهاجرين بدينهم، وثار أهل الكهف والرّقيم على الدّين الذي أريدَ لهم وفُرض عليهم....

وكما تَخلَّقت ثورة أهل الربوة، فعُليا، في الكهف، فإنَّ الكهف هو العالم المحسوس الذي طالما تَمثَّله أفلاطون في تأمَّلاته الفلسفية....

من هنا يكتسي الكهف، في هذه الرواية، هالةً رمزية من المتعة والقَداسة، أَضْفَتْ على النص مزيدًا من التخييل والطّرافة....

لقد اتفق حل من سبقونا إلى دراسة هذه الرواية على أن " البنية الأسطورية في رواية صوت الكهف تنظم كل الأحداث وتوجّهها باتجاه حوّ أسطوري له كلّ عناصر الحكاية العجائبية "(14)، هذا الجوّ الذي يستوحي أسطوريته من ظلاله الشعبية الآسرة، بالخصوص، تمتزج فيه عناصر شعبية شتّى، كالأمثال الشعبية (رحيق التحارب الشعبية وعصارة التفكير الجمعي) التي تتردّد في نحو 25 موقعًا سرديا، والأغاني والحكايات الشعبية التي تثري حكاية النص (حكاية عزّة ومعزوزة، حكاية والأغاني والحكايات الشعبية التي تثري حكاية النص (حكاية عزّة ومعزوزة، حكاية

الذااب في موسم الخريف، حكاية لونجا، حكاية ودعة بحنية سبعة، حكاية حجة الفطاء حكاية الإمام على والغول، حكاية على بابا واللصوص الأربعين،...)، والمعتقدات الشعية التي غعرت الرواية بفيض عجائبي شائق، وهي مستمدة أساسًا والمعتقدات الشعية التي غعرت الرواية والصالحين (سيدي عبد الرحمن السيار، من عوالم الجن والعيلال وأضرحة الأولياء والصالحين (سيدي عبد الرحمن السيار، سيدي عيشون، سيدي ميعون الطيار،...) الذين تتولّى شخصية "الأمّ حلومة" الاضطلاع بكراماقم وبركاقم....

وإلى حانب ذلك، يجمع الدارسون على أن (صوت الكهف) قد "وفّقت في توظيف تقنيات الرواية الجديدة"(15) التي يأتي على رأسها تشبّث راويها بضمير المخاطب تقنية سردية أثيرة....

على مقربة من (صوت الكهف)، موضوعًا وبناءً، أو حكايةً وخطابًا، تتموقع رواية أخرى، مجهُولةً نسبيا لدى القارئ، تمثّل نموذجًا جَيْدًا لرواية فنية ناجحة، يظلّ مأسوفًا على عدم صدوره في كتاب، هو رواية (حيزية)(16) التي نُشرت مسلسلة، في 15 حلقة، بجريدة الشعب (صفحة: روايات- مذكرات)، عام 1988.

وإذا كان الزمن التاريخي لــ(صوت الكهف) هو زمن الإرهاص بالثورة والتحضير لها، فإن زمن (حيزية) هو زمن الثورة التحريرية، زمن اشتعال الثورة في الخريف الذهبي " (الحلقة 01)، أمّا مكانها فهو مكان (نار ونور)، أي حيّ سبدي الهواري الذي يستبدّ بمسرح أحداثها. ويأتي هذا الاختيار الزمكاني (الثورة في مدينة وهران)، مرّة أخرى، لتأكيد شمولية الثورة ودخض اقتصارها على المواصفات الأوراسية (أرياف الشرق الجزائري).

بذاكرة شعبية قوية، يلخصها العنوان الروائي ذاته، وبلمسات أسطورية ممنعة، وعبر نسيج خرافي الملامح، يقدّم لنا الراوي (حيزية) شخصية رئيسية تتوسط النسج السردي للرواية، تمامًا كزينب في (صوت الكهف)، أو أعمق من ذلك وأمنع:

حيزية التي يرتقب الجميع تحلّيها الخالد على قمة الجبل الأبيض، الكلّ يحلم كها وينتظر الزواج منها، ودون ذلك مهرها الذي هو فستانها الأخضر الذي اغتصبته منها "ر"، وفي مكان موجود مفقود أخفتُه....

حيزية " أغبر في التاريخ قدمًا، وهي أعمق في الوجود وجودًا، وهي التي كانت قبل أن تكونوا جميعًا " (الرواية: الحلقة 01)،، هي "أسطورة الجمال، وأسطورة الإساطير، وزليخة أنت، وعائشة أنت، وزبيدة أنت، وفاطمة أنت، وهند أنت، وخديجة أنت، وكاهنة أنت، وكنت قبلهن جميعًا، وبقيت بعدهن جميعًا" (الحلقة وخديجة أنت، وكاهنة أنت، وكنت قبلهن جميعًا، وبقيت بعدهن جميعًا" (الحلقة 08)،، إنها الموجودة المفقودة التي لا يزالون بيحثون عنها في الأرض والسماء،، ولدت قبل الأزل وهي الآن تطل عليهم فيرونها ولا يرونها!،، إنها "تملأ كل الأمكنة في هذه الأرض" (الحلقة 01)،، هي "تطير ولا تسير، وتحس ولا ترى بما نرى به غن، ولذلك عسر عليهم الإمساك بها" (الحلقة 01)،، والدها – الذي ليس والدها! خن، ولذلك عسر عليهم الإمساك بها" (الحلقة 01)،، والدها – الذي ليس والدها! أنت إلا حيزية التي لم تولدي، وليصدقوا أو لا يصدقوا! وما أنت إلاّ حيزية التي لا تموت ولا تتزوّج ولا تلد..." (الحلقة 08).

هذه هي حيزية إذن، في كلّ واد من أودية الفضاء الروائي بما يهيمون، شخصية عجيبة تشكل معادلاً للوطن الأزليّ المغصوب الذي يسعى أبناؤه إلى استرداده في ظروف استعمارية قاهرة، ليس أدلّ على قهرها من تلك السّجون التي تزرع الفضاء الروائي عذابًا وظلمًا وشرًّا وفسادا، لاسيّما (الزنزانة العاشرة) التي هي فضاء "الشّداد من السداد من السحناء والمحكوم عليهم بالإعدام" (الحلقة 10)، لكانّ الأرض كلّها قد حُولت إلى سجن كبير لأبنائها!... "الشيء الوحيد الذي تحدونه مفتوحًا هو السجن، أنت حزين حيث أنت وحيث تكونين، وحيث ستكونين، مادمت سجينة. السجن شيء نسبي فقط، السجن وراء القضبان أو خارجها بحرّد تغيّر الشكل. الأمر واحد في الحالين. الأمر واحد في كلّ الأحوال" (الحلقة 20). حتى من يستمدّ قوت يومه من خدمته للشخصية الاستعمارية يصبح (الحلقة 20). حتى من يستمدّ قوت يومه من خدمته للشخصية الاستعمارية يصبح

سجينًا؛ فالأم وابنتُها سجينتًا موريس وخوصي، الكلّ سجين إنَّ لم يكن بالفعل فبالقوة: "ابني سجين، أنا وابنتي وأبنائي وبناتي جميعًا سجناء" (الحلقة 02).

تنبني رواية (حيزية) على لازمة سردية حركية ثورية تتكرّر مرارًا: "وتنتشرون ين دروب حي سيدي الهواري، وتتعلقون في سلالم تفضي إلى ساحة السلاح، وتمرّون في طريقكم بالمجذوب الذي باكر بقعته في الدرب الضيق المظلم الندي:... "، يضطلع بهذا الفضاء الشيخ المجذوب الصادق "المجذوب العاقل، المتسوّل الغني، الضرير المبصر " (الحلقة 02) الذي لا يمل من ترداد عبارته (الهمّ جانا من وراء البحر، واليوم يصب المطر)، مبشرًا بظهور (مولى الشيء) الذي "سيملأ الأرض عدلاً وحكمة، يخلص أهل هذه الأرض تما هم فيه من عذاب وشقاء" (الحلقة 02)... إنه يلعب دور مقدّم النشرة الثورية الذي تجتمع عنده أحبار الحيّ وكلمات السّر الثوري...

من هؤلاء المعدّبين في الأرض الذين يعج بهم فضاء الرواية شخصية (الحاج الرقبة)؛ سجين الزنزانة العاشرة،، الشيخ الفقير الطاعن، الضعيف البصر، الذي يحكم عليه بالإعدام لأنه يرفض أن يدلّهم على ابنه، ثم يموت أخيرًا من أجل حيزية العظيمة، و(السبع الصنديد) شهيد الغرفة العاشرة، و(الفتى الشيخ) الذي يطرد من الثانوية بعد ضربه لأستاذ التاريخ (كارلوس) عقب استفزاز تاريخي، ثم يسجن بعد نقاش جغرافي مع أستاذ الجغرافيا، يفرّ من السجن ثم يُقبَض عليه.

وأمّه التي يُغمى عليها عند سماعها نبأ سجنه، ثم تشعر بالاعتزاز حين تُفيق. وفي المقابل، هناك شخصية (لامورسيير)... مرشد زبانية السجن... الضابط الذي "يعلّق النحوم فوق الجماحم" (الحلقة 06).

لقد أبدع مرتاض (روائيا وراويا!) في احتلاق هذه الشخصيات الورقية ورسمها رسمًا فنيا عجيبا، يجعلنا نقول عن (حيزية) - بموازاة ما قيل عن (نار ونور) رغم اتفاقهما في الموضوع - إنها رواية شخصيات أكثر منها رواية أحداث أو أي شيء آخر!....

ولعل أروع نموذج من هذه الشخصيات أن يكون نموذج شخصية (الحركي) التي كان وجودُها التي تفتّن في رسْمها بنيويا ودلاليا، ممثلة في شخصية (الفحل) التي كان وجودُها مركزًا دلاليا في سيرورة الأحداث الحكائية وقمة فنية من زاوية الحكي.. الفحل أو الحري الخائن الممتاز،، أحد أكبر زبانية (لامورسيير)،، الراعي الذي نما وتطوّر من كاتب للحروز إلى معلّم مَهيب في المسيد،، مغرم بالزّعامة ومعقّد بالتفوّق،، يفشل في الإلتحاق بالجبل مجاهدًا (لكبر سنّه) فيستحيل شيطانًا رجيما على أبناء وطنه، على المؤرة أن يكافئه النظام الاستعماري بأن يصبح "باشاعًا" بعد القضاء على الفتنة الثورة أ.. ولوع إلى حد كبير بشخصية "إبليس الرجيم.. هذه الشخصية الفذة، الثورة الجال، البارعة في التزوير والتهويل.. العجيبة في الوحي.. المقتدرة على زخرفة القول.. المتمكنة من الوسوسة في الصدور" (الحلقة 60)،، في الفصل السادس من الرواية، يتساءل الفحل — عبر مناجاة طويلة في غاية الإمتاع — لماذا تجلّي إبليس مع أنه لا يقلّ عنهما شرًّا وخبئا ولؤمًا وفسادا؟!!!:

"... والآن؟ لا يعنيك من أمر هذه الأسئلة شيء.. وإنما الذي يعنيك هو هذا التقدير الذي أصبحت تحمله لإبليس الرجيم. ولكنك لا تزال تتطلّع وتتمنى لو يتمثل لك يومًا، ويحادثك، ويوحي إليك ببعض أفعاله العجيبة وحيله المثيرة ومنكراته التي عجز أذكى البشر عن ارتكاها (تمثلٌ لي يا إبليس البارع، أرين وجهك حتّى أعْرفَه، هل هو كما يزعم الناس أو هو كريم كما أتمثله؟ أو أنت أصلاً بدون وجه ولا حسد؟ انصح لي على الأقل بما أفعل. لقد عَذّبني أصحاب العاشرة، لم يُفدي القتل حين قتلتُ منهم، وهذا الشيخ الذي ليس شيخًا.. منذ جاء نكد علي فأصبحت مسهد الليل كما ترى. أيرضيك يا إبليس الكريم أن أظل شقيًا هكذا؟ أيرضيك أن يشقى أعوانك، ويسعد أعداؤك؟ أيعجزك أن توحي إليّ بمكيدة أدبّرها لهذا الشيخ الذي ليس شيخًا، فأتخلص منه إلى الأبد؟ أيها الشيطان البارع العظيم قل لي: ما أفعل؟ ما لَكُ لا تتمثّل لى كما تمثلت لقريش في صورة الشيخ النحدي الوقور؟

ويحك! انتمثل لهم، وتنصح لكبرائهم، وما منهم إلا من هو شيخ حكيم، وتكاير على فتحتجب عنى؟ امثل أمامي، ويحك، إن لم تأتك أسطورة من أساطير الأولين أرن وجهك إن كان لك وجه، أرني أي شيء منك، لكن امثل لي إن كنت حقًا أبن وجهك إن كان لك وجه، أرني أي شيء منك، لكن امثل لي إن كنت حقًا إبليسًا رحيما. لكنه لا يتمثل لك، حتى إبليس غضب عليك، كيف يجوز؟ ألست ابليسًا رحيما. لكنه لا يتمثل لك، حتى إبليس غضب عليك، كيف يعقل الشت أكثر من ذلك؟ ألست أنت هو؟ كيف يعقل أن يسخط عليك؟ كيف يعقل أن لا يتمثل لك في صورة ما..؟ ربما لأنك تكون أن يسخط عليك؟ كيف يعقل أن لا يتمثل لك في صورة ما..؟ ربما لأنك تكون أن يسخط عليك؟ كيف يعقل أن لا يتمثل لك في صورة ما..؟ ربما لأنك تكون أنت هو، كما قد يكون هو أنت. هناك ألف مذهب لحلول الأرواح...)" (الحلقة

ومن المفارقات الفنية الطريفة في شأن حكاية تجلّي الشيطان، التي أوردها ابن هشام في سيرته النبوية، أن يعوج عليها عبد الملك مرتاض الباحث الناقد في كتابه (الميثولوجيا عند العرب) فيدحضها بالحجج العقلية الدامغة التي تنفي أن تقبل قريش سيدة القبائل العربية دخول رجل غريب دار ندوتما (هيئتها الاستشارية العليا)، مرجّحًا أن يكون ذلك "بحرّد أسطورة من الأساطير التي نسجها الرواة وسذاج المؤرخين، وألها أدْخَلُ في الإسرائيليات منها في الإسلاميات التي ترفض التدجيل وتنكر الأباطيل"(17)! فكأننا أمام (مرتاضين) اثنين: أحدهما يؤكد بروح المبدع الفنان المتخيّل، والآخر ينفي بعقلية العالم الباحث الهادئ الرزين الذي لا مكان له في مثل هذا العمل الفني الخيالي الجعيل...

وبالعودة إلى شخصية الفحل الشيطان الرجيم، تستوقفنا شخصية ابنه المختار المغايرة تمامًا لصورة والده، إذ يلتحق بالثوار تكفيرًا عن آثام أبيه، ويمثّل الراوي صعود المختار إلى الجبل الأخضر بموقف عبد الله بن مسعود الذي أسلم وأبوه كافر فقاتلًه (الحلقة 10)....

أخيرًا، وبعد تردّد طويل وعذاب نفسي بالغ، يكفّر الفحل عن ذنوبه ويلتخف بالجبل حيث يعفو الثوار عنه....

وفي نهاية الرواية يغير المحذوب مكانه في دربه المعهود، حيث تتسرّب الشمس الوهّاجة، ويضاء المكان لأول مرة،، ينتشر الناس في غابة مداغ، أبصارهم شاحصة إلى فيض نوراني يوشك أن ينبلج ليخلصهم من بقايا الظلام، وتتكشف لهم حيزية، تغمرهم بجمالها الباهر، وتُزف إليهم جميعًا!، هي بملاحها التي لقنوها في زاوية الهامل لدى الشيخ الكامل....

لعّل أُمْتُع ما في رواية (حيزية) هو هذا الفيض الشعبي الزاخر الذي يعْمرها أمثالاً وحكايات ومعتقدات... تزيد المشهد الحكائي ثراءً، والفضاء بماءً... حيث تتردّد في سياقات سردية مختلفة أمثالُ هذه الأمثال الشعبية:

- (الغيرة والحيرة تردّ العجوز صغيرة).
- (ما يبقى في الواد غير احجاره)، الذي يرد في سياق الدلالة على خلود الوطن.
- ليغرف ربي ويتغوط في الدقيق)، الذي يتلفظ به الحاج الرقبة أمام الفحل الذي يتلو "كلّ من عليها فان" حين آن أوان إعدامه.
- (اخطاك يا الغارس في مارس)، الذي يقال للفحل حين رفضوا التحاقه بالجبل لكبر سنّه، تعبيرًا عن فوات الأوان.

كما يطعم الراوي الحكاية بحكايات شعبية فرعية؛ كحكاية "الحُفّاش الماكر" (الحلقة 07) التي ترد في موقف تظاهر الفحّل بأنه مكّره على تنفيذ حكم العدالة المستقلة!، إنّ الفحل في هذا السياق الحكائي يلعب على الحبُليْن، وينحاز إلى الأقوى، تمامًا كالحفّاش الذي يقول للطيور في الليل: أنا طائر مثلكن، وفي النهار يقول للفئران: أنا فأر مثلكن، وفي النهار يقول

ومثلما هي الحال في (صوت الكهف)، حيث شخصية "الأم حلّومة" التي تشكّل منبعًا سرديا ثرًّا لكرامات الأولياء والصالحين، تبرز في (حيزية) شخصية

مكافئة لسابقتها هي شخصية "الأم ركوشة" التي "تعرف الأسرار والخفايا، تحسير الرؤيا، تطبب، تمسد، تولد، تكوي، تقوم بالعمليات الجراحية، ترقي المحولين تعزم.." (الحلقة 05)،، إنها دليل الأولياء، وسيدة الأضرحة، ومركز الدائرة الشعية التي تلف أجواء الرواية العامرة بمثل هذه الأفضية الحرافية المقدسة من زوايا وأضرحا التي تلف أجواء الرواية العامرة بمثل هذه الأفضية راس العين، زاوية الهامل، الزاوية للأولياء والصالحين: (مقبرة الدار البيضاء، مقبرة راس العين، زاوية الهامل، الزاوية الدرقاوية، ضريح سيدي الهواري، سيدي عبد القادر، سيدي يوسف، سيدي بومدين، سيدي لخضر بخلوف، سيدي الحسن، سيدي الحواس، سيدي بومدين، سيدي خضر بخلوف، سيدي يقوم عليه مقدم، حيث يُذبح الحروف الأشقر أو ينذر الديك الأسود!....

في رواية (حيزية)، إذن، لاسيّما في فصليْها الرابع والخامس، مشاهد وصفية رائعة، تلخص معتقدات شعبية راسخة، أمام ضريح سيدي الهواري أو ضريح سيدي بخلوف، حيث يتجمّع النسوة أمام ضريح الوليّ الصالح، يذبحْن الديكة ويقدّمن الندر باكيات خاشعات في مشاهد جنائزية مؤثرة، يستجدين وليّ الله ويبلغنّه هواجسهن وسرائرهن العالقة بخصوصهن وخصوص أزواجهن وأبنائهن وبناقمن (فمنهنّ من تزوّجت وظلت عاقرًا، ومنهنّ من خرج زوجُها ولم يعد، أو تزوّج غيرَها، أو سُحِن، أو صعد إلى الجبل ويُخشى أن يصاب عمروه، ومنهنّ من سكنَها العفريت الجبار،...)، هنّ ماثلات أمام الضريح المبارك، متعلّقات إليه "خاشعات خانعات، سافرات وساحرات، وهنّ يسكبن الدموع غزارا (...) كأنّ ماء عيوفحنّ نفد من كثرة ما بكين (...) كل امرأة في هذا الضريح بجنازة...

⁻ سيدي الهواري يا عظيم الشان! هذي بنتي جَاتَكُ قاصدة، انظر سبدي الهواري! جمال لا كالجمال! وحيد على الأرض. عشقها عفريت جبار، سكمه اعتدى على عقلها، خالطها، أصبحت مجنونة يا بنتي، ويلي عليك يا بنتي! وعلى جمالك الفتّان، خطفت عقل العفريت، جاء هو خطف عقلك، الغدّار المكّار. محل الله

يا عظيم الشان، حيت قاصدة.. امسح دموعي...!. وأنت مثلها قاصدة، وذبحت الديك الذي نذرتِه (...).

وأنت أيضا قاصدة مثلها....

- سيدي الهواري! أنت ولي البهية، أنت القطب الرباني، وليدي في الجبل! أنعاف عليه من الظالمة. تذكر يا سيدي الهواري؟ يوم جيتك وانا حاملة به.. تذكر أيش نذرت؟ إن كان ما في بطني ولد، أسميه الهواري، وفيت بوعدي، احترمت نذري، ولم أخطئ! أصبح الهواري عظيما.. يقود المعارك في الجبال (...). وأنت أيضا قاصدة، ودموعك تنهمر، ووجهك الناضر يسطع، وأنت متعلقة بأستار الضريح، ودموعك تنهمر، ونحرك عار، وذراعاك البضتان مكشوفتان، الحجاب ملقى وأنت تتعلقين بأستار الضريح...

يا ولي الله، سيدي الهواري، أنت القطب الرباني، حيتك قاصدة، لاتخيبني، أنا مغبونة، أنت تعرف يا سيدي الهواري... سافر إلى ما وراء البحر من عشر سنوات ولم يرجع، خلاني بثلاثة وحدي أعاني (...) امسح دموعي يا ولي الله! وحيدة ومغبونة أولادي في الشارع وأنا شغالة عند الرومية، وزوجي خطفته الرومية، وأخي قتلته الرومية، وأمي ابتلتها الرومية،، الرومية بنت الرومية.. ايش عملت فينا...!.

"وأنت أيضا قاصدة.. متزينة بالحلي، فستان يتمرمر على حسدك البضّ الغضّ جمالك وحليك، وأنت فتنة من فوقها، فتنة من تحتها، فتنة... .

- جيتك قاصدة يا سيدي الهواري، من أربع سنوات تزوجت، طول أربع سنوات و لم أحمل، لم أنجب كالنساء..." (الحلقة 04).

على غرار التجارب الروائية الجديدة، تتميز رواية (حيزية) بمفارقاتها السردية (مين غرار التجارب الروائية الجديدة، تتميز رواية (مين ويفارق زمن (Anachronies Narratives)؛ حيث يتعارض النظام الزمني ويفارق زمن الحكي زمن الحكاية استباقاً أو استرجاعاً، وتتداخل الأزمنة في أبعادها الثلاثة بين الحاضر (زمن البرد والجوع والفقر والقمل والظلم...) والماضي (زمن الحب والرسماء

والنعيم في كنف حيزية)، والمستقبل المجهول المتفاءل به: "... والأمس أمس، ولكو والنعيم في كنف حيزية)، والمستقبل المجهول المتفاهر وقرب أوالها. وشيئا من الصرا الغد قد يكون بعض هذا الأمس وحيزية ستظهر وقرب أوالها. وشيئا من الصرا واحلموا بالشبع والنور" (الحلقة 40)، مع حنين زمني واضح (يوشك أن يكون لازمة سردية في إبداعات مرتاض) إلى الماضي الخريفي: "لم لا تكون كل أيام الله خريفا غنيًا؟ حيثما تذهبون فهو تين وخروب وتفاح ورمّان وعنب وسفرحل..." (الحلقة 40)،، الخريف إذن هو زمن الشبع، زمن الاستغناء عن الآخر، زمن الثورة (الخريف الذهبي/ نوفمبر 1954)، زمن الرغبة في الاستقلال عن المعمّر والتحرّر من طلمه، هو زمن الذكريات الخوالي: " .. وليس لكم الآن إلا الذكرى، ذكرى الشبع، كالذئب حين يذكر أيام الخريف السعيدة فيعوي من فوق الروابي وقد اقشعر حلده من البرد القارس.. وينك يا أيام الخريف؟ النعجة سمينة والكبش ضعيف.. فأين أنت إذن يا أيام الخريف؟ " (الحلقة 04).

أمّا التقنيات السردية التي تصطنعها رواية (حيزية) فهي – على العموم – مجمل التقنيات الموظفة في (صوت الكهف)، تتقدمها صورة الراوي المتموقع خارج الحكاية والذي يروي بضمير المخاطب خصوصًا، مع استحداث نمط من الشخصيات لا عهد لمرتاض به، هو تلك الشخصيات الغُفل – إن صحّت التسمية – التي لا تحمل اسما، بل تكتفي بتسمية رمزية قد تكون حرفًا هجائيا (شخصية "ر" التي تبدو من سياقات ورودها رمزًا لفرنسا الاستعمارية، وشخصية "م" التي تبدو رمزًا للجزائر)، وقد تكون محذوفة الاسم، يكتفي الراوي بالرمز لها بعلامة حذف (...)، وعلى المتلقي أن يما هذا الفراغ بالدلالة التي يقتضيها السياق السردي.

ومن الواضح أنَّ هذه التقنية لازبةٌ بتجربة الرواية الغربية الجديدة التي صار من تقاليدها أن ترد الشخصية متروعة الاسم، أو أن تكون مجرَّد رقم، أو أن تتسمّى شخصيتان باسم واحد!....

كل هذه المحاولات الروائية التجريبية حفّزت عبد الملك مرتاض على كتابة رواية جديدة بلغ فيها قمّة التجريب، هي رواية (مرايا متشظية)(18) التي يعوج فضاؤها الزمني على جزائر التسعينيات،، جزائر (العشرية السوداء)، لكنها تختلف عن نصوص المرحلة في أنّها تغلّف موضوعها الواقعي بعوالم عجائبية سميكة تقيها شرَّ (الأدب الاستعجالي) كما سمّتُه السّجَالات الإعلامية الجزائرية!.

وكما أن المرآة المتشظية لا تعكس حقيقة المرئي ووضوحَه، فقد كان ذلك العنوان تعبيرا ضمنيا عن طبيعة المرحلة السياسية، وتجسيدًا واضحًا لثقافة مرحلة (مَنْ يَقْتُل مَنْ؟!)، وهي الثقافة التي يّشي بما إهداء الرواية: " إلى الذين كانوا يُغتالون ولا يدرون بأيّ ذنب يُغتالون؟ وإلى الذين كانوا يُغتالون ولا يدرون لأيّ علّة يُغتالون؟...".

تروي الرواية حكاية شيوخ القبائل السّبْع المستقرة في قمم الروابي السبّع،، هم في الأصل إخوة لأب واحد وأمّهات مختلفات، أوصاهم والدهم بالتآخي وبحبّ عالية بنت منصور، لكنهم نسوا وصيّته، وراحوا يتناحرون ويحترفون القتل ويتشهّون سفك الدماء.

تشكل مملكةُ العدم، بروابيها السبع (البيضاء، الخضراء، الحمراء، السوداء،...) المهددة شمسها بالغروب، فضاءً لتناحر القبائل السبع من أجل الاستيلاء على قصر عالية بنت منصور والزواج بها، ودون ذلك بِحَارٌ من الدماء!.

لتنتهي الرواية بحدوث الطوفان الذي أهلك مملكة العدم وكهف الظلمات، ولم ينجُ منه إلا من كان يتعبّد في جبل قاف، بل تتضارب الأخبار بين وقوع طوفان الدم أو الزلزال الذي أهلك أهل الروابي ولم ينجُ منه إلا من كانوا يرفضون الاغتيال، الذي فُتّحت لهم أبواب قصر عالية فأووا إليه، وكان مفتاح الدخول: (لا اغتيال، لا ظلام، بل محبة وسلام)، وقد دوّنت أخبار هؤلاء في مخطوط (سُؤر الجوابي في عمائب الروابي) الذي ظلّ محفوظًا في جبل قاف، وقيل في عين وبار ببلاد الجنّا....

لقد أثقل الراوي روايته بهيمنة السرّد عليها وتكرار أحداثها القليلة؛ حين لحرى الحكاية الواحدة عدة مرات (حكاية بحي، عالية من حبل قاف، حك، العفريت حرجيس،...)، كما تنتفي الحقيقة في الرواية؛ حيث إنّ الراوي يورد كل مرة حكاية ثم يكذبها أو ينفيها أو يضعفها... .

بالغ مرتاض، إذن، في قطع آية صلة لروايته بالواقع (إذا استثنيها العموان والإهداء) وجعلَها عَدهية إلى حدّ بعيد، تنعدم فيها الإحالة المرجعية الخارجية، من ها تمنينا لو أنّ الروائي أبقى على (مملكة العدم) عنوانًا لها بدلاً من (مرايا متشظية) الني ابتذلها الاستعمال اللغوي العادي في مناسبات مختلفة، ولاسيّما أن عبارة (مملكة العدم) قد تواترت في مواضع مختلفة من الرواية (ص: 27، 55، 200).

اعترف عبد الملك مرتاض (في مجاورة شفوية جمعتنا به بجامعة وهـــران يــوم (عبر الملك مرتاض (في مجاورة شفوية جمعتنا به بجامعة وهـــران يــوم (2005.02.07) بأن (مرايا متشظية) نصّ كبير وليس رواية!، وذلك إذا نظرنا إلا الرواية بما هي حبكة تنتظم أحداثا متطورة يفضي بعضها إلى بعض، فمن الصعب حقيقة – العثور على مثل ذلك في هذه (الرواية)!...

لكنّ أجملُ ما في (مرايا متشظية) هو هذا الطوفان العجائيي الذي أغرق الرواية، على أجواء علمية طافحة ملية على من فضاء وزمان وشخصيات وأحداث ولغة، في أجواء علمية طافحة ملية بالعجائب والغرائب والخوارق المدهشة، تجعلنا نقرر – باطمئنان – أنّ عبد الملك مرتاض هو رائد الرواية العجائبية في الجزائر، وأنّ (مرايا متشظية) هي المدخل الحقيقي إلى الأدب العجائبي، بعد مناورات قليلة سابقة قام بما الطاهر وطار في الحوات والقصر)، وربما عبد الحميد بن هدوقة كذلك في (الجازية والدراويش).....

ومن مظاهر هذا الطوفان أن تتردد في الرواية هذه الأوصاف:

(القصر العجيب، السلالة العجيبة، المرأة العجيبة، البعير العجائي، المرأة العجيبة، البعير العجائبية، العطر العجيب، النهر العجيب، الزورق العجيب، الكهت

العجيب، المكان العجيب، الأحداث العجائبية،...)، وأن يعزَّز هذا الركام العجائبي هذه الأفضية التي تحتفي بها الرواية والتي لا يمكن أن تكون إلا عجيبة: (حزر الواق واق، حبل قاف، كهف الظلمات، قصر عالية بنت منصور، عين وبار،...)، تنضاف إليها كائنات خرافية من طراز (العفريت جرجيس، شمهروش ملك الجان، الهدهاد،...)، ويتضافر كل ذلك في فضاء خرافي مدهش ك (عين وبار) التي يُزعَم ألها تقع تحت سلطان الجنّ التي ورثتها عن عاد الأولى بعدما أهلكها الله تعالى....

ومن المفارقات الطريفة، في هذه الرواية وفي (حيزية) و(صوت الكهف) بدرجة أقلّ، أن يتلازم الأسلوب العجائبي مع الموضوع الواقعي، ذلك أنه " لا وجود لتناقض أساسي بين الواقعية والفنتاستيك، فالافتراض الواقعي هو الشرط اللازم للفنتاستيك "(19)، وأنّ الفنتاستيكي – في تقدير جون جاك بولي (Jean.) للفنتاستيك المحاكاة من أجل تفكيك أفضل للواقع "(20)، وإذا اعتبرنا – تاريخيا – أنّ "ظهور الحكاية الفنتاستيكية كان في نحاية القرن الـ 18 الذي هو عصر الحكاية الخارقة والرواية الواقعية على السواء، أمكن أن نفترض أن هذا النمط الحكائي قد نشأ من تداخل هذين النوعين "(21).

ومن جهة أخرى، فإن (مرايا متشظية) ترسّخ الرواية بضمير المخاطب عادةً سردية جديدة لا مُحيد لمرتاض عنها.

وإذا كان مرتاض يتحدث عن الشخصية في (نار ونور) ويروي من الخلف كفاحَها وبطولاتما، فإنه صار يتحدث إليها في رواياته التجريبية الجديدة.

إنّ الرواية بضمير المخاطب أصبحت – في تقاليد الرواية الجديدة – تدلّ على أن الراوي يروي للشخصية حكايتها في حضورها، بدلاً منها ونيابة عنها، إمّا لعجزها عن ذلك، أو منعها من ذلك، أو رفضها لذلك، أو لإدانتها ومؤاخذها بذلك،

وقد توفّرت للراوي محملُ أسباب الرواية بهذا الضمير في شتى النصوص؛ ذلك أنه كان ينوب عن الشخصية المعذّبة المسحوقة بفعل الاستعمار، العاجزة السجينة (زينب، الطاهر، حيزية،...)، ويستنطق الشخصية الانتهازية في (الخنازير)، ويُدين الشخصيات الدموية المتقاتلة في (مرايا متشظية)، ويتعاطف مع الشخصيات الممنوعة الشخصيات الدموية المتقاتلة في (مرايا متشظية)، التي يتصعّدها الكلام كما تصعّدت من الكلام (كما في "صوت الكهف" و "حيزية") التي يتصعّدها الكلام كما تصعّدت خطبة النكاح سيدنا عمر (إذا جارينا الكاتب في هذه الجملة التاريخية البليغة البارعة التي يكلف بتردادها في مواقف العي والحصر والقصور)،....

وما دام الراوي، والحال هذه، خارج الحكاية، فمن الطبيعي أن يكون المروي له خارجها كذلك، ولابّد أن يكون هو القارئ، فالروائي إذن يستهدف قارئه ويورطه في روايته، ومادام القارئ هو المحتمع أو شريحة منه، فإن الروائي إذن يدافع عن مجتمعه تارة، ويُدينه تارة أخرى!" إنه "الراوي الملتبس" كما يسميه محمد نجيب العمامي (22).

وعمومًا فإنَّ مجمل روايات المرحلة الأخيرة، والتي قبلها أحيانا، في مسار مرتاض الروائي، تشترك في جملة من الثوابت السردية، يمكن أن نذكر منها:

- الفضاء المثقل بذاكرة تراثية وعوالم شعبية آسرة.
 - الراوي المتموقع خارج الحكاية.
 - الرواية بضمير المخاطب.
- عناصر التعجيب المختلفة؛ من كائنات خرافية (العفاريت، الجن، السعالي، الغيلان،...) وأفضية أسطورية خارقة (عين وبار، قصر عالية ست منصور، حبل قاف، بلاد الواق واق، حبل السعالي، كهف الظلمات، أضرحة الأولياء،...)، وأزمنة ليلية مخيفة، وما إليها من العناصر التي تكشف عن ثقافة الروائي الشعبة والتراثية الواسعة.

- اللغة التراثية الراقية العالية النسج التي لا تؤمن بمستويات متعدّدة بتعدّد الشخصيات واختلافها، إذ ينعتُها صاحبُها بـ "المستوياتية اللغوية الساذحة الفطيرة التي تنهض على مبدأ التعامل المزدوج الناشز مع اللغة... "(23).
- القدرة الفنية الكبيرة على الجمع بين واقعية المتن الحكائي (Fable) ومتخيّل المبنى (Sujet) الغرائبي الجميل، إذا استوحينا مصطلحات الشكلانيين الروس.
- الشخصيات المتكررة؛ حيث هناك في كل رواية شخصية فاتنة الصفات، عجائبية القسمات، غالبًا ما تمثل المطلق الوطني في ألهى تجلياته، وسدرة منتهى الأحلام التي يتدرج في مقاماتها السالكون؛ هي "زينب" الشمس التي تشرق على جميع أهل الكهف الثائرين الأحرار (في رواية "صوت الكهف")، وهي "حيزية" الحوراء العيناء،، معبودة الجماهير الثائرة،، الزوجة الخرافية التي تُزف إلى الجميع، وهي "عالية بنت منصور" فتّانة الروابي "بحلّلة بالثوب الأخضر الأحمر الأبيض" (مرايا منشظية: 61)، التي تشرع أبواب قصرها العجيب للناجين من طوفان مملكة العدم، الرافضين للقتل، الداعين إلى المحبة والسلام (في رواية "مرايا متشظية ")،....
- ثمة خلل أخلاقي ما في أعماق كثير من المؤسسات الاجتماعية، يعكسه الروائي في جملة من الشخصيات المرجعية المعطوبة التي تتكرّر بصفاقا المشوّهة الثابتة على تغاير النصوص الروائية، لاسيما الشخصيات الدينية التي تسخّر الدين في خدمة النظام الاستعماري، كـ "الفقيه الأعرج" (في حيزية)، و"الشيخ الأقرع" و"الفقيه الأعور" (في صوت الكهف)، و" شيخ القبيلة البيضاء الأعور الأعرج" (في مرايا متشظية)،....

هوامش الدراسة:

- J. Greimas, Courtès: Sémiotique- dictionnaire raisonné de la théorie du langage, Hachette livre, Paris, 1993, P 74 (Corpus).
 - 2. المساء، يومية جزائرية، 14 ماي 1987، ص 12 (المساء الثقافي).
 - (*) مجلة (النص والناص)، حامعة حيجل، العدد 07، مارس 2007، ص ص 255-262.
- حوار مع الناقد والروائي الجزائري عبد الملك مرتاض، أجراه كمال الرياحي، مجلة عَمّان، الأردن،
 العدد 112، تشرين أول 2004، ص 05.
 - 4. عبد الملك مرتاض: نار ونور، دار الهلال، القاهرة، 1975.
- عمد مصایف: الروایة العربیة الجزائریة الحدیثة بین الواقعیة والالتزام، الدار العربیة للکتاب الشرکة الوطنیة للنشر والتوزیع، تونس/ لیبیا – الجزائر، 1983، ص 152.
- عبد الفتاح عثمان: الرواية العربية الجزائرية ورؤية الواقع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993.
 ص 52.
- 7. بشير محمد بويجزة: الشخصية في الرواية إلجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986، ص 80، وقد أعاد عبد الفتاح عثمان ذكر تلك الجملة بحرفيتها (في كتابه السابق، الصفحة نفسها) دون أن يحيل على كتاب بويجرة!.
 - 8. محمد زتيلي، إدريس بوذيبة، محلة (الثقافة والثورة)، الجزائر، العدد 05، ص17.
 - 9. عبد الملك مرتاض: الخنازير، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
 - 10. الرواية العربية الجزائرية ورؤية الواقع، ص 200.
- 11. واسيني الأعرج: اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص 109.
 - 12. عبد الملك مرتاض: صوت الكهف، دار الحداثة، بيروت، 1986.
 - 13. عبد الملك مرتاض: هشيم الزمن، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988، ص 83.
 - (°) آمال، عدد 61، ماي- جوان 1985، ص 113.
- 14. حسين حمري: فضاء المتخيل- مقاربات في الرواية، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2002، ص 185.

- 15. محمد تحريشي: أدوات النص، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2000، ص 118.
- 16. تُشرت مسلسلة بجريدة (الشعب) اليومية، عبر 15 حلقة أسبوعية، ابتداء من العدد 7539 (20. 16. 1988).
- 17. عبد الملك مرتاض: الميثولوجيا عند العرب، المؤسسة الوطنية للكتاب- الدار التونسية للنشر، الجزائر، تونس، 1989، ص 29.
 - 18. عبد الملك مرتاض: مرايا متشظية، دار هومة، الجزائر، 2000.
 - 19. Valérie Tritter: Le fantastique, Ellipses édition, Paris, 2001, P 21.
 - 20. Ibid, P 22.
 - 21. Ibid, P 21.
- 22. محمد نجيب العمامي: الراوي في السرد العربي المعاصر، دار محمد على الحامي- كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة، تونس، 2001، ص 85.
 - 23. عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، عالم المعرفة، الكويت، 1998، ص131.

الأدب السياحي ونصوص الهجرة عبد الله ركيبي (في مدينة الضباب) أنموذجا

تَسْعَى هذه الدراسة إلى ارتياد أفق أدبي مغاير بحاول أن يكرّس (الأدب السياحي) مصطلحا نقديا جديدا، يتموقع إلى جانب مصطلحات أخرى تقع علسى المحيط الدلالي لدائرة أدبية واسعة تتخذ من المكون المكاني مركزا لها.

ومن تلك المصطلحات المتجـاورة: أدب المهجـر، وأدب المنفــى، والأدب الجغرافي، وأدب الرحلة...، والتي تلتقي جميعها – على ما بينها من خيوط رفيعــة- عند نصّ أدبي مكتوب من وحي الانتقال المكاني (هجرة، نفي، رحلة، سياحة،...).

وقبل الرّكون إلى "الأدب السياحي" الذي ولّدناه من روح المدوّنة الأدبية (في مدن الضباب ومدن أخرى-سياحة أدبية) التي تحمل عتبة عنوانها الفرعي إشارة لافتة تؤسّس له، لا بدّ أن نمرّ بما قبله.

1. أدب المهجر (أدب المهاجَر):

جاء في بعض المعجمات العربية:

" الهجرة، بالكسر والضم، الخروج من أرض إلى أخسرى(...) والهجرتان: هجرة إلى الحبشة وهجرة إلى المدينة"(1).

و"الهجرة، بالكسر، مفارقة بلد إلى غيره، فإن كانت قربة لله فهي (الهجرة الشرعية)، وهي اسم من هاجَر مهاجَرة وهذه (مُهَاجَرُه) على صيغة اسم المفعول، أي موضع هجرته"(2).

⁽¹⁾ الفيروز ابادي: القاموس المحيط، تقديم وتعليق: أبو الوفا نصر الهورين، دار الكتب العلمية، سعوت 2004، ص519، ص

ويُفهَم من هذا أنَّ صيغة اسم المكان من الفعل (هاجَر) لا يمكن أن تتحقق في الرمهجَر)، لأنَّ صيغة (مَفْعَل) لا تكون إلاَّ للفعل الثلاثي (كأن يكون: هَجَر)؛ وقد الرامهجَر" في (النحو الوافي)⁽³⁾ على أنه اسمُ زمان بمعنى الهجر (أي الهجرة).

وأمّا اسم المكان القياسي من غير الثلاثي فلا بدّ أن يكون على وزن اسمم مفعوله (الذي سيكون حينئذ "مُهَاجَر").

وقد ألفينا بعض الكتابات العربية، التي ترومُ النقاء اللغوي الفصيح، تستعمل رأدب المهاجر) وتشدّد عليه أحيانا، كما فعل الراحل شوقي ضيف في فـصل من دراساته موسوم بـــ"ملامح شرقية في شعر المهاجر الأمريكي" (4)، وكذلك عبد الملك مرتاض في استعمالات عرضية من (بنية الخطاب الشعري) (5)، حيث "حركة المهاجر العربي" و"شعر المهاجر"... لكنّ باب الاصطلاح كثيرا ما ينفـتح أمـام (الخطا المشهور) ويُعَلَّقُ دون (الصحيح المهجور)؛ فقد غلبت قوة التداول (أدب المهجر) على على علّته اللغوية - وفرضته أمام (أدب المهاجر) الغريب الذي لم يستطع أن يقـاوم زحف (أدب المهجر) الذي شاع على الألسنة وذاع في صفحات الكتب، بل صار عنوانا لكثير من الكتب، لعلّ أشهرها وأضخمها وأعمقها أن يكون كتاب عيـسى الناعوري الذي ظلّ محافظا على (أدب المهجر) عنوانا له منذ طبعته الأولى الـصادرة سنة 1959.

تكرَّس هذا المصطلح في تاريخ الأدب العربي الحديث للدلالة على حال بعض المهاجرين العرب من بلاد الشام (طلبا للرزق والحرية، وهروبا من بطش الاحـــتلال) الذين اتخذوا من القارة الأمريكية -بشمالها وجنوبها- مهاجَرًا لهم، ولقد "سمى الأدب

⁽²⁾ أحمد بن محمد الفيومي: المصباح المنير، المكتبة العصرية، بيروت، 2004، ص326.

⁽³⁾ عباس حسن: النحو الوافي، ج03، ص319-320.

⁽b) شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، ط6، دار المعارف، القاهرة، د.ت، ص245. (5) عبد الملك مرتاض: بنية الخطاب الشعري، دار الحداثة، بيروت، 1986، ص28–29

الذي نطق به هولاء المهاجرون في هذه الأرض البعيدة (الأدب المهجري)" وهو أدب ولد في النصف الثاني من القرن الناسع عشر، وترعرع في النصف الأول مس القرن العشرين، وكان من آلائه "الرابطة القلمية" الأمريكية (1920) و"العسعبة الأندلسية" البرازيلية (1932)، ولا مدعاة لكثير من التفسطيل الأدبي والتساريخي بشأنيهما حشية الوقوع في التبسيط المدرسي الذي صار في متناول أي من طُلبار الأدب العربي.

لقد اعتنى هذا الأدب بالتعبير عن الواقع المكاني الجديد في بلاد الهجرة (وهمو من هذه الناحية شكلٌ من أشكال أدب الرحلة بالنسبة إلى المتلقي العربي في السوطن الأم، إذ تغدو الهجرة رحلة طويلة في زمالها بعيدة في مكالها)، مثلما اغتنى بالحنين إلى الموطن (وهُنا ينفصل عن أدب الرحلة).

على أنَّ اقتران الهجرة بالامتداد في الزمان والمكان، يؤكّده الواقع الحيساني والاستعمال اللغوي المعاصر، وينفيه المعجم اللغوي القديم الذي سمّى الإقامة المؤقّف للمسلمين في بلاد الحبشة، وانتقالهم المكاني المحدود من مكة إلى المدينة "هجرتين" كما رأينا في "القاموس المحيط".

2. أدب المنفى:

(المنفى) اسمُ مكان من الفعل (نفى)، ويقترن النّفيُ سِي المعجم العربي- بمعاني الطرّد والإبعاد والتغريب والجحود....

هو هروب (في حالة نفي الذات لذاتما إلى مكان تختاره لمحرّد أنه أرحَمُ إِمَا من سابقه أو هو أحْلى الأمرّين)، لكنّه- في حالة النفي الإجباري- قطعٌ لمكان موصول بالذات وإكراهُ على الإقامة في مكان محدد لا يد للذات في احتياره، مع ما يَتَبع ذلك

⁽⁶⁾ عمد عبد المنعم خفاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، ج10، دار الحيل، بستان د.ت، ص335.

مَن تَقْبِيدُ لَلْحَرَكَةَ وَتَحْدَيْدُ لَلْفَعَلَ، بَيْدُ أَنَّ لَلْنَصَ الأَدْبِي حَرَكَتَ الْخَاصَةَ وَلَلْغَةَ الوحدانية فَعْلَهَا اللَّحِلُّ بِسُوءَ حَيَاءَ مَنْ يُجْبِرِهَا عَلَى أَبْحَدِية محدّدة /.

وق كلتا الحالين، فإنَّ المنفَى يقوَّى الإحساس بالمكان (كما في أشعار يوسف معدي وعزالدين المناصرة)، ويعمق الشعور بالاغتراب.

غير أنَّ الملاحظ أنَّ المنفي يركز في كتاباته على المكان المنفى منه لا المكان المنفى الله المكان المنفى أكثر تعلقا بالأمكنة التي فقدها" (7) ولعل ذلك أن يكون أجلى وأوضع في أشعار أحمد مطر (ولافتاته خصوصا) التي يندر أن تصطبغ بالألوان البريطانية، ولكنّها مثقلة بزحم سياسي عراقي وعربي، يستمد رائحته من عفن الحاكم العربي.

وفي حالات أخرى، يدير المنفي ظهره للمنفى وينكفئ على نفسه، وينسشغل عن واقعه المكاني بتصوير هواجسه الوجدانية تحت وطأة المكان الموحش تصويرا يحمل حنينا مبطّنا إلى المكان الحميم. وقد لمست شيئا من ذلك في ديوان شجي كتب في ألمانيا شاعرٌ عراقي اسمه جميل حسين علوان الساعدي، سمّاه باسم يفضح دلالت (رسائل من وراء الحدود)، وأثقلَه بلغة الغربة والنفى والضياع.

ينتصب المنفى فيه مكانا ضيقا "في كهوف الثلج، في أقبيــة النفــي البعيـــدة" (ص59)، وعبنًا ثقيلا "أحمل المنفى على ظهري إلى أقصى البقاع" (ص56) وموتا بطيئا:

"أنا يا ربّاه في المنفى أموت يهرب العالم من لوني يفرّ الدرب من خطوي وينأى

⁽⁷⁾ عز الدين المناصرة: جمرة النص الشعري، ط1، منشورات الاتحاد العام للأدباء والكِتَـــاب العـــرب، عـــان، 1995، ص306.

تتفاداني البيوت..." (ص55)

إنّ منفى الجسد لن يقود إلا إلى مسقط الروح:

"ومن منفي إلى منفي

تواصل رحلة النسيان

علُّك توقف الترُّفا

وكيف ستوقف الترْفَا

وجرحك أيها المطعون لا يشفى

بغير بلادك الأولى

بغير سمائك الأولى (ص54)

وعليه، فإن القارئ العربي لهذا الديوان لا يتلّمس جليد الحياة الأوربية لأنّه "يحمل في كلماته دفء الصحارى العربية" (قالت الكاتبة الألمانية (قالت غاوث) في تقديمها له.

وبذلك تنقطع الصلة بين أدب المنفى ذي الصبغة الوجدانية الذاتية وبين أدب الرحلة الذي لا بدّ أن يعكس الواقع المكاني الجديد.

3. أدب الرحلة:

جاء في (القاموس المحيط): "ارتحل البعير: سار ومضى، و القومُ عن المكان: انتقلوا، كترحّلوا، والاسمُ الرّحلة، بالضم والكسر، أو بالكسر: الارتحال، وبالضم: الوجه الذي تقصده ... "(9).

⁽⁸⁾ جميل الساعدي: رسائل من وراء الحدود، مؤسسة المعارف، بيروت، 1980، ص07 (مقدمة). (9) القاموس المحيط: ص1018.

تُحْمَع الرحُلة على "رحُلات" (بكسر الراء وتسكين الحاء)، وقد تجوز كذلك "الرِّحَلات" (بكسر الراء وفتح الحاء) و" الرحلات" (بكسر الراء والحاء معا)، وهما الرِّحَلات الرَّحَلان والحاء معان وهما المتعمالان مهمالان قسناهما على قاعدة جمع الاسم الثلاثي المزيد بتاء التأنيث، حسين يكون مكسور الفاء (الرَّاء في رحلة)، حيث يجوز في عينه الصحيحة (الحاء) الاتباع والإسكان والفتح.

ويجوز أيضا أن نعثر على تخريج للجمع الشائع "الرَّحَلات" (بفتح الراء والحاء معًا) جمع قلّة، بناءً على ما جاء في قرار مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ضمن باب (قياس جمع الاسم الثلاثي المزيد بتاء التأنيث)ن حيث "تُحْمَعُ (فِعْلة)، ك (كِسرة)، و (فَعِلة) ك (مَعِدَة)، على (فَعَلاَت) جمع قلة، وعلى (فِعَل) جمع كثرة"(10).

ومهما تكن هذه الاستعمالات اللغوية، فإنّ الرحلة والرّحيلُ والارتحالُ والترحُّلُ -جميعا- تُفيد انتقالا في المكان، صار في مألوفنا اللغوي أنْ يكون مؤقّت، عدودا زمانه.

يستى الأدب المكتوب من وحي الانتقال من مكان إلى مكان أدب الرحلة أو Travel الدب السرحلات (Littérature de voyages بالإنجليزية)، وهو " مجموعة الآثار الأدبية التي تتناول انطباعات المؤلّف عن رحلاته في بلاد مختلفة، وقد يتعرض فيها لوصف ما يراه من عادات وسلوك وأخلاق، ولتسجيل دقيق للمناظر الطبيعية التي يشاهدها، أو يسرد مراحل رحلته مرحلة مرحلة، أو يجمع بين كل هذا في آن واحد (...) ويعتبر أدب الرحلات المقارنة "الى جانب قيمته الترفيهية أو الأدبية أحيانا - مصدرا هاما للدراسات التاريخية المقارنة "(11)).

⁽¹⁰⁾ إميل بديع يعقوب: معجم الأوزان الصرفية، ط2، عالم الكتب، بيروت، 1996، ص395. (11) بمدي وهبة: معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، 1974، ص577

يقوم أدب الرحلة على عنصرين أساسيين، لا يستغني أحدُهما عن الآخر (على ما بينهما من تنافر ظاهري): نصُّ أدبي (لا يُخلو من تخيُّلٍ طبعاً) مكتوب من حسول ما بينهما من تنافر ظاهري): نصُّ أدبي (ركلة واقعية.

ويقتضي ذلك أن تطفو أدبية النص (وما تستلزمه من حضور تعبيري يقطُــر سَرْدًا ووصْفاً وبماءً لغويا) على سطْح مادّة رحلية حدثت بالفعل في الواقع المكـــاني للكاتب.

وهكذا يحتِّمُ العنصر الثاني إقصاء الرحلات الخيالية من هذا الأدب (12).

قد تُكتَبُ الرحْلةُ نثرا (كما هي حال أغلب النصوص الرحلية القديمة بـــشكل خاص)، وقد تُصَبُّ في قالب شعري؛ كما فعل الكاتب الجزائري محمـــد الــصالح رمضان (من مواليد 1914م) في رحلته إلى بولونيا عام 1955، التي نشر حــزا منها في ديوان صغير الحجم (13) لا يتجاوز 55 صفحة.

وكثيرا ما يستبدّ الشعر بالنصوص الرحلية الخيالية (كما فعل جميــل صــــلقي الزهاوي في "ثورة في الجحيم"، وفوزي المعلوف في "على بساط الريح"، وشـــقيقه شفيق معلوف في "عبقر"،...).

وفي حالة النثر تستعير الرحلة هيكلها البنيوي من الحديث والخـــبر والحكايــة والدراما والقصة والمقامة...، وهكذا يتعالى أدب الرحلة على الأجناس والأنــواع، ليُنتج "نمطا خاصًا من أنماط القول الأدبي" (14)، وينتصب نصًّا عَصيًّا على التحنيس،

⁽¹²⁾ كما فعلت الأستاذة الخامسة علاوي في جهدها الطيب: العجائبية في أدب الرحلات، منشورات جامعة قسنطينة، 2005- 2006 ، ص ص 70-14 وانظر تقديمنا للكتاب صفحة د.

⁽¹³⁾ محمد الصالح رمضان: من وحي الرحلة، دار الأمة، الجزائر، 1996. وقد صدرت - بعناها النسخة الكاملة من الرحلة بعنوان (سوانح وارتسامات عابر سبيل)، عن المحلس الأعلى للف العرب المجزائر سنة 2004.

⁽¹⁴⁾ حسني محمود حسين: أدب الرحلة عند العرب، ط2، دار الأندلس، بيروت، 1983، ص⁰⁹

هو "جماع أجناس (...) بل إنه ملتقى فنون الكتابة على اختلاف أنماطها وأصـــولها ق اعدها"(15)

ينشغل أدب الرحلات بنقل تفاصيل السّفر، وتصوير الأمكنة الجديدة (مع النركيز على مظاهر العجيب والغريب)، ونقُل الثقافة الاجتماعية للمكان المرتّحَـل إليه، حيث يركز الرحّالة على وصف العادات والتقاليد وأساليب العيش لدى ذلك الشعب.

حينها تتحوّل الرحلة إلى ما يمكن تسميته بــ(الأدب الإنسوغرافي)، بمعسى
"الدراسة الوصفية لأسلوب الحياة وبحموعة التقاليد والعادات والقيم والأدوات
والفنون والمأثورات الشعبية لدى جماعة معينة أو بحتمع معين، خلال فتسرة زمنيسة

وينطبق ذلك على (رحلة ابن فضلان إلى بلاد الترك والروس والصقالبة)، سنة 309هـ (921م)، والتي ظلت "مشغولة بحم توثيقي صرف أكثر من اهتمامها بالشأن الجغرافي، إنها وصف أنثروبولوجي يتمحور حول موضوع واحد محدد" (17) على حد تعبير شاكر لعيبي في تقديمه لها. وقد صارت جزء من تاريخ بعض الشعوب الشمالية كالروس (على سبيل المثال) الذين لا يعرفون أن أجدادهم القدماء كانوا يحرفون موتاهم حملي طريقة الهنود- إلا من خلال هذه الرحلة العربية!.

⁽¹⁵⁾ عبد الوهاب الرقيق، هند بن صالح: أدبية الرحلة في رسالة الغفران، دار محمد على الحامي، تونس، 1999، ص08. وانظر أيضا: العجائبية في أدب الرحلات، ص 20–21.

⁽¹⁶⁾ حسين محمد فهيم: أدب الرحلات —دراسة تحليلية من منظور إثنوجراني، عالم المعرفة، الكويت، 1989، هر 49.

⁽¹⁷⁾ رحلة ابن فضلان، حررها وقدم لها شاكر لعيبي، دار السويدي –أبو ظبي، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، 2003، ص11.

وقد ينطبق بعض ذلك (ولو بدرجة أقلّ) على رحلة مماثلة تُقَسِمُها تلك التخوم المكانية، هي رحلة أبي حامد الغرناطي (473-565هـــــــــ/ 1080-1169م)، المسمّاة (تحفة الألباب ونُخبة الإعجاب) (18).

4. الأدب الجغرافي:

قد يُعزى وضعُ هذا المصطلح إلى المستشرق الروسي الكبير إغساطيوس كراتشكوفسكي (1883-1951)، الخبير بتاريخ الأدب العربي قديمه وحديث، وعضو المجمع العلمي العربي بدمشق، فقد وضع كتابا ضخما يجمل هذا الاصطلاح في عنوانه، نقل إلى العربية بعد وفاته بستً سنوات (19) وقد "يكون غريبا أن تكون

⁽¹⁸⁾ حقَقَها الكاتب الجزائري الموسوعي الغزير الإنتاج إسماعيل العربي (1919–1997) تحقيقًا ضافيا عميقا (سنة 1982)، وأصدرها عن المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989.

وقد أنجز أحد طلبتي رسالة ماحستير عنها، بإشرافي، تحت عنوان (سيميائية الفضاء في رحلـــة أبي حامـــد الغرناطي)، هو الباحث كمال بولعسل، الذي ناقشنا بحثه بجامعة قسنطينة في ديسمبر 2006.

وبعدها أتيح لي بالمصادفة (في أحد معارض الكتاب) أن أعثر على نسخة أخرى من الرحلة، بتحقيق ونشر مصريين، وقد كُتب على غلاف الكتاب (يُنشر كاملا لأول مرة) !!!.

حقَّق الرحلة الدكتور على عمر تحقيقا باهنًا حدًا (هو في الحقيقة مجرّد فهرسة وليس تحقيقا) سنة 2001، ونشرها في مكتبة الثقافة الدينية بالقاهرة سنة 2003، وكان يعتقد أنّه حقّق سبقا كبيرا بذلك، لأنّه لم يطلع على النسخة الجزائرية.

ولكنَّ تحقيقه لا يتجاوز النسخة المنشورة (التي نشرها غابريال فران (G. Ferrand) في الجرياة الأسيوية عام 1925، بالإضافة إلى نسخة دار الكتب المصرية، في حين تم تحقيق إسماعيل العربي اعتمادا على (09) نسخ مخطوطة وليس نسختين اثنتين فقط. وعلى هذا فمن اللازم أن يُعاد النظر في الجملة الدعائية (ينشر كاملا لأول مرة) المدونة على غلاف الكتاب ا....

⁽¹⁹⁾ هو كتاب (تاريخ الأدب الجغرافي العربي) الذي ترجمه صلاح الدين عثمان هاشم، ونشرته حامعة الدول العربية في جزءين سنة 1957، ثم صدرت طبعات لاحقة أخرى منه عن دار الغرب الإسلامي ودار السويدي.

للحغرافية رحلات بعينها، ولكنّ هذا ما حدث فعلاً"(20) في تراثنا العلمي القلم، ثم حدث أن أنشئت تلك الرحلات إنشاً أدبيا، حيث "الموضوع جغرافي، لكنّ التناول أدبي "(21)، فكان الأدب الجغرافي.

يصدُق هذا التوصيف على عدد غير قليل من الكتب العربية الستي يسصعُب الحافها بالكتب الجغرافية البحتة، لأنّ مؤلّفيها أسقطوا ذواقهم على الموصوفات الموضوعية الجغرافية، واعتبروها جزءً منها، فشخّصوها وصوروا انطباعاتهم وانفعالاتهم تُجاهها، ومزجوا حقائقها بكثير من العجائب والغرائب الستي نسسجها الخيال الشعبي من حوها (حيث تضافرت تلك الكتابات مع السير الشعبية أحيانا، فصورت أفضية متخبّلة تنتسب إلى ما تسميه بعض الدراسات بستجفرافيا الوهم الوهم الخرافية وحبل قاف ومدينة النحاس وجزيرة الجوهر...)، وتلاقحت الفائدة الجغرافية بالمتعة الأدبية، فكان (الأدب الجغرافي) تجسيرا لضفتين ألفناهما متباعدتين، وتحطيما لبرزخ بين بخرين كانا لا يبغيان أ....

قد ينطبق بعضُ ذلك – مرة أخرى – على رحلة ابن فسضلان، الستي يبدو صاحبها – على حدّ تعبير محقّقها الأول المرحوم سامي السدهان – "لا يبتعد عسن أسلوب الأديب، ولا يتقرّب من أسلوب الجغرافي "(23)، وعلى (تحفة) الغرناطي الذي يُعدّه محقّقُها إسماعيل العربي "مؤسّسًا لمدرسة تقف على الحدود بسين أدب الرحلسة

للدراسات، بيروت، 2005، ص185.

⁽²⁰⁾ شوقي ضيف: الرحلات، دار المعارف، القاهرة، 1956، ص05.

⁽²³⁾ أنظر تقديم سامي الدهان لــــ(رسالة ابن فضلان في وصف الرحلة إلى بلاد الترك والحزر والــــروس والصقالبة)، ط2، مديرية إحياء التراث العربي، دمشق، 1979، ص39.

والجغرافيا"(²⁴⁾، زيادة على أنه "مؤسّس مدرسة العجائب، والأول في بابه"(²⁵⁾، وإن كانت الباحثة الخامسة علاوي⁽²⁶⁾ تدحض رأيه وتستبدل به رأيًا آخر.

وقد نعثر -ضمن هذا الأدب الجغرافي - على مادة أخرى أكتر جغرافية، مسبوكة بأدبية أقل، تسميها بعض الدراسات "الجغرافيا الوصفية" (27)، وقد نسمع لأنفسنا بتسميتها (أدب المسالك والممالك)، إذا أردنا استنصاص تراث جغرافي عربي كبير، اتخذ من التسمية الواحدة عنوانا لمجموعة كتب كتبها كتّاب مختلفون، أردنا التماسها في (كشف الظنون) (28)، فألفينا عددها لا يقلّ عن تسعة كتب مختلفة تتراوح عناوينها بين (المسالك والممالك) و (مسالك الممالك) !.

وقد أوقع هذا التعدّد كاتبا بحجم شاكر لعيبي (آخر محقّق لرحلة ابن فضلان) في زلاّت تاريخية كبيرة (29)، حيث توهّم أنّ الاصطخري والبلخي والكرخي أسماء لمسمّى واحد !، وأنّ الاصطخري ألّف (مسالك الممالك) باسم أبي القاسم الفارسي، ثم ألّف (صور الأقاليم) باسم أبي زيد البلخي !.

^{(&}lt;sup>24)</sup> أنظر تقديم إسماعيل العربي للرحلة، ص10.

ر²⁵⁾ نفسه، ص14.

⁽²⁶⁾ الخامسة علاوي: العجائبية في أدب الرحلات، ص204.

وانظر تقديمنا للكتاب، ص(د).

⁽²⁷⁾ فن الرحلة في الأدب العربي القديم، ص04.

⁽²⁸⁾ حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار الفكر، بيروت، 1999، ص444-445 (ج02).

وبإضافة كاتبين اثنين آخرين ، ذكرهما ابن النديم و لم يُذكرا هنا ، هما أحمد الحزّار وأبو العباس المسروزي الذي يَعدّه" أول من ألّف في (المسالك والممالك) كتابا و لم يتمه " (الفهرست ، تح. مصطفى الشويمي ، الدار التونسية للنشر – المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، (ص659) ، يصبح العدد 11مؤلّفا أ...

⁽²⁹⁾ شاكر لعيبي: رحلة ابن فضلان، المقدمة، ص13 (الهامش).

وليس ذلك كذلك بطبيعة الحال، لأن تلك الأسماء متباعدة بُعْدَ (إصطحر) الإيرانية عن (بلُخ) الأفغانية عن (الكرخ) العراقي!، بل هي أسماء مختلفة لشخصيات مختلفة يجمع بينها (بالإضافة إلى غيرها كابن خرداذبة وابن حوق والبكري...) تأليف كتب بعنوان موحد (أ).

وبالعودة إلى (أدب المسالك والممالك) هذا، نلحظُ من خلال الكتاب الـذي وضعه صلاح الشامي تحت عنوان (الرحلة عين الجغرافيا المبصرة) (30) أنّ الجغرافيا بدون رحلة فضاء مظلم، وكائنٌ أعمى، أو هكذا كان يعتقد بعض الجغرافيين العرب القدماء الذين عبر عنهم المسعودي (ت.346هـ) -وهو منهم- بما معناه أنهم لم يلتزموا أوطاهم وأقاليمهم بل قسموا أعمارهم على قطع الأقطار، ووزّعوا أيامهم بين تقاذف الأسفار، واستخراج كل دقيق من معدنه وإثارة كلّ نفيس من مكمنه (31)، فكان لهم ما كان من "الرحلات الكثيرة التي خدم بها العرب علم الجغرافية "(32)، والتي يمكن أن نذكر من بينها: (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) للمقدسي

أن تحرّيتُ هذه المسائل التاريخية في كثير من المصادر القديمة والحديثة كمعجم الأدباء، وكشف الظنون، ومعجم المؤلفين، وكتاب دائرة المعارف (لبطرس البستاني)، ودائرة المعارف الإسلامية،...

لكنّ أغرب ما أثاري أن يحيل شاكر لعيبي إحالةً عارضة على دائرة المعارف الإسلامية، وما أدري كيف لم يستوقفه هذا النص الواضح الذي يقطع الشك اليقين، وقد أوردته في مادة (الإصطخري) على أنّه أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي، جغرافي عربي مغمور السيرة، صاحب كتاب (تقويم البلدان) المعروف بعنوان (المسالك والممالك) الذي لم يكن "سوى نسخة جديدة لمصنّف سابق كتبه أبو زيد البلخي، وهذا بالضبط ما فعله ابن حوقل(...) فقد اتخذ من كتاب الإصطخري أساسا لمصنّفه حين عدل عن تصحيح كتاب الإصطخري الذي قابله عام 340هـ (951–952م) وطلب إليه أن يصحّحه...). راجع: دائرة المعارف الإسلامية، نقلها إلى العربية عبد الحميد يونس وآخرون، 1933، المجلد 20، ص256.

و المعارف الإسلامية، نقلها إلى العربية عبد المعينا يوسل و المرة في الفكرة ف

الفصل الأول من كتابه (أدب الرحلات)، ص21 وما بعدها. (31) أبو الحسن المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، اعتنى به وراجعه: كمال حسن مرعمي، ج01، ط01، المكتبة العصرية، بيروت، 2005، ص11 (بتصرف)

⁽³²⁾ جورج غريب: أدب الرحلة تاريخه وأعلامه، ط1، دار الثقافة، بيروت، 1966، ص28.

(ت.390هـ)، و(نزهة المستناق في اختراق الأفاق) للمشريف الإدريسسي (ت.560هـ)، وقد يكون من بينها أيضا بعض من (مروج الفهب ومعادن الجوهر) للمسعودي، حيث يختلط التاريخ بالجغرافيا في كتابه الذي أوجز فيه ما كان قد بسطه وفصّله في كتابه المفقود (أحبار الزمان ومن أباده الحدثان)، بحسب ما قاله في مقدّمته:

"صنّفنا كتابنا في أخبار الزمان، وقدّمنا القول فيه في هيئة الأرض، ومداها وعجائبها، وبحارها، وأغوارها، وجبالها، وألهارها، وبدائع معادلها، وأصناف مناهلها، وأخبار غيّاضها، وجزائر البحار، والبحيرات الصغار... "(33). ومن ذلك أيضا ياقوت الحموي(ت.626هـ) في (معجم البلدان) الذي هو "قاموس جغرافي تاريخي أدبي "(34)، على حدّ تعبير جورج غريب.

ويندرج ضمن ذلك أيضا كتاب أبي حامد الغرناطي (المعسرب عسن بعسض عجائب المغرب)، وفيه حديث عن صفات البحار والأنهار وما فيها من حيوانات، وأخبار الجبال وبعض الظواهر الفلكية، وما في مصر من عجائسب، وصفة الأرض وتقاسيمها وأقاليمها، ومدينة النحاس (الأسطورية !) وما فيها مسن العجائسب والغرائب.

وقد حدَّد دوافع كتابة هذه المشاهدات الأدبية الجغرافية في قوله: "سألني بعض أئمة أهل العلم والدين أنْ أذْكر لهم نسبي وبلادي وما شـــاهدت في ســـفري مــن

⁽³³⁾ مروج الذهب، ج01، ص09.

⁽³⁴⁾ أدب الرحلة -تاريخه وأعلامه، ص28.

عجائب البلدان والبحار وما صحّ عندي بطريق الاستفاضة من نقلة الأحبار الثقاة فأجبتهم إلى ما سألوه "(35).

ورغم ما في رحلته الأخرى من أبعاد إثنوغرافية تخص شعوب القوقاز وأورب الشرقية، فإن تلك (التحفة) تعجُّ أيضًا بوصف الدنيا وسكالها والبلدان وعجائبها والبحار وغرائب مخلوقاتها والقبور وما تحتويه...، ممّا يجعل الرحلتين تتقاطعان في كثير من القواسم الجغرافية المشتركة.

إنّ في مثل هذه النماذج ما يجعلنا نتحمّس لاقتراح إدراجها ضمن نطاق خاص نفضًل تسميته (أدب التضاريس)، أو حتى (الأدب الكوزموغرافي)، انطلاقا مــن ذلك العلم (Cosmographie) الذي يتخذ من وصف الكون موضوعا له.

وأيًّا تكن التسمية، فإنها تظل جزءًا من مصطلح (الأدب الجغرافي) الذي ابتكره كراتشكوفسكي، ورسّخته مؤسسة السويدي من خلال "المركز العـــربي لــــلأدب الجغرافي" (ارتياد الآفاق)^(*).

5. الأدب السياحي:

الأصل في "السياحة: الذهاب في الأرض للعبادة والترهُّب؛ وسَاحَ في الأرض، يسيحُ سياحةً وسُيوحًا وسيْحًا وسَيَحَانًا أيْ ذهب؛ وفي الحسديث: لا سسياحةً في الإسلام، أراد بالسياحة مفارقة الأمصار والذهابَ في الأرض، وأصله من سيّح المساء

⁽³⁵⁾ أبو حامد الغرناطي: المغرب عن بعض عجائب المغرب، تقديم وترجمة وتحقيق: إينْغُــرد بيخـــارانو، المحلس الأعلى للأبحاث العلمية – معهد التعاون مع العالم العربي، مدريد، 1991، ص08، وانظـــر مـــا يشبه ذلك في مقدمة (التحفة)، ص29.

⁽٢) بخصوص هذه المؤسسة، وذاك المركز، وأبعاد "الأطلس الأدبي" و "الأدب الجغراف"، راجع حوارا ممتعا مع صاحب المؤسسة (الشاعر محمد أحمد السويدي)، مجلة (الثقافة)، تصدرها وزارة الثقافة الحزائرية؛ عدد 09، يناير 2007، ص ص ص 46-57.

الحاري؛ قال ابن الأثير: أراد مفارقة الأمصار وسُكَّني البراري وتركَّ شهود الجمعـــة والجماعات؛ قال: وقيل أراد الذين يسعون في الأرض بالشَّرُّ والنميمة والإفساد بسير الناس؛ وقد ساح ، ومنه المسيح بن مريم، عليهما السلام؛ في بعض الأقاويل: كسان يذهب في الأرض فأينما أدركه الليل صفٌّ قدميه وصلَّى حتى الصباح؛ فـــإذا كـــان كذلك فهو مفعول بمعنى فاعل. والمِسْيَاحُ الذي يسيح في الأرض بالنميمة والـــثّرَ"

وفي (أساس البلاغة): "...سَيَّحَ فلانَّ تسييحًا كثيرا إذا نَمَّق كلامه"(37)، وفي (المعجم الوسيط):"السياحة: التنقل من بلد إلى بلد طلبا للـــتترَّه أو الاســـتطلاع أو الكشف"(38).

وقد وردت السياحة ثلاث مرات في القرآن الكريم؛ مرَّة بصيغة فعُل الأمـــر، ومرّتين بصيغة اسم الفاعل:

- 1. (فُسيحوا في الأرض أربعةُ أشهر) التوبة:02
- 2. (التائبون العابدون الحامدون السَّائِحُونَ الراكعون السَّاجدون). التوبـــة: .112
- 3. (عسى ربّه إنْ طلَّقكنَّ أن يُبْدِلَهُ أزواجًا خيرًا منكنَّ مسلمات مؤمنات قانتات تَاثبات عابدات سائحات) التحريم: 05.

فالسّياق الفعْلي الأول (معاهدة المشركين) يُحيل على معاني الإقبال والإدبار والسَّيْرِ الآمن على وجُّه الأرض، بينما يُحيل السياقان الثاني والثالث(الـــواردان في موقف مخاطبة النبي وأزواجه مرّة، ووصف المؤمنين المجاهدين مـــرة أخـــرى) علـــى

⁽³⁶⁾ ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، بیروت، 1997، ج03، ص377 (سیح)

^{(&}lt;sup>37)</sup> الزمخشري: أساس البلاغة، دار الفكر، بيروت، 1994، ص317.

⁽³⁸⁾ المعجم الوسيط (1-2)، ط2، مجمع اللغة العربية، القاهرة، د.ت، ص492.

لصائمين والصائمات؛ وقد اقترن الصوم بالسياحة لأنّ الـصائم لا يطْعَـمُ؛ تمامــا كالسائح الذي يسيح مُتَعَبِّدًا ولا زاد معه....

كما أن السياحة لا تقيد المكان الذي تسيح فيه؛ فقد يحدث ذلك داخل البلد الواحد (وهي هنا تفترق عن الهجرة في هذه النقطة المكانية مثلما تفترق عنها في العنصر الزماني؛ إذ السياحة محدودة الزمان بينما الهجرة طويلة غالبا)، وقد يحدث عارج البلد؛ فتصبح السياحة كألها هجرة قصيرة، أو لنقل إن السياحة رحلة هيمنت عليها عناصر الامتاع؛ فهي تختلف عن الرحلة العادية التي كثيرا ما تَعْتورُها المسشاق والصعاب، لا سيما إذا كانت من النوع الذي يسمى لدى بعض الدارسين برائر حلات التكليفية (كرحلة ابن خرداذبة إلى حصون جبال القوقاز بتكليف من الوائق بالله، أو رحلة ابن فضلان إلى بلاد الصقالبة بتكليف من المقتدر بالله، أو رحلة رفاعة الطهطاوي إلى فرنسا بتكليف من محمد على باشا،...) التي يحدد فضاؤها المكاني سلفا، ويقيد مداها الزمني، ويقلُ فيها هامش الحرية حتى على صعيد اللغة....

كذلك تتعارض السياحة مع النّفي تعارضا جذريا لا يُبْقي على جامع بينهما سوى الانتقال المكاني الذي سرعان ما ينشطر إلى شكلين من هذا التحول: تحوّل إلى مكان نتوق إليه (في الحالة السياحية)، وتحوّل إلى مكان نُكْرَهُ عليه ونُجبر على العيش فيه (في حالة المنفى).

وعليه، فالسياحة رحلة تلقائية حرّة إلى مكان مرغوب فيه، بنيّة الجَـولان (التحوال) والتّمتّع والترّه والاستطلاع والفضول والاكتشاف، والأدب السياحي هو مُرة كلّ ذلك في شكل جمالي يطبعه الامتاع الوصفي والتنميق الكلامـي والتبليـغ

⁽³⁹⁾ عسين محمد فهيم: أدب الرحلات، ص90.

الانطباعي الذي يمتاز ببساطة الوظيفة الإخبارية؛ حيث يربأ الــسائح الأدبي بنــصّه الانطباعي الذي يمتاز ببساطة والجغرافية الكثيرة الحافّة... .

وإذا كانت بعض الكتابات الرحلية، والأدبيّة المقارنة (ومنها خاصة ما يسمى وإذا كانت بعض الكتابات الرحلية، والأدبيّة المقارنة (ومنها خاصة ما يسمى أدب الصورة - Imagologie - الذي قد ينقُل إلى الأنا صورة الآخر، خاطئ ابتغاء تجميل الذات) تمعن في تشويه الفضاء الإثنوغرافي والطبيعي للآخر، أحيانا، فإنّ الأدب السياحي - بخلاف ذلك تماما - يسعى إلى التقريب بين الشعوب، عن طريق الترغيب في المكان والتركيز على الزوايا المشرقة من صورة الآخر، دون شوفينيّة دينية أو تعصب مذهبي أو ادّعاء إنساني زائف.

السياحة الأدبية عند عبد الله ركيبي (في مدينة الضباب ومدن أخرى):

في البدء، ونحن نسعى إلى التأسيس للسياحة الأدبية، لا يسعنا إلا أن نشير إلى أننا لم نعثر - حارج هذا المقام - على أعمال موازية نتكئ عليها في ترسيخ المصطلح، ما عدا إشارة بسيطة (لكنها مهمة) تلقفناها من (جمرة النص الشعري) (40)؛ حيث جعل عز الدين المناصرة من "الطريقة السياحية" إحدى أربع طرق للتعامل مع الأمكنة في النص الشعري؛ إذ يسود التعامل مع المظاهر الخارجية، السريعة الإدهاش، مع شيء من الانبهار بفلكلورية الأمكنة وقدمها وعتاقتها.

بينما يطالعنا الدكتور عبد الله ركيبي (من مواليد 1930) بكتاب لا عهد لنا به، صاحبه هو أحد كبار المؤسسين للأدب الجزائري الحديث، وقد دخل الحياة الأدبية مبدعا (حيث أصدر مسرحيته الثورية "مصرع الطغاة" بتونس سنة 1959، ثم أصدر مجموعة قصصية "نفوس ثائرة" بالقاهرة سنة 1962)، ثم تحوّل إلى النقد

⁽⁴⁰⁾ عز الدين المناصرة: جمرة النص الشعري، ط1، منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتّاب العسرت عمّان، 1995، ص310.

^{(&}lt;sup>(*)</sup>أنظر ترجمة مفصلة لحياته وأعماله، في ملحق كتابنا:

النقد الجزائوي المعاصر، المؤسسة الوطنية للغنون المطبعية، الجزائر، 2002، ص ص 205-207.

وطفوسه الأكادئية التي سرقت من عمره الإبداعي نحو أربعين سنة كاملة، قيـــل أن يُقد المسار الأدبي هذا الكتاب اللافت، الفريد في موضـــوعه (بالنــــــبة إلى الأدب الحزائري على الأقل).

سَمَى كتابه (في مدينة الضباب ومدن أخرى)(41) ، ثم أردفه بعنوان فرعي مثير، تعكمه هذه العبارة الفاتنة (سياحة أدبية) التي فصلنا مصطلح (الأدب السياحي) على مفاسها،

فبعدما كتب الركبي (الجزائر في عيون الرّحالة الإنجليز) عام 1999، هاهو ذا يكتب عاصمة الإنجليز (مدينة الضباب) ومدنا أخرى غيرها، كما راتما عيناه، أو كما تخلِلها أحيانا!.

لكنه حريص منذ البدء على التمييز بين (سياحته) و (رحلات) الآخرين: ", لا بد هنا من التنويه بأنني لست رحالة سافرت بغرض التجوّل وتسجيل العادات والتقاليد أو وصف الطبيعة والتلذذ بالهواء الطلق وبرمال الصحراء الذهبية !! ولكنني كبت عن هذه المدن بعيون مفتوحة ومشاعر ودّية ونظرة موضوعية وأحيانا نقدية، ومن لهة ركزت على الجوهر لا على السطح، كما عنيت بمواقف معينة دون أن أوغل في التفاصيل التي يهتم كما الرحالة في غالب الأحيان ومنها المعلومات الجغرافية والتاريخية وما شابه ذلك.

أقول إنني أبديتُ اهتمامي بقضايا ربّما تحمّ القارئ عندنا، وقد يجد إحابات عن أسئلة تخطر بذهنه وهو يقرأ هذه الصفحات، وفي الواقع إنني أعتبر ما كتبتُه مسن باب (السياحة) يرتاح إليها المرء بعد عناء التعب أو (واحة) يلوذ كما من متاعب الحياة وهمومها" (ص08).

⁽¹¹⁾ عبد الله ركبي: في مدينة الضباب ومدن أخرى، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، 2003. وحق لا عقل البحث بمزيد من الهوامش ، سنلجاً إلى التوثيق في المعن كلّما تعلّق الأمر هذا الكتاب (المدونة) .

يشخص الركبي المدن عن تجربة وقناعة بأن "المدن مثل الأشخاص منها ما نحية ونشعر بالألفة معه، ومنها ما لا نتعاطف معه، ومنها ما نعجز عن تحديد شعورنا نحوه ونشعر بالألفة معه، ومنها ما لا نتعاطف معه، ومنها ما نعجز عن تحديد شعورنا نحو بالضبط" (ص06)؛ فهو يسجّل حبّه للجزائر العاصمة والقاهرة ودمشق وتسونس بالضبط" (ص06)؛ فهو يسجّل حبّه للجزائر العاصمة والقاهرة ودمشق وتسونس وبسكرة (مسقط الرأس)، ويُبدي تعاطفا مع لندن، ثم يسجل انطباعات حول مدن وبسكرة (مسقط الرأس)، ويُبدي تعاطفا مع لندن، ثم يسجل انطباعات حول مدن غربية أخرى "تتراوح بين الاحترام والحيادية والموضوعية، وبين التعاطف أحيانا أحرى" (ص07).

كتب الكاتب كتابه من وحي زيارات مختلفة، في أزمنة متقاربة حينا متباعدة حينا أخر، لأمكنة مختلفة عربية وأجنبية كمصر وسوريا وفرنسا وبريطانيا والفيليبين والمحر وألمانيا وروسيا....

وقد يتحدث أيضا عن مدن لم يزرها، كأنما زارها في الحلـــم، وهـــــذا شـــبيه بالرحلات الخيالية التي أقصيناها من أدب الرحلة سابقا.

فهو تارة يَسيحُ في عمق مدينة ما، وتارة أخرى تَسيح في أعماق مدينة لم يرتحل إليها إلا في أحلام اليقظة، ومن تلك رحلته الحالمة إلى القدس السي يسميها (مدينة الحلم والأحزان)؛ ذلك أنّ هناك مدنا "يتمنى المرء أن يزورها ولكنّ ظروف قاهرة تحول دون تحقيق أمنيته، ومن هذه المدن ما يزورها حياله دائما وتتحه إليها أحلامه فهي لا تفارقه بل يحملها في قلبه أينما ذهب وحيثما ارتحل..!" (ص232).

ولكن لندن هي سيدة الأمكنة التي تستبد بالقسط الأكبر من هذا الكتاب، وقيمن على صفحاته، من الفصول الداخلية إلى العنوان الخارجي الذي يعطف كل المدن الأخرى عليها وحدها ! (في مدينة الضباب ومدن أخرى)، ذلك أنه زارها مرّات مختلفة على امتداد أكثر من عشرين سنة (1979-2001)، لكنه لا يَكْتُرِثُ كثيرا لتأخر تسجيل انطباعه عن المكان ؛ إذ يمكن أن تمتد المسافة الزمنية بين زمس الحكاية الرحلية وزمن الحكي الأدبي، فلا يجد بدًا من الاعتماد "على ما بقي عالقا

بالذاكرة" (ص05)، إنه يتعامل مع المادة السياحية بعقلية فنية ألدير ظهرها المترتيب التاريخي، وتنتصر للمفارقات الزمنية التي تطبع الكتابات السردية الحديثة.

فخلافا لسائر الكتابات الرحلية التي ترتمن للفعل الحاضر، فإنَّ السياحة الأدبية عند عبد الله ركبيي يطبعها حضور الماضي انطلاقا من الفعل الحاضر، إنه لا يكتفسي بالعين وما ترى، إنما يستعين بالذاكرة وما تستعيد، أي يما رأت العين في المقام الواحد أو في المقامات المتشابحة حين تتداعى الأفكار.

من جملة الأساليب الارتدادية التي يصطنعها في سياحاته الأدبية المختلفة، هذه النماذج الاستذكارية:

- "وغاصت بي الذكرياتُ..."(ص43).
- "وأعادني الموقف إلى الماضي" (ص39)
- "وأسرعت عجلة الذاكرة إلى الرجوع للخلف أكثر..."(ص39)
 - "ذكرني ذلك بما وقع لي مرّة..."(ص52)
 - "وعادت بي الذكرى إلى عام..."(ص69)

يميل الكاتب إلى الاستذكار، في مواقف (ما أشبه اليوم بالبارحة)، فيستخسضر اليوم ما جرى بالأمس، ويُولج الحاضر في الماضي بكيفيات فنية ممتعة.

ففي نصّه (تجربة جديدة) عن رحلته إلى بريطانيا (ص13)، نراه يُعاين احترام الآخر الغربي له ، مميزا الفرق بين الآخر الغربي له ، مميزا الفرق بين الآخر الغربي له ، ثم سرعان ما يستحضر تجارب استفزاز العربي له ، مميزا الفرق بين المديمقراطي وأخر يخشى من الديمقراطية"(ص 16). الموقفين ب " الفرق بين بلد ديمقراطي وأخر يخشى من الديمقراطية"(ص 16).

هنا يبتدئ بالحديث عن رحلته إلى لندن، ثم يقطع الرحلة الحاضرة بالعودة الربع سنوات إلى الوراء لينخرط في الحديث عن رحلة قادته إلى الفليبين سنة 1975: "وعادت بي الذاكرة إلى ماض ليس ببعيد كان هو الدافع الرئيسي لخوض هذه التجربة الجديدة ... " (ص 22). كأن هناك دائما خيطا رفيعا بين الماضي والحاضر في تجاربه السياحية. وعليه تزدحم نصوص الركيبي بما يمكننا تسميته "أمكنة معترضة" (إذا حق لنا أن نبني المكان المعترض على وزن الجملة المعترضة في النحو العربي)، فيجيئ المكان المعترض في هيئة مكان لا محل له من السياق المكاني الحاضر، لأنه يبتره، ويقطع حدثًا سياحيا الأصل فيه أن توصل عناصره.

يترتب على ذلك أن يجئ الزمن الماضي جملة معترضة في سياق الكلام الحاضر الذي يتأسس النص السياحي عليه، وباستحضار دلالة الجملة المعترضة في النحو والبلاغة العربيين، نلاحظ أن الاعتراض المكاني (وما يتبعه) محسن معنوي مكمل يفيد توكيد الحدث المكاني وتقوية دلالاته.

يحتفي النص السياحي بالمواقف الطريفة المسلية، مقابل احتفاء الأدب الجغرافي بالعجائب والغرائب، لا سيما ما تعلق منها بحرج التواصل اللغوي المفقود، حيث يتحدث الركيبي عن اللغة حين تتحول إلى منفى، منتهيا إلى أن "المرء يحس بالعزلة عن العالم إذا كان لا يعرف لغة أهل البلد" (ص 32).

يشكل الوطن في نصوص الركبي ثابتا مكانيا حين تتغير الأمكنة، به الملاذ وفيه المأوى وإليه الحنين: "... لقد خفق قلبي وأنا أركب الطائرة لأهبط في مطار الجزائر، وتذكرة المثل الإنجليزي المعروف (لا يوجد مكان مثل مترلك أو وطنك)، وهذه حقيقة خالدة فلا شيء يعوضك عن وطنك ... " (ص 65).

و"من المؤكد أن المرء يحمل وطنه معه أينما ذهب، تحسده هويته كما يلوح في تفاسيم وجهه وخطوط بطاقاته ولا يمكنه أن يتوارى خلف النظارة أو اللامبالاة أو نفاهل الواقع، فالوطن هو الإنسان نفسه الذي ينتسب إليه ويفخر بأنه مواطن منه ، ويعتز بكل شيء فيه، بالماضي، بالحاضر، بالمستقبل، بالطبيعة، حتى بالحجارة فيه، وقيمة المدي ينتمي إليه و احترام الآخرين له وما يمثله من ثقل مادي وحضاري وثقافي. وعندما يغادر المرء وطنه فان جزءا منه يبقى هناك، ولا يستطيع أن ينفصل عنه لأنه يمثل وجوده كله، ومن هنا لا أنقطع عن التفكير فيه بل يزداد إحساسي بما يعانيه أضعاف ما أشعر به وأنا في داخله ..." (ص 116).

من هذا المنطلق، يأسى الركيبي ويشجى لصورة الجزائري في نظر الأخر أيام المرحلة التسعينية التي تتداخل ألوان وصفها بين العشرية السوداء والعشرية الحمراء، وأيا يكن الوصف فإن الجزائري قد أضحى علامة إرهابية يخشى تصديرها، فهو علافا للمنطق القضائي في العالم برمته متهم حتى يثبت براءته:

" أصبح الجزائري مشبوها أينما حل وحيثما ارتحل وكأن في جبهت علامة على وعلى وجهه سمات الإرهاب، حتى ولو كان أستاذا مثلي أو شخصا عاديا لا يفهم في السياسة شيئا (...) مهما يكن من أمر فإن العودة إلى أرض الوطن تنسينا هذا الإحساس وإن كانت لا تنسينا المرارة التي تملأ حلوقنا..." (ص133-134).

ثم يعمم هذا الاتمام على سائر العرب والمــسلمين (بعــد أحــداث أيلــول خصوصا): "العربي في نظر الغرب إرهابي حتى ولو كان أعلم العلمــاء أو أحكــم الحكماء، وهذا الحكم أطلقته الصهيونية الخبيثة في وســائل إعلامهــا، في أوربــا وأمريكا" (ص131).

ورغم ذلك كله، فإن الركبي لا يقابل الإساءة بالإساءة، بل على العكس من ذلك تماما تصطبغ نصوصه السياحية بروح سامية سمحة متسامحة، تنقل صورا طيبة مميلة عن الإنسان والمكان من الناحيتين: الإننوغرافية والجغرافية، فالشعب الفليبسين

"شعب مضياف يمتاز بالبساطة وروح الدعابة ويهوى الموسيقى إلى درحة ملحوظة, وربما كان لهذه الطبيعة الساحرة أثرها في نفوس الناس ومسشاعرهم رغسم معانساة الكثيرين منهم" (ص29-30)، والإنجليز "يمتازون عن غيرهم بالاستحابة إذا طلبت منهم المساعدة، فإذا سألت أحدهم أن يدلك على وجهتك لأنك لا تعرف الطريق فسيلي طلبك في الحال، وقد يخرج من جيبه ورقة وقلما ويكتب لك المعلومات أو يشرح لسك بالتفصيل كيف تصل إلى هدفك، والبعض قد يسير معك مسافة معينة حتى يقربسك إلى مقصدك ولا يشعر بالتأفف أبدا حتى لو أخذت من وقته الشيء الكثير" (ص33)، وقسد "تربوا على الصدق" (ص37)، و"الابتسامات ترف على الشفاه وهذه أيضا من الظواهر التي يلاحظها المرء في لندن أينما ذهب وحيثما أقام، فالمحاملة هي شعار الإنجليز وربما لأنه شعب متحضر أو يجب التجارة..." (ص53).

بل يذهب إلى أبعد من ذلك حين يقوم باستنصاص عبارة محمد عبده الشهيرة التي تبرزنا مسلمين (س38)! .

وأما البلاد العربية الأخرى التي ساح في أرضها، فإنه يسجل كذلك من حولها انطباعا طيبا جدا، كما هي الحال مع القاهرة (ص45) التي يقدمها في هيئة مدينة ساحرة رائعة أصيلة بأهلها البسطاء الطيبين وعطرها الروحي الزكي....

وبالعودة إلى فنيات الأدب السياحي لدى الركيبي، نلاحظ أن أدبيته قد تفتر أحيانا، في المواقف التي يطغى عليها السرد التاريخي والإخبار السياسي، كبعض ما في رحلتيه (من التايمز إلى الراين) و(على ضفاف الدانوب)، لكنها تسمو ويطيب جمالها في المواقف التي تتخللها مشاهد وصفية ممتعة منسوجة من وحي هذا المكان أو ذاك، كما هي الحال في مثل هذه النماذج:

"وربما يجذبني إلى هذه المدينة عدا البحث أنني أحس بما وكأنما حساء صامتة غامضة لا تكشف لك عن سرها حتى ولو بقيــت معهـــا العمــر كلــه" (ص114).

- " ألمحها من بعيد وأشاهد المنظر الذي يتشكل مثل الهـــــلال مـــن مبائيهـــا وسواحلها ومرتفعاتما وتلك الجبال التي تحيط بما عندئذ أستغرق في إحساس عحيب لا نظير له، يمتزج فيه الواقع بالخيال والماضي بالحاضر وأيضا أفكر في المستقبل..."(ص103).
- "أسمع الضحكات تجلجل في الفضاء وأنا مستلق على فراشي في هـذه المجرة الصغيرة، فهي ترن في أذني مثل الرعد وتخترق مـسمعي مثـل مـسمار خشن"(ص118).
- "شدّني منظر الشمس في هذه العشية حيث كانت أشعتها الذهبيــة تنساب على رؤوس الأشجار في حنو ورفق، وتتخلل الأغصان فتحــدث مــشهدا شاعريا بديعا.."(ص125).

وعموما فإن كتاب (في مدينة الضباب ومدن أخرى) زاخر بكثير من الأساليب الفنية البسيطة التي استمدها الكاتب من تمرسه المبكر بالفن القصصي: الأساليب الفنية البسيطة التي استمدها الكاتب من تمرسه المبكر بالفن القصصية الوحيدة "نفوس ثائرة" في بدايات مساره الأدبي)، ودراسة (حيث ظفر بشهادة الماجستير من جامعة القاهرة عام 1967، عن بحث يتقصى "القصة الجزائرية القصيرة").

وفي الكتاب كذاك –وكما أسلفنا– نفحات من روح التسامح الحضاري، إذ تتداعى الأمكنة والتجارب في العين والذاكرة، وتتداخل حيث لا فضل لمكان علمي آخر إلا بإنسانيته الطاغية....

أخيرا، إن النص السياحي عند عبد الله الركيبي واحة فنية تعكس تجربة مكانية خارج البلاد، يتفيأ القارئ ظلالها، إذ يأوي إليها ويلوذ بها ويرتاح فيها، لذلك كان لا بد ألا ينغص على القارئ هذا المأوى بالمعلومات المعرفية الثقيلة، أو ينغص عليه واحته بما ينفره من المكان أصلا.

⁽⁴²⁾ صدرت طبعتها الأولى بالقاهرة عام 1962، ثم صدرت طبعتها الثانية بالجزائر عن الشركة الوطنية للنشر والتوزيع سنة 1982. وقد كتب مقدمتها الناقد الكبير الراحل شكري محمد عباد.

مدخل إلى (العجائبية في أدب الرحلات)

يبدو أنّ المنجز الإبداعي العربي في أدب الرحلة لم يحقّق من التراكم النصوصي ما يسمح باتخاذه مادة للفعل النقدي ، لذلك قلّ حضور دراسات جادة مسن هسذا النوع في النقد العربي بَلْهَ الجزائري ؛ فإذا ما استثنينا الجهد الواضح السذي بذلّه الدكتور عمر بن قينة في كتابيه: (اتجاهات الرحالين الجزائريين في الرحلة العربية المحديثة) و(الشكل والصورة في الرحلة الجزائرية الحديثة) ، الصادرين سنة 1995، والتفتنا إلى غيره ، فإننا لا نكاد نرى إلا الخَلاء !.

و هذه المفازة الخالية ، ووسط هذا الفراغ العلمي الرهيب ، تسشقُّ الباحث في هذه المفازة الخالية ، ووسط هذا الفراغ العلمي الرهيب ، تسشقُّ الباحث (أو الجزائرية الجادّة الواعدة (الخامسة علاوي) طريقها الشاق إلى أدب السرحلات (أو الأدب الجغرافي كما يسميه المستشرق الروسي اغناطيوس كراتشكوفسكي، أو الأدب السياحي كما سمّاه – مؤخرا – الناقد الجزائري الكبير عبد الله الركيبي،...) في رحلة علمية عسيرة، تعتورها عقباتٌ كأداء، شاقة المصعد، صعبة المرتقى، مادتُها (الرحلة الأدبية)، وموضوعُها (العجائبية): أحلاهما مُرّ، وأسهلهما صعب؛ فكلاهما مرْدُف بعشرات علامات الاستفهام والتعجب في ذاكرة المتلقى

من هنا ، وضمن هذا السياق ، يكتسي كتاب(العجائبية في أدب الرحلات) قيمة نوعية عالية في المسار الثقافي الجزائري خصوصا، والعربي عموما.

صدر الكتاب عن منشورات جامعة قسنطينة، سنة 2006، في 220 صفحة وينبني على مدخل وثلاثة فصول، يتقصى المدخل أدب الرحلات مفهوما وتجنيسا، بينما يحيط الفصل الأول بجملة من المفاهيم النظريسة المتعلقسة بالأدب العجائبية لغة ، العجيب في التراث العربي، العجيب في الثقافة الغربية، الحدود المناحمة للعجيب والغريب عند تودوروف، ترجمة المصطلح، المحالات القريبة مسن العجائبية

....)، أما الفصل الثاني فيتعلق بالبنية العجائبية في النصوص الرحلية القديمة ؛ حيث ينقصى تمظهرات العجائبية في بعض النصوص السردية القديمـــة، لينتقـــل إلى البنيـــة السردية في الرحلات ثم يختتم بإشكالية تلقي العجائبي وتجليات المتخيل في المحكـــي العجائبي.

وأما الفصل الأخير فيرمي بثقله المعرفي التحليلي النقدي في أعماق رحلة عربية استثنائية (تاريخيا وفنيا)، هي رحلة أحمد بن فسضلان إلى بسلاد التسرك والسروس والصقالبة، عبر التوغّل في مكنونها العجائبي توغّلا لا يغفل الإحاطة التاريخية بالرحلة والرحّالة ، والوقوف عند خصائص عصر الرحالة ودواعي السرد العجائبي، مع وقفة غليلية مطوّلة عند البنية العجائبية للرحلة ، تنتهي عند الوصف العجائبي ووظائفه.

وكلِّ ذلك بآليات نقدية علمية صارمة ولغة شائقة ممتعة

لقد اهتدت صاحبة هذا الكتاب إلى موضوع في غاية الأهمية والطرافة، لأنّ الموضوع العجائبي كان قاسما مشتركا بين مجموعة من الرحلات العربية القديمة (التي آئرتُه واحتفت به، ولم تجد من الدارسين مَنْ يحتفي بها قبل ظهور "الفونتاستيك" الغربي، والتي لو قرأها تزفيتان تودوروف لأعاد النظر في بعض فصول كتابه: (مدخل إلى الأدب العجائبي).

لعلُّ عناوين مجمل تلك النصوص أن تشير إلى عجيب أو غريب :

- (عجائب البلدان) لأبي دُلَف الينبوعي (305-385هـ).
- المعرب عن بعض عجائب المغرب) لأبي حامـــد الغرنــاطي (473-565هـــ).
 - (تحفة الألباب ونخبة الإعجاب) للغرناطي كذلك.
- (عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات) للقزويني (605-682هـ).
 - (خريدة العجائب وفريدة الغرائب) لابن الوردي (ت 749هـ).

- (تحفة النظّار وغرائب الأمصار وعجائب الأستفار) لابسن بطوطية رحم-776هـ)..

كما ركزت الكاتبة كتاكما على عصر عجابي السمات ، هو القرن الرابع الهجري الذي تدلّنا أحداثه التاريخية على أنه قد حدث فيه ما يدعو إلى العجب فقد ولَدَت بَعْلة فِلْوا (ححشًا)! سنة 300هـ، ووقع الخوف مسن حسيوان (الزّبْزَب) الـذي كان يُرى بالسطوح، سنة 304هـ، فكان يأكل الأطفال ويقطع أثداء النساء!، وفي سنة 314هـ جمدت مياه دحلة بالموصل، وعسبرت عليها الدواب في سابقة غير معهودة!....

إنّ منطلق رحلة ابن فضلان (الموضوع المركزي للكتاب) يَشي - أصلا - بشيء من العجائبية ؛ وذلك أن مَلك الصقالبة يطلب مساعدة مالية مسن الخليفة العباسي المقتدر، هو غيّ عنها في الأصل؛ إذ يطلب مالا لبناء حصن يحميه من اليهود الخزر، وهو يملك أضعاف ذلك المال!، فكأنّ المراد هو بركة الخليفة المسلم لا أمواله ؛ يقول الملك: ".. فوالله إني لبمكاني البعيد الذي تسراني فيه وإتي لخائفٌ من مولاي أمير المؤمنين ، وذلك أني أخاف أن يَبلُغه عنّى شيء يكرهه ، فيدعو عليّ فأهلك بمكاني وهو في مملكته وبيني وبينه البلدان الشاسعة"، يكرهه ، فيدعو عليّ فأهلك بمكاني وهو في مملكته وبيني وبينه البلدان الشاسعة"، عني شيء عليّ ، وإنما تبركت أن أبني حصنا من أموالي من فضة أو ذهب لما تعذّر عليّ ، وإنما تبركت بمال أمير المؤمنين فسألته ذلك"!...

ممّا يُحسَب للباحثة، في كتابما هذا ، أنها رمت بثقلها العلمي في رحلة إشكالية قديمة مكتنفة بغموض تاريخي كبير كغموض تاريخ صاحبها اللذي لا تعرف عنه المصادر التاريخية أكثر منه أنه "أحمد بن فضلان بن العباس بن راشد بن حماد ، مولى القائد العباسي محمد بن سلمان ، وسفير الخليفة المقتدر إلى بلاد الترك والروس والصقالبة" دون أن تقوى حتى على تحديد سنة ميلاده أو وفاته، ومن أراد أن يفعل أكثر مسن ذلك، كعمسر رضا كحالة في "معسم المؤلفين: 220/1" ، قال: "...كان حياً سنة 309هـــ-1921م"!، وكل من المؤلفين: 1921م"!، وكل من

يَعرف أنَّ هذه الرحلة قد حدثت سنة 309هـ، لا يملـك إلاَّ أن يـضحك بصوت عال من تحصيل الحاصل هذا، لأنه لا يعقل أن يقوم شخص ميَّت بمشـل تلك الرحلة الدنيوية !

إننا نتساءل: إذا كان أحمد بن فضلان فقيها عارفا ومجادلاً مقنعا وكاتبا متمكنا (على نحو ما تبرزه اللغة الإبداعية الفنية العالية التي كتب بها رحلته)، إلى درجة تأهيله لقيادة وفد حضاري بهذا الحجم، في رحلة تاريخية على هذا المستوى ، فلماذا غيَّبته المصادر التاريخية إلى هذا الحد ؟! ولماذا لا نجد ذكرا لهذه الرحلة العظيمة في (تاريخ بغداد) أو (تاريخ الخلفاء)أو غيرها من أمهات الكتب التاريخية ؟!

لماذا يعْقد السيوطي مَسَارد لأشهر الأموات في عهد كل خليفة ضمن (تاريخ الخلفاء) لا نجد فيها إيماءً إلى ابن فضلان ؟!

لماذا يثني ياقوت الحموي على ابن فضلان، في (معجم البلدان)، ويأخذ عنه ، ويصف رحلته بالقصة المشهورة، ثم يسقطه من (معجم الأدباء) المؤلّف بعد (معجم البلدان)، ولا يذكره حتى في "طبقة الموالي"؟!

ولماذا لا يُشار إلى ابن فضلان – قطعا – خارج الحديث عن ذلك الوفد المرسّل إلى بلاد الروس والصقالبة ؟!

أليس من الحيْف على ابن فضلان ، والجوْر على رحلته، أن يغمط حقّــه عربيا في وقت تعده روسيا والدول الاسكندنافية جزء من تاريخها القديم ؟!....

لعلَّ هذا ما تريد أن تقوله الخامسة علاوي في كتابها هذا الـــذي ينفـــرد العلم هذا ما تريد أن تقوله الخامسة علاوي في كتابها هذا الرحالـــة وبـــأدب المعادة النظر في جملة من المسلمات الأدبية المتعلقة بالرحلة والرحالـــة وبـــأدب الرحلة عموما، بل يطرح رؤى بديلة وينافح عن أفكار جديدة .

ذلك أنّ الباحثة تخوض خوضا جريئا في جنسية أدب الرحلة ، وتحاول أن تبحث عن موقع له ضمن نظام الأجناس الأدبية : هل هو قصة أو رواية أو سيرة ذاتية ؟ أو هو البديل العربي للقصة والرواية في أوروبا، كما يرى فؤاد قنديل في كتابه (أدب الرحلة في التراث العربي)؟ لتنتهي إلى أنه "ملتقى الفنون"؛ فهو نمط كتابه (أدب الرحلة في التراث العربي)؟ لتنتهي إلى أنه "ملتقى الفنون"؛ فهو نمط خاص غير مستقل بنفسه ، بل شكل متقدم مما يعرف اليوم بتداخل الأجناس خاص غير مستقل بنفسه ، بل شكل متقدم مما يعرف اليوم بتداخل الأجناس الأدبية، أو "الكتابة ضد التجنيس" كما يسميها معجب الزهراني

كما ألها تدُلي برأي نقدي شُجَاع يقضي بإخراج الرحلة الخيالية من حظيرة أدب الرحلة وتُعيد التأريخ لأدبية الرحلة بالقرن الرابع الهجري (مع ابن فضلان الذي قال عنه محقق رحلته سامي الدهان إنه: لا يبتعد عن أسلوب الأديب ولا يتقرّب من أسلوب الجغرافي)، وليس القرن السادس كما جرت العادة ؛ إذ إنّ المبحث العجائبي في أدب الرحلة لم يقترن بابن فضلان بقدر ما اقترن بالغرناطي وابن بطوطة

وفي رأي حريء آخر (قد يكون محض تخمين!) تقول الباحثة بفارسية ابن فضلان! ، الذي لا نعرف عنه – في الأصل – أكثر من أنه مو لَى؛ وحجتها في ذلك أنّ الفضاء الإيراني لم يُثره ولم يصفه في الرحلة ، وهي ملاحظة كان الدكتور عبد الله إبراهيم قد أوماً إليها في كتابه (المركزية الإسلامية)، لكنه لم يجرؤ على الوصول إلى تلك النتيجة ، بل اكتفى باندهاشه من أنّ "ابن فضلان يخترق العالم الإيراني دون أن يُبدي تطلعات استكشافية، لا يستوقفه منه شيء إلى أن يبلغ تخومه الشمالية الشرقية في بخارى..." (ص102).

لم يحسم التاريخ - بعْدُ - في الجواب عن سؤال: إلى أين وصل ابن فضلان وعلى أي طريق عاد إلى بغداد ؟! . لكن كتاب الخامسة علاوي متحمس جدا لإمكانية أن يكون طريق العودة هو نفسه طريق الذهاب، ولذلك فإن الرحالة لم يكن بحاجة إلى وصف ما حرى في طريق العودة، لان همه الأصلي ليس كتابة رحلة وإنما قيادة وفد، وإذن فالرجوع لا يحتاج إلى تدوين ، بل إن الورقة أو الورقتين الضائعتين مسن الرحلة كافيتان لتلخيص ذلك، وهذا تفكير منطقي – في تقديري – من شانه أن يضع حدا لإشكالية العودة ومسألة الصفحات القليلة الضائعة من مخطوط الرحلة في وقت واحد.

ومن جهة أخرى فإن الباحثة تنكر المسار الاسكندنافي للرحلة، الذي يثبته آخرون كحيدرمحمد غيبة وعبد الله إبراهيم ، اعتمادا على رواية (أكلة الموتى) لمحائيل كريكطون.

وقد أتيح لي - ذات لقاء علمي حميم - أن أناقش الدكتور عبد الله إبراهيم في هذه المسألة ومسألة أحرى موصولة بها هي صورة ابن فضلان لدى الآخر، فأصر على تاريخية الرحلة إلى النرويج تحديدا (رغم أن النرويج لم تكن مبرمجة في الرحلة ، ورغم أن رحلة ابن فضلان ليست رحلة تلقائية سياحية بل هي "رحلة تكليفية "باصطلاح حسين محمد فهيم في كتابه" أدب الرحلات")، وحجة عبد الله إبراهيم الوحيدة هي أنّ النرويجيين - اليوم - يعدّون رحلة ابسن فضلان جزء من تاريخهم، كما هي حال الروس المعاصرين الذين لا يعرفون أن أحدادهم كانوا يحرقون أمواقم - على طريقة الهنود - إلا من خلال رحلة ابسن فضلان !...

وفي مسألة موصولة بما سبق، ترفض الباحثة صورة ابن فسضلان كما رسمتها الأدبيات الأمريكية (كريكطون) وحوَّلتها إلى فيلم شهير (كان العربي الأمريكي عمر الشريف بطلا له!)، هنا اختلفتُ مع عبد الله إبراهيم ثانية وسألته عن مدى مصداقية استخلاص الحقيقة التاريخية من رواية خياليسة ذات مسادة

تاريخية (كرواية "أكلة الموتى")، فأجابني بأنّ الفراغ أو الجزء الضائع من رحلة ابن فضلان قد عُوِّض بمتخيل كريكطون!؛ فكأنّه يعترف بخيالية تلك السصورة لكنّه أثبتها في كتابه (المركزية الإسلامية – صورة الآخر في المخيال الإسلامي خلال القرون الوسطى)، من باب معرفة صورتنا في نظر الآخر، ليس إلا

وإلا فمن يصدّق أنّ ابن فضلان المرشد الديني ، الفقيه ، معلم السشرائع، سيصبح في الرواية الأمريكية - مغنيا يتغنى بالقرآن وهو سكران - في محل يغصّ بالسكارى - حتى يفقد وعيه!، يشرب النبيذ ويسشكر الله !، يُمارس المحرّمات مع الاسكندنافيات ! وهو الفقيه الغيور على دينه الذي ظلّ يحارب الاختلاط ويجتهد -كما قال في الرحلة - أن يستتر النساء من الرحال أثناء السباحة في النهر لدى الصقالبة ؟!

هل يُعقَل أن يَأْتِي فِي آخر الرحلة ما كان ينهي عنه في مطلعها ؟

وإذا سلمنا – جدلا – بأنّه فعل ذلك، ألم يكن يخشى أن يبلخ الخليفة ذلك؟ وهل يُعقَل أن يسكت الخليفة المقتدر عنه، وهو الذي صلب الحلاَّجَ وقتله ونكّل به لمجرد أنه تفوَّه ببعض الشطحات الصوفية ؟!....

إنَّ وعْيَ صاحبة (العجائبية في أدب الرحلات) بمجمل هذه الاستفهامات التاريخية والفكرية الحادة قد انعكس على كتابها بالوضوح في الشخصية، والتميز في الطرح، وعدم الاستسلام لما سلَّم السابقون به. وقد ساعدها على ذلك الكم الهائل من المصادر والمراجع المتنوعة التي أتاحت لها الإحاطة بموضوعها من شي الحوانب، و النظر إلى الجانب الواحد من زوايا مختلفة ، فكان هذا الكتاب كشفا جديدا في عالم (أدب الرحلة) الذي سيظل دائما في حاجة إلى كشف..

استراتيجية " اللامنهج " في فكر عبد الملك مرتاض النقدي

بفطنة نقدية لافتة، ووعي منهجي حادً، يَحْتَرِحُ الدكتور عبد الملك مرتـــاض مصطلحَ "اللامنهج" (الذي يدرجه المعيار اللغوي السلفي في خانة غير الصحيح نحويا (Agrammatical)(*)، لتوصيف سلوك منهجي خاص يؤمّن علاقته النقديــة بالمرجعية المنهجية العمومية التي يصدر عنها في دراساته النقدية الجديدة التي تستغرق كلُّ ما أنتجه ابتداءً من ثمانينيات القرن الماضي، بعُدما فك الارتباط بماضيه المنهجي التقليدي الذي أخلص له خلال مرحلة ما قبل السربون (**)

وقد اتخذ من هذا اللامنهج استراتيجية (Stratégie) منهجية؛ بما هي "فن إدارة مجموعة من التدابير لتوجيهها نحو هدف ما "(1).

فما هي التدابير المنهجية التي دبرّها مرتاض ابتغاء تحقيق (اللامنهج)؟.

^(*) لا يجيز النظرُ اللغوي التقليدي إدخال (أل) على (لا) النافية المتصلة باسمٍ، لكن مجمع اللغة العربية بالقاهرة أقرّ هذا التعبير المحدث، وأجاز استعماله في اللغة العلمية المعاصرة (اللاشعور، اللامعقول، اللانحائي، اللامركزي، اللاإرادي، اللامحدود،...).

راجع: عبد اللطيف أحمد الشويرف، تصحيحات لغوية، الدار العربية للكتاب، طرابلس، 1997، ص197-198.

^(**) نعني بما مرحلة ما قبل الدكتوراه، وتمثلها كتبه النقدية الأولى (القصة في الأدب العربي القديم 1968، نحضة الأدب المعاصر في الجزائر 1971، فن المقامات في الأدب العربي 1980، فنون النثر الأدبي بالجزائر 1983)، وتُعدُّ أطروحته للدكتوراه "فنون النثر الأدبي..." (التي ناقشها بجامعة السربون، وبإشراف المستشرق الفرنسي أندري ميكال، في جوان 1983) آخر عهده بتلك الأدوات النقدية التقليدية.

للاستزادة، يراجع كتابنا:

الخطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض- بحث في المنهج وإشكالياته، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 2002.

Petit Larousse Illustré 1984, Librairie Larousse, Paris, 1980, P 959.

وما هو الهدف المنهجي الذي كان يستهدفه من وراء هذا التوجّه (اللامنهجي)؟.

ثم كيف يكون اللامنهج سلوكا منهجيا؟ وما علاقة اللامنهج بالمنهج؟ بل ما هو اللامنهج أصلا؟! ...

قبل مباشرة ذلك كله، نشير إلى أننا كنا اختصصنا هذه الإشكالية بمبحث مقتضب عنوانه "المنهج وإشكالية اللامنهج" ضمن مباحث كتابنا المتواضع (الحطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض)⁽²⁾، بعدما رأيناه من سوء الفهم الفظيع الذي اكتنف مفهوم (اللامنهج) في أذهان بعض الجامعيين الجزائريين، ثم قرّرنا معاودة فتح هذا الملف النقدي بعدما رأينا أن سوء الفهم هذا قد تعمّم وتجاوز الأسوار الأكاديمية الحلية؛ إذ قرأنا محاورة نقدية مع الروائي الناقد التونسي محمود طرشونة، أجراها الأستاذ كمال الرياحي، كان من جملة استفهاماتها المنهجية هذا السؤال:

"الدكتور عبد الملك مرتاض من النقاد الذين خرقوا وحدة المنهج (فاللامنهج عنده في تشريح النص الأدبي هو المنهج) (...) ألا تلتقي معه في ما سميته بالنقد الشمولي؟"، فأجاب الدكتور طرشونة بقوله:

"... لا ألتقي معه في أيّ بحال، فطريقته في مقاربة النصوص غير طريقتي وأسلوبه غير أسلوبي، وأنا لم أدع قطّ إلى (اللامنهج) فهذا خور لا مبرّر له، بل دعوت إلى العكس تماما، إلى استيعاب مختلف المناهج والاستفادة منها وتطبيق ما يستجيب منها لطبيعة النصوص المدروسة.

⁽²⁾ الخطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض، ص 86-89.

وما فتئت أكرّر أنّ كلّ نص يفرض المنهج الملائم لطبيعته وخصوصيته أمّا القول باللامنهج فإنه يفضي إلى الفوضى وعدم التركيز، ويرجعنا إلى الانطباعية في أدن مستويالها..."(3).

لكنّ الطريف في هذه الإجابة الهجومية الحادة أنها تؤول في الأخير – حين المنوعب فلسفة اللامنهج لدى مرتاض – إلى دفاع ضمني لطيف عن اللامنهج، لأنّ النقد الشمولي، بهذا المفهوم، واللامنهج، كما سنفهمه، يلتقيان في كثير من المنطلقات والأهداف أكثر ممّا يفترقان!.

كل ذلك يدعونا لإعادة الأمور إلى نصاها، وقراءة الدعوة إلى اللامنهج في السياق الكلامي الذي وردت ضمنه، لأننا نعتقد أنّ سوء تلقّي (اللامنهج) كان ناجما عن تحريف الكلمة عن موضعها من الكلام؛ فقد قرأ الباحث علي خفيف (4) على سبيل التمثيل – مصطلح (اللامنهج) لدى مرتاض، وفي ذهنه دلالة اصطلاحية على سبيل التمثيل منه مرادفا للمنهج التكاملي، وبما أنّ مرتاضا من أشد الساخرين من هذا (المنهج التكاملي) في علاقاته النقدية بالمناهج – على ما يطبعها من امتداد وانعطاف –، فقد كان ذلك كافيا للباحث كي ينتهي إلى تناقض الناقد بين دعوتيه، وترتبك مثل هذه القراءة جراء التسوية بين مفهومين لا علاقة لأحدهما بالآخر؛ ذلك أنّ الباحث يغيّب الدلالة الإجرائية للامنهج كما أرادها مرتاض.

ويستحيل إدراك هذه الدلالة (المرتاضية) المرادة دون إرجاع المصطلح إلى سياق العبارة النقدية التي انتظمته أول مرة؛ فقد ورد ذلك في كتاب (النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟)، عام 1983، حين ختم الناقد القسم النظري من كتابه بقوله:

⁽³⁾ بحلة (عمّان)، ثقافية شهرية أردنية، عدد 87، أيلول 2002، ص 12.

⁽⁴⁾ على خفيف: التجربة النقدية عند عبد الملك مرتاض، رسالة ماحستير، معهد اللغة العربية وآدامًا، المعامعة عنابة، 1995، ص 42-43.

"بعبارة صغيرة، ولكنها جامعة، إنّ اللامنهج في تشريح النص الأدبي هو المنهج الله الله الأدبي هو المنهج الله المنهج المنهج الله المنهج الله المنهج المنهج الله المنهج الله المنهج الله المنهج المنهج الله المنهج الله المنهج المنهج المنهج الله المنهج ال

لكن هذه العبارة النقدية الجامعية إنما جاءت تتويجا لحديث مستفيض عما سمّاه الناقد (العطائية)؛ أي "ما يمكن أن يعطيه إيانا نصّ أدبي ما من خلال البحث و مكامنه وزواياه (...) فكأنّ النص الأدبي يتحدد وينبعث من خلال كل قراءة يقوم مكامنه وزواياه (...) فكأنّ النص الأدبي متحددا أزليا لا ينفد أبدا: فكلما استعطاه قارئ أعطاه "(6).

ويستشفُّ ممّا ورد في هذا السياق النقدي، أنَّ عطائية النص تتناسب تناسبا طرديا مع مرونة المنهج النقدي المطبّق عليه، ومدى انفتاحه ودرجة تطويعه لاستيعاب ما يتيحه النص من خصوبة دلالية وجمالية.

من هنا يأتي حرص الناقد على إخضاع المنهج لخصوصية النص، والتضعية بشيء من سلطة المنهج والتقليل من درجة نفوذه واستقطابه في سبيل حياة النص وعطائيته: "... من هنا كان يجب أن يدرس كل نص أدبي بمنهج – على ما يفترض فيه من عمومية وشمولية من حيث هو منهج متسلّط النفوذ والاستقطاب – فإنه يظل متسمّا بالخصوصية النسبية.

وهي التي تحدّد نسبة الإبداعية الفنية فيه، وبعبارة قد تكون أكثر وضوحا، فإن كل نص أدبي يفرض على دارسه منهجه المستقل. وإذا كان من الجائز التسلّع بمنهج علمي ما (...) فإن مثل هذا المنهج، في رأينا، لا ينبغي تطبيقه بحدافيره على نصوص أدبية مختلفة..."(7).

⁽⁵⁾ عبد الملك مرتاض: النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص 55.

⁽⁶⁾ نفسه، ص 54–55.

⁽⁷⁾ نفسه، ص 54.

لذلك، فإنَّ الدكتور عبد العزيز المقالح كان في تمام وعيه النقدي حين رأى أن
"العطائية - إذن - هي منهج اللامنهج في دراسة النص الأدبي الذي يتحدد وينبعث
من حلال كل قراءة يقوم بها قارئ "(8)، إذَّ إنَّ عطائية النص مرهونة بمنا اللامنهج
الذي يتحدّد بمعارضته للمنهج المعيّن، الجامد، الثابت، المغلق،...

وعليه فإن (اللامنهج) - فلذا المفهوم - يتنافى مع المنهج في صورته الجامدة وعاولة التطبيق الميكانيكي لآلياته الثابتة التي لاباد أن تكون غريبة نسبيا عن عصوصية النص المدروس (لاسيما حين يتعلق الأمر بمنهج غربي في مواجهة نص عربي).

فاللامنهج، في أبسط صوره إذن، يقتضي الدخول المحايد إلى النص، والتجرّد – قدر المتاح – من الآليات المنهجية الصارمة (التي لا ريب أنما مفصّلة على مَقاسِ نصّي مغاير)، لمواجهة النص مواجهة مَرِنة، تتظاهر بأدوات منهجية قابلة للتطويع بما يعمّق عطائيتَه، ويتركه فضاءً بكْرًا قابلاً لممارسات قرائية لاحقة متغايرة....

يجب ألا ننسى - لحظة واحدة - أنّ انتهاء مرتاض إلى اعتناق فلسفة (اللامنهج) قد كان تتويجًا طبيعيا لانشغال عميق بمسألة المنهج في دراسة النص ونقده، هذا الانشغال الذي جعلَه يتمثل الهاس المنهجي في هيئة كابوس أو (جَاثُوم) على حدّ تعبيره: " سيظل المنهجُ الجاثومَ المزعج الذي يساور سبيل كل الباحثين "(9).

لقد ردّد مرتاض، في كل حال ومقام من أحوال ممارساته النقدية ومقاماته التنظيرية، اشمئزازه القاتل من التعصب المنهجي؛ لأن التعصّب للمنهج الواحد الأحد —في نظره —(10) سذاجة ومغالطة ومكابرة وادّعاء....

⁽⁸⁾ عبد العزيز المقالح: تلاقي الأطراف، دار التنوير، بيروت، 1987، ص 169.

وأنظر أيضا: ص 170–171. (9) عبد الملك مرتاض: الأدب الجزائري القديم، دار هومة، الجزائر، 2000، ص 11. الال

⁽¹⁰⁾ عبد الملك مرتاض: تحليل الحنطاب السردي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 16.

إذ دعا إلى نبذ التعصب المنهجي والتزام الحيطة واختيار الدروب المنهجية المفتوحة، وحتى – في حالة التعلق بالمنهج الواحد – فإنّ انفتاح المنهج الواحد على حالات تحقّق تطبيقي كثيرة مختلفة هو قناعة منهجية لا ريب فيها لدى مرتاض، لاقتناعه بأنّ "المنهج الأدبي لا ينبغي له أنه يُشبّه بمسألة رياضياتية (...) يجب حلّها بطريقة واحدة ووحيدة ومن خرج عنها عُدَّ مخطئا "(11).

يرفض مرتاض التقليد المنهجي بأشكاله المختلفة، سواء تعلّق الأمر بأحدادنا القدماء أو المحدثين الغربيين، سالكا بينهما سبيلا:

"... أمّا ما نوّد نحن، فهو أن نفيد من النظريات الغربية القائم كثير منها على العلم، كما نفيد من بعض التراثيات، ونهضم هذه وتلك، ثم نحاول عجن هذه مع تلك عجنا مكينا، ثم مِن بعد ذلك نحاول أن نتناول النص برؤية مستقلة مستقبلية "(12).

وما أكثر ما ردّد من المحاذير في رسم حدود الاستعانة بالإجراءات المنهجية الغربية في دراسة النصوص العربية؛ فقد فعل شيئا من ذلك حين حلّل قصيدة "أشجان يمانية" للمقالح تحليلا مركبًا، رافضًا تحويل المنهج إلى آلة مبرمجة يتم استخدامُها استخدامًا ميكانيكيا بحْتا:

"نرفض عن قصد مَكْنَنَة التحليل لأيّ نصّ أدبي، كما نرفض أيضا مَكْنَكَتُهُ، وهي سيرة ما أكثر ما يتورط فيها زملاء لنا، في المشرق وفي المغرب، فتغدو كتاباتُهم، أو بعض كتاباتُهم على الأقل، لا هي غربية خالصة، ولا هي عربية خالصة؛

⁽¹¹⁾ الأدب الجزائري القدع، ص 16.

⁽¹²⁾ عبد الملك مرتاض: ألف ليلة وليلة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص 12.

وإنما تراها تَظْلَعُ (وأصطنع لفظ "تظلع" قصدًا)، بين ذلك سبيلا (13) والظّلُعُ - في لغة العرب - هو العَرَجُ في المشي.

وقد كرّر رفضه لهذه "المكنّنة" (من المكينة) و"المكّنكة" (من الميكانيكا)، نارة العرى، حين واجه نصًّا قرآنيا مقدَّسًا (سورة الرحمن) في كتابه (نظام الحطاب القرآني)، فراح يرثي لحال أولئك الذين "يقرأون النظريات الغربية ثم يحاولون قطعها بالمقص لوضعها على الورق لتحليل النص العربي الدنيوي بها، بَلْهُ النص الفرآني الإلهي... (14)

مِنْ هُنا كان رفضُ عبد الملك مرتاض لاحترار النظريات المقدية الغربية والاستشهاد بها "على أساس أنها قولٌ من أقوال حَذَامِ التي لا يَسعُ الناقد العربي إلا تصديقها والإعجاب بها ((15))؛ لأنَّ ذلك التقليد وتلك المحاكاة لا يفضيان" إلاَّ إلى الاجترار، وإلا إلى الضحالة والعقم ((16)).

ومن هُنَا كانت دعوتُه إلى "إرساء أصول مدرسة عربية تقوم على قراءة النص الشعري العربي من منظور إذا اتّحذ بعض الأدوات المستجلبة من مناهج الغرب الحداثية، فإنه يظلّ – في الوقت نفسه – وفي أساسه عربي الذوق، عربي الصقل، عربي المظهر، عربي الإشراقة"(17).

وفي كتابه (الكتابة من موقع العدم)، نرى موقفه النقدي من هذه المسألة المنهجية أكثر وضوحا وأكثر تصلّبا؛ إذْ يرفض الحداثة التي " تنهض على التلقي

⁽¹³⁾ عبد الملك مرتاض: شعرية القصيدة قصيدة القراءة، دار المنتحب العربي، بروت، 1994، ص233.

⁽¹⁴⁾ عبد الملك مرتاض: نظام الخطاب القرآني، دار هومة، الجزائر، 2001، ص 23.

⁽¹⁵⁾ عبد الملك مرتاض: في نظرية النقد، دار هومة، الجزائر، 2002، ص 21.

⁽¹⁶⁾ نفسه، ص 21. (77) عبد الملك مرتاض: التحليل السيمائي للخطاب الشعري، دار الكتاب العربي، المزائر، 2001،

الأعمى "الله ويرسم علاقته بالنظرية الغربية في شكلٍ ينبذ التسليم المطلق، ويحاول "الإضافة إليها، أو الاستلاف معها "(19)، حالحًا إلى ضربٍ من "الكتابة المضادة" و"النفكير المضادً" الذي يأبي "الارتضاء بالكينونة في ظلّ الأخرين"⁽²⁰⁾، وساعيا إلى " تمثل هذه الحداثة الغربية واستيعابها ومدارستها (21).

ثمَ اتَّسَعَ طَمُوحُهُ إِلَى حَدُودُ السَّعَيُ الْمُشْرِئِبِ إِلَى " تَكْسَيْرُ الرَّوْيَةُ إِلَى المنقول العربي المتداوّل بين الحداثيين العرب على أنه في حكم النظرية الشاملة التي لا يأتيها الباطل، أو الضعف، من بين يديُّها ولا من خلفها، وإلى مناقشة حقيقة التفوُّق الغيري، أو تفوَّق الأبحر كما يُقال: مناقشةَ ندِّ لندِّ في حدود تقاليد العلُّم وأدبيات

سُيْصَابُ بخيبة أملٍ كبرى من يقرأ كتاب (نظرية القراءة)، وفي ذهنه أفكار نقدية وتاريخية راسبة استلهمها من مراجع "مأثورة" تتعلق بتطور نظرية القراءة أو حماليات التلقى منذ (النقد العملي) إلى (النقد القائم على استجابة القارئ) في الاتجاه الأنحلوأمريكي، وانتهاءً بمدرسة كونستانس وجماعة برلين في الاتحاه الألماني، وذلك -ببساطة – لأنه لن يجد شيئا من ذلك في كتاب مرتاض الذي يُعْلَن انزياحًا منهجيا عن النمط المنهجي الغربي المألوف منذ البدء، ويسارع في الاختلاف عنه، لأنَّ الاتفاق – في نظره – " يعْني وضّع مناويل ننسج عليها في منهجنا الذي به نتناول نصًا أدبيا ما، فلا نحيد عنه أبدا "(23).

⁽¹⁸⁾ عبد الملك مرتاض: الكتابة في موقع العدم، دار الغرب، وهران، 2003، ص 13.

⁽¹⁹⁾ نفسه، ص 14.

⁽²⁰⁾ نفسه، ص 28.

⁽²¹⁾ نعسه، ص 07.

⁽²²⁾ نفسه، ص 06.

⁽²³⁾ عبد الملك مرتاض: نظرية القراءة، دار الغرب، وهران، 2003، ص 26.

يرفض مرتاض، إذن، تبنّي المنهج الصارم، لأننا " بخضوعنا المتبلّد القاصر لمثل هذا المنهج المفترضة صرامته، سنستلب حريتنا منا بأيدينا، وسنتقيد بقيود تكبّلنا، فلا نستطيع أيضًا أن نقرأ قراءتنا الخاصة بنا، أيْ أنّا لا نستطيع أن نبدع في هذه القراءة طالما رضينا بأنّ نلقي بأنفسنا في مستنقع إجراءات هذا المنهج... "(24)، ثم يُلقي بنا في هذه الاستفهامات الحضارية الحادة: "... هل من المنهج في شيء أن نسلّم بإجراءات هذه المناهج الغربية المشكوك في سلامة إجراءاتها، فتُذعن لها إذعان العبيد الأذلة، للسادة الأعزة? وهل سنظل إلى ما لانهاية من الزمن تُمنى بشر هذه التبعية المنهجية العمياء؟ وأيّان نبدع، كما أبدع أجدادُنا أحسن الله إليهم، إنْ مضينا في هذه السبيل أصاغر مستخذين: نتقفّى آثار خطوات أسيادنا في الغرب، ونتنافس ببلّد وقصور في حفظ أسمائهم، كما نتنافس في لونك ألسننا ببعض آرائهم التي لا نبيت أن نصوغ منها آراء نقرّرها وننسج على منوالها؟... "(25).

وهكذا، يأبي مرتاض الإذعان لسيادة منهجية غربية تُلزِمُه -لو أذْعن لهاباجترار أفكار ونظريات لا تزال من قبيل الإشكاليات حتّى عند أصحابها الأوائل؛
فكثيرا ما يصف بعض القضايا والمفاهيم النقدية الغربية بأنها "مَرِيجَةً"(26)، وهو وصف مصطنع مقصود محمَّلٌ بدلالات القلق والالتباس والتنازع والاضطراب، تلك الدلالات التي نستحضرها حتمًا حين نُعيد الكلمة إلى سياقها القرآني المعلوم:

"بل كَذَّبُوا بالحَقُّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيحٍ" (ق: 05).

ومادامت المفاهيم الغربية كذلك، فإنّ مرتاضًا كان يجتهد – ما استطاع – في الخلاص من مَرَجِها بالتعامل الإجرائي معها وفْقًا لما يفهمه منها، أو ما يُريد للنص

⁽²⁴⁾ نفسه، ص 27.

⁽²⁵⁾ نفسه، ص 27.

⁽²⁶⁾ أنظر: نظرية النص الأدبي، دار هومة، الجزائر، 2007، ص 372، 389.

وانظر أيضا: نظرية القراءة، ص 26.

بوساطتها، لا ما يُراد لذلك النص بها، فيتخيّر لمعالجته أسُّلمَ الأدواتِ وألطفَ الإجراءات وأنسبَ النظريات، ابتغاء الحفاظ "على عذريته وسحريته" (27).

لأجل ذلك يرفض مرتاض "علمنةً" النص الفني الجميل، لأنها، " خَصْيٌ لَه، وتشوية لخِلقته، وتبشيعٌ لصورته، وتقبيح لبهائه، بل تدميرٌ لكيانه... محاولةُ العلْمنة زعمٌ شكلاني جاء من أقصى بلاد الروس و لم يُفْضِ إلا إلى نقيض القصد "(28).

إِنَّ النص يُغْنِي عن عِلْمِه، ولذلك "ربَّما أمكن الاتِّلاَجُ فِي عالم النص دون رؤية مسبقة... فإجراءاته منه وفيه، هو المتحكِّم، وهو المتأوِّل، وهو المتناصُّ... "(²⁹⁾، فكأن الناقد يريد أن يقول ما قيل في المثل العربي: (كلَّ الصَّيد في جوف الفَرَا)، وكلَّ النقد في جوف النص إذن.

لعل أشهر الوسائل "اللامنهجية" التي عمد إليها عبد الملك مرتاض في سبيل التخفيف من صرامة المنهج وضغطه على النص، والخوف من السقوط في شرك التقليد المنهجي الأعمى (وما أكثر ما ربط مصير من يفعل ذلك بمصير "صاحبة النّعامة"())، أن تكون محاولة التركيب بين مناهج لم يسبق التركيب بينها؛ كما ركّب بين السيميائية والأسلوبية في (شعرية القصيدة قصيدة القراءة)، وبين السيميائية والتفكيكية في (أ-ي)؛ مع غياب لافت لأبجديات التفكيكية، ربّما شعر بفراغه فراح يكتفي – في طبعة ثانية من الكتاب – بعبارة " دراسة مركبة "بدلاً من عبارة" دراسة

⁽²⁷⁾ نظرية النص الأدبي، ص 08.

⁽²⁸⁾ نفسه،ص 07.

⁽²⁹⁾ نفسه، ص 10.

^(*) ينظر هذا التمثيل في: نظرية القراءة، ص 27، 216.

وفي أمثال العرب: " أنت كصاحبة النعامة، وكان من قصّتها ألها وجدت نعامةً قد غَصّت بصُغرور فأخذتها وربطتها بخمارها إلى شجرة، ثم دنت من الحيّ فهتفت: من كان يحفّنا ويرُفّنا فليترك وقوضت بيتها لتحمِل على النعامة، فانتهت إليها وقد أساغت غُصّتها وأفلتت، وبقيت المرأة لا صبدها أحرزت ولا نصيبها من الحيّ حفظت؛ يقال ذلك على المزرية على مَنْ يثق بغير النفة "، لسان العرب، دار صادر، بيروت، 1997، ج6، ص 220 (نعم).

سبمائية تفكيكية لقصيدة (أين ليلاي) "الواردة عنوانًا فرعيا للكتاب في طبعته الأولى، وكذلك ركّب بين السيميائية والتفكيكية في كتابيه (ألف ليلة وليلة) و(تحليل الخطاب السردي)، مع حرص كبير على الجانسة بين العناصر المنهجية المركّب بينها خشية تفادي الأخطاء الفادحة التي وقع (المنهج التكاملي) فيها على أيدي بعض النقاد التقليديين (30).

وقد يُقبل عبد الملك مرتاض على مغامرات "لا منهجية" (قد نختلف في تحديد عواقبها!)، حين يُقبل على التصرف العسير في المنهج المنتهج تصرّفًا قد يُفرِغُ المنهج من محتواه أصلاً، كما في ممارساته النقدية " التداولية " الأخيرة؛ على نحو "المقارعة التداولية" التي قام بها في أشعار حمزة شحاتة (31)، وأمثالها من القراءات التي تغيب فيها المفاتيح الاصطلاحية للتحليل التداولي، وتستحيل في نظر القارئ البسيط إلى نص إبداعي مُوازٍ يعيد قراءة المكتوب وكتابة المقروء بلغة تشعّر النثر وتنثر الشعر، لأن الناقد يختزل المنهج التداولي ويقصره على إنطاق المسكوت عنه في النص، عن قناعة منه بأن " مبدأ (المسكوت عنه) هو مفتاح التداولية اللغوية بالمفهوم المبسّط "(32)!

وأمّا الحضور "اللامنهجي" على مستوى الاستخدام المصطلحاتي فلا يحتاج الظهاره إلى عناء كبير، لأنّ مرتاضًا يجيد التصرّف في محتويات الجهاز الاصطلاحي بطرق إجرائية تجعله يُبْدع في التعديل والتأويل والتطبيق أكثر مِمًّا ينقُل ويقلد بأمانة وجمود.

⁽³⁰⁾ ينظر كتابنا: مناهج النقد الأدبي، دار جسور، الجزائر، 2007، ص ص 34–48:

⁽³¹⁾ عبد الملك مرتاض: بنية اللغة الشعرية عند حمزة شحاتة، مجلة (علامات)، ملتقى قراءة النص، حدّة،

الجلد 15، الجزء 60، ماي 2006، ص 308.

⁽³²⁾ نظرية النص الأدبي، ص 407.

ففي تعامله مع المصطلح السيميائي (Icone) مثلاً؛ نراه يعمّم "الأيقولة" على الآثار الملموسة والمسموعة والمشمومة⁽³³⁾، ولا يقصرها على الحاسة البصرية كما يرادُ لها.

وفي تعامله مع المصطلح السيميائي الآخر (Isotopie)، نراه يذهب بالتشاكل مذهبًا بعيدا(34)، يجعل منه مجرد مفهوم إيقاعي تعكسه البنية الصوتية والخصائص البديعية للنص الأدبي، ثم يُمعِن في التأمل في هذا (التشاكل) فيقوده تأمّله هذا إلى نسج محاولة تنظيرية كاملة يسميها (الدورة التوزيعية)(35).

وفي تعامله مع مصطلحي: الأدبية (Littérarité) والشعرية (Poétique)، اللذين تواضع الاصطلاحُ الغربي على جعل أو لاهما موضوعًا للثانية، نراه يقلب العلاقة بينهما إلى حدّ جعْل الأولى أعمَّ وأشملَ من الثانية، انسجامًا - ربُّما - منه مع التقاليد التراثية العربية التي لم يخطر ببالها يومًا أن يكون الشعر -فيها – أعمَّ من الأدب⁽³⁶⁾.

وهكذا يتمادى مرتاض في إعادة النظر في أيّ منهج غربي وجهازه الاصطلاحي حين يكون بصدد التعامل مع نصٌّ عربي من شأنِ منطقه الجمالي ألا ينسجم مع آليات دراسته.

إنَّ حبرتنا المتواضعة بشؤون الخطاب النقدي المنهجي – على امتداد مراحله واختلاف أدواته – قد قادتنا إلى أنَّ " اللامنهج " ليس غايةً "مرتاضية" بحتة، بل هو قناعة منهجية عبّر عنها كثير من النقاد العرب المعاصرين بكيفيات مختلفة؛ فقد أثبتنا

⁽³³⁾ التحليل السيمالي للخطاب الشعري، ص 24.

⁽³⁴⁾ تراجع أطروحتنا: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، أطروحة دكتوراه دولة، حامعة رهران، 2004-2005، ص ص 272-232.

⁽³⁵⁾ نظرية القراعة، ص 333.

⁽³⁶⁾ يراجع كتابنا: الشعريات والسرديات، منشورات عنبر السرد العربي، حامعة فسنطينة، 2006،

- في غير هذا المقام - أنّ (التشريحية) مثلا، التي هي " التفكيكية الغذامية، ليست هي ما تريده التفكيكية من النص، لكنها ما يريد الغذامي من التفكيكية؛ ما يريده عبد الله الغذامي (بوصفه قارئا مبدعًا للنص العربي) من التفكيكية (بما هي منهج غربي في القراءة)... "(37)، وهو ما ينسجم تمامًا مع قناعته بأنّ "البنيوية والتشريحية والسيميولوجية لدى كتّابنا هي ممارسات نظرية وتطبيقية فيها من الثقافة العربية أضعاف ما فيها من العموميات الثقافية والتاريخية المأثورة... "(38).

وقد ألفينا الراحل محي الدين صبحي كذلك يعترف بأن "الناقد الحقيقي ليس له ذوق، ليس له ذوق بمعنى أنه يجب ألا ينحاز من ذوق إلى ذوق، أن يمتلك ذائقة متعددة الحساسيات من جهة، وأن يتخلى عن كل مفاهيمه أمام النص الأدبي. أنا ناقد بلا منهج، عملي اكتشاف منهج النص الأدبي الذي أتعامل معه، منهج النص الأدبي هو الذي يحمل إلي المنهج النقدي، لأن كل أثر كبير، كل ديوان عظيم، كل قصيدة كبيرة، تحمل منهجا من داخله وتفرضه على الناقد فرضًا، وأي ناقد يأتي بمنهج ليطبقه على النص يحتاج إلى قطع أطراف النص، أو إلى مطه لكي يأتي متناسبًا مع المقياس الخارجي (...) لكل شاعر عظيم منهج يجب على النقد أن يخترمه ويخضع له "(39)، لأجل ذلك راح يحتفي بالعقاد احتفاءً استثنائيا لافتا، اعتبارًا بأنه "ناقد يطوّع المنهج للنص، وبالتالي فهو ناقد أصيل "(40).

وسعيًا إلى تحقيق الغاية ذاتها، سعى صلاح فضل في (أساليب الشعرية المعاصرة) الله الجمع بين " ضبط المنهج وتحرّر التطبيق"(41)، وكان التحدي الكبير الذي واجهه

⁽³⁷⁾ يوسف وغليسي: مناهج النقد الأدبي، ص 195.

⁽³⁸⁾ عبد الله الغذامي: ثقافة الأستلة، ط2، دار سعاد الصباح، الكويت، 1993، ص 203.

⁽³⁹⁾ حوار مع محي الدين صبحي، ضمن: جهاد فاضل، أسئلة النقد، الدار العربية للكتاب، د.ت، ص357

⁽⁴⁰⁾ نفسه، ص 358.

⁽⁴¹⁾ صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة، دار الآداب، بيروت، 1995، ص 07.

في ذلك المسعى هو "الحفاظ على المسافة الحيوية اللازمة بين المنهج والنص "(42) مستعينا في سبيل ترسيخ ذلك بصورة تمثيلية بليغة استوحاها من الشاعر الناقد الإسباني الكبير (داماسو ألونسو) "يتمثل فيها الشعر عصفورًا وديعًا إنْ شددت عليه قبضتك الكراسية أزهقت روحه، وحوّلته إلى جثة لا يُغنيك تشريحُها في معرفة سر شاقتها وهي ترف من حولك، علينا إذن أنْ نمسك هذا العصفور بحنو شديد، أن نسمح له بالتفلّت من أصابعها؛ وإذا كان لنا أن نحبسه في منهج فليكن قفصًا واسعًا يتركه يتنفس ويتحرك "(43).

إنّ مثل هذه القناعات (اللامنهجية)، لابد أن يضطلع بها ناقد عرف المنهج وخبر أصوله، ثم تجاهل ذلك بمقتضى النص الذي يدرسه، وانزاح عن تلك الأصول المنهجية كما يتراح المتكلم البليغ عن أنماط لغوية مألوفة يعرفها جيّدًا، ساعتها يغدو أبلغ سلوك منهجي يمكن أن يسلكه الناقد العربي في تعامله مع المنهج الغربي هو التجاهل النسبي، في خضم الانشغال بمعرفة النص، وفقًا لبلاغة (تجاهل العارف)، مادام النص هو الأصل والمركز والمنطلق والغاية، بينما المنهج مجرد وسيلة ومستعان فقط.

وتبعًا لذلك فقد تظاهر عبد الملك مرتاض أمام النص الإبداعي العربي بروح "لا منهجية" تستثمر الآليات المنهجية الغربية بذوق محلي أصيل قد يسيء إلى بعض أصول المنهج، ولكنه لا يسيء إلى روح النص الأدبي، وما ينبغي له!؛ فكان بذلك "ناقدًا غربي المنهج، عربي الطريقة، حداثي المادة، تراثى الروح "(44).

ينبغي التأكيد، في الأخير، على أنّ (اللامنهج) نقيضٌ للمنهج وليس مضادًّا له؛ فعلاقته به ليست علاقة أبيض بأسود أو بارد بساخن، بل هي علاقة أبيض بغير

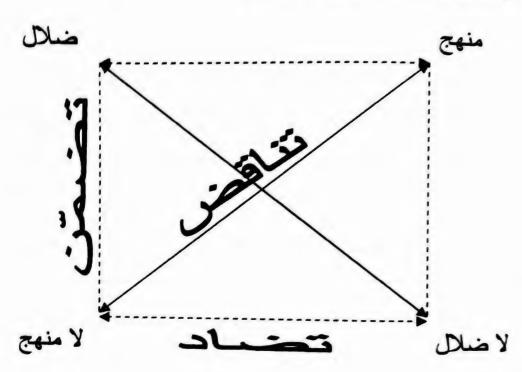
⁽⁴²⁾ نفسه، ص 07.

⁽⁴³⁾ نفسه، ص 07.

⁽⁴⁴⁾ الخطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض، ص 08.

أيض، وبارد بغير بارد، وهي بنّى دلالية أولية -كما هو معلوم- لا تُفَهّم حارح منطق (المربع السيميائي)، بما هو "ترسيمة تضع المتضادات(Contraires) منطق (المربع السيميائي)، بما هو "ترسيمة تضع المتضادات(45). والمتناقضات (45).

ويمكن بلورة هذا المربّع السيميائي في مثل هذه الترسيمة التي تضع في الحسبان (هُدًى) منهجيا يقابله (ضلال) في غياب المنهج:



يشكل المنهج واللامنهج – تبعا لهذه الترسيمة – مفهومين متناقضين ينفي أحدُهما الآخر، لأنه لا يصح معه في شيء واحد وحال واحدة؛ ومعنى ذلك أنه يتعين على الناقد العربي الذي يتخير منهجًا غربيا أن يختار بين موقفين: إمّا أن يطبق المنهج تطبيقا آليا أمينًا (ولو كان ذلك على حساب النص)، وإمّا أن يكون أمينا للنص بالتصرف في آليات دراسته واختيار ما يناسبه منها (ولو كان ذلك على حساب النهج). لا يمكن أن يكون الموقفان صحيحين معًا ولا غير صحيحين معًا، لأن إثبات

Josette Rey-Debove: Lexique sémiotique, Puf, Paris, 1979, P

أحدهما يعني —منطقيا— نفي الآخر، فكأنّ موقف مرتاض وكلّ من يؤمن بفلسفة (اللامنهج) يعني الانتصار للنص على حساب المنهج.

اللامنهج، باختصار أخير، هو محاولة لتغريب المنهج الغربي، يكون نانجُها منهجًا معرَّبًا، هو تجسير للعلاقة بين الأنا والآخر، وربط نقدي مطلوب لضفة النص العربي بالمنهج الدخيل، وفق ما تقتضيه فلسفة المعرّب والدخيل، وما يُمليه الاقتراض في إطار فقه المناهج النقدية.

إنّ (اللامنهج) سلاحٌ ذو حدّين: فهو مِنْ جهة صمّام أَمَان يَقي النص العربي شرّ الانغلاق على ذاته والتحنّط في أثواب القراءات البالية العتيقة، ومن جهة ثانية فهو يمنّعه من الذوبان في أحضان باردة لا تحفظ حميم روحه وقد تمزأ بجيشان عواطفه!.

ومع إيماننا بأنّ التمادي في التحلي باللامنهج قد يؤول إلى التضاد مع المنهج أصلاً (وهو ما نرفضه ونحذّر منه)، فإنّ التعاطف مع هذه الاستراتيجية المنهجية (كما بلورها عبد الملك مرتاض -على الأقل- في أقواله و أفعاله النقدية) يجعلنا نختم الدراسة بجملة حامعة تخفي تحتها جملةً غائبة عميقة (مع الفارق بين الموقفين)، هي: لا طاعة لمنهج غربي في معصية النص العربي!.

فِقَهُ المصطلح السيميائي

- (قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص) أنموذجا -

• مدخل إلى هجرة المصطلح:

تنطلق هذه الدراسة من واقعٍ نقدي عربيّ متأزّم، لا يزال الخطاب النقدي الجديد يتخبّط في عَشْواءِ مناهجِه، ويتجشّم وعُثّاءَ مصطلحاتِه، ولا يزال المتلقّي – في ذهوله البريء – يتحمّل كلّ تَبِعات هذه الأزمة العاتية التي اختلط فيها حَابِلُ الفِكْر بنابل اللغة.

ثم تسعى الدراسة إلى عكس هذا الدافع، بالأمانة المستطاعة، عبر مرآة نقدية عادية لا هي بالمحدّبة ولا هي بالمقعّرة! (أ)، لتشخيص الدّاء الاصطلاحي الذي كُثيرًا ما يُحمَّلُ جَرِيرَةَ هذا الطاعون النقدي!.

وسواءً علينا أكانت حال الجهاز الاصطلاحي لهذا الخطاب النقدي مُرضية (بضم الميم) أمْ مَرَضية (باللفتح)، فقد آلينا على النفس أن نتفحصها، منطلقين من عينة واضحة هي (قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص) للدكتور رشيد بن مالك، مع الاستعانة – في مقتضى الحال – بأثرين آخرين للمؤلف نفسه،

(السيميائية بين النظرية والتطبيق)(2) و (مقدّمة في السيميائية السردية)(3)، وذلك بمسوّغ القاسم (السيميائي) المشترك.

وتستوحي الدراسة إشكاليتها من حَقيقية نقدية مَعيشة بالمعنيين الجغرافي والثقافي، إضافة إلى إغراء لغوي مغربي (حيث تشيع "هجرة النص" لدى محمد بيس،

نشرت في مجلة (الحياة الثقافية)، تونس، س 28، ع 147، سبتمبر 2003، ص ص 121-131.

و" محرة المصطلح " لدى محمد السرغين،...)، يُفضيان أحراً إلى تُتبع المصطلح حين يُهاجر من بيئة لغوية معيّنة (لها شروطُها البنيوية ومواصفاتُها الدلالية) إلى مُهَاجر لغوي مغاير، فتتغيّر ملائحة – حدَّ ومفهومًا – نسبيًا أو كُليّا، وقد ينتقل المصطلح نفسه من صَفْع داحل اللهاجر الواحد، فتتنوّع حدودُه ومفاهيمه بحُكُم هذا (النُّزُوح) الإحرائي؛ ويبدو من "المترادف" حينًا، أو يتبدّد مع "المشترك اللفظي" حينًا آخر، يتشاكل تارةً ويتباين أو يتضاد تارةً أحرى، وقد يُتاحُ له أن يُعرَّب أو يَظَلُّ "دخلا"،....

• عتبات النص:

لعل ما يسوع لنا وضع عنوان كهذا في مستهل دراسة قاموس نقدي، وليس نصًا أدبيا، هو أن القاموسيّة (Lexicographie) المعاصرة أصبحت تتعامل مع القاموس بوصْفه "نصًّا أيضًا، بمعنى أنه خطابٌ تامّ" (4)، ومادام كذلك فهو "ينتمي إلى جنس أدبي، وأنّ تحريرَه يُعرَّف كفن "(5).

إنَّ صاحبَ هذا القاموس (الدكتور رشيد بن مالك) (6) واحدٌ من أبرز أقطاب الدّرس السيميائي العربي، وأحد القلائل الذين رسّخوا التنظيرات السيميائية "لمدرسة باريس" ذات التّوجّه "الغريماسي" في الخطاب النقدي الجزائري، وحاولوا ممارستَها – تطبيقيه – على النص الأدبي العربي (الرواية الجزائرية بتحديدي أخصً)، وهو – في الوقت ذاته – مهيكل ثقافيا ضمن (رابطة السيميائيين الجزائريين) (7) برئبة (نائب رئيس الرابطة)، بما يعني أنّ هذا المؤلّف واحدٌ من الراسخين في علم العلامات، وأنّ قاموسًا مدبّجًا بخطّ يده له مشروعيته الخاصة وقيمته العلمية القُصوى.

لقد تأخر صدور هذا القاموس السيميائي إلى سنة 2000م، رغم أنّ نواته الأولى تعود إلى سنة 1983، تاريخ مراودة فكرة تأليفه وتسلّطها على هواجس المولّف، ورغم أنه قد أصبح جاهزًا للطبع منذ سنة 1989، لكنّ المولّف لا يشعر بأيّ أسف على هذا الوقت الضائع، لأنّ هذا التّاخر قد سَمَحَ له "بربط علاقة حميمة بأيّ أسف على هذا الوقت الضائع، لأنّ هذا التّاخر قد سَمَحَ له "بربط علاقة حميمة

مع المصطلح ومعايشته، واختباره في اللقاءات العلمية، ومواحهته مع الترجمات الجديدة الطارئة للتحقق من صلاحيته والاطمئنان إلى سلامته، واستبداله أحيانا... "(8)، بمعنى أنه قد أخذ الوقت الكافي كي يطبخ مادته على نار هادئة، وعليه يُفترَضُ أن يكون هذا الإنجاز قد بَلَغَ مِن " التجريد الاصطلاحي "مبلّغا مُعتبرا، فإلى أي حد تَحقّق له ذلك؟....

من المفيد أيضًا، أن أشير إلى أن هذا القاموس قد حظي بقراءة علمية سابقة، يُفترَضُ ألها متخصصة!، قام كها باحث جامعي آخر(9)، وألقاها على منبر ملتقى (السيمياء والنص الأدبي) بجامعة بسكرة (نوفمبر 2000)، ولكنها بحرّد قراءة توصيفية شكلية، لم تَقْوَ على النَّفاذ من سطح القاموس إلى عمقه، ولم تستطع هذه الدراسة أن تُفيد شيئًا منها، سوى ألها استطاعت أن تكشف احتيالاً فظيعًا (!) في ختامها؛ حين عمد صاحبها إلى الاستيلاء على حكم نقدي مطوّل – لباحث تونسي حلم قاموس غريماس وكورتاس، ثم راح ينقله ويطبقه قسريا – بحرفيته على قاموس بن مالك (10)!!!....

الهجرة الاصطلاحية – تأشيرة الهجرة:

لابد لهجرة من هذا النوع، حالتها غير علية يعتريها كثير من الطوارئ اللغوية والدلالية، من أن تكون مقيدة بتأشيرة مرجعية تؤكد خصوصية الهجرة السيميائية، وهو ما أراده رشيد بن مالك لقاموسه هذا الذي جعله وقفًا على المفاهيم السيميائية ذات التوجّه "الغريماسي"؛ فقد "ارتكزت عملية تحديد المصطلح وترجمة شرحه أساسًا على (المعجم المعقلن لنظرية الكلام)..." (ص 12)، وإذا ما تجاوزنا عن هذه الترجمة الإشكالية لعنوان قاموس غريماس وكورتاس (11)، لنتبيّن موقع هذا القاموس، العربي من ذاك القاموس الفرنسي، تراءى لنا بعملية حسابية بسيطة أن قاموس غريماس وكورتاس ينبي على 645 مادة اصطلاحية، بينما يقوم قاموس بن مالك على مئي (200) مادة فقط، لكن 189 مادة كاملة منها موجودة كلّها في قاموس غريماس

امًا المواد الإحدى عشرة الباقية المستئناة فهي: Anachronie, Analepses, Avant/ Après, Durée, Fréquence, Narré, Pause, Prolepses, Scène, Sommaire, Temps

يما يعني أن قاموس بن مالك محتوى في قاموس غريماس بنسبة 94.5%، عان يعني أن قاموس بن أن غدّ نسبة الاحتواء على المستوى المفهومي المقيّد بالترجمة وإذا كان من الصعب أن نحد نسبة الاحتواء على المستوى المفهومي مرين لقاموس غريماس بقسط المباشرة، فإنه لَمِن السّهل أن نقول إنّ رشيد بن مالك مَدين لقاموس غريماس بقسط مفهومي كبير، لا يتحاوز نصيبه - خلاله - حدَّ الترجمة المحتهدة!؛ ويبدو ذلك - بوضوح - في بعض المواطن التي كانت تتيح له إمكانية التحرّر من قبضة غريماس، إلا أنه فضل الاستمرار في الولاء له، حين تقديمه لنظرية "يلمسليف" اللغوية أنه فضل الاستمرار في الولاء له، حين تقديمه لنظرية "يلمسليف" اللغوية (Glossématique) - مثلاً -؛ حيث لا يكلّف نفسه عناء صياغتها بقدر ما يكتفي بنقلها في صورة أربعة مبادئ مترجمة بحرفية عن قاموس غريماس (12)!، علمًا أن القراءة العادية للقاموس لا تفطن لذلك دون المقارنة بما يقابل ذلك في القاموس الموازي، لانعدام الإحالة بأيّ شكل من الأشكال.

ولكن غاية ما يؤخذ على المؤلف في هذا السياق، هو أنه حين يود أن يقدّم غيلاً لمادة اصطلاحية معينة، كثيرا ما يلجأ إلى الأمثلة ذاتها الموجودة عند غريماس، يقدّمها بصورة مبتورة عن سياقها تارةً، أو بصورة موصولة بالثقافة الأدبية للقارئ الفرنسي، وكان بإمكان المؤلف " تَبْيِئَةُ " هذه الأمثلة، أو استبدال أمثلة أخرى بها، نلاحظ ذلك – مثلاً – في تقديمه لمادة (Réification): "... يمكن أن يحقق بشكل تام (إلقاء القبض على الصديقين في قصة موبسان).." (ص 154)، وإذا كان هذا المثال المنقول حرفيا عن غريماس (13) ميسوراً للقارئ الفرنسي المتخصص إلى درجة أن غريماس لا يذكر حتى عنوان قصة موبسان، فإن ذلك على مالقارئ العربي عَسْر، والأمر نفسه يُلاحَظُ في تقديمه (للاختبار المبدّل) الذي يمثّل له بـ "الصراع بين دافيد وجوليات..." (210)، وهو نفسه مثال غريماس:

. La lutte de David et Goliath à la place de leurs armées respectives

ولكنه مثالٌ محدود المغزى في مرجعية القارئ العربي.

حتى لكأنَّ المولف قد فقد وعيه اللغوي، ولم يعد قادرًا على استبدال فعل بآخر، حين يقدّم مادة (Thématique) هذا الشكل:

"يفهم من الدور التيمي تمثيل موضوع أو مسار تيمي في شكل عاملي (المسار "اصطاد" يمكن أن يختزل إلى دور الصياد).." (ص 237)، وبالعودة إلى غريماس نجد هذا التعبير المنقول عنه بحرفية:

(On entend par rôle thématique la représentation, sous forme actancielle d'un thème ou d'un parcours thématique [le parcours "pêcher"], par exemple, peut être condensé ou résumé par le rôle de "pêcheur") (15).

إن كل الإشارات المدوّنة على عتبات هذا القاموس (من صفحيّ غلاقه إلى الغلاف الداخلي إلى افتتاحيته ومقدّمته ومقدّمة عبد الحميد بورايو له) لا توحي للقارئ بأنه أمام قاموس مترجم، بل إن المؤلّف نفسه قد صرّح في مقدّمته بأنه قد تعالى على قاموس غريماس (وإنْ أفاد منه)، وحاول "تجاوز التعقيدات اللغوية والمفهومية المتخللة في المعجم [يقصد معجم غريماس] بالرجوع إلى المعاجم اللسانية والنصوص السيميائية التي تشكل نقطة ارتكاز مهمة لفهم الإنجازات السيميائية" (ص12)، ولكن الواقع شيءٌ مغاير؛ لأن هذا القاموس في مجمله ليس إلا ترجمة (معقدة لغويا ومفهوميا في بعض الأحيان!) حرفية لبعض مواد القاموس الفرنسي، وهذا مثالً آخر على هذه الترجمة الحرفية المعقدة، ضمن مادة (مساعد)،: "يناسب المساعد القدرة الفعل المفردة" (ص 18)، تتوالى فيها أربعة أسماء تواليا معقدًا،

رَيدها تعقيدًا هذه المطّة الواقعة بين القدرة والفعل، وتلتبس فيها المفردة (اللفظة) بالمتفرّدة (المتميّزة)، ولم أفهم – شخصيا – هذا التعبير إلا بالرجوع إلى غريماس:

(Il correspond à un pouvoir- faire individualisé) (16)

فمتى كان القاموس الفرنسي خير شارحٍ وموضّعٍ للقاموس العربي؟!.

لكلّ ذلك فقد كان الأجدر برشيد بن مالك أن يضع كلمة (ترجمة) على غلاف قاموسه، أو – على الأقل – أن يصنع صنيع سلفه د. سعيد علوش الذي أردف (معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة) بعبارة "عرض وتقليم وترجمة"، وهي العبارة التي قد تشفع له نقولاً حرفية كثيرة عن (المعجم السيميائي) لـ "جوزات راي دوبوف"، من دون أن يومئ إليها أصلاً، ومن دون أن يجد من يوقفه عند حدّظلمه لهذه المرأة العالمة!!!.

وعمومًا، فقد صار دَيْدَنُ الكثير من مؤلّفي القواميس النقدية العربية المعاصرة أن يُمنحوا "تأشيرات" خاصة تُمكّنهم من تلقّف المصطلحات المهاجرة، انطلاقًا من مرجعية معجمية واحدة لا تقبل التّعدّد، على هذا النحو:

	المعجم الأجنبي المرجعي	المعجم العربي
-	Mario Pei: Glossary of linguistic terminology (1996).	- معجم مصطلحات علم اللغة الحديث، لنخبة من اللغويين العرب (بيروت 1983).
-	Andew Macleish: A glossary of grammar and linguistics (1974).	
	Abrams, M. H: A glossary of literary terms (1957).	- دليل الناقد الأدبي، للدكتورين ميجان الرويلي وسعد البازعي (السعودية 1995، بيروت/ الدار البيضاء 2000).

- Hawthorn, Jeremy; A Concise glossary of contemporary literary theory (1994).	- المصطلحات الأدبية الحديثة، للدكتور محمد عناني (بيروت/ لونجمان 1996).
- Josette Rey-debove : Lexique sémiotique (1979).	- معجم المطلحات الأدبية المعاصرة، للدكتور سعيد علوش (الدار البيضاء 1984).
- A.J. Greimas, J. Courtés : Sémiotique Dictionnaire raisonné de la théorie du langage (1979).	- قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص للدكتور رشيد بن مالك (الجزائر 2000).

وإذا كان مُحمَلُ هذه القواميس قد تركت هامشًا ما لحرّيتها الخاصة، في التخيار المصطلحات وطريقة تقديمها، فإنّ قاموس بن مالك قد حَرَمَ نفسه من بعض ذلك، عن قناعة متطرّفة في إيمانه بالمنهج الواحد وكفرانه بالتّعدّد المنهجي؛ فقد سمعناه و مناقشات علمية متفرّقة يصدّع بسخريته ثمّا يُسمّى "منهجًا تكامليا"، ويُحدّر من الجمع بين أتجاهات سيميائية متنوّعة داخل الممارسة النقدية الواحدة، لأنّ كلّ اتجاه منها مستقلّ بتصوّراته ومصطلحاته!. ومن الطّريف أنّ هذا "التقييد" غير معمول به - حتمًا - حتى عند أهل البيت السيميائي أنفسهم؛ فقد لَحَظْنَا "جوزات راي دوبوف" نفسها، في مقدّمة معجمها السيميائي أنفسهم؛ فقد لَحَظْنَا "جوزات راي عامة وبسيطة، للجمع بين المدارس السيميائية المختلفة في أوربا والولايات المتحدة الأمريكية، مع إعطاء الأولوية للآخر الأمريكي على حساب الأنا الفرنسي/ الأوربي، بتفضيلها (السيميائية) - على حساب (السيميولوجية) - عنوانًا لمعجمها!.

وقد قادني الفضول الشخصي (وأنا أواجه هذه الإشكالية) إلى التظاهر أمامها بإجراء إحصائي بسيط (لكنه متعبّ)، طبّقتُه على اثنين من أشهر القواميس العالمية، أحدهما لساني (هو معجم السانيات، لـ: جون دوبوا)، والآخر سيميائي (هو معجم غريماس)، فتبيّن لي أنهما يتقاطعان في أكثر من 350 مادة اصطلاحية،

فإذا قسنا هذا الكمّ الكبير على محمل المادة الاصطلاحية الواردة في قاموس غرقاس فرقاس فرقاس

• الافتراض النظري والواقع التطبيقي:

لعلّ مما يدلّ على أنّ المؤلّف مسكون - حقّا - جاحس الفعل الاصطلاحي وما يكتنفه من مشكلات في الخطاب النقدي المعاصر، أنّنا ألفيناه ينْعى ذلك على أنداده المعاصرين؛ حيث إنّ "الاضطراب المصطلحي الذي يُعدّ السمة الغالبة في البحوث النقدية صادرٌ عن التّسرّع في تبنّي هذا التيار أو ذاك، وعن غياب رغبة حقيقية في تمثّل وفهم جوهر السؤال في الممارسة السيميائية "(19) إذْ "نلاحظ بوضوح أن ترجمة المصطلح في الخطاب السيميائي المعاصر تتسم بالاضطراب الذي يحول دون بث وتلقيّ الرسالة العلمية ويؤدي في جميع الحالات إلى نسف الأسس التي ينبني عليها التواصل العلمي "(20)، و"لعلّ فحصًا دقيقا للمصطلحية السيميائية المسخّرة في الدراسات النقدية يكشف إلى أيّ حدّ هي عميقة حالة الفوضي والتذبذب "(21)، ثم الدراسات النقدية يكشف إلى أيّ حدّ هي عميقة حالة الفوضي والتذبذب"(21)، ثم

أ. الترجمات العديدة للمصطلح الواحد.

ب. الترجمة الواحدة لمصطلحين مختلفين.

ج. الترجمتان المختلفتان للمصطلح الواحد لدى المترجم الواحد.

وعلى أهمية هذا التشخيص العلمي الدقيق لاضطراب الفعل الاصطلاحي العربي، وحين نُسقطه على الممارسة الاصطلاحية لدى رشيد بن مالك، فإنه لَمنَ

الموسف القول إنَّ بن مالك - هنا - يلعب دور الطبيب والمريض في الوقت ذاتماً! الآ تلك الوصفة التي سُغى لتقديمها إلى الأعرين كان أحقُّ بما منهم، فكلَّ مظاهر المعوضي التي تحدّث عنها كانت تنطق عليه!؛ فمِن الترجمات المتعددة للمصطلح الواحد ما يُبرزه هذا الجدول؛

-	المصطلح الأجني		
السيميائية يين النظرية والتطبيق	مقدمة في السيميائية السردية	قاموس مصطلحات التحليل السيميائي	
اعلية (مر 260)	الهايئة (ص 09، 40)	اللازمة ومر 89)	Immanence
اسعداد (مر 262)	إيعاز (ص 34، 37)	استعمال (ص 102)	Manipulation
الجهات (مر 262)	الجفهات (ص 41)	الكيفيات (ص 111)	Modalités
يمال (ص 258)		إضعار (ص 63)	Ellipse
بهنة (مر 259)	ىهمة (ص 26، 40)	احتبار (ص 70)	Epreuve
نتل (مر 256)		شمة (ص 38)	Charge

وأمّا الترجمة الواحدة لمصطلحين مختلفين، فيمكن أن تتوقّف - علالها - علالها الكري استحدمه - في قاموسه - مقابلاً لمصطلح (Diégèse) عند مصطلح (قصة) الذي استحدامه - في قاموسه - مقابلاً لمصطلح آخر هو (ص 58) ثم أعاد استحدامه - في صفحة أخرى - مقابلاً لمصطلح آخر هو (Histoire) (ص 87) وكذلك فعَلَ مع مصطلحي (Ellipse) (ص 63)

و (Virtualisation) (ص 256) اللذين ترجمهما بمصطلح واحد هو (الإضمار) الذي يشيع استخدامه لدى جمهور السرديات، بالترادف مع (الحذف)، مقابلاً للمصطلح الأجنبي الأول، وأمّا الثاني فكان في وسعه أن يترجمه بـ (الافتراضية) أو (التقديرية) مثلاً.

ثمة إذن ما لا يقل عن عشرة مواضع لجأ فيها بن مالك إلى التعريب: (إيزوتوبيا، موتيف، سيمنتيم، سيم، سيميم، سيميولوجيا، تيمي، تيم، إيطوبيقي،...)، وقد كان في وسعه ألا يلوذ بالتعريب في بعضها؛ كما هي الحال في المصطلح الأول "إيزوتوبيا" (Isotopie) الذي كان ممكنًا أن ينقله إلى (التناظر) أو (التشاكل)....

ترجمات فیها نظر :

يستوقفنا قاموس بن مالك عند بعض الترجمات التي قد لا نطمئن إليها، فندعو إلى معاودة النظر فيها، ومنها مصطلح (Figure) الذي قد يصادفنا في الكتابات الفرنسية بدلالته التقليدية العادية (بحاز)، أو بالدلالة الإحرائية الحديدة التي

مّله بما يلمسليف حين اصطنعه بديلاً لــ"اللاَّعَلاَمات" (Non-signes) (25) ولكنّ بن مالك يكتفي بنقله إلى "صور" (ص 73)، وهي ترجمة تضعنا مرّة أخرى على حافة المشترك اللفظي، لأننا لا ندري إنْ كان بإمكانه أن يَعثر على (صورة) أخرى يقابل بما مصطلح (Image) الدارج في السيميائية البصرية، وهو مادة من مواد قاموس غريماس (26).

ومن ذلك أيضا مصطلح (Glossématique) الذي يُعبَّر به عن نظرية يلمسليف اللغوية، ولكن ذلك لا يكفي لترجمته بـ " نظرية اللغة " (ص 84) كما فعل بن مالك الذي كان في وسعه أن يستعير ترجمة عبد السلام المسدّي له (المنظومية) أو أن يعرّبه على الأقل (الغلوسيماتية)!.

وكذلك مصطلح (Sanction) الذي يصعب أن نترجمه بـ "تقييم" (157)، لأن من عادتنا أن نحجز هذه الكلمة لمقابلة كلمة فرنسية أخرى هي (Evaluation)، وربما كان مصطلح (الجَزَاء) أفضلَ مقابل له.

وللسبب نفسه لا نحبّذ ترجمتَه مصطلح (Manipulation) بكلمة "استعمال" (ص 102) التي تَرسم في أذهاننا كلمة فرنسية أخرى هي (Usage)، وربّما كان (الإيعاز) أو (الاستخدام) أفضل.

ومن الترجمات الأخرى التي لا يُستنام إليها، لأن آفة المشترك اللفظي قد جنت عليها، أن يجعل مصطلح " كيفية " مقابلاً لمصطلحين اثنين مِنْ عائلة لغوية واحدة هما: " Modalisation " (ص 101)، و" Modalité " (ص 111)، وكان ممكنًا أن يخص أوّلهما بـ (التكييف) مثلاً.

وأمّا مصطلح (Réification) فكان الأفضل أن يقابَل بـ "التشييء" بدلاً من "التشيءُ (كذا)" (ص 154) الذي يقترحه بن مالك.

ومن باب تماسك العائلة اللغوية أثناء الفعل الاصطلاحي، يحقّ لنا أن نرفض ترجمته لمصطلحي (Opposant) و(Opposition) ب (مُعارض) و(مقابلة) على التوالي (ص 124)، ونفضّل إما (المعارض والمعارضة) أو (المقابِل والمقابِلة)....

• أخطاء اللغة والطباعة:

من عادة التأليف المعجمي أن يكون أكثر حرصًا من غيره على خلو المعجم المؤلّف من الأخطاء كيفما كان نوعها، سيّما أخطاء اللغة، ولكنّ هذا القاموس – فيما يبدو – لا يَأْبَهُ لهذه العادة كثيرا؛ إذ اعتورته جملةٌ من الأخطاء المتعددة التي نتمنى أن يتداركها المؤلّف في طبعته اللاحقة (إن أتيح له ذلك)، وهذه طائفةٌ منها:

- ورد مصطلح "تعيين" (ص 17) مقابلاً لــ (Actualisation)، وهو خطأ مطبعي صوابه "تحيين"، إضافةً إلى ضرورة مبادلة الموقعين بين المصطلح الإنجليزي.
- ورد مصطلح "تشيءً" (ص 154)، كاذه الصيغة الإملائية الخاطئة، والصواب " تشيّؤ " أو "تشيىء".
- وردت الكلمة الأولى من هذا العنوان "الملائمة بين المستوى السطحي والمستوى العميق" (ص 28) خاطئة إملائيا، والصواب "الملاءَمَة".
- وردت عبارة ".. الصراع بين حيشهما الخاصين" (ص 210) بإفراد كلمة " Leurs " جيش " التي حقّها أن تُثنَّى، كما وردت عند غريماس " Leurs "، والصواب: حَيْشَيْهما.
- وردت صيغة اسم المفعول من الفعل "شَحَنَ" بهذه الصورة الخاطئة:
 "مُشْحَنَة بقيم جديدة" (ص 71)، والصواب "مشحونة"، لأنّ "مشحنة"
 مشتقة من الفعل (أَشْحَنَ)، وقد جاء في (لسان العرب):

- " أَشْحَنَ الصي، وقيل الرجل: إشحانا وأجهش إجهاشًا: تُهيّاً للبكاء"(^{28)،} وهو غيرُ ما قَصَد إليه بن مالك.
- ورد سهو لغوي في قول المؤلّف: ".. غير أنّ لمصطلح السيميائية حذور عميقة " (ص 185)، والصواب: حذورًا!.
- وردت كلمة (Personna) الروسية بهذا الرّسم الخاطئ (ص 203)، والصواب هو (Persona) (²⁹⁾.
- وردت كلمة (إرادة) مقابلاً لكلمة إنجليزية خاطئة " Wating" (256)، والصواب: Wanting.
- ورد "علم التركيب السردي السطحي" مقابلاً لمصطلح إنجليزي ناقص Narrative "(ص 217)، والصواب هو: "Surface syntax".
- ورد مصطلح " Objet " (ص 124) في غير موقعه الأبجدي، والصواب أن يعقب مصطلح (Narré) مباشرةً.
- ورد مصطلح " Localisation" (ص 58) برسم إملائي (فرنسي وإنجليزي) موحد، ووجه الصواب في الرسم الإنجليزي هو: Localization.
- ورد خطأ مطبعي في المصطلح الإنجليزي المقابل لـ Program: "البرنامج": Praram! (148)، والصواب هو: Programme أو Programme على السواء.
- وردت الكلمة الإنجليزية الغريبة " Glossem" (ص 84) في مقابل المصطلح الفرنسي (Glossématique)، وهي كلمة لا وجود لها المصطلح الرسم في القاموس الإنجليزي، إنما الموجود هو مصطلح

- (Glosseme) الذي يشرحه القاموس الإنجليزي متخصص بأنه "الوحدة القاعدية الثابتة في التحليل اللساني لمحمل المدارس المختلفة "(Glossematics). الإنجليزي الصحيح للمصطلح الفرنسي هو: (Glossematics).
- ورد مصطلح "السوابق" مقابلاً للمصطلح الإنجليزي " Prolapses" (ص 149)، وهو استعمال صحيح نسبيا، لكنّ الأصحّ والأشيع في الرّسم الإنجليزي هو "Prolepsis"، ولا سيّما أنّ المؤلّف قد أجرى مصطلحًا مماثلاً على هذا النسق، هو " Ellipsis" (ص 63).
- بتعسف المؤلف في حق قاعدة (الاسم المنقوص) حين يضع هذه المصطلحات (معتدي: 18، تجلّي: 101، راوي: 119، تحرّي: 150) عناوينَ اسمية مرفوعة، غيرَ مضافة، وغيرَ معرّفة بـ "أل"، مع إثبات ياءاتما!، رغم ألها أسماء منقوصة واضحة (أسماء منتهية بياء أصلية غير مشدّدة، مكسور ما قبلها)، وكان ينبغي عليه أن يحذف ياءاتما، أو أن يعرّفها بالألف واللام (المعتدي أو معتد مئلا).
- ورد سهو في مراجع القاموس (مسعود جبران، معجم لغوي، دار العلم للملايين،...) "ص 263"؛ حيث لا يشير إلى عنوان هذا المعجم (الرائد)....

وعموما فقد عَمَّ (قاموسَ مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص) بعضُ الارتباك والاضطراب، لم يستطع – معهما – أن يبرَّئ نفسه ممّا كان المؤلّف ينْعاه على الآخرين؛ حيث إنَّ ما نحى عنه قد أتّى مثلّهُ (فهل هو عارٌ عليه عظيم؟!)، كلاً فقد قدّم رشيد بن مالك – مع كلّ ذلك – جهدًا مشكورا في حقلٍ علمي مُعْتاص، وإنْ يكُنْ "جهد المُقِلِّ فحسْبُ صاحبه أن ينال أجر الاجتهاد.

هوامش الدراسة:

(*) هنا إحالة رمزية مقصودة إلى كتابي الدكتور عبد العزيز حمودة:

- . المرايا المحدبة، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1998.
- المرايا المقعرة، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 2001.
 - وكلاهما في تقديري مرايا مهشمة!.
- (1) رشيد بن مالك: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص/ عربي- إنجليزي- فرنسي، دار الحكمة، الجزائر، 2000.
- (2) رشيد بن مالك: السيميائية بين النظرية والتطبيق (رواية " نوار اللوز " نموذجًا)، مخطوط دكتوراه دولة، جامعة تلمسان، 1994-1995.
 - (3) رشيد بن مالك: مقدمة في السيميائية السردية، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
- (4) Jean et Claude Dubois: Introduction à la lexicographie le dictionnaire, librairie Larousse, Paris, 1971, P 08.
- (5) Ibid, P 10
- (6) رشيد بن مالك، من مواليد 1956 بصبرة (ولاية تلمسان)، خريج جامعة وهران، أحرز الدكتوراه من جامعة تلمسان 1994-1995، شغل منصب رئيس قسم الثقافة الشعبية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية (جامعة أبي بكر بلقايد بتلمسان)، وهو نائب رئيس رابطة السيميائيين الجزائريين، يشغل حاليا مدير مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية.
- (7) تأسّست هذه الرابطة في ماي 1998 بجامعة سطيف، وتستهدف لَمَّ شمل السيميائيين الجزائريين، وترقية الممارسات السيميائية نظريا وتطبيقيا، والسعي إلى نشرها وتوزيعها وترجمتها، يرأسها الدكتور عبد الحميد بورايو.
 - (8) قاموس مصطلحات التحليلي السيميائي للنصوص، ص 13.
- وابتداءً من هذا الهامش، سأكتفي بالإحالة على هذا القاموس داخل المتن، كي لا أُثقِل الدراسة بالهوامش الكثيرة!.
- (9) شرشار عبد القادر: قراءة لقاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، ضمن (محاضرات الملتقى الوطني الأول: السيمياء والنص الأدبي)، منشورات جامعة محمد خيضر بسكرة، 2000، ص ص الح-97.

- (10) تبدأ هذه الفقرة " المشؤومة! " من قوله: " ويختص قاموس (...) بميزتين، هما: التحزؤ والدائرية، والمدارية ومرد الصفة الأولى... " لتنتهي عند السطر ما قبل الأخير من الدراسة (ص 105)، وهي مأخوذة ومرد الصفة الأولى... " لتنتهي عند السطر ما قبل الأخير من الدراسة (ص 105)، وهي مأخوذة ومرد الصفة الأولى... " لتنتهي عند الناصر العجيمي: في الخطاب السردي نظرية قريماس، الدار العربية دون إحالة! عن: محمد الناصر العجيمي: في الخطاب السردي من الله قريماس، الدار العربية للكتاب، 1993، ص 09.
 - (11) من الصّعب ترجمة كلمة (Raisonné) بكلمة وافية تستجيب لسياق العنوان:
- A.J. Greimas, J. Courtés : Sémiotique- Dictionnaire raisonné de la théorie du langage, hachette, Paris, 1993.

لذلك ألفينا د. سامي سويدان يسميه " معجم السيميائية/ المعجم البرهاني في نظرية اللغة " (جدلية الحوار فيسميه " في الثقافة والنقد، ط1، دار الآداب، بيروت، 1995، ص 50)، أمّا د. سعيد علوش فيسميه " السيميائية – معجم مختصر لنظرية اللغة " (معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، منشورات المكتبة الجامعية، الدار البيضاء، 1984، ص 14)، في حين يسميه د. حسين خمري " السيميائية: قاموس تحليلي لنظرية اللغة " (بنية الخطاب الأدبي، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، ص 20)،.... وربّما ساغ لنا أن نقول أيضا: " المعجم الاستدلالي لنظرية اللغة ".

- (12) Sémiotique, Op.cit, P 167.
 - (13) Ibid., P 314.
- (14) Ibid., P 369.
- (15) Ibid., P 393.
- (16) Ibid., P 10.
- (17) Josette Rey-debove: Lexique sémiotique, PUF, Paris, 1979, P 05
- (18) Ibid., P 05.

- (19) مقدمة في السيميائية السردية، م.س، ص 71.
 - (20) نفسه، ص 72.
 - (21) نفسه، ص 71.
 - (22) نفسه، ص 71–72.
- (23) د. عبد الرحمن الحاج صالح: الذخيرة اللغوية العربية، ضمن مجلة (مجمع اللغة العربية الأردني)، السنة 10، العدد 30، عمان، 1986، ص 50.
- (24) د. مبارك ربيع: إشكالية التراثي والمعاصر في المصطلح السيكولوجي، ضمن مجلة (المناظرة)، السئة .04 العدد 06، الرباط، 1993، ص 124.

- (25) Sémiotique, Op.cit, P 148.
- (26) Ibid., P 181.
 - (27) د. عبد السلام المسدى: قاموس اللسانيات، الدار العربية للكتاب، 1984، ص 219.
 - (28) ابن منظور: لسان العرب، المحلد 03، دار صادر، بيروت، 1997، ص 405 (مادة: شحن).
- (29) Sémiotique, Op.cit, P 363.
- (30) R.R.K. Hatmann, F.C. Stork: Dictionary of language and linguistics, A.S. publishers, London, 1973, P 96.
- (31) Ibid., P 186.

خميسي بو غرارة وترجمة مصطلحات (ما بعد البنيوية وما بعد الحدائة)

بدأت جهود مخبر الترجمة (بجامعة قسنطينة) تُــوْتي قُطوفَهـــا الدانيــة مــن خلال الترجمة الرائدة التي قام بها الأستاذ خميسي بــوغرارة مــع كتـــاب مــادان ساروب (M.Sarup) الموسوم (دليل تمهيدي إلى ما بعــد البنيويــة ومــا بعــد الحداثة) (1).

وتكتسي هذه الترجمة مكانة استثنائية، تستمد أهيتها القصية من جملة عوامل تؤطر هذا الفعل المعرفي الجسيم، قد تصب جميعها في الصلة النقدية العربية (المغاربية بالأخص) المبتورة —نسبيًا – عن الثقافة النقدية الأنجلو أمريكية، وبارتداد تريخي سريع نكتشف أن بعض النقاد المصريين قد كانوا روادًا في ترميم هذه الجسور المقطوعة، وأن الدكتور رشاد رشدي يأتي على رأسهم؛ من خلال محاولته تأسيس اتجاه نقدي عربي حديد مكافئ لحركة «النقد الجديد» في أمريكا وأنجلترا، وهي البداية التي أرساها في بداية الستينيات من القرن الماضي، ثم واصلها — وبإيعاز منه طلبته الذين أصبحوا – اليوم – من نجوم المشهد النقدي العربي المعاصر (محمد عناني، سمير سرحان، عبد العزيز حمودة، فايز اسكندر،...) حيث اضطلع كل واحد منهم بتقديم النظرية النقدية الجديدة لدى النقاد الغربيين الجدد (بروكس، ماثيو آرنولد، بتقديم النظرية النقدية الجديدة لدى النقاد الغربيين الجدد (بروكس، ماثيو آرنولد،

ثم سرعان ما انطفأت تلك الجهود تحت وطأة الإعصار النقدي العاتي العاتي الذي حل عاصمة النقد الجديد من أمريكا ولندن إلى باريس التي اغتدت مقرًّا جديدا لصندوق النقد الأدبي يرتاده من كان فرنسيا أو من تفرنس على الرغم من أصوله المغايرة (تودوروف، غريماس، كريستيفا،...).

نشرت في مجلة (الخطاب) ، جامعة تيزي وزو ، العدد 2 ، ماي 2007 ، ص ص 259 - 368 .

وبدلك تضاءلت أهمية الترجمة النقدية من الأنجليزية إلى العربية، لكنها استعادت اعتبارها النسبي في السنوات الأخيرة، ولو في شكل حركات فردية بطيئة، مع ظهور آثار نقدية انجليزية لافتة؛ ومن جملة هذه الآثار القليلة السي كان للقارئ العربي نصيب منها نذكر:

-كتاب (الحداثة وما بعد الحداثة) لبيتر بروكر الذي ترجمه عبد الوهاب علوب (1995).

-كتاب (نظرية الأدب المعاصر وقراءة الشعر) للكاتب الأسترالي ديفيد بُشبندر، الذي ترجمه عبد المقصود عبد الكريم.

-كتاب (النظرية الأدبية المعاصرة) لرامان سلدن، الذي ترجمه جابر عــصفور (1998).

- كتاب (مقدمة في نظرية الأدب) لتيري إيجلينــون، الــذي ترجمــه أحمــد حسان.

وفي هذا السياق الخاص حدًّا ينبغي أن نُدرجَ ترجمة خميسي بـوغرارة لهـذا الكتاب الجديد الذي يغطّي حيّزا معتبرًا من الجهود النقدية الغربية الجديدة في مرحلة ما بعد ما بعد البنيوية وما بعد الحداثة، وهي مَفَازةً خالية في ذهن القارئ العـربي لا يكاد يدركها إلا خاصة الخاصة من النّخبة النقدية العربية وبَعْد رَأي لغوي عـسير، فكيف وقد صارت مبسوطة أمامنا بنسيج لغوي بسيط في متناول الطالب العـربي، طرّزه المترجم الجزائري الجديد الأستاذ بوغرارة الذي يبدو فقيها للغتين على السواء: الإنجليزية بحكم التخصص، والعربية بحكم الأرومة والرغبة والإرادة، لكـن ثقافتُ النقدية هي الحلقة الواصلة بين هذين الفضائين اللغويّين المتباعدين.

يمكننا (وبفخر شديد لا امتراء فيه) أن نصف هذا الصّنيع الذي أقدم عليه خميسي بوغرارة بالفعل التاريخي الرائد المتفرّد، إذا أدر جناه في الـسياق الثقافي الجزائري، لأنّنا في حدود الإطّلاع- لم نجد ما يطوله ويبزّه لدى الآخرين، وإذا

كان ذلك كذلك، فإنّه حدّث لغوي ونقدي مميّز، لألها أول مرة سي حدود الطني يترجم جزائري كتابا على هذه القيمة النقدية من الإنجليزية إلى العربية.

كما تنبع قيمة هذا الصنيع المميّز من عامل آخر، وهو أننا نحيا في عصر العولة النقدية التي تميّزها ثقافة «المابعد» (ما بعد الطليعية – avant-gardiste ، ما بعد المستقبلية – past symbolism ، ما بعد الرمزية – past symbolism ، ما بعد الإنطباعية past symbolism ، وبالنظر إلى حداثة عهد القارئ بعد الإنطباعية past impressionism ، وبالنظر إلى حداثة عهد القارئ العربي عمثل هذه المفاهيم، فإنه –ولاشك – يعي جيّدا ما معنى أن يقرأ في لغته كتاباً عن (ما بعد البنيوية وما بعد الحداثة)، وهو وعيّ موصول بالحداثة الزمنيسة لتاريخ صدور الكتاب في لغته الأصلية.

إنَّ مسافة 15 سنة الفاصلة بين زمني التأليف والترجمة (1988-2003) لا تحمل من أمارات التأخر شيئا ذا بال، بالنظر إلى أن القارئ العربي المستهدف مسن خلال هذه الترجمة لا يزال يُصارع نوبات البنيوية والحداثة، ويكابد أبجدياتها، وإذن فلن يكون له الحق في القول إن المترجم قد وصل متأخرًا وهو يباغته بكتاب يتناول ما بعد الذي هو غارق فيه!

إننا نستصغر هذه الفاصلة الزمنية بحكم العادة العربية في مسالة المثاقفة؛ فالقارئ العربي تعود الإحتفاء الكبير (مع الإكتشاف المتأخر!) باخطر المؤلفات الحاسمة في تاريخ النقد الأدبي، ومنها كتاب (تشريح النقد) /إنجيل النقد الأسطوري (!) للناقد الكندي نورثروب فراي، الذي وصلنا متأخرا بما يقارب نصف قرن من الزمان (1954-1991)!

والمفارقة العجيبة في هذا الشأن هي أن حركة الترجمة النقدية العربية وما يعوزها من توحيد وتنسيق -قد جعلت القارئ العربي يقرأ ترجمتين النين لكتاب واحد (على سبيل المثال: «الكتابة في درجة الصفر» لبارت، «لذة النص» لمات أيضا، «شعرية دستوفسكي» لباحتين، «بنية اللغة الشعرية» لكوهين، «تمشيخ

النقد» لفراي،...)، ويفتقد ولو ترجمة واحدة لكتب لها مكانتها الخاصة في تساريخ النقد الأدبي، ولا سيما كتب (النقد الجديد) في نسخته الأنجلو أمريكية، التي لا ترال في منأى عن القارئ العربي، ومنها كتاب ج.ك رانسوم (the new criticism) في منأى عن القارئ العربي، ومنها كتاب ج.ك رانسوم (عطلم كتب حاك دريدا.

وعلى كلِّ فإنَّ اكتشافنا المتأخّر للأشياء أفضلُ من جهلنا لها أصلا.

إِنَّ عاملاً واحدًا من العوامل السابقة كاف لوحده كي نُشيد بمغامرة المترجم في مذا «الدليل التمهيدي...»، فكيف وقد تظلَّافرت جلَّ العوامل في ترجمت هذه ؟!. .

بقي لنا أن نأخذ عليه بعض المآخذ اليسيرة التي لا تنتقص من فعُلـــه الـــشيء الكثير، والتي لا نبتغي منها غير الغيرة على جهده الكبير، والحرص على إظهــــاره في أُجُلى الصور وأجملها.

ومن ذلك تواضّعه المفرط الذي جعله يُقصي ذاته ويُغيّب ثقافته التي يُشهد لــه ها، ربّما رغبة منه في مزيد من الأمانة والحياد، رغم أن بعض السياقات كانت -في نظرنا- تقتضي منه أن يتدخّل ليفضّ بعض الإشكالات التي قد تعتّورُ القارئ، ومن مثل هذه الإشكالات حديث المؤلف عن بعض كتب ميشال فوكو، من دون إيماء مثل هذه الإشكالات حديث المؤلف عن بعض كتب ميشال فوكو، من دون إيماء إلى أن ترجمتها إلى الأنجليزية عن الفرنسية قد ألحقت بعناوينها بعض التشويه؛ ككتابه (تاريخ الجنون) الــذي تحـول مــن (histoire de la falie) إلى «الجنون والحسارة» (madness and civilization) في الأنجليزيــة، وكتابــه والحسارة» (les mots et les chases) الذي حوّلتــه الترجمــة الأنجليزية إلى «نظام الأشياء» (ithe order of things)؛ وون أن يدعوها إلى ذلك داع علمي موضوعي (فقد ذكر بعضُهم أنّ هذا التشويه تمّ بالتواطو بين المؤلف والناشر الأمريكي حق لا يلتبس العنوان الأصلي للكتاب بكتب انجليزية أحرى تحمل العنوان نفسه!).

ولعلّ تقاليد الترجمة تسمح للمترجم أن يتدخّل في مثل هذه المواضع دفعًا للإلتباس وتحرّيا للدقة اللازمة، كما كان في وسع حميسسي بوغرارة أن يتمدخّل، توضيحا للمصطلحات العربية التي غامر باقتراحها بدائل للمصطلحات الأحنبية، وعلى تقديرنا الكبير لما قاله في مقدمة الترجمة:

«.. غامرتُ بعض الشيء في نحت بعض المصطلحات النقدية الحديثة التي يزخر هما هذا الكتاب تحريا للدقة في تأدية المعنى المقصود من المصطلح والتمييز بينه وبسين المصطلحات المحاورة له»(ص04)، فإننا في الوقت ذاته نأسفُ لأنَّ نسصيبَه ممسا يسمّونه (هوامش المترجم) كان منعدمًا!

وعلى تقديرنا كذلك لِلُغتِه العربية الصحيحة الفَصيحَة (إلا ما وقع سهوًا!) ولما ابتدعه من مصطلحات عربية حريئة (التمجيز، القضيبمركزية، الأخلقة، الأسلعة،...)، فإن ذلك لا يمنعنا من مخالفت أو مناقشته في بعض الترجمات الإصطلاحية، ومنها:

-ترجمته لمصطلح دريدا (grammatology) بـ «علم النحو» (ص47) وقد وقع في مطبّ «النحوية» و «علم النحو» مترجمون عـرب آخـرون، لكـنّ الصواب هو (علم الكتابة)، ودليلنا في ذلك غشارتان قاطعتان في كتاب دريدا نفسه؛ إحداهما تشير إلى المرجع الأنجليزي الذي أخذ عنه هذا المصطلح الجديد وهو كتـاب (J. Gelb) الذي يُبرز «الغراما طولوجيا»دراسة للكتابة من خلال عنوانه:

A. study of writing- the foundations of)

(2) والثانية تجعله بديلا لعبارة علم الكتابة: (grammatology

la science de l'écriture- la grammatologie-) .de la grammatologie, p. 13 ...) للإستزادة يراجع كتابه:

-ترجمته لمصطلح «palimpset» بــ«صورة» (ص74)، ولــيس وحــه الإشكال في أننا تعودنا أن نجعل الصورة مقابلا لــــ (Image)، بـــل لأن هـــذا

المصطلح الذي ورد (بصيغة الجمع) عنوانًا لكتاب شهير للناقد الفرنسي حرار جيئات، له دلالة محدّدة في الثقافة النقدية التفكيكية موصولة بالمصطلح الدّريدي (Sous rature)؛ حيث تصبح «قراءة النصوص القديمة تحت الكتابة الجديدة » (ص74 من ترجمة بوغرارة للكتاب)، وعليه فإنّ المعاصرين قد وجدوا كلمة عربية الخرى، أفضل من (الصورة)، تستجيب لهذه الدلالات هي كلمة (طرش)، لأنّ الطرش أو التطريس في العربية - هو إعادة الكتابة على المكتوب الممحو، والطّرش وطروس). في المعاجم العربية - هو الصحيفة أو الكتاب الذي مُحِي ثم كُتِب (جمعُه: أطراس وطروس).

-يستعمل المترجم «الــشرحية» (ص13) و «المنــهج الــشرحي» (ص79) مقابلاً لمصطلح (hermeneutics)، والأفضلُ الشائع هو (التأويلية).

- يستمر المترجم في جعل «الـشرحية» مقابلاً لمـصطلح آخر هـو «heuristic» (ص188) وهذا أمر غير مقبول، بـل الأفـضل أن يقـول (استكشافية) لأن الإستكشاف أعمق دلالة من الشرح، وأقرب إلى منطق هـذا المصطلح الذي قد يُستعمل كذلك في علم التاريخ وتحقيق المخطوطات.

-من التجاوز أن نترجم كتاب جاك دريدا (التجاوز أن نترجم كتاب جاك دريدا (phenomena) بر «الكلام والظواهر» (ص74)، بل (الصوت والظاهرة) أفضل، اعتبارًا بعنوانه في الأصل الفرنسي (la voix et le phénomène)، وخاصة أن اللغة الإنجليزية أيضا تُبيح أن نجعل «الصوت» مقابلا لـــ (sound) .

- ينقل المترجم مصطلح فوكو (genealogy) إلى «جينيا لوجيا» حينًا و«أصل» حينا آخر (ص86)، وقد استقرّ هذا المصطلح في الثقافة العربية المعاصرة على الشكل المعرّب تارة، (حفريات) أو (علم الحفريات) أو (المنهج الحفري) تارة أخرى، و«الحفريات» أفضلُ وأوفى من «الأصل».

ترجمت مصطلح (Indication) بـــ «الدلالـــة أو الإشـــارة» (ص52)، وقد كان الأمثل والأفــضل أن يقــول «التأشــير»، لأنّ المـصطلحيْن السابقيْن مشغولان؛ فالدلالــة مقابــل واف لـــ (signification)، كمــا أنّ الإشارة مقابل لــ (signal) عند آخرين.

إن «الأسلوب الهجين» (ص189) الذي يقترحه المترجم مقابلاً لمصطلح (pastiche) ومعه «التقليد الساحر» الذي يصطنعه آخرون، هما ألْيقُ بمصطلح أجنبي مجاور هو (parody)، أمّا المصطلح العري اللائت معجميا ونقديا- بالمصطلح الأول فهو (المعارضة الأدبية) بكلّ محمولها الشعري التراثي.

- يمكن أن يكون مصطلح المترجم «تحديث» (ص164) مقابلاً وافيا لمصطلح غير مستعمل في هذا الكتاب هو (modernization)، ولكن غير المقبول أن يصطنعه مقالا لمصطلح (actualization)، وفي هذه الحالة فإن ترجمت بدرتُمْيين» يبدو أفضل.

- يُخفق المترجم في نقل بعض المصطلحات السيكولوجية التي بلغت مرحلة الإستقرار النسبي في الفكر العربي، ومن ذلك مصطلح (Introjection) الذي يجتهد في إعادة ترجمته بـ «إسقاط داخلي» (ص26)، مع أن السيكولوجيا العربية تتعاطاه بـ (الإحتياف) حينًا، و(الإدماج) حينًا آخر، وهذا هو الأشيع والأفضل؛ لأن هـ ذا المصطلح يقوم أصلا على التعارض الواضح بينه وبين «الإسقاط» (projection) الذي يتنكر المريض -خلاله-لذاته، وينبذ بعض صفاته النفسية برفضها وموضّعتها في الآخر، بمعنى أن الإسقاط - في الأصل - تخريج وليس إدخالاً (أي لا يمكن أن يكون داخليا)، على عكس «الإحتياف» أو «الإدماج» الذي يقوم على نقل موضوعات خارجية إلى الداخل وفقا لأسلوب هوامي.

ومن ذلك أيضا «التماثسل» (ص36) السذي يقترحمه مقسابلا لمسطلح (Identification)، وهي ترجمة معجمية صحيحة، أمّا وقد أصبحت الكلممة مصطلحا مشحونا بمحمول سيكولوجي ثقيل، فقد صار من الشائع أن يقابل هسذا المصطلح الأجنبي بمصطلح (التماهي).

وبضرر أخف يقاب المصطلح اليكولوجي السائع (aranoid) ب «ذهان حنون الإضطهاد » (ص13)، وبعد استقراء عابر لبعض الكتابات والترجمات السيكولوجية العربية، تراءى لنا أن «جنون الإضطهاد» ليس إلا جزء من مفاهيم هذا الذّهان؛ وحسب (معجم مصطلحات التحليل النفسي، تر.مصطفى حجازي، ص351) الذي ينعت هذا المرض ب «العُظَام» في حالة تر.مصطفى حجازي، و (paranoid) و «شبه عظامي» في حالة النعب (paranoid)، فإن في الإسم في ويد لا يقتصر «على إدراج هذيان الإضطهاد وحده في العظام، بل يدرج فيه أيضا كلاً من هذيانات العشق والغيرة والعظمة» (ص351)، وقد عُجنًا على مقالة أخرى فيمة، كتبها عالم النفس العربي عبد الرحمن العيسوي عن هذا الإضطراب العقلي، ونشرها في محلة «الفيصل» (35) السعوديةن ألفيناه –خلالها – يستعمل مصطلحات متعددة من طراز: البارانويا، والهُذاء (عمى الهذر بكلام غير مفهوم)، وجنون العظمة والاضطهاد.

وبالمناسبة نشير كذلك إلى أن المتسرجم يُسراوح أحيانا بين «النهان» و«العُصاب» (147) بوصفهما مرادفين للمصطلح الأجنبي (147) بوصفهما مرادفين للمصطلح الأجنبي (147) مع أن الواضع لدى المتخصصين في علم النفس أن «العُصاب» هو مقابلٌ واف لمصطلح أن الواضع لدى المتخصصين في علم النفس أن «العُصاب» هو مقابلٌ واف لمصطلح آخر هو (neurasis)؛ وإذا كان الذَّهان (psychase) بالتعبير الفرنسي) يخص الأصابات العقلية المفرطة ذات المنشأ العضوي خاصة، فإن العُساب (العُماع، وهو التعبير الفرنسي) يقتصر على الإصابات النفسية التي تتوسيط الرغبة والدفاع، وهو النفسية التي تتوسيط الرغبة والدفاع، وهو إذن عنلف نسبا عنه.

ونشير حمن جهة أخرى - إلى أنّ المترجم قد اصطنع ترجمات جديدة لمبعض المصطلحات الأجنبية، هي صحيحة في ذاتها، ولكنّ المعيار التداولي لا يُقُهما، لأنّ ترجمات أخرى قد سبقتها السبيل، واستقرّت إلى حدّ ما في ذهن المتلقي العربي؛ ومن immanent (ص133) مقابلاً لـ (133 ستعماله « التأويل المتأصّل» (ص133) مقابلاً لـ (interprétation) بَدَلَ « التفسير (أو التأويل) المحايث»، و حدلك «المصموتمر كزية» مقابلاً لـ (condensation) دَلَ «التكثيف»، وكذلك «الصموتمر كزية» (م17) و «القصصموتمر كزية» (م29)، و «القصصموتمر كزية» (أو مركزية» (أو مركزية» (أو مركزية» الصوتية المركزية» (أو مركزية» الصوت).

و «القضيبية المركزية» (أو مركزية القضيب).

أمّا «الكلممركزية» (logo centrisme) وكذلك «الكلمة» (Logas) (ص65)، وكذلك «الكلمة» (Logas) (ص65)، فهما اجتهاد إشكالي من المترجم، وربّما كان وي نظرنات تعريبهما (اللوغوس واللوغومركزية) أفضل من ترجمتها؛ لأنّ الدلالات الدينية (المسيحية) والفلسفية لكلمة (logas) في الثقافة الأوروبية من شأها أن تتحاوز دلالات «الكلمة» إلى القول والعقل، والقانون الكلي الدي يَسُوسُ العالم...، ولذلك ألفينا عامّة المترجمين العرب متردّدين أمام مصطلح جاك دريدا بين (اللوغومركزية) ورالتمركز المنطقي) و (العقلنة المعرفية المركزية) وربّما ترجمات أخرى لا علم لنا

وينطبق الأمركذلك على المصطلح الدريدي (pharmacon) الذي يُعرّب المترجم حينًا (فارماكون)، وينقله حيناً آخر إلى «المخدّر» (ص78)؛ وحيث إنّ هذه الكلمة الإغريقية (التي أوردها في «صيدلية أفلاطون») تدل على الداء والدواء معًا (السّمّ والعلاج)، فإنّ بحثنا في (لسان العرب) قد انتهى بنا إلى أن نسمح لنفسنا باقتراح ترجمة حديدة لها بهذا الرّسم (عُقّار؛ لأنّ «العقار» (بفتح العين) عشب طبّي،

أمّا «العُقار» (بضم العين) فهو عشبة ضارّة قاتلة؛ فالعقّار إذن نباتٌ يُحيي ويُميت، مثله مثل (الفارماكون).

أخيرًا، ورغم هذه المواضِع الإصطلاحية المحدودة التي قد نختلف مع المتسرجم فيها، لألها مَواَعُ إشكالية تقبل الأخذ والرّد، فإنّ ذلك لا يمنعنا حملى الإطلاق- من الإعتراف بما بذله المترجم من جهود جبّارة في نقل هذه الفصول النقدية التّريــة إلى القارئ العربي بأسلوب صاف لا تتحذّلق فيه ولا إبهام، وهو أمر قد يغيب مسع المؤلفات الأخرى التي يكتبها بالعربية أصلاً بعض نقادنا الجدد.

فشكرًا للأستاذ خميسي بوغرارة على ما فعل، وهنيئا لمحبر الترجمة في الأدب واللسانيات بهذا المترجم الجديد الواعد.

الهوامش:

1-مادان ساروب: دليل تمهيدي إلى ما بعد البنيوية وما بعد الحداثة، ترجمة خميسي بوغرارة، منشورات مخبر الترجمة في الأدب واللسانيات، جامعة قسنطينة، 2003.

2-للإستزادة يُراجَع كتاب دريدا: 133 بوليو- أغسطس 2000، ص81.

رسائل العلامة محمد الخضر حسين قراءة في التواصل اللغوي ووظائفه

نبذة عن الخضر:

يسالونك عن محمد الخضر الحسين، قلْ إنّه محمد الأخضر بن الحسين بن علي بن عمر،، الأديب العالم المتعدّد المعارف والمشارف،، العابر للأَصقاع والأَفْضية،، الواحد المتعدّد: مفردًا بصيغة الجمع، أو جمّعًا في هيئة مفرد،، يتعدّد ويتنوّع، فيتنافس الناسُ وتتنازع الدول في تجنيسه و "تأميمه"، لكنه يضيق بهذا الانتساب الضيق وذاك الانتماء المعْلق، ويأبي إلاّ أن يكون بحجم الأمّة التي ينتمي إليها.

"طولقي" الجذور؛ جزائري الأصل.. "نفطي" المولد؛ تونسي المنشأ.. سوريّ المستقرّ (ولوّ إلى حين).. مصري المقام والمرقد والجنسية....

عربيُّ الأرومة.. عُثمانيُّ النزوع.. إسلاميّ الملَّة والنَّحْلة... .

زيتوني التكوين. أزهريّ المشيخة.. فَصيحُ القلب.. مَجْمعيُّ اللَّسان.. عالم شرعي، وباحثُ لغوي،، وكاتبٌ صحفي،، وناقد أدبيُّ فكريّ،، وشاعِر ناظمٌ،، وأديبٌ رحّالة....

هو هذا.. كلُّ هذا وأكثر... .

لذلك، فلا عجب أن نجد اسمه ضمن (موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين)، وقد أعْماها التّعصُّب لجزائريته فأوقعها في خطأ تاريخي فظيع يخصُّ مكان ميلاده (نفطة التونسية): " من مواليد 1873.07.21م بطولقة (بسكرة)... "(1)!، ولا

أنشرت في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق .

⁽¹⁾ موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر، 2003، ص 42.

عجب أبصًا أن يَخصّه صاحبُ (تراجم المؤلفين التونسيين) بعَشْرِ صفحات كاملة من جزئه التاني:

" محمد الحفضر بن حسين بن علي بن عمر.. أصل سلفه من بلدة طولقة بالجنوب الجزائري، انتقل والده منها إلى نفطة بالجنوب الغربي التونسي في إقليم الجريد، وهي غير بعيدة عن الحدود الجزائرية (...). ولد بنفطة يوم 26 رحب/23 حويلية..." (2).

وبالنظر إلى أنّ العائلات الجزائرية والتونسية (على السّواء) ليْس من تقاليدها الاسمية أن تطلق على أبنائها اسم " الحضر " (بكسر الحناء وتسكين الضاد، أو بفتح الحناء والضاد معًا)، فإننا نوافق محمد محفوظ تمامًا في ما ذهب إليه مِنْ أنّ "اسمه في الأصل الأخضر ثم حَوّره إلى الحضر، ووالده اسمه الحسين، ولمّا استقر بالشرق حرى على عادهم في حذف كلمة ابن قبل اسم الأب وحذف حرف التعريف من اسم والده "(3).

اطلعنا على عدد غير قليل من الكتابات التي ترجمت لحياة محمد الخضر، فألفيناها مختلفة في تحديد سنة ميلاده بين سنوات 1873 و1874 و1875 و1876 و1876 و1876، لكنها تُجمع على أنَّ وفاته كانت سنة 1958 (في شهر فيفري تحديدًا، الموافق لشهر رجب 1377هـ).

ثمةً إجماع كذلك على أصله الجزائري ومولده التونسي؛ كما هي الحال لدى عمر رضا كحالة الذي يصرّ على شكل الاسم بفتح الخاء وكسر الضاد:

"محمد الحَضِر حسين، عالم، أديب، أصله من الجزائر، وولد في قفصة من مقاطعة الجريد بتونس، ونشأ بها (...)، سافر إلى الفسطنطينينة وتولّى التحرير بالقلم

⁽²⁾ محمد محفوظ: تراجم المؤلّفين التونسيين، ج₀₂، ط₁، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982، ص 126.

⁽³⁾ نفسه، ص 126.

العربي في وزارة الحربية (...)، وُلِي مشيحة الأزهر، وتوفي بالقاهرة في 12 رحب، ودفن بتربة آل تيمور "(4).

ومع أن صاحب (مصادر الدراسة الأدبية) يحيل على عمر رضا كحالة في ما كتبه عن الشيخ، إلا أنه يخالفه ويخالف ما أجمع عليه الآخرون بخصوص الأصل والمولد؛ وذلك حين يكتب عنه أنه " أول شيخ لجامع الأزهر في عهد حكومة الثورة في مصر، عالم حليل، شاعر، وبحاهد كبير، ومصلح اجتماعي، تونسي المولد والنشأة، مصري الدار والإقامة، وعضو جمعية كبار العلماء في الأزهر منذ عام والنشأة، مصري الدار والإقامة، وعضو جمعية كبار العلماء في الأزهر منذ عام 1951، وعضو المجمع العلمي العربي بدمشق والمجمع اللغوي في مصر، ورئيس جمعية المداية الإسلامية، ورئيس جبهة الدفاع عن شمالي إفريقيا، ورئيس تحرير مجلة نور الإسلام ومجلة لواء الإسلام، ومنشئ مجلة الهداية الإسلامية... "(5).

وهكذا، فإنَّ محمد الخضر حسين (أو محمد الأخضر بن الحسين) الطولقي تارةً، أو التونسي تارة، أو محمد الخضر حسين الجزائري تارةً أخرى؛ كما هو مدوِّنَ على غلاف الطبعة الجزائرية لكتابه (القياس في اللغة العربية) (6)، نَبْتةٌ علمية حضراء باسقة، حلورها ضاربةٌ في تربة جزائرية، وسَاقُها تونسية النشأة والامتداد، وفروعُها ذاهبةٌ في سماء عربية إسلامية قَصِية....

أحرز شهادة التطويع من جامع الزيتونة سنة 1898م، ثمَّ درَّسَ به، وأصدر مجلة (السعادة العظمى) سنة 1904، اشتغل قاضيا ببتررت سنة 1905، ثم مدرّسا بلدرسة الصادقية سنة 1907، هاجر إلى المشرق العربي سنة 1912 رفقة اخوته، حيث استقرّ بدمشق منشغلاً بالتدريس في المدرسة السلطانية إلى غاية 1917،

⁽⁴⁾ عسر رضا كحالة: معجم المؤلفين – تراجم مصنّفي الكتب العربية، مكتبة المثنى – دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت، ج90، ص 279–280.

⁽⁵⁾ يوسف أسعد داغر: مصادر الدراسة الأدبية، الطبعة الألفية، مكتبة لبنان، بيروت، 2000، ص737.

⁽⁶⁾ عمد الخضر حسين الجزائري: القياس في اللغة العربية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الحزائر، 1986.

وهناك سُجن - خطأ - بتُهمة الانخراط في حركة سرية عربية معادية للدولة العثمانية، وذلك على عهد جمال باشا، وبعد أكثر من ستة أشهر أفرجَ عنه بعد ثبوت براءته، سافر إلى الأستانة (اسطنبول) حيث اشتغل محرّرًا عربيا بوزارة الحربية، ثم عاد إلى دمشق ليشتغل بالتدريس في بعض معاهدها.

وبعد الاحتلال الفرنسي لدمشق سنة 1920، أصدر الفرنسيون حكمًا عليه بالإعدام غيابيا، ففر إلى القاهرة حيث اشتغل مصحِّحًا بدار الكتب المصرية، نال شهادة العالمية من الأزهر الشريف حيث تفرَّغ للتدريس به في كليتي الشريعة وأصول الدين زُهاء عشرين سنة.

تولَّى رئاسة تحرير مجلة (نور الإسلام)، ثم مجلة (الأزهر).

عيّن في عُضوية المجمع اللغوي بالقاهرة ومجمع اللغة العربية بدمشق وهيئة كبار العلماء بالقاهرة، وأصبح شيخًا للأزهر من سبتمبر 1952 إلى حانفي 1954، بعدها سافر إلى دمشق ثم عاد إلى القاهرة حيث توفي في فيفري 1958.

ترك مؤلفات مختلفة (7) في الإسلاميات واللغويات والفكر والنقد وأدب الرحلة، ومؤلفات أدبية أخرى منها كتاب عن الخيال في الشعر العربي، وديوان شعر بعنوان (خواطر الحياة) طبع مرّات مختلفة ابتداءً من سنة 1946، ومنها مختارات من رسائله التي سنخصُها بهذه الوقفة الدراسية.

^{(&}lt;sup>7)</sup> تُراجَع قائمة مؤلفاته ضمن:

⁻ تراجم المؤلفين التونسيين، ص 132-135.

⁻ مصادر الدراسة الأدبية، ص 738.

⁻ رسائل الخضر، ص 155-156.

رسائسل الخضسر:

هي المدوّنة المركزية لهذه الدراسة، تُشرت ضعن مشروع سلسلة بعنوان (من أوراق ومذكرات الإمام محمد الخضر حسين)، وقد تفضّل بجمعها وإخراجها وتوثيقها وتحقيقها الأستاذ على الرضا الحسيني (وهو ابن شقيقه زين العابدين بن الحسين التونسي)، ونشرها عبر الدار الحسينية للكتاب، عام 1994، بعنوان: (رسائل الخضر)⁽⁸⁾.

وتضم 45 رسالة أرسلها إلى أخ كريم أو صديق حميم من أقرب المقرّبين إليه، يصدق عليها مصطلح (الرسالة) بما هو "ما يكتبه امرؤ إلى آخر معبّرًا فيه عن شؤون خاصة أو عامة، وتكون الرسالة بهذا المعنى موجزة لا تتعدى سطورًا محدودة، وينطلق فيها الكاتب عادة على سجيّته، بلا تصنّع أو تأنق. وقد يتوخى حينًا البلاغة والغوص على المعاني الدقيقة فيرتفع بها إلى مستوى أدبي رفيع "(9).

أو هي بتعريف مماثل: "ما يكتبه المرء إلى صديقه أو أهله. وتكون موجزة محدودة الموضوع، سُهلة الأسلوب، خالية من التأنّق اللفظي غالبًا"(10)، وكذلك كانت (رسائل الخضر) في عمومها.

⁽⁸⁾ على رضا الحسيني: رسائل الخضر، الدار الحسينية للكتاب، دمشق، 1994.

⁽⁹⁾ حبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، 1979، ص 122.

⁽¹⁰⁾ عمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، ط2، ج2، دار الكتب العلمية، يووت، 1999، ص 1999، ص 1999، ص 1999، ص 478.

فن الرسالة ونظرية التواصل:

بدا لنا، ونحن نتفحّص (رسائل الخضر)، أنَّ أَسْلَمَ قراءة لها من جميع حوانبها لابد أن تربطها بنظرية التواصل (التي قد تسميها بعض الكتابات العربية: نظرية التليغ أو الإبلاغ أو الاتصال أو التّخاطب).

وتُعدُّ نظرية التواصل (Communication) مِنْ آلاء الـــدرس اللــساني الحديث في تشريحه لجهاز الفعل الكلامي والوقوف على الأطراف الفاعلة فيه، وقـــد تبلور هذا الصّنيع لدى رومان جاكبسون (R.Jakobson) في ترسيمته الــشهيرة لعناصر الفعل التواصلي وما يتولد عنها من وظائف لغوية.

تقوم نظرية التواصل لدى جاكبسون على ستة عناصر فعّالة، تمثّل الأطراف الرئيسية في كلّ عملية تواصلية، هي: المرسل (Destinateur)، المرسل (Destinataire)، الرسالة (Message)، السياق (Contexte)، وسيلة الاتصال أو الصلّة (Contact)، الشفرة (Code).

وعن كلّ عنصر من هذه العناصر الستة تتولدٌ وظيفة لغوية، بالــشكل الــذي يبرزه هذا المخطط (الجاكبسوني) الشهير (11):

⁽¹¹⁾ يرجى التماس هذه النظرية مفصّلة في:

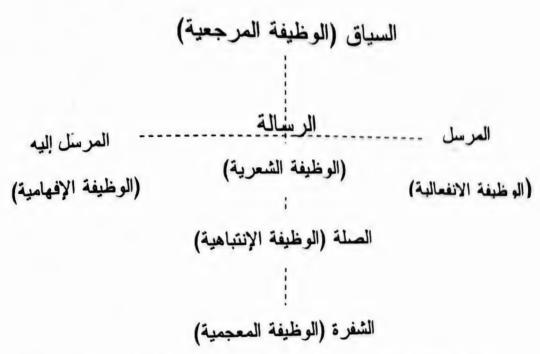
Jean Dubois (et autres): Dictionnaire de Linguistique, Librairie Larousse, Paris, 1973

P 96-99 (Communication), et P 216 (Fonction), et P 314-315-316 (Message). كما يمكن الاطلاع على مقالة حاكبسون (التواصل اللغوي ووظائف اللغة) مترجمة إلى العربية ضعن كتاب ميشال زكريا: الألسنية (علم اللغة الحديث) – قراءات تمهيدية، ط2، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 1985، ص 85-91.

وراجع كذلك:

عبد السلام المسدي: الأسلوبية والأسلوب، طن الدار العربية للكتاب، تونس-ليبيا، د.ت، ص 157 161.

عبد الملك مرتاض: نظرية التبليغ بين الحداثة الغربية والتراث العربي، مجلة (تحليات الحداثة)، حامعة وهراب.
 س٥١، ع٥١، 1992، ص 13-22.



من الواضح في هذا الشأن أن هذه الوظائف اللغوية لا تسود بالدرجة نفسها في كلّ خطاب، بل تتباين درجة السيادة وتختلف من نمط خطابي إلى آخر؛ إذ تصبح الوظيفة الإفهامية "وظيفة مهيمنة" على الخطاب اللغوي العادي، مثلما تغدو الوظيفة الشعرية هي المهيمنة على الخطاب الأدبي الإبداعي، وهكذا دواليك....

عناصر التواصل ووظائف اللغة في (رسائل الخضر):

مُمَّةُ سَتَّةَ عَنَاصِرَ تَحْكُم فَعُلُّ التَّوَاصِلُ لَدَى جَاكِبِسُونَ كُمَّا أَسْلَفُنَا:

4-أ- المسوسسل:

وقد يسمى في استعمالات اصطلاحية أخرى (الباث) أو (المتكلّم)، وهو هنا الإمام العلاّمة محمد الخضر حسين الذي يضطلع بإرسال هذه (الرسائل) إلى أصدقائه وأقاربه.

ومعلوم، في نظرية التواصل، أنّ الرسالة حين تتمركز حول المرسِل لهيمن خلالها وظيفة لغوية خاصة تسمى الوظيفة الانفعالية (Fonction émotive)، ويسميها آخرون الوظيفة التعبيرية (Expressive).

وتستهدف "التعبير المباشر عن موقف الفرد مما يتكلم عنه، فهي تنزع إلى إعطاء الانطباع بوجود انفعال ما صحيح أو مصطنع "(12)، حيث تطغى على الرسالة عواطفُ المرسِل وانفعالاته، وتسود علامات التعجّب وسائر الأساليب الإنشائية.

لكنّ الغريب في (رسائل الخضر) أنْ تبدو هذه الوظيفة باهتة للغاية، لا تكاد تبدو إلا في مطلع الرسالة أو في ختامها أحيانًا؛ وذلك حين يكون في موقف تبليغ التحية ووصف أشواقه إلى المرسَل إليه، كقوله لمحمد الطاهر بن عاشور: "تحية كاملة وتشوقًا مفرطًا..." (ص 09)، أو قوله لمحمد الصادق النفير:

"تلقيتُ مكتوبكم العزيز، فملاً قلبي أنسًا، ولكنه أذكى لاعجَ الشوق إلى على المصافاة المطرّزة بالآداب..." (ص 15).

وهناك مجالٌ حيويٌّ آخر لبروز هذه الوظيفة الانفعالية، هو موقف الحنين إلى مسقط الرأس ومرابع الأنس بتونس الخضراء التي كثيرا ما تُثير شجونه وتميج هواه، كما في رسالته الشعرية إلى على النفير:

"رَعَى الله حُسْن العهد هـز قريحة فألقت علينا من حلاها فرائـدا ورب قصيد هاج ذكـرى تثير من الحريح شوق ما يذيب الجلامدا قصيد بدا من أفق أرض نشأت في مهاد رباها لا عدمت القصائدا طلعت عليـنا واشتيـاقي لـتونس يُقلّب جمرًا بين جني واقـدا..."

(ص124-125)

ويستبد به تارة أخرى هذا الحنين إلى الربوع التونسية البهيجة، فيترجم هذه العواطف الوجدانية الجياشة في رسالة شعرية إلى (أمير شعراء تونس محمد الشاذلي خزنه دار):

⁽¹²⁾ رومان حاكبسون: التواصل اللغوي ووظائف اللغة، ضمن (الألسنية)، ص 86.

أمّا حارج هذه المواقع الوحدانية، فيبدو الإمام العلاّمة زاهدًا في الإفضاء بعواطفه، متواضعًا، ولوعًا بنكران الذات، وتبدو لغته الانفعالية العاطفية مغلولةً إلى العنق، ولعلّ ذلك أن يكون أكثر وضوحًا في رسالته إلى شقيقه محمد المكي بن الحسين، حين أخيره بأنه في سبيله إلى كتابة مذكراته وسيرة حياته ونشرها بين الناس: "... وقد شرعت في تنظيم مذكراتنا في الحياة التي اخترت أن أسميها (مراحل الحياة)..." (ص 129)، لكنّ الهامش الذي وضعه جامع هذه الرسائل (وهو هامش فاجع حقًا) يقطع قول كلّ خطيب؛ إذ يشير على الرضا الحسيني إلى أنّ الإمام قد باشر في إعداد مذكراته للنشر (وتقع في ثلاثة مجلدات) ثم سرعان ما عدل عن ذلك وقام بتمزيقها، بعدما شرع فعلاً في الاتفاق على نشرها بجريدة (المصري) مسلسلة، لكن المفاجأة حدثت عندما جاء مندوب الجريدة لاستلام المذكرات فوجده قد مرّقها، بعدما تردّد واستخار الله: " استخرتُ الله ووجدتُ أنّ نشرها يعتبر حديثا عن النفس وفيه تزكية لنفسي، وأنا لا أريد أن أزكي نفسي، وليستفد مَنْ شاء بما شاء من كتاباتي، أمّا هذه المذكرات فقد عدلتُ عن المواصلة فيها..." (13).

إِنَّ فِي هذا الموقف، من مصادرة الأنا ونكران الذات والحوف من تزكية النفس إلى هذا الحدِّ المبالغ فيه، تفسيرًا قاطعًا لغياب التركيز على المرسِل، وإذنُ تراجع الوظيفة الانفعالية في رسائل الخضر.

⁽¹³⁾ على الرضا الحسيني: رسائل الخضر، ص 130 (الهامش 01).

4-ب- المرسل إليه:

وقد تطلَق عليه تسميات أخرى من قبيل (المستقبِل) أو (المتقبِل) أو (الملتقط) أو (المتلقيّ)....

يُحيل المرسَل إليه في (رسائل الخضر) على قائمة بأسماء أصدقاء محمد الخضر وإخوانه وخلاّنه، وتتضمن تلك القائمة 16 اسمًا خصَّها الخضر برسائله العلمية والإخوانية، مع تفاوت واضح في نصيب كلِّ اسمٍ من الرسائل الخمس والأربعين، على هذا النحو:

- محمد الطاهر بن عاشور (15 رسالة، بنسبة 33.33%).
- محمد المكي بن الحسين (13 رسالة، بنسبة 28.88%).
 - محمد الصادق النيفر (04 رسائل، بنسبة 08.88%).
- خليل مردم بك، عبد القادر المبارك، أحمد تيمور باشا، زين العابدين بن الحسين، على النيفر، محمد الشاذلي خزنه دار، محمد المأمون النيفر، سعيد أبو بكر، محمد المكي بن عزوز، محمد المقداد الورتتاني، وزير المعارف المصرية، صديق أديبا، محمد رشيد رضا (خطاب مفتوح!): برسالة واحدة إلى كل منهم (وبنسبة عامة مجموعها: 28.88%).

هناك إذن 16 مرسَلاً إليه، تختلف هُويّاتهم المعرفية والاجتماعية والسياسية؛ فمنهم الشاعر ومنهم الأديب ومنهم العالم ومنهم السوزير، وتتنوع جنسياتهم بين تونسى ومصري وسوريّ.

وباستثناء شقيقيْه محمد المكي بن الحسين (1883–1963) وزين العابدين بن الحسين (1883–1916)، وخاله محمد المكي بن عزوز (1854–1916)، وحاله محمد المكي بن عزوز (1854–1916)، وربّما عبد القادر المبارك (1887–1945) أيضًا، الذين قد نتبيّن لهم أصْلاً حزائريا خفيًّا، فإنّ القائمة تخلو من أسماء جزائرية معروفة ا، فهل معنى ذلك أنّ الشيخ قد فكُ

الارتباط بالأصل؟! أو أنَّ علاقاته ببني جلدته لم ترتقِ إلى مرتبة الصداقة وتبادل الرسائل؟ أو أن رسائله الأخرى المجهولة شذَّت عن هذا المجموع من رسائله؟ أو أنَّ الأمر مجرّد مصادفة لا غير؟...

أتُرى كان الأمر كذلك أم أنّ هناك احتمالات أخرى لا نعْلمها؟!....

لكنّ المعلوم، رغم ذلك كلّه، أنّ هناك قرائن دالّة على أنّ الشيخ قد التقي بكبار أعلام الجزائر لقاءات علمية ودّية خالصة (وإنْ لم تُترجم تلك العلاقات في هذه الرسائل!)، ومنهم من أشاد بهم في (الرحلة الجزائرية)(14) التي قام بما في الشرق الجزائري، وحرّرها سنة 1904؛ كالشيخ عبد الحليم بن سماية (1866-1933) الذي أشاد بـ "خلُقه الناضر" و"فصاحة لسانه الساحر"، والشيخ محمد بن أبي شنب، والشيخ عبد القادر الجحاوي، والشيخ أحمد البوعوي، والشيخ حمدان بن الونيسي، والشيخ أحمد بن ناجي، وغير هؤلاء من الأسماء التي ترصّع رحلته البهية.

لا أثر في هذه الرسائل للفضيل الورتلاني الذي كان شريكًا للشيخ في تأسيس (جبهة الدفاع عن شمال إفريقيا)؛ إذْ كان الشيخ رئيسًا لها والأمير مختار الجزائري نائبًا للرئيس، والورتلاني كاتبًا عامًا(¹⁵⁾.

ولا أثر لعبد الحميد بن باديس الذي أخذ عنه دروسًا في المنطق، وأخرى في التفسير بجامع الزيتونة (16)، وقد أشاد به في جريدة "الشهاب" (جويلية 1937)، وسمّاه "الشيخ الخضر حسين التونسي الجزائري الأصل"، في مقال عنوانه (وحدة

⁽¹⁴⁾ محمد الخضر بن حسين: الرحلة الجزائرية (1904)، ضمن مختارات " الأولمب الإفريقي- الجزائر بعيون عربية 1900–2005 "، اختيار وتحرير وتقديم نوري الجراح، ط1، دار السويدي، أبو ظي، 2007، ص ص 85–103.

⁽¹⁵⁾ عبد الملك مرتاض: الجدل الثقافي بين المغرب والمشرق، دار الحداثة، بيروت، 1982، ص 83.

⁽¹⁶⁾ ابن باديس حياته وآثاره، جمع ودراسة د. عمار الطالبي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1983،

الشمال الإفريقي: أبناء المغرب العربي في الشرق العربي)(17)، نقل حلاله كلامًا مشرقا جميلاً كتبه صاحب (الفتح)، الأستاذ محبّ الدين الخطيب.

ولا أثر كذلك للشيخ البشير الإبراهيمي الذي أشار عام 1935 إلى أنه كان يرافق الشيخ الخضر بن الحسين، بدمشق، في الذهاب ليلاً إلى دار الشيخ هجت البيطار للسمر مع الشيخ رشيد رضا (18) (مع أن هذه الرسائل توحي بأن علاقة الخضر بالشيخ رشيد رضا لم تكن على ما يرام، في مصر على الأقل!). ثم عاود في "بصائر"1949 التأكيد على العلاقة الخاصة التي ربطئه بصاحبه الخضر أيام دمشق في بحالس العلم والأسمار: "كنّا لا نفترق من احتماع إلى على موعد لاجتماع، وكان واسطة العقد في تلك المجالس الأستاذ الجليل والأخ الوفي الشيخ الأستاذ محمد الخضر حسين (...). ويا يوم الوداع ما أقساك، وإن كنت لا أنساك، لا أنسى بعد ثلاثين سنة ولن أنسى ما حييت موقف الوداع بمحطة البرامكة، والأستاذ الخضر يكفكف العبرات، وتلامذتي الأوفياء: جميل صليبا، وبديع المؤيد، ونسيب السكري، والأيوبي، يقدّمون إلي بخطوطهم كلمات في ورقات..."(19)؛ فكيف تُرى لم تتحوّل تلك العبرات المذروفة من عينيه إلى قطرات حبر مسكوبة على قرطاس؟ أمْ أنّ الأمر قد حدث ونحن عنه غافلون؟!....

وإذا كنا نستغرب هذا الغياب الجزائري، فإننا لا نستغرب أبدًا أن نرى محمد الطاهر بن عاشور (1879-1973) – مرسكاً إليه – يستبد بالقسط الأوفر من هذه الرسائل (بنسبة تفوق 33%)، كيف ذلك وهو مفتى الديار التونسية وأحد أكبر علمائها في الفقه والشريعة والتفسير، وشيخ جامع الزيتونة وعميده، وعضو الجحامع اللغوية، وهو شريك الخضر في نقد كتاب (الإسلام وأصول الحكم) الشهير،

⁽¹⁷⁾ نفسه، ج4، ص 144.

⁽¹⁸⁾ آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتقديم د. أحمد طالب الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، ج، ص 180.

⁽¹⁹⁾ نفسه، ج₃، ص 566–567.

لا غرو بعد ذلك أن ينعته بعبارة "صديقي الوحيد" (ص 09)، ويخلع عليه ألقاب "العلامة النحرير" و"بحد الإسلام" (ص 09)، و"العلامة العمدة النحرير الأكمل" (ص 13)، و"العلامة الهمام" (ص 14)،...

ويليه في الترتيب محمد المكي بن الحسين (شقيقه)، وهي مرتبة يتبوَّؤُها لأسباب علمية وأخرى أسرية متعلَّقة بصلة الرحم التي ما ينبغي للشيخ أن يقطعها.

ثم يأني في مقام لاحق محمد الصادق النيفر (1882-1938) الذي لا أدلً على مكانته العلمية من هذه الألقاب التي ينعتُه بها: "العلامة النحرير الأبحد" (ص15)، و"العلامة النحرير المفضال" (ص25)، و"صاحب الأخلاق العالية والعهد الصحيح" (ص25)، و"العلامة النحرير الهُمام" (ص32)،....

وبغض النظر عن هوية المرسَل إليه، فإنَّ التمركز حوله – من وجهة نظرية التواصل – يُفْضي إلى هيمنة الوظيفة الإفهامية أو الندائية (Conative)؛ وهو "المصطلح الذي استعمله جاكبسون للإحالة على الوظيفة الطلبية (Injonctive) أو وظيفة الأمر (Injonctive) "(20).

تبدو هذه الوظيفة واضحة بشكلٍ أهم من الوظيفة الانفعالية السابقة، وذلك خصوصًا في رسائل الخضر إلى أهله، متجلية في ما يدعو إليه أو يطلبه منهم، أو حين ينادي "صديقه الوحيد" محمد الطاهر بن عاشور طالبًا منه إرسال مقال أو مشروع كتاب بغرض النشر، أو يدعوه إلى زيارة القاهرة حتى يتستى لهما اللقاء والانخراط في المشتركة....

Dictionnaire de linguistique, P 110 (Conatif).

4-ج- السرسالية:

الرسالة أو المرسّلة (عند آخرين) هي مركز الفعل التواصلي ومداره، وهي ما يريد المرسّل نقلّه إلى المرسّل إليه.

تتضمن (رسائل الحضر) 45 رسالة، كما أسلفنا؛ منها 33 رسالة نثرية رسبة 73.33%)، و12 رسالة شعرية (26.66%).

وتبدو رسائله النثرية منسجمة إلى حدّ بعيد مع تعريف الرسالة الذي قدّمناه سابقا؛ إذْ تتوفّر على الحجم الموجز والأسلوب السهل والموضوع المحدود، وهي حمل غرار الرسائل الكلاسيكية – تبتدئ بحمد الله والصلاة على رسوله والسلام عليه (بحيث يندر العثور على رسالة بثراء!)، ثم تُفتتح بالتحية والتشوق والسلام، وتختتم ببعض ذلك أيضًا، وما بين الافتتاح والاختتام سؤال عن الحال وإخبار عوضوع أو موضوعات محدودة تتعلق غالبًا بما حدث أو ما سيحدث في مجالس العلم، أو بعض الشؤون المتعلقة بصالح الأمة الإسلامية، أو بعض ما يرتبط بصلة القربي وعلاقات الأخوة والصداقة.

وأمّا رسائله الشعرية فتأتي في شكل قصائد عمودية تقليدية متوسّطة الطول، تقوم على الوزن الموحّد والقافية المطّردة.

وبفحص عابر للبنية العروضية لهذه القصائد الاثني عشرة، لاحظنا أن وزن الطويل (الذي يستبد بثلث الشعر العربي القديم) قد هيمن على ثلث هذه القصائد؛ إذ استغرق أربعًا منها، ثم تأتي أوزان: الكامل والبسيط والوافر والرمل (بقصيدتين من كل وزن).

وهذا الترتيب يتسق تمامًا مع نسب هذه الأوزان في الواقع الشعري التقليدي (مع تسجيل خلل يسير بشأن وزن الرمل).

وبالعودة إلى نظرية التواصل، نلاحظُ أنّ الرسالة حين تتمحور حول نفسها، وتغدو غاية لذاتها، حديرة بالدراسة في ذاتها ضمن القوانين الداخلية للإبداع الفني، تهيمن عليها الوظيفة الشعرية (Poétique)، أو الجمالية، أو "الإنشائية" (بالاصطلاح التونسي).

لكنّ (رسائل الحنضر)، لاسيّما رسائله النثرية، تكشف عن تراجع واضع واضع واغسار مفاجئ للوظيفة الشعرية (مع أنّ مرسِلها شاعرٌ خَبِر "حواطر الحياة" وترجمها شعرًا!).

ليس معنى ذلك أنَّ الخضر كاتبٌ عديمُ الحِسِّ الإبداعي، نضيبُ الخيال الفيِّ، فقير الموهبة الأدبية، ولكنَّ حرصَه على الإخبار والتبليغ كان أقوى، لذلك اصطبغت رسائله بما يصطبغ به الخطاب اللغوي العادي من إحالات مرجعية، مع رزانة لغوية أكبر وفصاحة أعُلَى....

4-د- الصلية:

الصّلة (أو الاتّصال) "قناةٌ فيزيائية، ورابطةٌ سيكولوجية بين المرسِل والمرسل إليه، تسمح بتوطيد التواصل وتأمينه"(21).

وقناة الأتّصال في حالتنا هذه هي الرسالة البريدية العادية، أو "المكتوب" بلغة الشيخ محمد الخضر.

وعنها تتولّد وظيفة تسميها نظرية التواصل "الوظيفة الانتباهية" (Phatique) التي تحرص على سلامة جهاز التواصل بين الطرفين، وتحسدها - في حالة التواصل الهاتفي مثلا - عبارات من نوع: ألو، هل أنت معي؟، أتسمعني، إرفع صوتك قليلا،....

تطفو هذه الوظيفة على سطح (رسائل الخضر) في مثل هذه الحالات:

⁽²¹⁾ Dictionnaire de linguistique, P 216 (Fonction).

- _ "تأخّر عني مكتوبكم..." (ص 15).
- "وقد كنتُ أرسلتُ لكم مكتوبًا في رمضان، ولعلَّه لم يصلكم..." (ص23).
- "... فقد بلغني مكتوبكم العزيز أواخر رمضان، وكتبتُ لكم كتابًا للله العهد، وقد وقع سهو لمن كُلِّف بإرساله، فبقي في ضمن أوراق، وحيث علمتُ بتأخّره، وقعتُ في خجل..." (ص 32).

إنّ تكرار مثل هذه الإشارات "التنبيهية" إنّما يؤشّر على صعوبة فعْل التواصل البريدي في النصف الأول من القرن العشرين.

4-هـ-الشفـرة:

الشِّفْرة (أو الكود، القانون، السّنن، الرمز، الاصطلاح، المواضعة،...) "نسق من الإشارات – أو العلامات أو الرموز – مخصّصٌ باتفاق مسبق لتقليم الخبر وتبليغه بين مصدر الإشارات (الباث) ونقطة الوصول (المتلقي)... "(22).

وعن الشفرة تتولّد الوظيفة المعجمية (Fonction de glose)، أو ما يُعرف في تسمية أَشْهَر بوظيفة ما وراء اللغة (Métalinguistique)؛ ومؤدّاها أنّ التواصل السليم يقوم على استمرار التفاهم اللغوي، وهذا لا يتأتّى إلاّ من خلال تواضع المرسل والمرسل إليه على استعمال نمط لغوي مشترك. وهذا عين ما يحدث في (رسائل الخضر)، رغم عدم اطلاعنا على رسائل المرسل إليهم، لكنّ معرفتنا بموياهم اللغوية والثقافية تدلّنا على ألهم كانوا يشاطرون الخضر النمط اللغوي نفسه.

^(*) تُراجع هذه الفرعيات الاصطلاحية في رسالتنا الجامعية: إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي .423 ،422 ،421 من 421 ،423 ،422 من 421 ،423 من الجديد، أطروحة دكتوراه دولة، حامعة وهران، 2004–2005، ص 421 ،423 (22) Dictionnaire de linguistique, P 92 (Code).

ولعلّ هذه الوظيفة اللغوية أن تكون أَخْلَى وأُوضح في الرسائل الشعرية التي تتقاسم شفرة لغوية نوعية مشتركة؛ كأن يُرسل له محمد الطاهر بن عاشور رسالة شعرية (دالية من وزن الطويل):

" بعُدت ونفسي في لقاك تصيد فلم يغن عنها في الحنان قصيد "

قيرد عليه برسالة من شفرة مماثلة تستدعي الوزن والروي نفسيهما:

" أيننعم لـي بال وأنت بعيــد وأسلــو بطيف والمنام شريــد"

(ص 19).

أو يرسل له محمد الشاذلي خزنه دار رسالة شعرية (رائية من وزن البسيط):

" يزْجي القوافي بين الأنجم الزُّهُرِ تحنانُ تونسنا الخضراء للخَضِر"
فيرد عليه بشفرة لغوية وإيقاعية مماثلة:

" طال البقاء وباغ العزم في قِصر فما قضيت به للمجد مِنْ وَطَر" (ص132).

4-و- السيساق:

وقد يسمى تارةً أخرى (في نطاق النظرية ذاتما) مرجعًا أو محتوى، وهو ما يمكن فهمه من محتوى الرسالة، وهذا المحتوى "إمّا كلاميّ وإمّا بالإمكان تحويله إلى كلام"(23).

يولد السياق وظيفة لغوية قد تكون أكثر الوظائف أهمية، هي "الوظيفة المرجعية" (Référentielle)، التي قد تُسمى أحيانا "وظيفة إدراكية" (Cognitive)، أو "تعيينية" (Dénotative)، وهي "الوظيفة المؤدية للإخبار باعتبار أن اللغة فيها تحيلنا على أشياء وموجودات نتحدث عنها، وتقوم اللغة بوظيفة الرمز إلى تلك الموجودات والأحداث المبلَّغة"(24)، وبالنظر إلى ذلك فقد كان أولى هذه الوظيفة أن تُسمى "وظيفة إخبارية" في تقديرنا.

لعلّ هذه الوظيفة أن تكون أهمّ الوظائف في (رسائل الخضر)، وأُقُواها هيمنةً عليها.

نُدرك من رسائل الخضر، وعبر هذه الوظيفة اللغوية، أنّ الشيخ الإمام قد قدم إلى الأستانة، وعُيِّن مدرِّسًا بمكتب سلطاني سنة 1331هـ (ص 23)؛ أي ما يوافق سنة 1913، وندرِك أنه كان حريصًا على اسم (الخضر)، من خلال دعوته لشقيقه محمد المكي إلى إبلاغ جريدة (الوزير) بتصحيح اسم (الخذر) الذي تُخاطبه به (ص 43)، كما ندرك أنه حصل على الجنسية المصرية سنة 1350هـ (ص 74)؛ أي حوالي 1931م، وأنّه انفصل عن زوجته الأولى بنت السيد عمر العتكي بالطلاق سنة 1332هـ (ص 26)؛ أي حوالي 1914م، وأنّ رسالته إلى وزير المعارف المصرية (ص 77)، التي تتضمّن شكرًا جزيلا له، تكشف عن ارتياح عميق لما صنّع المصرية (ص 77)، التي تتضمّن شكرًا جزيلا له، تكشف عن ارتياح عميق لما صنّع

⁽²³⁾ رومان جاكبسون، م.س، ص 85.

⁽²⁴⁾ عبد السلام المسدي: الأسلوبية والأسلوب، ص 159.

الوزير بطه حسين حين فَصَله عن عمادة كلية الآداب بالجامعة المصرية؛ فكأنّ الرسالة إذنْ جزءٌ من كتابه (نقض كتاب "في الشعر الجاهلي ")!.

كما يبدو من خلال بعض سائله إلى محمد الطاهر بن عاشور (ص 121، 122...) أنه هو مَنْ توسَّط لهذا الأخير لدى الأزهر ومجمع اللغة العربية بالقاهرة؛ وأنّه هو من عَرض اسمَه لانتخابه عضوًا مراسِلاً في المجمع (وكان ذلك سنة 1947). ونُدرك أيضًا أنّ ديوانه الشعري الوحيد (خواطر الحياة) قد طبع سنة 1946، وأنّه لا يضم كلّ أعماله الشعرية: "... وقد جمعتُ فيه ما وحدتُه بين يدي من أوراق أو ما عَلِقَ بالحافظة " (ص 122)، وأنه نظم قصيدته الرحلية الطويلة (مشاهداتي في

"نظمتُ قصيدة ضمنتها شيئا من رحلتنا وما قضيناه من المناسك وزيارة الروضة الشريفة وهي من بحر قصيدة:

الحجاز) التي تتجاوز الثمانين بيتًا، بعدما أدّى فريضة الحج:

أَلِبَرْقِ لائح من أَنْدَرين ذرفت عيناك بالماء المعين " (ص81).

كما تخبرنا رسالته إلى الشيخ محمد رشيد رضا (ص 85) التي جاءت – على غير العادة – في هيئة (خطاب مفتوح)!، بحقائق مثيرة تكشف عن صراعٍ خفيٍّ مع صاحب (المنار) من كلامٍ يسيءُ إلى الخضر، نقتطف منه ما يتعلق بجنسيته:

" وقال فضلة الأستاذ: إني فرنسي تبعة، وإني مشمول بالحماية الفرنسية، والواقع إني بارحت تونس بقصد الإقامة في دمشق الشام سنة 1331هـ، وعندما نزلتها كتبت اسمي في سجل التابعين للحكومة العثمانية، وأعطيت الورقة الرسمية المسمّاة (ورقة النفوس)، وبعد انتهاء الحرب قدمت مصر، وكلما اقتصى الحال أن أكتب تبعيتي في ورقة رسمية أثبت فيها أني تابع للحكومة المحلية، ولا أعرف إلى كتابة هذه الأسطر مكان السفارة أو القنصلية الفرنسية في القطر المصري، ولا أدري في أي شارع من شوارع القاهرة هي، فإن أراد فضيلة الأستاذ من الحماية أو التبعة أن

فرنسا واضعة يدها على تونس فذلك وصف يشترك فيه من وقعت أوطالهم تحت للك اليد الأجنبية كالجزائر ومراكش وسوريا..." (ص 96).

وتكشف رسالتُه إلى "صديق أديب" (ص 45) عن وفائه المطلق للدولة العلية، ودعوته إلى اتحاد العنصرين التركي والعربي دعوةً عبرت عنها قصيدته التي مطلعُها:

ما العُربُ والترك إلا إخوة نشآ في مهْد دينٍ فكانوا السيف والبطلا

ولم ينحرف عن مبدإ تأييد الحكومة العثمانية حتى في مدّة اعتقاله (ص 48)، وبعد الاعتقال عيِّن محرِّرًا بالقلم العربي في قسم من أقسام وزارة الحربية (ص 49).

ثمة أيضًا خبرٌ في غاية الأهمية، يتعلق بمجمع اللغة العربية في القاهرة، وقد ورد في إحدى رسائله إلى محمد الطاهر بن عاشور، سنة 1357هـ (1938م): "ابتدأنا في وضع معجم وسيط، واللجنة التي ألّفها المجمع أعضاؤها: الأستاذ الجارم، والأستاذ الشيخ إبراهيم حمروش، والدكتور منصور فهمي، والأستاذ العوامري بك، وكاتب هذا الخطاب" (ص110).

يكتسي هذا الخبر قيمة تاريخية قصوى، لأن جميع هؤلاء ماتوا قبل صدور الطبعة الأولى من المعجم عام 1960م، وقد تجاهلت اللجان اللاحقة جهود اللجنة الأولى وغَمطتها حقها؛ إذ عدنا إلى (المعجم الوسيط) في طبعته الثانية، فألفينا مقدماته المختلفة تفيض ثناء على أكثر من عشرة أسماء ممن أسهموا في هذا المعجم خلال مراحله المختلفة، ليس بينها اسم واحد من الأسماء الخمسة المذكورة التي شكّلت نواة المعجم!.

لهذا، وغيره، فإن (رسائل الخضر) تكتتر قيمًا معرفية وتاريخية وأدبية ولغوية كبيرة، من شألها أن تلقي مزيدًا من الأنوار على مسار هذا الرجل العظيم الحافل بالأسرار....

فهرس الموضوعات

05	الإهداءالإهداء
07	الإهداءديباجةديباجة
08	البنية اللغوية للقصيدة الجزائرية المعاصرة
102	الثورة التحريرية في الواجهة الشعرية الجزائرية
	سيميائية الأوراس في القصيدة العربية المعاصرة
124	سيميائية الأوراس في الفضيدة العربية المعاصرة
157	أحمد الغوالمي الكلاسيكي الجديد أو الحداثي المرتد
170	عبد الله العشي العارف بالشعر شاعر العرفان
183	معلقة الجيل الأخضر لعيسى لحيلح
211	وقفة على أطلال الشاعر الراحل خضر بدور
223	همار بین (مواویل الحزن) ویاءات الحلم
231	نور الدين درويش والقطيعة مع الماضي الشعري
234	عمر بوذيبة في باكورته الروائية

237	الأزهر عطية يكتب الرواية لقراء الشعر
243	تجربة الكتابة الروائية عند مرتاض ومنعطفات التجريب
272	الأدب السياحي عند عبد الله ركيبي
296	مدخل إلى العجائبية في أدب الرحلات
303	استراتيجية اللامنهج في فكر عبد الملك مرتاض النقدي
319	فقه المصطلح السيميائي (قاموس رشيد بن مالك أنموذجا)
336	خميسي بوغرارة وترجمة المصطلحات ما بعد البنيوية
346	رسائل العلامة محمد الخضر حسين
366	فهرس الموضوعات





صاحب الكتاب

الدكتور يوسف وغليسي

- دكتور دولة في الاداب (تخصص: نقد معاصر)

- استاذ بجامعة قسنطينة (منذ 1996)

- احرز جائزة الشيخ زايد للكتاب (2009)

- نشر اكثر من 30 مقالة علمية في اشهر الدوريات العربية

- اصدر 03 مجموعات شعرية و 08 كتب نقدية :

1 - الخطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض (2002)

2 - النقد الجزائري المعاصر (2002)

3 - محاضرات في النقد الادبي المعاصر (2005)

4 - الشعريات والسرديات (2007)

5 - مناهج النقد الادبي (2007)

6 - التحليل الموضوعاتي للخطاب الشعري (2007)

7 - إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد (2008)

8 - خطاب التانيث (2008)

رقم الإيداع: 1675-2009





صدر هذا الكتاب بدعم من وزارة الثقافة